

雅乐童年 幸福随行

——宁波市奉化区明珠幼儿园

□通讯员 郭丽娜

宁波市奉化区明珠幼儿园创办于2005年2月,是一所省二级的民办普惠幼儿园,属于锦山明珠小区的配套幼儿园。幼儿园总占地面积3128平方米,建筑面积2562平方米,户外活动场地857平方米。现有11个班级,293名幼儿,全职教职工38人,专任教师22名,教师专业持证率达100%。幼儿园曾获得“宁波市现代化达纲幼儿园”“宁波市托幼机构卫生保健规范单位”“奉化市普惠性幼儿园”“奉化市三优指导中心”等多项荣誉称号,2015年被评为“宁波市5A平安学校”,是我区民办幼儿园中获得该殊荣的首家幼儿园。

幼儿园围绕“雅乐童年,幸福随行”的办园理念,构建“雅乐环境、雅乐课程、雅乐团队、雅乐管理、雅乐家园”五大内容为一体的教育体系。该园一直以礼仪教育作为园区特色教育,以“雅乐童年,幸福随行”为办园理念,开展幼儿园的雅乐课程。

雅乐办学理念

雅,正也。即合乎社会的规范,意为美好、高尚。礼仪是人类维系正常生活,要求人们能共同遵守的行为规范,是在人们的长期生活中逐渐形成的,并且以一定的方式流传下来。对于个人来说,礼仪是一个人的思想道德、文化修养、交往能力等的外在体现,对于社会来说,礼仪是一个国家文明程度、道德风俗和行为习惯的

具体反映。这里的雅又可分为:文雅、博雅和优雅。文雅指人的行为,行守礼仪,涵养习惯;博雅指人的认知,自由探究,悦纳多元;优雅指人的品格,宽容善良,幸福成长。

文雅,即温文尔雅,指说话彬彬有礼,在合适的语境中说合适的话,有合适的行为,他的姿态和风度、对人接物等都合乎规范。对人,对己,对大自然,表示尊重和敬畏。对于孩子来说,则能做到举止文明、能运用礼貌用语、不随便影响他人、不随便插话、能与同伴友好相处等等。

博雅,学识渊博,品行端正,是基于社会中的通才。儒家的六艺是指礼、乐、射、御、书、数。博雅不是给幼儿一种职业训练或专业训练,而是通过基本知识的学习和某些技能的掌握,培养身心全面发展的理想人格,或者说发展一种丰富的健康的人性。即:“每件事都知道一点,有一件事知道得多一些。”

优雅,是一种和谐,让人感觉身心的舒畅。优雅并非是与生俱来的,它是心灵和智慧的完美结合。优雅的人,有着独特魅力,饱满丰盈的灵魂。优雅从来不是做给别人看的,真正的优雅,是修于内心,起于形色,表于外在。而这种外在,只是自己内心层次的一个体现,与他人无关。优雅的人。能够在平淡的生活中,很好地做自己,学会给予,并且有能力去给予,懂得感恩,心中有爱,知书达理,宽容善良,能

做到恬淡虚无。

乐,即喜欢、快活,表示心情愉快,对事物充满信心。快乐能增强幼儿的自信,使幼儿精神开朗和乐观,促进生长。经常烦恼的幼儿缺乏自信,因而难以激发勇气,容易气馁,向困难和挫折易低头,并缺乏应付痛苦情绪的能力。这里的乐也涵盖了乐意、乐观和乐群三方面。乐意指人的情感,乐于探究,学会学习;乐观指人的态度,敢于面对,学会生活;乐群指人的能力,善于交往,学会做人。

乐意,表示开心地、快乐地去去做某一件事。不情愿和乐意这两种态度去做同一件事,做出的效果完全不同。只有乐意去做,才能做得更好,才会精益求精,才会激发探究的欲望,才会得到心灵的满足。因此我们要多激发幼儿的兴趣,乐意去探索,乐意与团队合作,乐意有自己的创意并付诸行动。

乐观,是一种处世哲学精神,是不论顺境或逆境在残酷的事实面前都能勇敢面对,能从内心保持着积极向上的精神,这是一种充满正能量的处世哲学。在日常生活中,常会碰到一些不如意的事,这就需要我们能调整自己的情绪,用乐观的心态来对待碰到的事情,那么再难的事情也将迎刃而解。

乐群,是表示善于交流,与朋友相处很融洽。现今社会,是需要团队的社会,人也只有在团队中才能走得更远。而乐群的人,能很快地融入到团队中,不仅能在团队中立足,更能善于调整团队中人员的分工,人尽



校园环境

其才,在团队中起到中流砥柱的作用。

雅乐童年指:行为文雅、认知博雅、品格优雅、情感乐意、态度乐观、能力乐群。雅乐的童年,幸福感会油然而生,也会相伴左右。

以园育人,同心达雅

教育幼儿,离不开家长的支持,也只有让家长跟着幼儿园的脚步,改变家长的教育理念,教育才能达到同步。幼儿园不仅要教育幼儿,更多的是要带动家长,达到家园共育。该园开展家委会、膳管会,让家长参与到幼儿园的管理,让家长带动家长;开展家长会、家长开放日、家长支教活动,让家长参与到幼儿园的教育中来,让家长改变育儿观念,掌握育儿技巧;开展游戏节、美食节、绘画赛、泼水节,让家长与孩子一起体验童真与童趣;开展感恩活动、环保小卫士、勇敢者之夜、小鬼当家等活动,让家长知道孩子

已长大,不用老护着,放手让孩子自己来。一系列活动的开展,让家长们真正走进幼儿园,不是教育的旁观者,而是教育的当局者。家长与教师沟通顺畅,对幼儿存在的问题共同寻求解决方案,园所与家长间也逐步营造出了一个雅乐的家园。

幼儿园以知礼仪、懂礼仪和行礼仪为起点,将社会、幼儿园和家庭礼仪融合在一起,通过环境、主题教育、游戏活动、一日生活等途径,全方位培养幼儿的礼仪素养,最终达到“崇礼、至乐、达雅”的雅乐教育目的。

“雅乐童年,幸福随行”的雅和乐不是与生俱来,而是一个累积的过程。教育更是如此,只有日积月累,孩子才能不断成长为你想要的模样。任何事不可操之过急,幼儿园遵循既定的目标,朝着这一方向坚定地走好每一步,那么在花开的那一幕,静待的过程也将是幸福的!



开心农场



足球场



植物小天地



训练场



“福”瑞签名



剧院演出



欢乐秀场

悦享“玩创城”

——宁波市奉化区第三实验幼儿园梁王分园

□通讯员 江源

宁波市奉化区第三实验幼儿园梁王分园坐落于梁王家园小区东面,占地面积3000平方米,建筑面积3510平方米,12个班级规模,2017年秋季学期开设6个班,其中4个小班,2个中班。幼儿园依据浙江省一级幼儿园标准建设与配备,按现代化标准配置设施设备:全园安装喷淋系统保障消防安全;每班配制大屏幕触屏式一体机、高端空气净化器、小型消毒柜,全园安装恒温太阳能热水器,为幼儿学习生活提供保障;园内有功能齐全的体育设备,沙、水、山、洞一体化小乐园,为幼儿自由自主户外活动提供支持;规划合理的各类专用室,为幼儿特色活动

提供趣味场所。

办园理念

幼儿园秉承陈鹤琴先生的“活教育”理念,以大自然、大生活为活教材,开展“无痕教育”,将教育意图渗透到游戏、生活中,让教育通向孩子的心灵之路。在“启智无痕 玩索有得”的宗旨下,以“创好玩的幼儿园,培善玩的教师,育慧玩的儿童”为办园目标,培养“善启 善思 善玩 善创”的教师,培育“惠爱 会思 慧玩 汇创”的儿童。基于“玩·创”课程,建设“玩创城”,激发孩子好玩爱玩的天性,让幼儿在玩中学、玩中创、玩出智慧、玩中生长。

阅玩体验

智慧地玩,需要以敏捷的思维和丰富的阅

历为支持,而广泛的阅读就是一切的基础。幼儿园开展一系列“阅玩”活动,将“阅读”悄悄浸润儿童的每一天每一刻,成为儿童向上萌发的基础,让每一位幼儿都能感受到“阅读”是一件愉悦的事情。春游中“看图寻人”、体育馆“凭票寻物”、野外“踏青寻花”活动;课堂里“给朋友写信”活动、“感恩妈妈”画信活动;自然角、小农场中的“读图种植”活动;童玩节中的“识图组队”“情景照讲述”活动等等,让孩子们在自然无痕的活动中感觉到阅读的价值。在有趣的活动中,孩子们舒展身心、全情投入,提升读图能力。阅读不再是静态地翻阅书籍,更是渗透到孩子生活中的每时每刻,让孩子有意识地去寻找生活中有价值的信息为自己所用,帮助幼儿不断生长,成为更好的自己。



流动书车



创意摄影



红毯走秀