

青春,让乡村更有范儿!

通讯员 江林蔓 记者 杨长乐

乡村振兴,青年先行。近年来,奉化团区委开展了乡村振兴主题活动——组织高校学生对我区部分乡村的公共区域和建筑空间提出改造方案;选拔奉化籍在校大学生担任村(社区)团组织兼职副书记……火热的夏天属于火热的青春,让我们紧跟青春的步伐,走进更有范儿的乡村!

■溪口镇:青春走过“浙东唐诗之路”

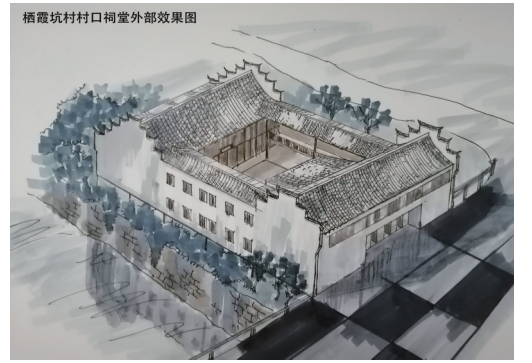
宁波大学团队在栖霞坑村暂住的四天三夜里多次走过村中的“浙东唐诗之路”。为了更好地完成村口祠堂的设计,团队成员着重对王氏宗祠进行了调研。栖霞坑村现存建筑群古朴雅致,为了避免与周围建筑整体风格产生过大视觉冲突,这座祠堂仍采取传统的外在形式,但

内部功能有所改变。团队成员认为,祠堂建筑里祭祀活动只会特定时间进行,日常时段祠堂就会变成无功能的空间。为了在保护祠堂建筑承载的祭祀文化的同时又不浪费建筑空间。祠堂主体建筑平时作为村民文化活动中心,置入相关器材后可进行

休闲聊天、锻炼身体等活动;特殊时期可将器材整入备用房间,完全开启旋转推拉门,还原祭祀空间的形态与尺度。如遇婚丧嫁娶、听戏等事宜,村民可以应不同需求自行改变空间状态、变换家具,灵活适应短期变化。二层空间平面呈U字形,布置有桌

椅、书架、沙发,可进行打牌、下棋、阅读等休闲娱乐活动。

另外,由于建筑所在地块与周围公路平面有较大高差,可以将整座建筑进行架空处理,使建筑一层平面与公路基本水平,便于村民出入。



宁波大学团队设计的栖霞村村口祠堂效果图

■莼湖镇:青春创意点亮乡村

今年8月,来自宁波财经学院环境设计专业的学生来到莼湖镇桐蕉司村,结合所学专业美化村庄环境。内容包括村容村貌的提升、村庄公共场所的设计改造和村庄庭院的改造美化等。村容村貌提升的人手点主要在于道

路两侧的美化、党建内容以及美丽庭院的改造和村VI的设计,前期内容以墙绘为主,中后期内容以手工制作为主。手工制作是利用废弃的材料比如木头、瓦片、竹子、啤酒瓶等让村民一起动手来制作墙面背景以及景观小品来美化村

庄环境。墙绘内容都是基于原有的墙面环境来进行趣味创作,有些是能进行互动的墙绘。创作期间,学生们在村期间画了许多趣味性墙绘,比如利用墙面电线以及水管之类制作了“喝水的小老鼠”“爬

电线的小男孩”“浇水的老爷爷”,还有关于绿色出行垃圾分类的墙绘。“现在我们刚进行到一半,组员们对此活动抱有极大的激情,虽然工作量很大,但却是我们暑假里难忘的回忆。”宁波财经学院环境设计专业一学生这样说。



宁波财经学院学生在桐蕉司村墙绘

■裘村镇:村落振兴焕发古宅新气象

今年7月初,浙江大学团队走访了裘村镇。团队成员认为裘村镇既有山的壮阔,又有海的风韵,有极大的旅游开发潜力。同时,裘村镇拥有较多古村及古建筑群,也为旅游资源开发加分不少,可以通过开展古建筑设计包装,焕发古宅新气象。团队从4方面对裘村镇进行设计规划。首先,可以在村中营造有特色的建筑标志,对村庄历史文脉及本地文化进行糅合提炼,让人眼前一亮。其次,

在本地民宿改造的过程中应该最大限度保留古老宅院的外在形态,强调地域特征和文化传播的重要性。再次,村内的街巷可以根据村子的特色来进行铺设。最后,可以设立公共文化空间,集功能性、艺术性、思想性为一体的建筑,它既可以是当地一种传统手工艺的示范作坊,也可以是传统美食体验馆。宁波大学建筑系团队对马头村民宿进行了改造设计。民宿整体外观风格仿

照古建筑四合院样式,其主要娱乐性功能于一层平面实现。一层平面中有书吧、餐厅等大面积公共区域供游客交流互动,便于增强游客对于当地风土人情的了解与感受。二层平面中绝大部分为居住区域,并设有屋外长廊,观景平台及围栏供游客休闲观景。浙江海洋大学团队则遵循“继古承新”的原则,在保留古村的传统如木雕等基础上,加入更多新元素,吸引更多青年

人在这发展,为古村注入活力。他们认为,古村与大自然的关系是一个整体,是“你中有我,我中有你”的和谐状态。

为了使马头村的特色更明显,设计中加入马头墙和“屋脊鸱吻”的元素。此外,整条街道在保留原有古村建筑特色的基础上,适应时代发展,特色徽式建筑中注入现代元素,有助于促进当地旅游业的发展。



浙大团队设计的民宿效果图

■西坞街道:燕归衔环 无问西东

7月中下旬,奉化中学毕业生踞经纬和他的团队成员顶着烈日骄阳在西坞街道各个村落之间穿梭调研古建筑保护情况。

早在暑假前,踞经纬就组建了跨校实践队伍,他们在7月15日到29日,分别前往文保所,西仲、庆南、高丰、桑园、居敬等村庄向村民了解家谱宗族文化问题以及历史建筑保护问题。期间,踞经纬

还前往建德新叶村和兰溪诸葛村参考察,以这2个古村为范本,认识建筑与宗族文化、历史、地理之间的关联。这也拓展了他的调研思路。

调研过程并非一帆风顺,但踞经纬并没有就此退缩,他认为,爱家乡就应该客观全面地认识家乡发展情况,在专业范围内做出理性判断,给出建议。目前西坞古建筑保护情况不容乐观,36座祠

堂仅剩1座,72座堂前也仅余10座,部分地区街巷肌理被新建房屋破坏,家谱大多被毁。团队从文保所了解到,无论从区级层面还是村级层面来说,文物保护的经费短缺一直是老大难问题。

在众多问题突出的情况下,实践团队同样发现了西坞的独特优势。由于地处水陆交通要道,桥梁、码头、水阁楼等建筑遍布小镇,当年西坞经济繁荣,天天

都是集市;依托临近上海、宁波市的地理优势,有较多族人留洋,他们接受新思想较快,所以清末及民国年间的祠堂和居住建筑有西洋特点。

踞经纬说:“作为一个本科生,我不奢求能做出卓越的成绩,只希望能发挥专业优势,从小方面有所突破,为当地旅游开发做参考,并让西坞文化更好地流传。”



据经纬调研的西坞历史建筑

■江口街道:认知红帮文化发展时代潮流

7月8日至10日,浙江大学建工学院建筑学系团队来到江口王淑浦村了解红帮文化传承。为了更深入地了解红帮文化,提出更合理化的建议,团队成员开展了实地调研,参访考察了宁波服装博物馆、华茂美术馆等。也来到王淑浦村,感受当地民俗文化,调研故居修复情况,还聆听了红帮传人王永华先生的讲解,更

加深刻地了解红帮文化故事。最后走进企业,了解了他们的发展情况以及对红帮文化传承的看法。

团队成员认为,王淑浦村拥有优秀的历史文化,是彰显和传承中华优秀传统文化的重要载体。应努力保持原有建筑物的完整性,原有规划的延续性,全面保护历史建筑、文物古迹、传统民居等传

统建筑。更重要的是注重保护传统文化,合理利用与开发传统文化,根据乡村文化特色,发展乡村旅游和特色产业,拉动乡村经济增长的同时,进一步保护乡村资源。

7月9日,区团区委举行了“乡村振兴,青年先行”的青年大学生座谈会。该团队作为特邀团队进行成果展示。他们提

出可以形成一条民国建筑人文旅游线路,使奉化乡村振兴成果与区域旅游紧密契合,互相推动;其次,可以实行区域“一带一路”,以先进村带弱村,从而实现乡村振兴之路;最后,青年要当好先行者。



浙江大学团队听服装企业负责人介绍衣服特点

■大堰镇:大学生竺敬东的另一种生活

去年,竺敬东当选为大堰镇南溪村兼职团支部副书记。之后的寒暑假里,竺敬东都是奋斗在基层团工作战线上,为广大的农村团员青年开展力所能及的活动。他说:“当好一名基层干部,并不是一朝一夕的事,那是需要长年累月的积累。”

来村里报道的第一天,竺敬东做好了足够的思想准备:要能吃苦耐劳、放平常心、不急于求成。但面对实际,才知道自

己相差甚远。一大早,他就跟着南溪村的村书记查看村里公厕改造项目。而后,村书记往来于村委会大院之中,和工人们一起从卡车上卸水泥。刚回到办公室,村书记又开始处理村民的家庭纠纷……竺敬东深切感受到了农村情况的复杂性,他意识到,只有把村里的问题解决好,矛盾化解好,才能成为老百姓心中的好干部。

8月10日,超强台风“利奇马”来袭,

南溪村部分桃农损失严重,为了帮助其拓宽销售渠道,竺敬东通过朋友圈号召村里的团员青年一起售卖桃子。竺敬东迅速投入到了农村工作当中,他说,真心实意地为群众做好事、办实事、解难事,自己内心也会快乐。

工作中,竺敬东认识到在农村基层做团组织工作必须真正做到“心系青年,服务青年”。通过前几次走村入户,竺敬东感受到村民需要大学生来开展帮扶工

作,竺敬东暗下决心,要尽快熟悉村情,了解村里青年的需求和就业情况以及发展优势和存在问题,快速融入“村兼职团支部副书记”一职中去;要与村团员青年和睦相处,通力合作才能成就一番事业;通过建立起村团员青年联络群等各种网络渠道了解农村团员青年他们在想什么、做些什么、需要什么,并结合自己的专长开展针对性服务工作。



竺敬东工作照

■锦屏街道:大学生胡林娜以己之力贡献乡里

胡林娜是西溪村的兼职村团支部副书记,今年暑假,她回到家乡,帮助村中组织了“假日学校”“春泥计划”等活动。她说:“对于奉化这个我土生土长的地方,我奔着回报家乡的目的,来到村中担任兼职团支部副书记,我有所得,也有所感。”

任职期间,胡林娜走向基层,丰富孩

子假日的学习休闲活动,同时使孩子们真切地掌握一些必备知识,向孩子们教授了安全教育课、地理课、诗词鉴赏课、常用英语课等各色课程,除此外,还含有手工、绘画、包饺子、互动游戏等多样化的特色兴趣活动。

胡林娜让孩子们跳出课本,保持孩

子与生俱来的好奇心和探索万物的心,胡林娜告诉他们诗词的内涵,告诉他们一首诗词背后诗人词人那些不为人知的心酸故事,告诉他们世界上最长的河不是黄河长江而是尼罗河……这个世界很大,保持一颗探索求知的心才能跳出限制的方。

对胡林娜来说,在兼职团支部副书记期间,写教案、写材料、写报告,看着村里的“春泥计划”项目在自己的手中成长起来,是一件十分骄傲与满足的事。胡林娜希望能以己之力,更多更好地服务贡献乡里。她说,她将用大学接触到的知识,增添自己的人生阅历。



胡林娜给孩子们上课