

基层农合联党组织推动共同富裕的实践与思考

区委党校课题组

共同富裕是中国特色社会主义现代化建设的根本奋斗目标,是习近平总书记亲自谋划、亲自部署的重大战略决策。促进共同富裕,是基层党组织的首要任务,是农村基层党组织加强政治引领、组织引领、机制引领、能力引领的重要途径。

近年来,尚田、松岙、大堰、苑湖、西坞等地党组织积极开展基层农合联党建试点,以破解基层农合联因人力、场地、经费等方面原因出现的经营发展困难问题,努力推动乡村振兴共同富裕。如尚田街道农合联党组织在冷西、孙家等村设立党员示范岗、党员示范户等党建阵地,激发农合联会员党员参与乡村振兴共同富裕的热情,成功引种“梦晶”“梦妃”等草莓新品种,提升了尚田草莓的品质,增加了莓农的收入。松岙镇农合联党建联盟在做好上王、西岙、街横等村的柑橘项目开发的同时,引领松欣、一成、汇丰等食品加工企业,与各村合力共推水果产业链发展,推动共同富裕的进程。大堰镇农合联党组织联合茶叶生产企业对有生产技能和劳动能力的农合联会员及有关村民开展制茶技能提升培训,积极开发高山有机野生茶项目。苑湖街道农合联党组织与浙九味生物、顺源农业、鑫福生物、龙泰出口和翡翠湾海洋渔业等公司合作,齐心推

动农、渔、旅产业的健康发展。西坞街道农合联党组织承接政府相关农业社会化服务职能,开展各项农技、农机培训和服务,涉农政策宣传,涉农补贴实施和申报、涉农项目培育、农情调查,发挥农合联的双向服务作用,同时积极发动党员会员活跃在田间地头,帮助农户解决各类生产技术难题。区水蜜桃产业农合联党组织一方面带领党员专心培育早、中、晚不同成熟期水蜜桃优良品种,无偿供30多家产业农合联会员引种;另一方面依托宁波圆蓝食品科技有限公司,成功开发出水蜜桃各类延伸产品,创建“桃蹊”品牌,帮助果农实现共同富裕的梦想。

综上所述,我区基层农合联党组织将党建的政治优势与农合联的组织优势有机结合起来,党建触角延伸到了农业全产业链上,为农业产业发展提供了强大的“红色引擎”,在推动生产服务中彰显了统筹协调优势,在推动共同富裕的进程中发挥了积极作用。下一步,要进一步强化基层农合联的党建引领作用,努力把党组织建设融入当前推动共同富裕的实践中,有效激发农合联党员会员在生产、供给、销售等环节中的服务热情,充分发挥他们在共富路上的“领头羊”作用,还需要在以下几方面多加着力。

一、凝心聚力,着力构建“服务型”党建联盟

基层农合联党组织如能组建跨镇

域、跨行业的农合联党建联盟,以“党组织建在农业产业链上、群众富在农业产业链上”为目标,打造基层农合联“服务型”党建联盟,有利于形成“优势互补、资源共享、发展共赢”的基层党建引领共同富裕的新格局。因此,建议进一步深化基层农合联“服务型”党建联盟的联动机制,既要建立定期联席会议运行机制,部署党建为农服务工作任务、确定农业产业发展目标、制定为农服务的远期规划、近期计划以及协商解决基层农合联党建联盟相关问题;也要有效发挥基层农合联党建联盟统筹全局、协调各方对接的服务功能。如可建立健全“农银对接”,通过“惠农贷”等优惠信贷政策,有效缓解众多家庭农场、产业农合联的融资难题;通过锋领信贷制度,把党员无形的荣誉量化成有形的信贷额度。还可通过“农技”“农超”“农校”“农旅”等对接,构建共富合作协调机制。

二、多措并举,着力打造“助农型”服务平台

基层农合联党组织如能想方设法多措并举,在打造生产便农、销售促农、金融扶农、信息助农等平台上多加着力,定将有助于基层农合联党组织在推进共同富裕建设中的高效运作。因此,建议抓住当前乡村振兴数字化新趋势,高水平打造具有经济影响力和数字化基层农合联辨识度的服务平台,精心谋划和全力推进一体化的农业生产服务中心、一条龙的农产品销售服务平台和一站式村级

综合服务平台等数字化大平台的建设,推进优质特色农产品的网络销售,促进农产品产销对接;尤其是要借助上级部门组建的跨部门、跨层级、跨地域的实体化工作专班和数字化农合联综合服务网络平台,通过操作培训、试运行等措施,架起基层农合联会员与农业产业之间便捷有效的信息桥梁。

三、先锋引领,着力实施“帮扶型”人才工程

近年来,我区试点基层农合联党组织多样化帮扶、社会化帮扶的经验启示,把帮小扶弱、共创共富作为会员党员创业引领的服务重点,既可形成“想创业找党员、想致富找党员”的良好氛围,更可解决广大农合联会员“发展无资金、致富无技术、创业无项目”的难题。因此,建议更好地发挥基层农合联党员的先锋引领作用,一方面,要依托党员先锋帮扶站、党代表工作室等党建阵地,引导他们立足岗位创先争优,扎实开展党群结对创业帮扶、优质新品种种植经验交流以及病虫害防治、灾害天气应对等活动;另一方面,还要加快健全以农村党员人才队伍建设为重要内容的政策保障体系,如为优秀农业农村人才提供奖励资助、技术支持、教育培训、管理服务,促进基层农合联中优秀共产党员人才脱颖而出,带头创新创业,带动农合联会员乃至其他村民实现共同富裕的梦想。



天地间

悠游 摄

浅谈灵活就业面临的问题及对策

江杰

就业是最大的民生。如今,从网约车司机到外卖小哥,从淘宝主播到网络小说作者,灵活就业形式不断涌现。而且,灵活就业规模不断扩大,截至2021年底,中国灵活就业人员已达到2亿人,占劳动力总量8.9亿人中的22%。灵活就业的特点是不必在办公室打卡坐班,工作的时间、强度、收入均具有较大弹性。

本文试从灵活就业现象产生的原因,分析目前存在的问题,并尝试给出相应的对策。

一、灵活就业现象产生的原因

1. 互联网平台经济的发展。外卖配送、网约车载客等数字化商业模式所需劳动力形式与灵活就业形式较为匹配,推动了灵活就业的普及。
2. 企业用工成本的上升。企业获得的收益不足以支付日益上涨的员工工资,便使用一次性或短暂性的零工,

以降低用工成本,进而优化企业人员结构。

3. 劳动者就业观念的变化。与上一代人“工作是为了挣钱”的观念不同,越来越多的“Z世代”注重工作体验,他们想要“做自己喜欢且擅长的事,顺便把钱给挣了”。

二、灵活就业目前存在的问题

1. 在社会观念层面,存在“有色眼镜”。我们经常听到父母教育孩子:“书读不好,就送外卖去吧!”除了爱子之心,我们还能感受到灵活就业在很多人的观念里仍然代表着没有正经工作、低人一等。

2. 在劳动者保障层面,教育培训、劳动保障、社会保险的制度仍未完善。关于教育培训,网约配送员的工作内容、技能要求和相关知识已有《网约配送员国家职业技能标准》进行明确,而大多数灵活就业的职业技能标准仍然缺位。关于劳动保障,灵活就业者面对工伤等风险,权益很难得到

保障。比如,2020年底,一名骑手送餐途中猝死,平台起初说出于人道只赔偿2000元和3万元商业意外险,经过舆论影响,各方介入,最终才答应给予60万元抚恤金。关于社会保险,企业为了降低成本不愿缴纳五险一金,灵活就业者出于流动性大无法连续缴纳、没考虑过在工作城市扎根等现实原因,也不愿缴纳标准的五险一金,反而希望获取更多的现金收入。

3. 在国家税收层面,存在征税难的问题。一是所得稅性质界定不清,由于平台企业与灵活就业者关系认定的模糊性,灵活就业者的所得属于工资薪金还是劳务报酬,当前税法未予以明确。二是灵活就业流动性、弹性化、碎片化的特征决定了税收信息的分散化,加大了征税的难度。三是灵活就业者纳税意识不强,对纳税申报程序的掌握程度不高,再加之税务机关对其逃避缴纳税款的行为处罚较少,因此灵活就业者的纳税遵从度不高。

三、促进灵活就业的对策

1. 树立职业平等观。三百六十行,行行出状元。支持、鼓励新业态下年轻人的选择,尊重年轻人对自身职业路径的探索与创新。

2. 对灵活就业职业予以规范化和标准化。建立健全职业技能标准,继续完善灵活就业社会保障政策,开展新就业形态职业伤害保障试点,探索新的适合灵活就业者的社会保险制度。年初,宁波19个部门印发的《关于进一步做好支持灵活就业工作的通知》,是健全灵活就业劳动用工和社会保障政策的生动体现。

3. 完善灵活就业者的税收制度。提高税收征管水平,推进税收征管信息化建设,建立税务机关与平台之间的信息交换机制。加大税收宣传力度,提高纳税人的纳税意识和纳税遵从度。

作者系中国人民大学财政金融学院硕士研究生



习近平论为人民幸福而奋斗

党员干部只有胸怀天下、志存高远,不忘初心使命,把人生理想融入党和人民事业之中,把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福,才能拥有高尚的、充实的人生。

——习近平2022年3月1日在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话

王佩芳

一个班级卫生工作的好坏,可以折射出这个班的精神面貌。班级卫生工作,是班主任日常工作的重心之一,管理顺手,会变得相对轻松。下面,笔者谈谈我们班级里的一些做法。

一、增强卫生意识,促使习惯养成

好的习惯使人受益终生。为了使班级保持良好的卫生环境,我会定时让学生捡拾桌椅下的垃圾和桌洞里面的垃圾。教育他们不随地乱扔垃圾,见到纸屑随手捡起,珍惜别人的劳动成果……这些习惯,虽不是一朝一夕养成的,但我相信只要老师反复强调,孩子们会逐渐形成好的卫生习惯。记得有一次,我见班里一名同学主动捡起走廊里的一张纸,就立即在班里表扬她的行为,所有的孩子都向她投去羡慕和赞许的目光,下课后都纷纷捡拾地面上纸屑。所以,抓住时机适时表扬也会增强孩子们爱护环境的意识!

二、教师以身作则,注重言传身教

要培养学生良好的卫生习惯,首先教师自己要做学生的表率。要教育学生讲卫生,教师自己必须要做一个讲卫生的人。俗话说“喊破嗓子,不如做出样子”便是这个道理。为此,我对自己严格要求,时时处处注意为人师表。

班主任是学生的一面镜子。凡要求学生做到的,班主任首先要做到。我每天走进教室的第一件事,就是清理讲台及讲台周围,打开没有打开的窗户;看到地上的碎粉笔纸屑就弯腰去捡;桌子歪了,替学生拉一拉;见同学的衣服不整齐,帮他整理好……

三、细化卫生工作、明确责任分工

1. 排好值日表。“没有规矩,不成方圆。”根据我们班的具体情况,我把教室以及公共场地分成若干个小部分,由每天的值日生负责其中的一个小部分,实行岗位责任制,每天指定人完成一部分卫生。排好值日表,在值日表上写好每一位同学负责的区域。做到“人人有事干,事事有人干”。
2. 培训值日生。值日生有好的值日技巧,可以事半功倍,所以我很重视值日方法的指导。一年级新生入学后,我会每周布置两三次卫生技能作业:练习扫地、拖地,擦窗、擦瓷砖,清理书桌,收拾垃圾等。如何扫地、拖地,何时拖地效果最好,我都在班会课上集体讲解值日技巧,然后再和值日生家长一起进行个别指导,争取每一名值日生都获得合格的“上岗证”。

具体的做法是:五个值日大组按周一到周五进行安排。轮到周一同学值日时,把所有的值日生集中在一起,手把手教学,先教扫地,第一步握扫把姿势,第二步扫地要领,从里到外,从上到下。再教拖地要领,接下来教擦黑板、擦讲台桌、擦瓷砖、擦书包柜、倒垃圾、套垃圾袋、关窗、关电灯、关电扇、拉窗帘、关门等。这样依次轮流,每天教一组,到第二周,由扶到放,站在旁边纠正错误。到第三周,放手让学生干,随时抽查。这样一学期下来,孩子们基本上能养成打扫卫生的习惯。到二三年级时基本不用管了。

3. 确立值日制度。每组值日生里挑选一个认真负责的小组长。小组长带领组员做好值日工作,并负责记录组员的迟到以及打扫的情况。值日生每迟到一次或值日拖拉,第二天继续值日一天,再次迟到或者值日时拖拉,值日一周。当天的值日检查结果由值日组长汇总,利用早读或中午时间主动报告班主任。我天天听取卫生小组长汇报值日情况,即使因为临时有事不能当天汇报也要利用第二天时间及时补上。

4. 加强对卫生工具的管理。对于卫生工具的摆放,我也进行了一番管理。扫把统一整齐摆放在教室后面的墙柜里,值日后,拖把必须清洗干净,放到拖把柜内,抹桌布依次挂在卫生角下面的架子上。卫生工具由每天的擦黑板值日生按要求拿好、放好,并由专门的同学来监督摆放情况。值日再干净,如果卫生工具摆放不好,也不能评为“优”,所以,我们班的卫生工具摆放有序,教室总是显得很清爽。

四、培养荣誉感,增强凝聚力

为了培养学生的集体荣誉感,培养学生热爱班级的荣誉感,我常用的方法是夸一夸学生、夸一夸家长、夸一夸班级、夸一夸学校,还让学生彼此之间夸一夸。要在各个方面让学生意识到:我们班很好,我们班很棒,我不能损害班集体的利益。只有每位同学都维护集体利益,珍惜集体荣誉,班级的各项工作才能做好。所以,每次班级的点滴进步,各项评比都是我为学生鼓劲的最好时机,使孩子们个个精神振奋,心里乐滋滋的。由此,学生的环保意识更强了,值日的积极性也更高了,班级的各项工作也越做越好。

总之,学生良好卫生习惯的形成并非一朝一夕之功,需要学生长期努力,需要老师不断地督促引导,使之真正变成学生的内在需要,促使他们自觉养成各方面的良好卫生习惯。相信只要我们愿意做有心人,定能想出许多管理绝招。

作者系江口中心小学教师