

实验二幼:开辟家园合作共育新途径

通讯员 袁琴娜 王佳雯



家长陪餐



新生入园前家访



家长学校开课啦

“互动合作”是当今瑞吉欧教育取向的一个重要理念。瑞吉欧教育主张儿童的学习不是独立建构,而是在诸多条件下,主要是在与家长和教师、同伴的相互作用过程中建构的。为此,奉化区第二实验幼儿园以实施家园携手同步教育为突破口,在统整教育资源、提高家长素质等方面进行了大胆而有效的尝试,帮助家长树立正确的教育观念,提高家园合作教育水平。

爸爸宝妈进课堂

让家长助教走进课堂。家长们来自各行各业,他们丰富的工作经验也是宝贵的教育资源。教师们积极引导家长与幼儿园携手合作共构幼儿园课程,充分借助他们的资源使课程更加生动、更有价值。通过家长助教参与幼儿园教学研讨,挖掘家长教育资源,更新家长教育理念,提升教育合力。

家长学校设课程

开展家教讲座。针对目前家庭教育存在的重视智育忽视德育、超前教育、滥用奖励等问题,每学期都聘请幼教专家、小学教师、家长教授及幼儿园管理人员通过讲座、报告、互动研讨、观看视频等方式向家长进行育儿指导,让家长们受益匪浅,促进家长育儿观的转变,提高育儿家教水平。

新生入园前家访

开展新生入园前家访活动。新生入

园前,班上三位教师一同实地走访每一户家庭,提前让孩子认识老师,消除师生间的陌生感,减轻幼儿入园焦虑。以了解孩子的个性和孩子的基本情况为前提做好家访工作日志,根据日志关注个体差异对号入座,有的放矢地实施教育。

膳食分队陪餐日

开展膳食陪餐活动。每学期邀请部分家长来园进行陪餐活动,通过现场观看幼儿食品的制作过程,亲自品尝食品味道,从色香味三方面和营养搭配上提出意见和建议,从而更好地改进和提高膳食质量,促进幼儿健康成长。

半日园长监管记

实行半日园长体验活动。家长“扮演”园长角色,观摩全园幼儿半日活动、食堂蹲点检查、园内卫生安全检查、卫生保健等方面,针对半日活动反馈填写《“半日园长”记录表》,提出意见和建议。家长转换园长角色,立足于幼儿园工作人员的视角,监督管理幼儿园的各项工作开展,全面提升办园质量。

家园合作共育有利于提高幼儿教育质量和促进幼儿健康和谐成长。家长工作需要不断实践创新,创新也是为了更好地进行家园共育。家长在多元化的互动模式下才会更加主动地参与,家园共育才会与时俱进,真正促进幼儿健康活泼成长,家园共育更有效率,更有价值。几年来,实验二幼开拓思路,开辟了家园合作共育的新途径,促进了幼儿的全面发展。



妈妈老师进课堂



家长手工坊活动



走进区消防救援大队

启智养慧 悦享成长

——记上林华庭幼儿园第二届悦慧数学文化节活动

通讯员 仇佳艳

去年12月底,奉化区上林华庭幼儿园第二届悦慧数学文化节顺利举行。本届数学文化节活动以“和谐的数学、快乐的数学、生活中的数学”为宗旨,以“启智养慧悦享成长”为主题,以系列数学活动、数学游戏为载体,为全体师生以及家长展示聪明智慧提供平台,使幼儿感受数学的魅力,享受数学学习的乐趣。开幕式上,孩子们精神抖擞,神采奕奕,为大家带来了精彩的数学歌表演和数学手指谣,展现了上林园浓厚的数学文化氛围。

幼儿篇

为了培养孩子们的理财能力、沟通交流能力及市场交换意识,让儿童在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力,大班段联合中班段一起开展了义卖活动。大班的幼儿负责提供义卖的物品,有玩具、学习用品、各类小零食等,每一样标注好价格,义卖所得全部捐给福利院的孩子。义卖活动培养了幼儿的数学能力、乐于助人和乐于奉献的品质,让他们体验奉献带来的快乐。

乐。小班幼儿参观了上林华庭小区,在参观的过程中,孩子们发现生活垃圾要分类,一起探讨如何进行垃圾分类,还观察到小区里有停车位、地下停车场、亭台、水池等,在实践中学习,培养善于观察和思考的能力。园内还开展了数学挑战赛活动,大班段的《汉诺塔》、中班段的《趣味扑克挑战赛》和小班段的《动物拼板》,提高了孩子们挑战数学的兴趣。

教师篇

为贯彻“培养幼儿自主性学习”的教育理

念,提升教师观察与解读游戏的能力,进一步扩大加深对幼儿自主学习的研究,特举行班级数学区展示活动,旨在进一步推动上林园数学区组织与指导能力,促进幼儿在游戏中的有效发展和成长。

家长篇

去年12月底,上林园迎来了一支幸福助教团,开展了一次“家园同行 乐享童心”助教活动。每班邀请一位家长进班级和孩子们玩数学小游戏,密切家园之间的联系,

为家长提供相互交流的平台。《抢椅子》《图形配对》……家长助教当得过瘾,幼儿游戏玩得开心。

为期两周的数学文化节顺利落幕,闭幕式上,大家一起回顾本届数学文化节亮点及花絮,每班各选出一名幼儿对本次活动的感受。孩子们最大的感受是,这样的活动不仅生动有趣,而且增长了见识,还得到了期待已久的智慧福娃小奖牌。



趣味扑克挑战赛



上林娃游上林华庭小区



开幕式



小小跳蚤市场



我们得奖了



家委会成员



家长助教和幼儿