

# “十三五”期间区教育局全力推进老年教育发展

加快发展老年教育是构建学习型社会的要求,也是适应人口老龄化趋势的需要。据统计,我区60岁及以上常住人口已达13.7万人,占总人口比例20.26%。

“十三五”期间,区教育局认真贯彻落实《国务院办公厅关于印发老年教育发展规划(2016—2020年)的通知》《浙江省人民政府办公厅关于扶持发展老年教育事业的若干意见》《宁波市终身教育促进条例》精神,把发展老年教育列为优化终身教育体系、助力学习型城市建设的重要任务,加快推进体系完善、服务优化、品牌创建进程,着力打造老年教育特色化、品质化发展格局。

通讯员 董大伟 杨莉敏



人文行走创新老年教育模式



锦屏晚风合唱团参加宁波国庆大合唱比赛



精品戏曲社团学习成果汇演



小小腰鼓传承地方特色



老有所为慈善宣讲走进乡间

## 办家门口的老年大学

出台建立镇(街道)级社区老年大学的实施意见,强化镇(街道)老年教育建设阵地,明确职责分工,保障经费落实。

今年10月,区教育局和方桥街道克服疫情影响,提前高质量完成省民生实事工程——新建方桥街道社区老年大学和老年学堂。至此,全区12所镇(街道)成校及社区学院老年大学全部挂牌授课,形成了以区老年大学、奉化电大(社区学院)为龙头,镇(街道)成校为骨干,

村民(社区)学校、文化礼堂为支点的三级社区老年教育体系,逐年提高老年教育服务进文化礼堂覆盖率,实现“家门口老年大学”教育网络全覆盖的建设目标。

完善体系的同时,各镇(街道)老年大学对照2019年宁波市标准化镇(街道)社区老年大学建设标准,着力提升自身建设水平。目前,锦屏、江口、菴湖、尚田4所街道老年大学已成功创建为市级标准化社区老年大学。



老年插花艺术培训赶时髦

## 开设“银发族”热门课程

2018年起,区教育局制定《全面开展老年教育指导性进度表》,统筹学习资源,量化工作目标,以开设老年人喜爱的课程为导向,全力优化老年教育服务。

三年来,各社区老年大学共开设老年教育实体班274班,越剧(唱腔、主胡、形体等)、京剧、书画、摄影、茶艺、中医保健、太极拳(扇)、腰鼓(大鼓)、排舞、走秀、手工、葫芦丝、人文行走、垃圾分类、合唱等课程深受老年人喜爱,学员人数超过

28000人。有近2万人次的“银发族”通过智能手机操作培训,体验网上冲浪,与信息时代接轨。

建设“好学奉化”互联网终身教育平台,10所成校开通微信公众号服务项目,提供优质老年教育线上课程,展示优秀老年学习共同体及学员风采。

“十三五”时期,共有30余万人次参加区教育局组织的各类老年教育培训活动,全区老年人直接或间接参与活动比例超50%。



乡约美好社团展演走进文化礼堂

## 走精品化发展之路

深化老年教育内涵,推进品牌建设,培育各类优秀老年学习共同体150余个。如奉化电大(社区学院)“春风越剧社”,近年来辐射各镇(街道)成校和教学点,成立14个老年越剧社团,创编12册越剧教材,为老年群体提供“唱腔、伴奏、表演”三位一体培训课程,每年吸纳超1600名新学员、近万名爱好者,定期开展全区汇演、巡演,成为极具地方特色与影响力的老年教育品牌项目,2020年获评全国“终身学习品牌项目”。

在刚刚结束的宁波市首届学习共同体成果展演活动中,奉化电大(社区学院)春风越剧社、菴湖成校栖凤渔家乐腰鼓队、裘村成校芦溪书画社以优异成绩成为“学习领军团队”。溪口成校溪畔画社、尚田成校“尚鸢”风筝社、江口成校健身气功俱乐部、江口圆梦艺术团、岳林成

校奉化何美蓉道德模范工作室、松岙成校“我舞我乐”排舞队、锦屏成校奉城和韵茶修苑被评为“优秀表现团队”。

镇(街道)老年大学以“老有所为”为目标,挖掘区域经济特点,以培训为纽带,提高融合对接能力,搭建老年教育特色化创新格局。大堰成校立足山区特色,开展兰花、番薯、有机农业等培训,充分挖掘“老年生产力”,既养老又致富;箭岭村的环保集市、酵素推广、垃圾分类、孝慈文化节闻名省市,都是老年人的杰作。

此外,锦屏成校老龄老人“人文行走”群体、岳林成校何美蓉道德模范工作室、江口成校凡心志愿者等以中老年人为主体的社团还热心公益事业,积极开展社会志愿服务,关爱老年弱势群体,为文明城市创建、和谐小区建设贡献力量。



越剧班学员在认真上课



老有所学垃圾分类新时尚