



爱心义卖



搬运石头



跺路



给雪里蕻翻身



捆扎

实验三幼:雪里蕻的故事 ——“生活教育”视阈下的奉城非遗重拾之旅

通讯员 周维娜

陶行知先生的“生活教育”理念提出“一日活动皆课程”。让课程源于幼儿的生活经验,并回归、服务于幼儿的生活,真正让幼儿“在场”于课程,才是幼儿为本的生活课程。

生活处处显教育,有心的教育者会格外关注孩子的只言片语,从创意的想法、疑惑的探讨中挖掘课程的内容。在一次点心环节讨论上,老师们恰巧关注到了孩子对咸齋充满好奇。咸齋到底是怎么来的?基于孩子对咸齋的兴趣与诉求,开启了一段雪里蕻变咸齋的非遗之旅。

古法腌制雪里蕻

前期准备有讲究。小买卖,大学问。孩子们自主拟定材料清单,小组众筹经费采购,但在买缸时就碰壁了,东西太贵,钱不够怎么办呢?在老师“老人言货比三家”的指导下,孩子们再次出动,又遇上缸有大中小三种规格,如何购买才显得划算?老板讲“腌制雪里蕻要踩路”,孩子们经过一番商讨后,选择买中缸。

食材处理有门道。万事俱备,就等腌制。土课堂开始了,原来食材处理还有四

部曲“一晾二堆三捆四洗”。刚开始处理,又迎来问题,这些食材晒不过怎么办?怎么堆才不会掉下来?为什么要捆起来呢?这么多材料如何清洗?在不断摸索中,孩子们从发现问题,听取经验,现场取来材料,尝试去解决问题。

古法腌制有故事。老师傅的腌制技艺传统别有一番韵味,古老的手法,按部就班的“平铺、撒盐、踩踏、压石”,孩子们学得像模像样。

经过一周的腌制后,走廊飘散阵阵香味,馋嘴的孩子忍不住偷尝一口。咦?为

什么这一处味道不咸,明明放了很多盐?呸,这里也太咸了。孩子们再次致电师傅请教,才知道咸齋还要翻身,让它入味均匀。说罢便两两合作,小心翼翼地将咸齋翻个身放入缸里。

翻身,又觉得不对劲,走廊上来回人多,没有盖盖子,会坏吗?于是大家集思广益,一番讨论,最终认为区域材料筐最合适,既美观又透气,利于保存。

分享手作腌咸齋

有意义的教育体现在成果与价值的延

续,孩子们除了本能地想要品尝自己的劳动成果,也意识到了分享的重要性。在这个奉城非遗重拾的旅程中,孩子们遇到许多人,得到许多帮助,分享自己的劳动果实,是用心意的感恩之举。看着一瓶瓶的咸齋装载着感谢传递给千里外的安图县明月镇幼儿园贫困幼儿,倍感课程回馈生活的幸福,分享的幸福。

“雪里蕻的故事”价值在于让幼儿零距离感受古法腌制的文化魅力,激发孩子们尊重历史和非遗文化的兴趣,让优秀传统文化得以传承,也推进素质教育不断发展。



晾晒雪里蕻



平铺雪里蕻



清洗雪里蕻



设计标语



毕业季



毕业生代表讲话

时光留影 寄语童年 ——爱维叶龙津幼儿园大班毕业季花絮分享

通讯员 何萍萍 韩吕

我们的一生,会经历很多个夏天。但没有哪一个夏天,会如今夏,鲜花盛开。从2016年9月1日至2020年7月3日,共1401天。

时光倒回到你们来到龙幼的第一天,爸爸妈妈陪你们走进龙幼,将你们的小手放在老师手中,从此一同哭泣、欢笑,一起做游戏、听故事,一起追赶奔跑,慢慢的,从一个个“你”变成了“你们”!

2016年10月,这是你们在一起的第一个秋游,手牵着手一起前往雅戈尔动物园里遇见大自然,也遇见更美的秋天!2017年5月,小小的你们在运动场上挥洒汗水,摘得属于自己作为“陆军战士”的毅力勋章。2017年11月,你们第一次脱离爸爸妈妈的双手跟着老师“丈量奉城”,一起前往三味书店进行社会实践。2019年,稚嫩的你,逐渐有了少

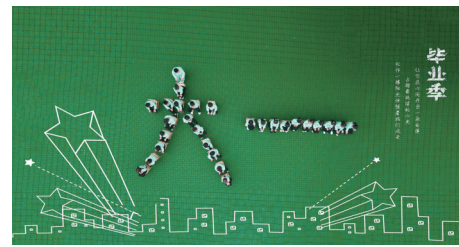
年的模样,作为中班哥哥姐姐的你们开始社区开展推普活动,去感受春天桃林的魅力,来一场属于自己的马拉松比赛;冬天,去肯德基学做汉堡包,锻炼动手能力,参加新春嘉年华活动,展现在龙幼的舞台上……

2020年,疫情无法阻挡时间的脚步,当夏天又一次来临,也迎来了属于你们的毕业季,万幸在分离了很长很长时间后,能在一起迎接这个重要时刻的来临,2020年的7月3日,毕业典礼如期而至,虽然没有爸爸妈妈在场,但是这仍然是一场充满仪式感的毕业典礼,共同布置、共同欢歌、也在老师们的见证下,共同留下属于你们的成长心愿。

所有的相遇都是久别重逢,所有的别离都是为了再次相遇,今年夏天,毕业啦,但不说再见……



感受春天



大一班不说再见



大二班我们毕业了



三味书店行



桃花马拉松



新春嘉年华