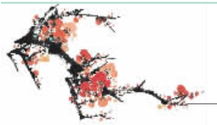


怎样读经?

古人云:凡人有记性,有悟性。自十五岁以前,物欲未染,知识未开,多记性,少悟性。十五岁以后,知识既开,物欲既染,则多悟性,少记性。依据发展心理学的原理,人的“记忆力”与“理解力”是各有其成熟之时机而且是相辅相成的。幼童时的心智特色,是善于直觉、记忆,而不善于思辨、理解,故此时应让他多记诵有深度的文化素材,酝酿日久,待其长大,人生经验逐渐丰富,理解力自然成熟时,即可触类旁通,取之不尽,用之不竭。

读经时,讲求语速、语调:要求语速不急不徐,语调抑扬顿挫。现在一般人一切都讲求快速,有的人听到读经读得这么慢,就提不起精神,其实读经就是让我们的心能静下来。一个人能定得下来,才有能力思考,面对问题,才不至于慌张、忙乱。我们读得很慢的时候就很容易随文入观。什么是随文入观?是指随着文章文词的意境,我们能契入了解字义。所以读慢有它的好处,尤其是 **3** 至 **7** 岁的小朋友更需要慢读教导。《弟子规》讲道:“凡道字,重且舒,勿急疾,勿模糊”,因此教导小孩读经,自幼应当教他读得清楚明白,同时也奠定他言语清晰的基础。至于验收学生背诵时,速度可以快一点。心定功夫的培养,就是由平素来训练的。训练的最好方法莫过于读经。读经既简便易行又不用花钱,每一个家长在家里就可以辅导孩子培养这种心定的功夫,也就是现代常说的训练沉稳、从容的心理素质。

用此种方法教学,有许多家长、老师反映:孩子透过读经之后,在学校的表现特别的优秀。比如,过去孩子没有胆识,胆量特小,当老师要他起来读书时,不但没有自信,加上颤抖的声音,语音就更不清楚了;透过读经的训练,孩子上课被叫起朗诵时,就非常地有自信,每一个字都读得铿锵有力。故经典诵读确实可以培养孩子的耐心、训练孩子的胆识,尤其是胆小的小朋友,他的自信心也会相对提高。

教导孩子诵读经典还应注意两点:

1、不要急于背诵?

我们来思考一下,凡事如果有求,就会感到很痛苦,不论大人或小孩,设立某种目标后就要非常尽力,要特别经过训练才能达到。往往觉得学习是一种困难和压力,那么我们读经用什么样的方法可以减少学生的挫折和排斥呢?要经常地读诵、熟读,透过这样的方法,经义、经文就可以顺畅而自然地吸收和背诵下来。这是因为人的耳朵最利。举例来说,听一首歌 **10** 几遍以后就耳熟能详了。如果每天读经 **10** 多遍,一周能读 **100** 多遍,**100** 遍后就会很自然地记下来,即使记不下来,也可以朗朗上口。所以读经要鼓励学生每天读,如果父母亲子一起共读,那是最好不过了。

2、家庭的有效配合很重要。

读经不应该只有小朋友读,应该是全家一起来读。如果家里的成员由父母带领在饭后拨出 **30~60** 分钟共同读诵,一年的时间可以把《论语》完全背下来。谚云:“半部论语治天下”,父母读后若能深入义理,无论处事还是待人都会更加练达,对于日常生活和工作的进行都有很大提升作用。

由于现在的小朋友受到电视、电脑的污染相当的严重,我们对抗这两种传媒的污染,可以积极地采取全家一起读经的方法来防范,不但意义非凡,而且陶冶性情就在读经中。借着潜移默化,自己的言行举止也会通过经典、义理的熏陶而逐渐变化气质,诚如古人所言:“读书无非在变化气质而已”。父母率先以身作则,则子女焉有不效仿之理?所以这是最好的修学方法,也是奠定修身、齐家、治国、平天下的德行基础。

(责编/孙寿魁)

2011 年天一学堂年度国学班综合评比优秀学员榜

郑涵耒

赵锦洋

车易璇

蒋凯文

刘 源

李朝旭

汪思吟

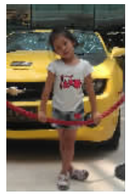
彭家诚

游景翔

余奉霞

姚泓邑

崔怡晨


洪语彤

沈一星

林芝宇

陆佳豪

许可睿

黄悦翔

王浩屾

黄文珺

天一学堂全体师生恭贺大家春节快乐,合家幸福!

招聘启事

天一学堂是一家以中国传统文化经典为背景,以培养孩子伦理道德和人格品质为重,并结合琴棋书画等传统才艺的培养的一家国学教育机构。为学校长远发展之计,现特向社会诚聘如下英才:

国学先生:**2** 名,本科及以上学历,汉语言文学或相关专业,热爱并认同中国传统文化,对传统文化有一定的认知和见解。师范专业或有一定从教经验者优先考虑。

招生主管:**1** 名,有一定的市场开拓能力和管理才能,有相关从业经验者优先。

课程顾问:**2** 名,有一定从业经验,善交流会沟通,亲和力强,认同传统文化。

语文老师:**2** 名,师范专业,语文优良,热爱并认同传统文化,有从教经验者优先。

数学老师:**2** 名,师范专业,数学优良,有从教经验者优先。

联系方式:**13857808289** 李先生 **15990205534** 孙先生

招生启事

天一学堂国学班面向全市常年招生 **5** 岁以上学生。国学课主要以培养孩子为人处世的德行品质为根基,以琴棋书画等传统才艺为辅,以德统才。且注重以独特的教学模式和教育理念教书育人,使每一个孩子都成为知行统一、德才兼备的时代新人。

咨询电话:**0574 –87642533**
傅老师

征稿启事

天一学堂国学报是由天一学堂为弘扬国学精神和传统文化而创办的一家公益报刊,每月一刊,免费向市内分发。为提高报刊质量,现特向社会征集稿件,如果你碰到好的文章或好人好事,不妨为我们推荐,谢谢!

【稿件要求】:

1、能够启迪人的智慧,增强人的幸福指数。**2**、关于真善美的能够鼓舞人积极向上的。**3**、靠近传统文化,关于为人处事方面的文章 **4**、稿件包括原创、摘录或转载的均可。

欢迎爱心人士踊跃投稿!

投递信箱:**sunsk321@126.co** 或 **403819818qq.com**

联系方式:**15990205534** 孙先生

招聘启事

天一学堂是一家以弘扬传统文化、传承民族精神、培育时代新人为目标的国学教育机构。现向社会诚聘热爱中国传统文化,并愿为复兴中华文化尽一己之力的志同道合者。我们竭诚希望您的加入!

联系人:孙先生
15990205534

龙年吉祥

话说春节

春节,是农历的岁首,也是我国古老的传统节日。古代过“年”不是在腊月二十九日或三十日,而是在“蜡日”,即后来的“腊八”。南北朝以后,把“蜡祭”移至岁末。到了民国时 ,改用阳历,才把阴历年叫“春节”,因为春节一般都在“立春”前后。

春节是我国最盛大、最热闹的一个古老传统节日。俗称“过年”。按照我国农历,正月初一古称元日、元辰、元正、元朔、元旦等,俗称年初一,还有上日、正朝、三朔、三朝、三始、三元等别称,意即正月初一是年、月、日三者的开始。

春节,顾名思义就是春天的节日。春天来临,万象更新,新一轮播种和收获季节又要开始。 人们有足够的理由载歌载舞来迎接这个节日。于是,节前就在门脸上贴上红纸黄字的新年寄语。

春节的另一名称叫过年。“年”是什么呢?是一种为人们带来坏运气的想象中的动物。“年”一来。树木凋蔽,百草不生;“年”一过,万物生长,鲜花遍地。“年”如何才能过去呢?需用鞭炮轰 ,于是有了燃鞭炮的习俗。1993 年,北京市人民政府颁布了禁放烟花爆竹的法律,才使这一沿续了几百年的习俗成为历史。

春节是个亲人团聚的节日,这一点和西方的圣诞节很相似。离家的孩子这时要不远千里回到父母家里。真正过年的前一夜叫“除夕”,又叫“团圆夜”,“团年”。传统的庆祝活动则从除夕一直持续到正月十五元宵节。喜庆气氛要持续一个月。 正月初一前有祭灶、祭祖、扫除污秽。三十日要贴门神、对联、挂旗、吃饺子、放鞭炮等仪式;正月初一晚辈向长辈拜年,然后至亲友家贺年。亲友第一次见面时,说些“恭贺新喜”、“恭喜发财”、“恭喜”、“过年好”等话,互相祝贺。

1949 年 12 月 23 日,中华人民共和国中央人民政府规定每年春节放假 3 天。春节——我国民间最隆重、最热闹的一个古老传统节日。

(责编 / 孟园园)

王详生孝养瘫痪老母

儿子从 20 岁开始照料瘫痪母亲 37 年,
病床前,他精心照料老人 37 年,
他的孝道感动了河南荥阳高山镇,赢得十大孝子美名!

人们常说“床前没有百日孝”,但荥阳高山镇冢岗村 57 岁的王祥生已精心照顾瘫痪在床的母亲长达 37 年,近日他被评为高山镇“十大孝子”之一。

瘫痪 37 年,93 岁老人思维很清晰。

那天,记者冒着鹅毛大雪来到冢岗村,门外寒气逼人,但王祥生母亲的房间里却暖和和的,干净整洁没有一点异味,93 岁的王母坐在轮椅上,盖着一床棉被。王祥生和妻子、女儿边陪老人看电视,边唠嗑。

晚报记者:姚辉常/图

王母笑着告诉记者,她已经 93 岁了,她 56 岁时因一场大病从此瘫痪、大小便失禁,失去了自理能力,全靠儿子一家人照料。王母一脸幸福的样子,白白胖胖,思维清晰,丝毫看不出已是年逾九旬的老人。

在老人的房间里有 3 张单人床,一张是王母的,另外两张是王祥生和妻子、女儿的。“他们每天晚上都会有两个人来照顾我,都是和衣而睡,我一喊,他们就会应答。”王母说。

在王祥生的家里有几十块棉垫子,王祥生说,母亲大小便失禁,几十块棉垫子轮换着铺在母亲身下。

“我生病 37 年,没生过一次褥疮。”王母说。这次,王祥生被评为孝子,获奖一台全自动洗衣机,他很高兴:“这下可以更及时地给母亲换洗棉垫了。”

谈起母亲的病,王祥生流下了眼泪:“母亲是为家操劳而累瘫痪的。”

王祥生说,当时,家庭条件比较差,每次做好饭母亲都是先让孩子们吃。他们也不懂事,有时剩不下饭,母亲就饿着肚子操持家务。“母亲以前几乎没生过病,突然生大病瘫痪,一定是积劳成疾。”王祥生说。

母亲瘫痪时,王祥生仅 20 岁,还没有结婚。王祥生的妻子告诉记者,她和王祥生谈对象时,很多人不看好,说一结婚就得照顾瘫痪老人,会受一辈子罪。然而,她认为王祥生孝顺,肯定是个好男人,毅然嫁给了王祥生。

受父母的影响,王祥生的女儿给自己未来的另一半定下了一个必须的条件:孝顺。

(责编 / 孟园园)

有效的教育方式:

赏 识 教 育

人立于世,信心至为重要。小孩子在发萌阶段,世界观、人生观尚未建立,日常的表现是否得到家长、老师、长辈、同学等的肯定与赏识对他们而言十分重要。通过良好的赏识,可以使小孩子增强信心,养成健康的人格,从而,今后以健康的人格和心理成长,为今后走上社会打下了良好的基础。所以赏识教育对小孩子而言十分重要,加强赏识教育十分必要。

赏识教育强调的是要善于发现学生优点,对学生多加鼓励,使他们在情绪上得到满足,使之学习心境保持“愉悦”,从而使学生的感觉、知觉、记忆、思维都处于良好的活动状态,产生求知的欲望和情感,强化学习效果,并取得求知的成功。赏识教育所追求的是教孩子学说话学走路、让孩子“追蝴蝶”的那样一种教育境界。认为生命的终极目标是幸福,成长过程的最佳状态是快乐。是生命的体验、思想的继承,是心态的回归,心灵的解放、舒展,是观念的更新、语言的突破。自爱是快乐之源!搞好家庭中的赏识教育,我认为要做好以下几点。

1.了解孩子,善待孩子。

要想搞好赏识教育,就需要充分了解孩子的情况。如果孩子厌学,原因是多样的:或感到自己基础差,或感到某学科没意思,或因教师不妥善的批评而赌气放弃……但有一点是相同的,几乎都是主观原因所致,不愿学、不想学,是他们的普遍心理。面对这种情况,若想实现教与学的双赢,该怎么办?

让学生“想学”、“乐学”就必须善待他们,如何做到这一点?美国一位作家这样评价教育——“对孩子们来说,一句赞扬抵得上十句责骂。”我国清代教育家颜元也说过:“数子十过,不如奖子一长。”虽然该得是家庭教育,但对于学生又何尝不是要“奖”呢?因此,了解学生,善待学生,是实现教与学双赢的重要途径。

2.尊重孩子,倾听孩子

儿童正处于成长时期,是成长发展过程中矛盾最为集中的时期。面对孩子倾诉说,家长一定要认真、专注地倾听,这本身既是对孩子的一种尊重,也是孩子的心理需求。千万不要以为孩子说话没什么意思而不耐烦,甚至打断孩子的话敷衍几句甩手而去,这会极大地挫伤孩子。

3.激励孩子,鼓励孩子

心理激励是一把挖潜启智、培养孩子奋发努力、快速成长的金钥匙。因此,赏识教育更加注重激励的作用,而且强调实行“正向激励”。正向激励,就是以表扬为主。善于表扬,就意味着会赢得教育上的主动权。每个孩子,总是想把自己最可爱的一面展现出来,希望得到别人的肯定,这种愿望会比社会上的其他人更强烈。

4.提醒孩子,宽容孩子

“没有不对的孩子,只有不对的方法”,当孩子遇到问题时,我们不要过分去追究孩子的责任,要查找原因,并努力去改变这种现状,用一种宽容的心态去等待孩子的转变。不能发现孩子有了差错,有了不足,就恨不得马上让孩子改得一干二净,成为十全十美的人,“欲速则不达”的道理应引以为鉴。针对孩子身上出现的缺点和错误,也要大胆地批评。不过这种批评是孩子乐于接受的“提醒式”,总的原则是不伤害孩子的自尊心。

(责编 / 孙寿魁)

学堂学员即兴作对(对联)集录

粽子飘香舞端阳 (学生:毛黎源出)
爆竹震震闹元宵 (学生:赵锦洋对)
2010.06.10

天一学子盛游世博园 (学生:蒋凯文出)
学馆师生共赴上海滩 (学生:张耀元对)
(游世博会车上刚启程时做联)
2010.08.10

极目仰望,蓝天白云飘飘 (先生出对)
放眼远眺,瀚海波浪滚滚 (学生张耀元对)
(游世博车上途径杭州湾大桥时做联)
2010.08.10

寒气逼人,腊梅依旧绽放 (学生:蒋臻辉)
秋霜傲物,寿菊如常盛开 (先生作对)
(《声律启蒙》下课后对联)
2010.08.05

学堂师生乘车游世博 (学生:张瑞泽)
桃花仙人按步览风情 (先生作对)
(游世博会车上做联)
2010.08.10

鼓励可以激发自信

美国有一位著名的物理学家,上初中刚开始学物理的时候,他的物理成绩很差,只考了 8 分。物理老师找他谈话,让他好好学物理。学生说我不喜欢就是学不好,老师特别聪明,他告诉这个学生,别的同学都是 60 分及格,你下次只要考到 9 分就算及格。学生一想我随便划个勾就能及格,很容易,于是就答应了,结果下次考试考了 28 分。虽然 28 分,老师还是没有理由在全班面前表扬他,因为还是不及格的分数。这个老师很聪明,她让全班同学把上次的考试成绩和这次的成绩做一个减法,上次考了 90,这次还是 90,一减就是 0,上次 95,这次 93,一减就是□2,这样减到最后,就一个同学剩下了 20 分,就是这个同学。老师把所有同学两次考试的分数差写在黑板上,问了个问题:“哪个同学进步最大?”全班同学异口同声说某某,这是一个铁的事实,因为只有他一个人进步了 20 分。这种鼓励方式不但没有侮辱色彩,而且有很大激励色彩。这个学生一下就兴奋起来,他想无论我考到 48、68、88 都是全班进步最大的,我有无数进步的空间。老师做了件聪明的事情,孩子就觉得有广阔进步的空间,从此这个孩子就喜欢上了物理,并最终成为了全世界最伟大的物理学家之一。 (责编 / 卢行知)