



## 天一学堂江东分馆秋季排课表

日期	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
课程	8:00—17:00	幼小衔接班	幼小衔接班	幼小衔接班	幼小衔接班		
上午	8:00-9:30/9:30-11:00, 10:30-12:00				感统	感统	
	9:00—10:30				韵语识字	围棋	
	10:40—12:10				弟子规	弟子规	
	9:00—10:30				思维绘画	拼音 口才	
中午	1:00-2:30/2:30-4:00				感统	感统	
下午	2:30—3:15				才能数学		
	2:30—4:00				注意力	阅读写作	
	1:00—2:30					硬笔书法	
	2:30—4:00				弟子规		
晚上	18:00—19:30		弟子 规	硬笔 书法	弟子 规 古筝	国画	毛笔书法
	4:30-6:00/6:30-8:00	弟子 规	感统	感统	感统	跆拳道	跆拳道

开课时间：2011年10月15日（周六）开始 上课地址：宁波市江东区百丈东路711弄金都大厦2号5楼  
电话：87319608 13819819303  
另外 应家长要求，本中心2012年春季新增设一个幼小衔接班，班额10人，还有六个名额，创办10年的懿德堂常年接受报名，欢迎咨询 13819819303

## 课程特色

国学教育着重培养孩子内在的道德品质和外在的行为习惯。通过国学经典教育能够让孩子从小扎下良好的德行根基，养成积极正派的生活作风和学习习惯，并培养学生主动学习的兴趣，激发内在的驱动力，从而有效地提高学习成绩。

科学实验证明，0-13岁是人记忆力的黄金时期，经典教育正是初中这个记忆最佳的阶段，通过诵读识记将大量的经典语言注入孩子的脑海，不仅能让孩子在童年时期储备大量的汉语词汇和语汇，还能为孩子今后的语文成绩奠定了坚实的基础。

国学课程以培养孩子为人处事的品质为根基，以琴棋书画等传统才艺培养为次，以道统术，德才兼修。

咨询电话：0574-87674450 刘老师  
0574-87642533 傅老师



班级名称		年 龄	课 程 内 容
国学 经 典 课 程	蒙学班	5周岁及以上	《弟子规》、《三字经》、《朱子治家格言》
	初级班	6周岁及以上	《千字文》、《声律启蒙》、《孝经》
	中级班	6周岁及以上	《论语》、《大学》、《中庸》
	高级班	7周岁及以上	《道德经》、《诗经》、《易经》、《庄子》
国学 才 艺 课 程	古筝班	6周岁及以上	乐理常识、弹奏手法和技巧等
	棋艺班	6周岁及以上	象棋、围棋
	书法班	6周岁及以上	毛笔书法和硬笔书法
国画班	6周岁及以上		素描、儿童画、简笔画
	文艺班	6周岁及以上	《声律启蒙》、《唐诗宋词》
托 管 班	寒暑假托管班	6周岁及以上	作业辅导、国学经典导读、书法、智力开发、习惯培养。
	日常托管班	6周岁及以上	作业辅导和经典导读
私 培 班	全日制私培班	5周岁及以上	国学经典诵读、书法、才能数学、拼音、解经、智力游戏
其 他 课 程	才能数学	4周岁及以上	数学能力检测、数学能力提高
	七心作文	6周岁及以上	中小学生作文培训
成 人 班	跆拳道班	6周岁及以上	体能训练、格斗技巧、强身健体
	国学经典	成人	四书五经
	古筝班	成人	乐理常识、弹奏手法和技巧等
	茶道班	成人	中国文化和茶艺

## 招聘启事

天一学堂是一家以中国传统文化经典为背景，以培养孩子伦理道德和人格品质为重，并结合琴棋书画等传统才艺的培养的一家国学教育机构。为学校长远发展之计，现特向社会诚聘如下英才：

国学先生：2名，本科及以上学历，汉语言文学或相关专业，热爱并认同中国传统文化，对传统文化有一定的认知和见解。师范专业或有一定从教经验者优先。

招生主管：1名，有一定的市场开拓能力和管理才能，有相关从业经验者优先。

课程顾问：2名，有一定从业经验，善交流会沟通，亲和力强，认同传统文化。

语文老师：2名，师范专业，语文优良，热爱并认同传统文化，有从教经验者优先。

数学老师：2名，师范专业，数学优良，有从教经验者优先。

联系方式：13857808289 李先生



## 儿童读经的深远益处

## 二、什么是经典教育？

所谓经典教育，顾名思义，就是用最好的教育方式、引导学生学习最好的教育内容。经典，即原典，也就是古今中外原创大师的著作。孩子们刚刚来到这个世界，对任何事物都有着强烈的好奇心，通过长期不断地对经典的学习，处在经典的环境中，自然熟悉经典，亲近各方面大师。所谓“亲其师而后信其道”，孩子自然效法大师，从而树立起做伟人的远大志向，渐悟事物发展的规律，为知识技能的学习奠定最坚实的基矗。

脑神经科学研究表明：背诵记忆不仅不妨碍理解力，反而成为理解力发展的基础，而旋律、韵律又可增强记忆，让记忆不仅止于短期背诵效果，而且能透入心灵深处。幼童时的心智特色，是善于直觉、记忆，而不善于思辩、理解，故此时应让他多记诵有深度的文化素材，酝酿日久，待其长大，人生经验逐渐丰富，理解力自然成熟时，即可触类旁通，取之不尽用之不竭。

经典是古圣先贤用他们生活的历练，总结出来对我们每个人都有的道理。中国历经千百年岁月淘洗流传下来的经典诗文，不但是汉语文学的典范和精华，而且更是蕴含着中华民族的精神和品格。开展诵读语言凝练、意存高远、富有哲理的经典诗文，把传统优秀文化的种子播撒到孩子幼稚的心田，让孩子成长的根深深扎在民族文化的沃土里，有利于他们提高文化素养，培养好学精神，陶冶高雅情操，提升人生境界，开拓心胸志趣，锻铸健康人格。儿童本是乐于念诵乐于反复的，尤其是团体的朗诵，与唱儿歌无异，学习是一种愉快的事。而反复多次，即能背诵，会背诵时，更是“乐之不疲”。若常加复习，至于终身不忘，将成为一生的文化资产。从教学方法上看，反复诵读，可以提升儿童的专注力，反复而熟习，可以提升儿童的记忆力。而专注力与记忆力，是一切学习的基础。

此外，从教学内容上看，任何语文都是复杂的系统，高度语文尤其艰深难解，但儿童是具有强大的语文学习天赋，其可解处，固可以立即溶入生活之中，其不可解处，也会在默默中主动寻求理解，是活络其头脑的最佳训练。高程度的语文学习，不但语文能力立即提升，其影响所及，将带动心智之全体发育。

（责编/孙寿魁）

## 二、为什么要读经典？

李白、杜甫等古代名人无一不是由诵读经典开始其学业；毛泽东、胡适之、杨振宁等近现代名人也都是因童年诵读经典奠定了文化的基础；如今誉满全球的海尔集团总裁张瑞敏靠研读《孟子》和《庄子》来增进其经营才干。大量的事实证明，儿童时期没有打好文化经典的根基，

道德究竟为何物？什么是道？什么是德？

道是宇宙整体自然的规则，自然的秩序，自然的纲领。举例来说，我们人的身体，从母亲生下来之后，整个身体器官就按一定的规则在运作，整个身体的运作规则，就是道。道不是谁设计的，自然而然就是道。如吃下的食物自然就能被消化吸收，走路时，各个部位的肌肉自然就能够彼此协调运动。人在世间如能随顺自然的规则就是行道，这是多么科学、多么自在的生活！

行道有得于心，行道有得于身，谓之德。它是局部运作的原理原则。譬如我们眼睛是一个局部，眼能见，见就是眼之德。眼之德能见、耳之德能听、鼻之德能嗅、舌之德能尝，每个器官皆有它的特殊作用与规则，若规则错乱，人就生病了。

天有天道，人有人道，人与自然环境相处也有其道。如果我们了解人道的内容，在人与人相处时，就自然能和谐有序，从而减轻现今人们所承受的来自人际关系紧张、人事冲突频繁的精神压力。如果我们掌握了人与自然环境相处之道，怎么会遭受生态危机和自然灾害的威胁？即便是君子爱财，也要取之有道。这种种人类生存之道就在传统文化里。

（责编/孟园园）

## 何谓“道”



## 孩子注意力不集中，做作业拖拉，究竟怎么啦？

经常会有家长打来电话咨询：孩子看上去很聪明，可是在日常生活中、学习中怎么就有这么多这样那样不如意的地方？

- 注意力不集中，爱做小动作，经常走神，易受干扰；
- 考试或做作业容易出错、粗心马虎；
- 阅读时经常多字少字、改字或跳行；
- 做事拖拉，做作业慢，效率低；
- 学习时不能坚持、兴趣容易转移、自制力差；
- 不爱动脑筋、遇难题就不愿意做，没有学习主动性；
- 听而不见、好象“没带耳朵”，或者听后容易忘记；
- 情绪不稳定，脾气暴躁，任性不讲理，容易受挫；
- 平衡能力不足，容易摔倒、协调能力弱、精细动作不良；
- 胆小不自信，或在家胆大，出门就胆小；
- 成绩不稳定，忽上忽下。

这些问题不仅影响了孩子的学习和交往，甚至对孩子幼小的心灵也造成了伤害。孩子究竟怎么了？其实这些问题很多都出于孩子的感知统合失调造成的，早产或剖腹产、小时惊厥少、过度惊吓或感染太吓、过早进行认知教育、缺少户外活动等情况都可以造成孩子感觉统合方面的不足。孩子一旦出现行为问题应及时干预，进行相关训练。否则会影响孩子学习能力的发展，造成孩子学习基础差、心理发育迟缓和人际关系问题，甚至出现厌学、逃学、撒谎等行为问题。

宁波市青少年宫儿童潜能开发中心开设的感觉统合训练，八年来训练了六千多名孩子，都取得了可喜的进步和变化，现正接受免费测评预约。

联系电话：电话：87319608 13819819303 刘老师