

村级文化礼堂的溪口实践与思考

滕菲

党的十八届三中全会后,村级文化礼堂建设应势而生。结合自身工作岗位实际和“不忘初心、牢记使命”主题教育,就“溪口推进建设村级文化礼堂的实践与思考”这一课题,本人对溪口镇25家已建及今年计划创建的12家文化礼堂所在村进行了认真调研。通过采用查阅资料、实地考察及召开座谈会等方式,全面地了解农村文化场所的建设现状以及存在的主要问题。

一、推进建设村级文化礼堂的背景

2013年,浙江省启动建设农村文化礼堂;去年9月21日,全省第1万家农村文化礼堂正式启用。从1家到1万家,浙江省农村文化礼堂建设经历了从无到有、从有到精的转变,走出了一条具有浙江特色、富有时代特征的基层宣传思想文化工作新路径。2018年,浙江省委、省政府把“万家礼堂引领工程”作为全面实施乡村振兴战略、高水平推进农业农村现代化的重要抓手,制定了《浙江省农村文化礼堂建设实施纲要(2018—2022)》。今年初,文化礼堂建设写入2019年中央1号文件。截至今年7月底,浙江当年建成文化礼堂1767家,已完成年度任务58.9%,全省累计建成文化礼堂1.28万余家。溪口从2013年栢坑村的第一家文化礼堂开始,到2019年底,预计建成文化礼堂37家,其中12家为2019年建成。届时,溪口镇的文化礼堂覆盖率将达67.3%,并计划在2020年实现文化礼堂全覆盖(拆迁村除外),提前两年完成省里的目标。

二、推进建设村级文化礼堂的意义

农村文化礼堂是农村“实现精神富有、打造精神家园”的重要载体,也是巩固农村思想文化阵地的重要保障。建设农村文化礼堂,初衷就是要打造满足农村群众美好生活需要的“综合体”,修建服务基层和群众的“工作站”。

(一)建设农村文化礼堂是创新农村文化建设的重要举措之一。文化礼堂建设定位为“精神家园”,改变了以往文化建设重硬件的倾向,把精力集中到思想建设、内容建设上来,使文化建设不仅有形,更能入心。各地农村文化礼堂,不仅有“两堂五廊”的标配,还根据自身特色开展丰富多彩的文化活动,拓展了好家风、好邻居评比,以及“我们的节日”等常态化活动,让农民群众共建、共管、共用、共享。

(二)建设农村文化礼堂是提升农村群众精神文明的内在要

求。因村制宜地推进文化礼堂建设,发挥其传播现代文明、展示村庄形象、传承先贤精神、普及实用知识、举办文化活动等功能,逐步形成以建筑为基础、以内容为核心、以活动为支撑的精神家园建设模式。从我镇来看,目前文化礼堂已经成为文明实践、送戏下乡、送医下乡等活动的重要阵地和载体。虽然各村的发展水平、农村文化需求各不相同,但广大农民群众追求美好精神家园的愿望是一致的。

(三)建设农村文化礼堂符合中央、省、市、区的决策部署。党的十八届三中全会提出,整合基层宣传文化、党员教育、科学普及、体育健身等设施,建设综合性文化服务中心。《浙江省农村文化礼堂建设实施纲要》提出:要扎实推进“万家文化礼堂引领”工程,不断满足农民群众日益增长的美好生活需要,为实施乡村振兴战略提供保障。从2018年起,全省每年建设3000家农村文化礼堂,到2022年,实现人口在500人以上的村全覆盖(宁波提出提前两年完成省里任务,即在2020年完成全覆盖)。同时确保每个农村文化礼堂都有专门人员管理,落实管理人员待遇保障。

三、溪口镇村级文化礼堂建设现状和存在的问题

(一)镇文化礼堂建设情况 溪口镇区域面积381.6平方公里,户籍人口7.77万人,常住人口8.7万人,有55个行政村,6个社区。现有文化礼堂25个,其中五星级1个(岩头村)、四星级2个(五林村和三十六湾村)。根据计划,2019年要建设村级文化礼堂12家,分别是东岙村、东山村、亭下湖村、界岭村、新建村、康岭村、明溪村、栖霞坑村、下踬驻村、石敏村、上山村、兰峰村。

(二)镇村级农村文化礼堂建设存在的问题

1、贫困山区的建设经费欠缺。对村级经济较好的村,文化礼堂建设推广没有太大问题,而对经济薄弱村及地处贫困山区的村来说,场地基础设施条件差,经费来源不多,单靠奉化区级层面文化礼堂的每年补助资金(5万左右一家)还是不够的。如兰峰村,是奉化海拔最高的村,新文化场地改造建设也需要大量资金。

2、各类人才缺乏。一是专职管理人员缺乏。目前,村级文化礼堂的管理人员以兼职为主,大多年龄偏大、文化程度不高,较少的补贴使其管理积极性不高。从2019年开始奉化区给予文化礼堂管理员每人每年2000元标准的补贴,同时要求全体管理员使用“甬礼堂平台”对文化礼堂进行

日常管理。该平台目前还没有APP,只能通过登录网页来操作,对于整体年龄偏大的农村文化礼堂管理员来说操作难度大。二是骨干文艺人才缺乏。从调研来看,农民群众参与文化活动和自办文化节目的积极性很高,如东姜坑村、兰峰村等,有的村会自发组织文艺队,自发集资购置服装、道具、器乐,自编自导自演文艺节目,但普遍存在缺乏专业文艺人才指导和缺乏年轻人参与的问题。三是文化志愿者缺乏。只有在暑期,个别村会有大学生实习,其他都没有志愿者辅导。

3、功能单一,使用率不高。目前,我镇农村文化礼堂的主要作用,一是红白喜事用于办酒席,二是重要节日期间用于文艺演出,三是偶尔用于召开村民大会。除此之外,就很少使用了。从走访过程中发现,很多文化礼堂没有充分整合老年协会、村文化活动室、“春泥计划”活动室等功能,没有最大限度地吸引群众参与活动的热情。有的即使有这些设施,但很多文化礼堂平时基本上关着门,没有管理的长效机制,文化礼堂的综合性文化服务作用未能完全发挥。

4、自身活动满足不了群众的需求。以斑竹片、董村片区为例,常住居民多以六十周岁以上的老年人为主,且地处山区交通较为不便。从调研来看,山区农民群众对戏曲表演、露天电影、老年旗袍秀、送医下乡等各类活动的需求较大,且带有较强的偏向性。但村里往往没有开展各类活动的条件,需要镇、区级来统筹协调。

四、溪口镇推进建设村级农村文化礼堂的主要做法与对策

1、强化活力引导。充分发挥乡贤作用,引导各村拓宽筹资渠道。采用“礼堂顾问”、名人效应,使文化礼堂成为乡贤成就展示、乡情落地、亲情寄托的良好平台与情结载体。如联胜村乡贤仇建平在出资1000万元为武岭中学建造科技楼、设立每年不低于30万元的奖学金外,又出资300余万为自己村里建造服务中心;如为亭下湖村乡贤、市人大代表单漠君就把村文化礼堂发展成自身企业文化的外延品牌,为村里建设出谋划策并出资,为文化礼堂建设注入发展源泉及活力。

2、强化系统培训。针对农村文化礼堂管理员居住偏远、年龄偏大、智能手机使用不熟练的问题,提供有针对性的培训。目前通过微信上传教学视频的方式进行培训,不适合这些年龄偏大的农村管理员。下步将邀请“甬礼堂管理”平台的技术开发人员到溪口来举行实地培训,细化培训内容,增强培训感受,帮助管理员们切实掌握平台的操作和使用。

3、强化功能挖掘。将文化礼堂

建设同新时代文明实践站、学雷锋志愿服务站相结合,与村老年活动室、村文体活动室、“春泥计划”活动室、农家书屋、道德庭等相结合,完善更多功能,积极带动和吸引更多的群众参与进来。依靠多种资源,开展志愿服务、学习宣讲、健身体育等活动。目前,溪口刻溪志愿服务队的便民服务、锋之社“悬壶刻溪,医药济世”的公益医疗服务、溪口镇资源配置和综合服务中心阳光大厅志愿者“流动服务小超市”、新建村护花队等都打出了自己的特色品牌,受到群众广泛好评。突出特色,深入挖掘文化礼堂的个性特色,实现“一村一品”“一堂一品”。岩头村利用古村独特资源,礼堂成为游客热门打卡之地。如壶潭村打算发挥革命烈士纪念馆的元素,在明年文化礼堂的建设中相结合,发挥独具特色的红色革命教育载体作用,做大“红色殿堂”品牌。

4、强化需求服务。针对基层群众在文化、体育、社科、医疗、宣讲等方面的需求,统筹结合区、镇文化活动的安排,实现文化礼堂天天都开门,周周有活动的目标。目前溪口镇已采取政府购买社会组织公共服务形式,委托刻溪志愿服务队,开展丰富多彩文化活动。从小家电维修、健康体检、免费理发到老年旗袍秀表演,从篮球比赛、排舞比赛到各种棋类比赛,丰富文化礼堂的活动,不断满足广大农民群众日益增长的多层次、多方面精神文化需求。同时,孵化、培育村文化礼堂管理队伍、文艺队伍、文化志愿者队伍,确保文化礼堂长效持续运行。

5、创新载体模式。广大乡贤在事业有成之后,无私奉献、回馈家乡,或捐资公益,或投资兴业,或牵线搭桥,或献计献策,不遗余力地推动家乡发展。充分利用、发挥乡贤作用,采用“礼堂顾问”、名人效应,使文化礼堂成为乡贤成就展示、乡情落地、亲情寄托的良好平台与情结载体。亭下湖村乡贤、市人大代表单漠君就把村文化礼堂发展成自身企业文化的外延品牌,常回去看看,成了家乡文化礼堂建设的发展源泉及活力。

农村文化礼堂的建设,是作为社会主义文化建设的重要组成部分。在构建幸福和谐社会、建设美丽乡村的今天,肩负着为社会主义新农村建设提供强有力的思想保证、精神动力和智力支持的重要使命。经过上述努力,统筹各方资源,建立管理的长效机制,使村级文化礼堂的建设真正起到“精神家园的综合体”作用,让广大农民群众共建、共管、共用、共享,为溪口“名山名镇”建设、打造中国健康美丽名城添砖加瓦!

作者系溪口镇党委委员



中国国际进口博览会,是迄今为止世界上第一个以进口为主题的国家级展会,是国际贸易发展史上一大创举。举办中国国际进口博览会,是中国着眼于推动新一轮高水平对外开放作出的重大决策,是中国主动向世界开放市场的重大举措。这体现了中国支持多边贸易体制、推动发展自由贸易的一贯立场,是中国推动建设开放型世界经济、支持经济全球化的实际行动。

——习近平2018年11月5日在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲

调研水乡教育现状 整合西坞教育资源

仇卫民

给百姓享受优质教育资源,是党和政府对教育工作提出的目标要求。为了全面了解街道教育发展现状,找准制约街道教育发展中存在的问题和不足,规划今后街道教育发展的思路,提升街道教育事业水平,近期,本人会同街道教育办公室等相关同志,走访调研了街道所属的中、小学、幼儿园,对学校工作有了系统的了解。

一、学校教育现状

(一)师资现状。西坞街道现有中学1所,小学3所,公办幼儿园1所,民办幼儿园8所,成人文化技术学校1所。现有在编教师216名,退休教师130人,其中高级教师24人,占比11%。区级以上名优教师(农村名师、骨干、班主任以上)7人,占3.2%。但是,名优教师数量相对偏少,与百姓对优质教育资源的需求尚不相适应。

(二)学生情况。辖区共有初中生859人,小学生1991人,幼儿园1244人,其中外来务工人员随迁子女在中学370人,在小学1280人,在幼儿园147人;本地学生与外来务工人员随迁子女占比分别是西坞中学43%、西坞中心小学52%、白杜小学75%、东陈小学99%、西坞中心幼儿园55%。因此,西坞各学校的外来务工人员随迁子女除西坞中学43%,其余均超过50%。白杜小学减少学生数220人,约三分之一;西坞中学减少学生数250人,约为四分之一。

经过十年变化,白杜小学外地学生占比75%,上升45%;西坞中学上升到43%。西坞街道区域经济发展快速,带来外来务工人员集聚,学校教育为地方经济发展作出了贡献。

(三)经费投入。区级财政投入以2018年为例,办1所规模24班的西坞中学,投入经费1945万元,以每班45个学生计,区级财政平均分摊每年每个学生约1.8万元;办一所规模12班的白杜小学,投入经费794万元,每班40个学生计,区级财政平均分摊每年每个学生约1.6万元。所以目前学校每吸纳一个外来务工人员随迁子女读初中,财政资金投入约1.8万元,小学约1.6万元。还不包括街道财政的投入和学校前期固定资产的投入。

从财政资金投入的角度看,教育确实是最大的民生事业。但从社会发展的长远角度看,教育经费投入越多,社会经济就越发展,任何一个有识之士都认为对教育投入最多也不为过。

(四)教学实绩。西坞中学中考成绩名列同类学校前茅,今年有13人考入奉化中学,其中2人进入全区前30名;110人上普高线,上线率首次突破40%,达到43%。白杜小学有75%的外地学生,在今年小学毕业考中,英语学科平均分和合格率超奉化城区平均水平;语文学科平均分和优秀率超乡镇中心平均水平;数学学科平均分、优秀率和合格率超乡镇中心平均水平。

西坞中心小学篮球特色项目,在2018年7月获中国小篮球联赛(宁波赛区)省级赛男子第一名。白杜小学篮球比赛获宁波市第三名。西坞成校《力邦社区新二代生涯教育的实践研究》被列为宁波市职业

教育与成人教育教学研究课,《灵芝人工无土栽培技术培训与推广》被列为宁波市教育助农项目。西坞中心幼儿园《幼儿园创意木工园本课程开发的行动研究》被中国学前教育研究会立项。

二、西坞街道教育工作存在的问题和建议

随着西坞街道社会经济的发展 and 区位优势凸显,教育工作作为民生的第一项目,越来越成为社会和百姓对优质教育资源的迫切需要,而教育发展的不平衡与百姓对优质教育资源的需求将更加突出,通过调研我们认为存在以下问题:

(一)学校的布局规划问题。根据2016—2030年教育规划和西坞经济发展实际,占地3300平方米(约5亩)的东陈小学作为西坞中心小学的教育点已经不符合教育现代化和义务教育均衡发展的基本要求。由于东陈小学周边是农保地,无法征地扩建。建议东陈小学从2019年始停止招生,部分生源转向白杜小学;西坞中心小学和白杜小学过渡期允许每班45个学生,经过三至五年,东陈小学异地重建,规划尚桥区块新建小学。这样白杜小学能扩大办学规模,再规划建设公办幼儿园。西坞1所中学、3所小学的布局比较科学合理。

(二)终身教育和老年教育经费纳入街道年度预算问题。随着宁波市全民终身教育条例的推进和老龄社会的到来,终身教育经费和老年教育经费列入教育考核目标,终身教育经费12万元(按常住人口每人每年3元)、老年教育10万元(每班2万元)经费等硬指标要保证。建议终身教育经费和老年教育经费纳入预算,按5月、10月分两次足额拨付。

(三)以名优教师促教学质量提升。目前我街道所属学校高级教师24人,名优教师只有7人,数量偏少,与教育发展不协调,需有培养方案和奖励措施。一个教师毕业工作,到成为名优教师,没有十年的培养难以成才。建议街道每年安排适当经费,制定奖励名优教师政策,为西坞的教育固本强基。

(四)学前教育短板明显。整顿民办幼儿园,发展公办幼儿园。西坞街道幼儿园公办化率只有21.5%,低于区23%,与省教育厅50%的要求差距较大。目前西坞街道有民办幼儿园8所,办园质量参差不齐,需要整改3所,今年7月起尚桥区块的2所幼儿园已协议合并。建议今后区域内新建小区必须规划配套幼儿园。

(五)教育质量与学生流失问题。根据人口出生率和社会人口的平均寿命测算,小学在校学生数按户籍人口68%计,初中在校学生数按户籍人口34%计,目前西坞有户籍人口4万,在校小学生应有2720人,而实际目前小学三校总人数只有1991人(外来务工人员随迁子女1281人),实际本地户籍学生710人。初中学生数应有1360人,而西坞中学目前在校学生是859人(外来务工人员随迁子女370人),实际本地户籍学生只有489人。所以西坞学区小学生流失总数约是2010人,每届约335人,中学流失总数约870人,每届约290人。本地学生流向主城区和其他城市就读的多数是家长对教育重视,学生总体素质好,这是导致街道教育质量总体下降的深层次原因。

作者系西坞街道人大工委主任



暖阳 渔之乐 摄