

小记者 成长特刊

CHENGZHANG TEKAN

原声朗读+名优教师点评大会圆满结束

本报小记者工作室创新之举获肯定



亲子共读



参赛选手



评委老师及相关领导

□记者 沈慕熙

日前,由区总工会、区妇联、区关工委等单位主办,本报小记者工作室和新华书店承办的“时代新人原声朗读暨优秀作品名优教师点评大会”在新华书店四楼顺利开展,并得到社会各界一致好评。主办、承办单位领导许国芬、叶琳、徐叨长、陈礼明、李明出席。

今年4月份,本报小记者工作室推出的“时代新人杯现场写作大赛”受到广泛关注,并得到小记者

们的积极参与。此次点评大会,邀请了12名在征文赛中获得高名次的小记者,他们带上原作,配上原声,在舞台上展示自我,并得到了名优教师的悉心点评。评委老师们先对小记者的朗读能力进行点评,而后就习作优缺点进行重点指导,当场指出文章的修改方向、修改重点、修改意见。同时,赴现场聆听的30多组小记者家庭,拿着原文记录册,也听得津津有味,均表示这种形式的活动对孩子的写作

能力提升帮助很大。

小记者林琳家长表示:“今晚的点评大会与众不同,对每个参赛选手而言都是一次非常好的锻炼机会。我女儿通过导师的点评,知道了文章该如何修改。此外,通过聆听导师对其他小记者文章的点评,也学到了很多技巧。”

武岭小学董驻老师作为评委老师之一,在现场听了小记者关于写母亲的文章后,倾情朗读自己写的关于母亲的文章,现场观众掌声雷

动。俞芬老师对于此次极富创新且意义非凡的点评大会直言道:“通过这种形式的活动,小记者们把自己的文章通过原声朗读演绎出来,让孩子看到了创造的价值,对他们今后的写作之路,甚至是人生道路都有很大帮助。”

据悉,点评大会期间,家长们纷纷将现场状况通过发布朋友圈信息的形式广而告之,得到社会各界广泛好评,使得此次点评大会成为时代新人杯最好的延续和收官。

附:董驻老师写的关于母亲的文章——《梅与母亲》

又是一个冬夜,寒风吹得心发痛。坐于灯下,置放在旁的是一帧母亲在梅树底下的照片:梅花绽放,母亲露出微笑——母亲最爱这张照片。因为在地名中,便有一个“梅”字。然而,三年了,那棵梅树依旧年年盛开,母亲却杳然而去了。

一直以为,母亲是很平凡的,跟大多数人的母亲一样:十月怀胎,在阵痛中把我送到世间,然后哺育、呵护着我长大。从我懂事起,便认识

了母亲的工作——一个普通的农村广播站的机线员。一天三次定时开关,播一些通知,有时还修一些农户坏了的喇叭。因为吃住在站里,很小我就会踮着脚去拨弄那些开关,而母亲也很高兴有我这个小助手。机房的设备一次次地换,而母亲依然用她的双手开关着,用她甜美的中音播报着……

三年前的一个冬日,当我跌撞着冲进家门,呆望着床上从未如此安祥的母亲:当我那支习惯替别人写墓碑的笔下成形的竟是母亲那“梅”字时,一阵巨痛刺入心肺——

母亲去了,而我竟来不及与她告别。机关礼堂的布幔挂上了母亲的遗像,低沉的哀乐回荡在山村上空,当一个个熟悉的不熟悉的人从母亲灵前走过时,我发现所有的人与我一样悲恸,呢喃着,哽咽着……机关大院的姑娘、小伙痛哭着:阿姨去了,再也没有不是家却胜似家的去处了;朴实的乡民诉说着:燕梅走了,谁来告诉我们山外的信息?年迈的祖父捧着母亲为他织了一半的毛衣,老泪纵横……

此时,我仿佛看到:母亲在时,站里家里总是坐满了机关大院的年轻

人;乡民们总能及时从广播中了解农村和山外的信息,然后耕种、收获;全家都能在冬天前及时穿上母亲亲手编织的毛衣……那一刻,我感到了母亲的伟大。

夜已深了,望着眼前的照片,脑海中不由浮现起陆游的《咏梅》:“驿外断桥边,寂寞开无主,已是黄昏独自愁,更着风和雨;无意苦争春,一任群芳妒,零落成泥碾作尘,只有香如故。”我觉得,那梅,便是母亲。

母亲节,母亲却在天堂。翻出三周年时的祭文,看了,眼眶还是发



毕业季——小小记者大玩家亲子赛

7月1日下午,60名大班的奉化日报小记者,和家长们一起在奉化银泰城大玩家参加毕业季大玩家亲子赛活动。小小记者在家长和工作人员的耐心指导下,顺利完成打枪和抓娃娃项目,家长们比拼了射箭和投篮项目,释放爱玩的天性,增进幼儿与家长间的亲子关系,在游戏、比拼中度过了一个轻松愉快的周末。

记者 王巧芳

“崎小好少年”评比名单出炉

□通讯员 毛莹莹

为了培养学生良好的文明、礼仪习惯的养成,以学生促学生,打造学校良好的校园氛围,崎山小学结合该校的实际情况,开展了第一届“崎小好少年”评比活动。通过对同学们的自我推荐、才艺展示、随即问答、微信投票、学业成绩、获奖情况等综合考评,选出了本届“崎小好少年”荣誉称号的获得者:

603班龙云飞、602班王雨馨、502

班马梦婷、501班王天琦、403班胡彬鑫、402班王秋雪、302班石亿璇、301班马从洋、204班杨永强、101班李政

“崎小阳光少年”是该校最高荣誉,学生的成长离不开教师的谆谆教导,更离不开父母的言传身教。“阳光少年”颁发的纪念品是学校的吉祥物“田田”和“奇奇”。学校希望每一个孩子都能像“田田”和“奇奇”一样,兴趣广泛、乐于学习、充满自信、勇于挑战,做一位阳光少年!

江口中心小学校园电视台开播啦

□通讯员 孙波

现在的孩子可真了不得,不仅琴棋书画样样拿手,还扛得起摄像、拿起手机开办了自己的电视台。江口中心小学尚美电视台成立了,宗旨是热心为同学服务,记载同学们幸福快乐的校园生活。

尚美电视台设新闻速递、我型我秀、超级实验、书虫时光和礼仪课堂五个栏目,在老师们的帮助下,同学们从节目设计、主持主播等各个环节

都全程参与,摄制组、小主持人组、文字编辑组、书虫时光组和超级实验组充分参与到尚美电视台运作的每一个环节,每一次活动,校园内外处处显现电视台工作人员的身影。

尚美电视台是一轮冉冉升起的太阳,正在照亮大家,为同学们绽放绚丽的风景。江口中心小学是一支和谐奋进的团队,就像他们电视台的名字“尚美”,记录同学们在学校美好快乐的日子!

岳林中心小学迎来“天使”传经授“救”

□通讯员 吴瑾

近日,岳林中心小学空降一群“拖箱带人”的美丽“天使”,沸腾了校园。原来是区人民医院护理急救小组的5位护士义务为该校三年级学生送上的一次急救知识传经授能课堂。

区人民医院的5位“天使”分工合作,分3个篇章进行授课:急救知识万花筒、心肺复苏模拟演练厅、急救知识竞技场。做急救专业知识讲学的吴雪霁护士,通过生动的PPT和视频展示,让该校学生直观习得了触电、溺水、气道异物梗阻、鼻出血等危险时的应急要点及正确救治。心肺复苏模拟演练时,另两位“天使”一演一演,利用模型人做了心肺复苏模拟

示范,她们从病人的体位摆放、心脏按压位置的确定、按压手法和频率、气道畅通和人工呼吸等方面给围观的学生进行示范。之后许多学生在“天使们”的热情鼓励和悉心指导下,大胆进行心肺复苏急救。学生兴趣盎然,演练热火朝天。第三环节的急救知识抢答赛,更是激发了该校学生的热情度,纷纷将所学知识现学现卖,与“天使”阿姨热烈互动着……

据悉,本次自救安全知识培训,是该校“做好自己的‘首席安全官’”系列活动的实践延伸,在增加该校师生各类急救知识的同时,进一步增强了师生的应急安全意识和技能要领;有效抓住急救的黄金时间,赢得时间,才能赢得生命。

莼湖中心小学开展“最美备课本”评比

□通讯员 马金山

备课本是教师开展教育教学工作的依据,是每个老师每天都必须做的工作。为促使教师备好课,落实好主题教学,增进教师之间的相互学习和交流,莼湖中心小学组织全体教师会议室进行了备课本展示、评比活动。

在活动前,学校工会联合教导处制定了详细的评比细则,组织全体教研组长学习了检查标准。各教研组从教案规范书写、课改理念指导、复备课、课后反思、改进措施等方面进行检查和评价。活动第一环节——晒晒我的备课本。每位教师向组内老师展示了自己的备课本。第二环节——推荐优秀备课本。每位教师推荐一名本教研组组内最优秀的备课本,并说出推荐理由。第三环节——评选优秀备课

本。从检查与评比的情况来看,绝大多数教师能根据所任学科教材及所在班级实际情况,认真制定教学进度,积极备课。每节课时教案突出“三维”目标,渗透新课程理念,以人为本,面向全体,积极倡导自主、合作、探究的教学模式,有一定的教学准备,过程清晰、内容详细规范、项目填写齐全,突出重难点等优点,还体现了学习方法,教学反思具有实效性,学习形式多样性的特点。

在评比过程中,老师们积极交流,并向有经验的教师探讨教学经验。此次检查评比活动,起到激励先进,发挥榜样示范引领作用。在参与中,老师们互相学习、互相借鉴、互相激励,实现了良性互动,起到了取长补短的促进作用。

实验小学“创实”青年教师志愿者开展活动

□通讯员 裘杰

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,充分发挥青年教师作用,近日由实验小学“创实”青年教师志愿者团队,来到奉化小草志愿者广场与来自社会各界的志愿者团队一同参与志愿服务活动。

该校团队成员与其他志愿者团队成员一同搭建活动场地、布置场

有为少年乐享生活

裘村中心小学举行毕业典礼

□通讯员 方雨琛

6月28日,以“有为少年,乐享生活”为主题的毕业典礼在裘村中心小学隆重举行。此次典礼与裘村中心小学的“亲情伴我乐成长”亲情教育相结合,毕业生自己动手为家长、老师做了一桌丰盛的佳肴。学校还安排了一场特殊的生活技能展示——叠衣服比赛。

下午全体毕业生在阶梯教室观看家长寄语,将整个典礼推向高潮,家长们深情的祝福、殷切的期盼,感染了每一位师生。校长吴光辉给毕业生送上诚挚的祝福,希望毕业生走出学校也能牢记校训之精神,从有为之儿童,一步一步脚印走向有为之少年,终成有为之人才。

典礼的最后,毕业生们手拿毕业证书走上红地毯,拥抱恩师,告别母校。此次与众不同的毕业典礼,定会“感恩”扎根在每一个学生的心里,在今后的道路上不忘校训,坚持梦想,绽放青春,走向新的成功。

放飞梦想 感恩起航

莼湖中心小学举行2018届毕业典礼



□通讯员 马金山

时光像从指间流过的细沙,在不经意间悄然滑落。在这个激情四溢的初夏,六年级的孩子们迎来他们小学阶段的最后一次聚会——毕业典礼。近日,莼湖中心小学2018届毕业典礼在报告厅隆重举行。

毕业典礼上校长王昌杰饱含深情的话语寄托了母校对学子殷切希望,他嘱咐孩子们学会坚强,学会感恩,秉承母校的优良传统,从这里出发,扬帆远航。毕业班教师代表朱晖回忆了孩子们在校园学习和生活的点点滴滴,把深情化为缕缕清

感恩母校 让梦想在这里起航

实验小学举行毕业典礼

□通讯员 杨金欢

6月25日早上,实验小学校园弥漫着浓浓的离别之情,六年级的全体师生及部分家长再次相聚一堂,在阶梯教室举行隆重感人的毕业典礼。观看《我们一起走过的实小》视频、

风,为孩子们送上了最温情的毕业祝福。毕业生代表用真挚的话语表达了对母校的依恋,对老师的感激。那一刻让我们体会到,这才是温暖的教育。在悠扬的音乐声中,毕业生代表为六年级全体教师献上鲜花,并深情地拥抱老师。接着王校长为毕业生颁发了毕业证书。

毕业典礼虽然短暂,但留给孩子们的记忆却是别样温馨。感恩情、离别情、喜悦情相互交织,校园里处处真情流露,毕业的盛典必将在这些孩子们的一生中留下最美好的回忆,同时也为每位孩子小学的时光画上了一个圆满的句号。

向班主任鲜花、颁发毕业证书、互赠礼物、毕业宣誓、穿越理想之门六大环节。

通过这样的活动,给孩子们留下别样的记忆,更是一次洗涤灵魂的爱与感恩的教育。

岳林中心小学:小眼睛大发现——校门口的学问

□通讯员 江薇 吴瑾

六月季,岳林中心小学乐乐探学探得热火朝天,该校三年级大乐乐、小乐乐从238份征集集中精心筛选确定“小眼睛大发现——校门口的学问”为探学主题,开启了别开生面的安全探学之旅。

分组探学,乐在其中

确定主题后,该校乐乐小队相约图书馆、书店或家里,开始制定探学计划。一份份探学计划,有

模有样,有研究方向、人员分工、研究过程、解决方案等。计划后,乐乐队员们开始对学生、家长上下学出行和校门口交通情况开展问卷调查,还通过问卷星进行数据汇总。从数据显示,中队员们了解到家长对校门口及周边的交通状况较为满意,并对一些家长开车停车不文明带来的交通拥堵现象提出了宝贵的意见及建议。

成果展示,乐在分享

在问卷调查、实地考察后,该校乐乐开展了一系列宣传活动,将问卷内容及数据通过微信公众号、班主任钉钉、微信群传达给全校师生和家长,并将乐乐设计好的校门口的车辆行驶图、导向图和学校的错时上下学制通过微视频、手抄报、征文等形式呈现。

警示安全,乐在倡议

该校乐乐还通过“小刺猬曝光台”警示家长们在接送孩子时的车辆随意停放、占用马路、人行横道,

电瓶车逆向行驶和电瓶车没有按序停放等不文明现象,通过乐乐小交通员在路口展示警示牌,分发交通安全倡议书和劝说等方式引导该校家长遵守校门口的交通规则。

该校三年级的交通安全探学,改变传统探学模式,让孩子们在一个动态、开放、生活化的环境中发现、探索及解决问题,从而改善学校交通安全的面貌,促进家长和学生的交通法规意识,让学生一个安全的校门口。

江口中心小学:行使民主监督权利 构建和谐尚美校园

□通讯员 黄红

江口中心小学紧紧围绕区教育局和上级党委政府的要求,全面发扬“博爱笃行”的校训精神,突出学校的民主管理,构建和谐尚美校园,保障了每一位教师的合法权益,促进了学校的持续稳定、和谐发展。

民主权利全员全面有保障

以教代会为主渠道,赋予每一位教师民主参与权利。事无巨细大小,凡是有关学校的发展规划、重大改革方案、重要规章制度,包括教师

区管校聘、绩效考核、年度工作考核、财务预算等一系列与教师切身利益相关的方案都要提交教代会讨论审议。每一位教师均有参与权、建议权和通过权,充分保障了教师的合法权益,同时也充分发挥了教师在学校的主人翁作用。

监督方式公开透明有过程

任何与教师有关的方案初稿的形成都是通过教师商议产生,由工会小组为单位征集提案,或由每个工会小组选出教师代表或立校考核小组和监督小组,参与讨论交

流。之后,召集教师大会,通过教师表决、无记名投票、民主评议的方式,对方案进行二次讨论修改完善。欢迎每一位教师向学校提出自己宝贵的建议,并得以合理地回应和解决。最后学校以校务公开为抓手,促进教师民主监督的过程参与,真正做到校务公开制度化、日常化、过程化。

民主生活丰富和谐有深度

营造健康和谐的尚美校园是加强学校民主管理的基础。学校民主管理中做到让每一位教师知道校

情、参与商议、监督校务,增强了教师民主管理的主人翁意识。学校工会也始终以教师的“幸福发展”为宗旨,积极开展各种丰富多彩的活动,尊重关爱每一位教师,关注教师生活和内心需求,大大加强了教师职业幸福感和工作积极性。

江口中心小学赋予教师行使民主监督权利,切实保障了教师的合法权利,提高了教师爱岗敬业的主人翁意识,也进一步加强了学校干部队伍建设,推动了学校民主管理和和谐尚美校园的构建。