

躬耕教坛 敬业求精

通讯员 孙常明 王科科

教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源。区教育局高度重视教师队伍建设,出台《宁波市奉化区新时代“凤麓名师”建设实施办法(暂行)》,成立“林卫民名校长工作室”,持续深化教育人才“金字塔”工程,加快培育领军拔尖人才。通过坚持不懈的努力,我区教师队伍素质不断提升,结构不断优化,2023年下半年又涌现出一批名特优教师。他们以教育家为榜样,牢记为党育人、为国育才的初心和使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强、踔厉奋发,为“全力建设教育强区,办好人民满意教育”作出更大贡献。

正高高级人才

专业技术二级岗位

郭昶,中共党员,杭州师范大学附属凤鸣未来学校党支部书记、校长,正高级教师,浙江省特级教师,浙江省优秀教师,浙派名校长,浙江省教改实验先锋校长,入选浙江省“万名好党员”,宁波市甬派教育管理名家,宁波市第一层次领军和拔尖人才;教育部首批高等师范专业认证专家,中国语文报刊协会写作教学专业委员会常务理事,全国名师工作室联盟专家库首批入库专家,宁波市特级教师协会副会长,宁波大学兼职硕士研究生导师。他长期致力于“链接支援型”教学的实践研究,课例获全国小学作文教学优质课大赛特等奖,《链接·支援:小学支架式自主习作的二十年实践》获国家教学成果二等奖,编著有《小学语文链接式教学》《小学支援型习作教学》《作文有方法》等书籍。



专业技术三级岗位

刘善娜,中共党员,奉化区岳林中心小学党总支书记,正高级教师,浙江省特级教师,省教研先进个人,省“春蚕奖”获得者,浙江教育2019年度影响力人物,宁波市有突出贡献专家,宁波市首届甬城教育名家培养对象,宁波市领军与拔尖人才第一层次培养对象,宁波市巾帼建功标兵,奉化区杰出人才,杭师大硕士研究生实践导师。她坚持“以学生发展助推教师发展”的专业发展观,十余年潜心小学教学的探究性作业研究,借助画数学、说数学、做数学、联数学等方式提升学生核心素养,并同步助力提升团队教师的专业素养。公开出版教学专著6部,作业丛书一套6本,研究项目获2022年国家级教学成果二等奖、第六届全国教育科学优秀成果三等奖,先后荣获省、市教育规划成果一等奖7次。



宁波市名师

A 黄冰冰

中共党员,奉化中学校长、党委副书记,高级教师,宁波市第九批中小学名教师,浙江省第六届师德先进个人、宁波市“王宽诚育人奖”获得者、宁波市优秀教师、宁波市第七批学科骨干教师。自参加工作以来,他长期坚持行政管理、班主任工作和专业能力发展“一肩挑”,以打造“生动、生命、生活”为核心的历史思维课堂和通过历史教学涵养学生“真、善、美”的人文情怀为追求,注重课堂行为研究和教学教法研究。曾获得全国历史优质课评比一等奖、浙江省教学研究评比一等奖。参与编写著作一本,多个课题获得省市立项,多篇论文发表或获奖,连续5年承担浙江省“微课程”设计,所编教学设计入选人教社优秀课例。



E 蒋晗

中共党员,奉化龙潭实验学校校长、党总支副书记,高级教师,宁波市第九批中小学名教师。曾获浙江省优秀少先队辅导员、宁波市“王宽诚育才教师”、奉化区优秀政协委员、奉化区优秀教育工作者等称号。19年来,她扎根小学英语教学一线,积极探索“灵动课堂”和“深度教学”,深入开展“课本素材利用”系列研究。曾获教育部基础教育精品课、“一师一优”课省级优课、浙江省小学英语学科论文二等奖、宁波市教师基本功比赛全能一等奖等荣誉。曾主持和参与的多项课题在国家级、市级获奖,《串联教材人物活动,创设英语单元整体教学情境》等论文发表于《人大复印资料》《中小学外语教学》等国家级核心期刊。她一直信奉:遇见教育,温柔坚持,一路生花。



B 胡尤

中共党员,奉化高级中学党总支副书记、工会主席,高级教师,宁波市名教师、浙江省教育科研先进个人、宁波市领军与拔尖人才培养对象、宁波市“卓越工程”学员、宁波市教坛新秀。从教以来,他努力做到“守教育初心、持科研恒心、怀求学虚心”,长期担任学校重点教学工作,教学实绩受到学生与家长的肯定,曾获浙江省课堂教学评比二等奖,多项课题在省、市获奖,其中一项课题获浙江省人民政府教学成果奖二等奖。在教育实践中,他感悟出“讲透一句话、上活一堂课、关注一个人”的教学观念,并不断深耕于实践。教育感悟:课堂教学如同表演艺术,“演技”的好坏主要取决于备课是否充分。



F 汪杰

中共党员,浙江师范大学附属奉化实验学校(小学部)副校长,高级教师,宁波市第九批小学数学名师,宋煜阳网络名师工作室学科带头人。从教20余年,他一直深耕学习进阶理论,20余篇论文发表于省级以上刊物,参与课题获浙江省教育规划课题一等奖、宁波市基础教育优秀成果一等奖、宁波市小学数学优质课一等奖;参编《一课三素养作业》《数学思维拓展微课学案》等多部著作。所带团队致力于表现性评价研究,2022年,他领衔的校本研修项目获浙江省百项精品,该校教研组获评宁波市先进教研组。曾获浙江省校本研修先进个人、奉化区优秀共产党员、教育系统师德先进个人、教育系统师德楷模等荣誉。



C 夏币华

中共党员,奉化区职业教育中心学校副校长,高级讲师,有15年班主任工作经历,宁波市名教师、宁波市“四有”好教师、宁波市教坛新秀、奉化区优秀班主任。在教学实践中,她深入推进中职体育教育与专业教育融合,通过多年实践形成了“体技对接、双能融合”的中职体育教学新模式,大大促进了学校体育教育质量和人才培养质量。她曾主持参与多项课题研究,《“体专对接、双能融合”中职体育特色活动的创新实践》获评省中职学校特色体育活动优秀案例、宁波市教学成果奖二等奖;《体技对接双能融合的中职体育教学改革》被中国网、浙江省教育科学研究院公众号等推送报道;多篇论文获省、市级奖项。



G 葛林高

中共党员,奉化区实验小学教科室主任,高级教师,宁波市名师,浙派名师培养对象,宁波市领军拔尖人才第二层次。从教23年,他一直致力于习作能力导向的教学研究,主持和执笔的15项教学课题获教育部国家级教学成果二等奖,浙江省人民政府教学成果一等奖、宁波市规划课题成果一等奖等,有55篇论文和教学设计发表,2篇被全国人大复印社转载,主编或参编《同步作文》《超能作文》《特级教师的10堂写作课》等多部著作。曾获全国新体系作文教学大赛特等奖、浙江省优质课二等奖,被《人民日报》《宁波晚报》等媒体点赞为“卓越好老师”。曾获浙江省教育科研先进个人、浙江省优秀少先队辅导员、宁波市首批“四有”好老师等荣誉称号。



D 邱积钊

民革党员,奉化区教师进修学校美术教研员,中国美术家协会会员,宁波市宣传文化系统“六个一批”人才,宁波大学兼职硕士研究生导师,奉化区美术家协会主席。任教研员十余年间,他引领奉化区中小学美术教研团队持续开展乡村美育,指导开发40余门美术特色课程,以“三课三展”(即课堂、课程、课题,作业展示、校园展陈、区域联展)一体化举措推动美术教师专业成长和学生艺术素养提升,使学生美术作品成为校园文化建设的主体,逐步提升我区农村学校艺术教育质量。个人论著在《美术》《中国美术教育》等杂志发表,业余时间创作的美术作品多次入选全国展览,曾获中国美术奖获奖提名和浙江美术奖金奖等奖项。



H 马水娟

中共党员,奉化龙潭实验学校教导主任,高级教师,宁波市第九批中小学名教师,宁波市“王宽诚育才奖”获得者,曾获“一师一优”课部级优课,全国中小学实验教学现场说课比赛一等奖,宁波市教坛新秀一等奖,奉化区教研先进个人等荣誉,开发的《蝶润童心》课程获浙江省精品课程。从教27年,她致力于小学科学教学研究,注重引领学生在科学课堂中像科学家一样亲历探究活动,发展探究能力与科学思维。近5年,她曾主持参与多项课题研究,开设各级各类讲座、论坛、公开课30余次;多篇教学论文获省级、市级奖项,同时发表于各级各类杂志。同时,她还在区教育局的组织下,通过奉化区名师带徒活动、一二三工程带徒活动、学术基地带徒等活动指导、帮助青年教师成长。

