



可改变一个人一生的好习惯

当一个人生活枯燥的时候,他忘了用心体会是一种习惯。当一个人人生乏味的时候,他忘了培养幽默是一种习惯。当一个人体力日差的时候,他忘了运动健身是一种习惯。当一个人孤傲狂放的时候,他忘了谦虚为怀是一种习惯。当一个人工作疲惫的时候,他忘了认真休息是一种习惯。当一个人志得意满的时候,他忘了平淡低调是一种习惯。当一个人钱不够用的时候,他忘了投资理财是一种习惯。当一个人工作低迷的时候,他忘了激励自己是一种习惯。当一个人怀疑自己的时候,他忘了建立自信是一种习惯。当一个人忽略家人的时候,他忘了爱与关怀是一种习惯。当一个人浑噩度日的时候,他忘了阅读好书是一种习惯。当一个人忙于工作的时候,他忘了安排休息是一种习惯。当一个人目中无人的时候,他忘了不断学习是一种习惯。当一个人服务不佳的时候,他忘了满足顾客是一种习惯。当一个人慌张失措的时候,他忘了万全准备是一种习惯。当一个人推诿责任的时候,他忘了勇于承担是一种习惯。当一个人肠枯思竭的时候,他忘了转型思考是一种习惯。当一个人沮丧失意的时候,他忘了检讨改进是一种习惯。当一个人畏俱调职的时候,他忘了提升自己是一种习惯。当一个人沟通障碍的时候,他忘了真诚倾听是一种习惯。当一个人业绩消退的时候,他忘了积极行动是一种习惯。

(责编/孟国园)

2011 年天一学堂寒假预设班

寒假来临,为方便市内忙碌的家长解除假期孩子无人带的忧愁,同时也为丰富广大学生的假期业余生活,培养良好学习习惯,颐养良好道德品行,拓展文化知识视野,从而有助于学习成绩的进一步提高,天一学堂特此推出 2011 年寒假特色班, 谨供诸位家长选择!

(2011 年天一学堂寒假班为期两周,除去每周 2 天的休息日,实际 10 天,每日 8:30-17:00,含午餐!)

寒假常规集训班

班主任: 待定

	时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	08:30-09:00	诵读《弟子规》	诵读《常礼…》	诵读《弟子规》	诵读《常礼…》	诵读《弟子规》
	09:15-10:15	《弟子规》解	《常礼…》解	《弟子规》解	《常礼…》解	《弟子规》解
	10:30-11:30	作业辅导	作业辅导	作业辅导	作业辅导	作业辅导
中午	11:30-14:00	午餐/午休				
	14:20-15:00	诵读《弟子规》	诵读《朱子…》	诵读《弟子规》	诵读《常礼…》	诵读《朱子…》
	15:10-16:00	硬笔书法	《弟子规》解	硬笔书法	《弟子规》解	硬笔书法
下午	16:20-17:00	古典名曲欣赏	象棋/围棋	智力玩具	历史典故	剪纸/折纸

【注】招生对象: 1、幼儿园大班及小学初中的在校生。2、生活习惯或学习态度不良。3、文明礼貌方面表现不好。4、脾气倔强、固执、不听父母话。5、不够孝敬父母,不够尊师重道。

寒假读经集训班:《大学》《中庸》各 0 遍

	时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	08:30-09:00	《大学》3 遍	《中庸》3 遍	《大学》3 遍	《中庸》遍	《大学》3 遍
	09:15-10:15	《大学》3 遍	《大学》3 遍	《中庸》遍	《中庸》遍	《中庸》3 遍
	10:30-11:30	《中庸》3 遍	《中庸》3 遍	《大学》遍	《大学》遍	《大学》3 遍
中午	11:30-14:00	午餐/午休				
	14:20-15:00	《中庸》3 遍	《大学》3 遍	《中庸》遍	《大学》3 遍	《中庸》3 遍
	15:10-16:00	硬笔书法	《弟子规》解	硬笔书法	《弟子规》解	硬笔书法
下午	16:20-17:00	古典名曲欣赏	象棋/围棋	智力玩具	历史典故	象棋/围棋

【另外增设】
《弟子规》集训班。(注:《弟子规》集训班人数过 8 人单独开班,不到 8 人时与寒假日常《弟子规》同步上课!)
《常礼举要》集训班。(注:《常礼举要》集训班人数过 8 人单独开班,否则与寒假日常《常礼举要》同步上课!)
硬笔书法寒假班。(注:硬笔书法寒假班与寒假日常硬笔书法课同步上课!)
毛笔书法寒假班。(注:毛笔书法寒假班满 5 人开班,年龄:幼儿园大班以上;开课时间:晚上)

校址: 江北北岸琴森财富创意港水街 299 号天一学堂
电话: 0574-87642533 郑老师 87674450 刘老师

家长对于孩子“读经教育”的疑惑和解答

●经典作品确实是好,但孩子能懂吗?不懂怎么学呢?

(1)儿童时期即 13 岁前是一个人大脑特别是右脑发展最快的时期,亦既是记忆的黄金年龄,在这个记忆的关键期,要把古今中外最好的东西记忆下来,储存在大脑里,又叫做厚积!就象盖楼一样,要盖百层大楼,就要用最好的钢筋水泥去灌注地基,大楼才能坚固,人生也是这样,要用最好的材料去打造孩子人生的地基,“本固则枝荣”孩子定可成材。

(2)读多了自然懂,所谓“书读百遍,其义自见”。要说难懂就难学,那:“英语难学吗?”在英国的孩子三岁就会讲英语;“古文难学吗?”古代的孩子为什么觉得不难?而且多数十多岁即能作诗作赋?既是幼时学习,下手便是四书五经之故,所以读多了自然懂。

●缺乏经典教育会出现哪些问题?

现前,我们面对高科技的文明社会,虽然物质水平都提升了,具有极高的日常物质供需享受和便利,可是我们冷静观察,现今社会人们的内在精神并没有提升,社会混乱,道德沦丧,人们内心缺乏安全感,就是由于现代人从小没有接受过德教(“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”的八德教育,另外一说是“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”的八德教育),没有接受过圣贤的教诲,因此就不懂得如何做人,如何处事。

当今的学校教育,也普遍着重在知识、科技教育,并没有把人文教育做很好的教导。其后果之一就是不知道人与人之间应该如何相处,不知道如何尊重对方。人与人相处时就易起冲突,夫妻不和比比皆是……

家庭中父母得不到敬重,父母和子女两代都受西方文化的教育,父母和子女之间就像是朋友。至亲父母的尊长地位降为朋友,而朋友又是可有可无的,家庭的伦理随之丧失了,出现了父不父,子不子;夫妻之间不懂应该如何相互尊重;子女之间也不懂如何友爱…所以我们不得不说是“上梁不正,下梁歪”。现在单亲家庭增多,子女更难以接受良好的家庭教育。在缺乏以圣贤教育为核心的家庭环境中长大的孩子,我们会觉得他们好象非常的冷漠,暂且不要说有伦理,有道德,连最起码应该尽的责任都不清楚,想到的只是自己的利害与得失。在以往农业社会,靠家庭教育,人们也知人人有尊严,要懂得尊敬长辈,懂得敬畏天地……

过去,学校的老师因学生犯错误处罚孩子,家长会感到很高兴,因为孩子得到认真的关照,在出问题,老师

特别地付出教导。家长会报着感恩的心向老师致谢。而现在的情况呢?一个家庭大多只有一个孩子,儿子像皇帝,女儿像皇太后,饭来张口,衣来伸手。《弟子规》有言“父母呼,应勿缓”,是父母呼唤,子女应对。而现在,小皇帝一呼,爸爸、妈妈甚至爷爷奶奶一起应。家庭的结构关系完全颠倒了。孩子是千般宠爱于一身,从小没有被骂过,被雕塑过。到学校后,如果犯一些过失,老师难免会严词责备或处罚。孩子现在都是父母的心肝宝贝,孩子回家一告状:“老师今天骂我,责备我”,父母就会感到难过,甚至到学校告状。正是由于家长的这种溺爱逼得老师无所适从,也不敢倾全力来教导,尤其是品德方面几乎没有办法来指导。因而而这些幼苗从小就就很傲慢,自大,自古以来老祖宗就训诫我们:“满招损,谦受益”,将来长大一定会遇到很多的挫折。许多孩子在青少年时期就无法忍受一些外来的冲击,包括课业方面或人际方面。因为没有幼小时期的挫折磨练,到青少年时期就向往想不开,甚至走向极端。我们冷静想一想是谁造成孩子如此的?是父母,是失去的以圣贤教诲为核心的家庭教育。我们不能怪学校和老师。

真正贤明的父母,应该懂得在孩子幼儿心性非常纯洁的时候,如果一味地纵容、宠爱、顺从是在害他。谚语道:“棒头出孝子,箸头出忤逆”,我们不得不重视这个问题。孩子小时候就像一棵小树,枝干很嫩,我们怎样雕塑,他就会成为怎样的形状。所以我们要把握好这可塑性最强,记忆力最好的年龄段,给他圣贤的经典,让他在幼小的成长阶段就培育很多圣贤的智能和德能,那么他未来的人生道路就可以走入康庄大道。有道是:“祖宗虽远,祭祀不可不诚。子孙虽愚,经书不可不读。”有慧眼者,当见于此。

“人之初,性本善,性相近,习相远”,人本性是善的,但后天熏染的习性很可能背离了本善的心性,这时如果不加以导正,就会发生“荀不教,性乃迁”的悲剧。孩子就会以自我为中心,念贪自私自利,只想到自己,由此所延伸出来的一种人生态度就是竞争;竞争升级为斗争,斗争再晋升就变成战争。自私自利的表现为:逞能、虚伪、狡猾、说谎、任性、憎恨、傲慢、诽谤、说人坏话、争吵打架、挑拨事非等。

我们静下心来看看周围,自私、竞争、斗争和战争,每天都在人们的内心、家庭、工作单位乃至全社会上演着。当人的道德伦理观念都沦丧的时候,人的生活跟禽兽就没有两样。出路在哪里呢?如果我们起心动念,想到的是孔子说的“己所不欲,勿施于人”,这个就是仁爱之心。仁爱再提升,就是互助互爱,如果都用这种心态去对待他人,整个社会就会非常的和谐。(责编/孙寿魁)

天一学堂最佳国学经典背诵优秀学员风采



郑涵来,今年 10 岁,天一学堂长期班学员,读经 3 年,现能熟背《弟子规》《千字文》《三字经》《朱子家训》《孝经》《大学》《声律启蒙》《论语》上部等 8 部经典。



李朝旭,今年 6 岁,天一学堂私塾班学员,读经 2 年,现能背诵《弟子规》《三字经》《千字文》《朱子家训》《孝经》《大学》《中庸》《老子》等 7 部经典。



徐凯迪,今年 7 岁,天一学堂私塾班学员,读经 2 年,现能熟背《弟子规》《三字经》《千字文》《朱子家训》《孝经》《大学》《中庸》《老子》8 部经典。



余奉霞,今年 6 岁,天一学堂长期班学员,读经已逾 1 年,现能熟背《弟子规》《三字经》《千字文》《朱子家训》《孝经》《大学》《中庸》《老子》等 6 部经典。



游景翔,今年 6 岁,天一学堂私塾班学员,现能背诵《弟子规》《三字经》《千字文》《孝经》《大学》《老子》等 6 部经典。

招生启事

天一学堂国学班面向全市常年招生 5 岁以上学生。国学课主要以培养孩子为人处世的德行品质为根基,以琴棋书画等传统才艺为辅,以德统才。且注重以独特的教学模式和教育理念教书育人,使每个孩子都成为知行统一、德才兼备的时代新人。

咨询电话: 0574-87642533 傅老师



征稿启事

天一学堂国学报是由天一学堂为弘扬国学精神和传统文化而创办的一家公益报刊,每月一刊,免费向市内分发。为提高报刊质量,现特向社会征集稿件,如果你碰到好的文章或好人好事,不妨为我们推荐,谢谢!【稿件要求】:

1、能够启迪人的智慧,增强人的幸福指数。2、关于真善美的能够鼓舞人积极向上的。3、靠近传统文化,关于为人处事方面的文章。4、稿件包括原创、摘录或转载的均可。

欢迎爱心人士踊跃投稿!投递信箱:sun-sk321@126.co 或 403819818qq.com 联系方式: 15990205534 孙先生

招聘启事

天一学堂是一家以弘扬传统文化、传承民族精神、培育时代新人为目标的国学教育机构。现向社会诚聘热爱中国传统文化,并愿为复兴中华文化尽己之力之志同道合者。我们竭诚希望您的加入!

联系人:孙先生 15990205534



学堂要闻

“江南第一学堂”国学风采即日再现

【本报讯】本月底,天一学堂经与宁波市镇海区江南第一学堂管理处协商一致,既定于 12 月中旬在该学堂开设国学班,着力于国学经典经典教育, 日前已面向全市开始招生。

近年来,国学经典教育日渐得到了更多家长认同, 为了继续本着学堂弘扬中国传统文化,传播圣贤经典教育的使命,让传统文化深入人心,真正能够福祉于人,福祉于社会, 尤其使更多的青少年儿童沐浴传统文化的福泽,聆听圣贤的教训,从而成就幸福圆满的人生。本次天一学堂在江南第一学堂联袂开设国学班,以方便附近的学生前来学习。这里曾是著名文化名人包玉刚、邵逸夫、赵安中、包从兴等一批享誉海内外的宁波帮精英的启蒙地,现为宁波著名的文化旅游胜地,不久之后,这里又将书声朗朗,一返往日浓厚的学风。

【江南第一学堂简介】

江南第一学堂作为宁波帮文化旅游区的重要组成部分,由宁波帮先驱叶澄衷 1902 年创办的叶氏义庄(江南第一学堂),曾经培养出一批享誉海内外的宁波帮精英。今年庄市街道以“宁波帮与教育”为核心,充分挖掘叶氏义庄内蕴,着力打造“江南第一学堂”旅游品牌,展示晚清、民国初年的宁波帮学堂文化。江南第一学堂地处长有“商帮故里、院士之乡”美誉的镇海庄市,西连宁波,南临甬江,交通便捷。也是集江南第一学堂的财智文化、宁波帮名人故居的人文景观、宁波帮博物馆的商帮文化和江南乡村休闲观光为一体的旅游风景区。

(责编/孟国园)

五伦大道

现在我们通过人伦常揭开传统,有所得则生智慧,身有所得则健康长。 “仁”这个字是会意字,左边一个“人”,任,在古代最常讲的四个字,叫做“相文化的一角。先看看当今社会丧失道。寿。道法自然,所以道德本身绝不是人。右边一个“二”,两个人。是哪两个人?夫教子”,要对家庭负责,对先生负责,德伦常的社会现象:为的框架,而是随顺自然的产物。我们,这便是自己与他人,想到自己就要想!对下一代的教育负责。一个妇女她的

父子:父母“孝养”孩子,自身却老不能不佩服古圣先贤随顺自然的大智慧;到别人,所以要处处替他人着想。“君”主要责任就是把一个家庭治理好,让无所养,人丧失了做人的基础;兄弟:慧;我们不能不感恩留下并传承这德;仁”,是处处替下属着想,甚至不只是先生能够无后顾之忧。所以有句俗话说兄弟关系淡漠,甚而反目为仇;君臣:久传统文化的中华祖先。如果我们都能做顺道有德之人,则各种家庭、社会问题就会迎刃而解,天下太平。位,频频跳槽;夫妇:家庭矛盾加剧离;婚率持续攀升,幸福指数下降;朋友:懂得如何用慈爱、用智慧来教导他的下一代,而子女也要知道常常关怀体谅;我们父有亲:是指父慈子孝,父母要感恩他,一定会效忠他。“臣忠”,这个,忠是忠于领导人,忠于他的本分和职业;弟,对弟弟关怀备至;而弟弟从小到父母和子女之间相处得更加和谐、更加圆满。

君臣有义:在古代,“君”是指君王,“臣”是指臣民;在现代社会,君臣关系,其实就是领导与被领导的关系。例如,企业里面有经理和员工的关系,学校,里面有校长与老师的关系等等。君臣有义:“义”即“君仁臣忠”。

本报记者曾在江东第二实验小学一年级的 250 名学生家长中做过一次问卷调查。其中有这样一题:问您希望自己的孩子被培养成一个什么样的人?结果, 94%以上的家长都希望自己的孩子能够懂礼貌、孝敬长辈、尊重他人的有品格有素质的人,只有 6%的家长的回答比较特殊。这说明,我们大多数的家长还是非常注重孩子德行和人格的培养。但是,我们的学校在培养孩子上,又理所应当地向向了分数教育和成绩的提高,最后,家长被迫无奈,也只好屈从于学校,一味地在乎孩子的成绩。甚至,有些家长为了提高孩子成绩,竟不负责任地说“你只要把成绩搞好就 OK 了,其他的不用管了”,有些家长为了提高孩子成绩,四处奔走,报班,补课,最后,孩子的成绩是提高了,但德行素质或待人处事却一塌糊涂。

其实,我们每个人不妨好好想想,我们 80 前后的也是从现行的这个教育模子里边出来的,回想我们花了十几年的功夫来学习知识,学习文化,最后,考上大学了,就业工作了,这个时候,你有没有发现花十几年的功夫所学的东西,真正能在自己的涉世处事、待人接物、工作生活中用得着的有多少,恐怕多数人都会觉得少之甚少。相反,社会中的用人单位,无论是政府单位或企业单位,无论国营单位还是私营单位,所需要的人大都是有能力、有经验、有素质的人。恐怕没有哪个单位真正会乐于接受一个虽有学历但没德行和素质的人吧。

既然家长和用人单位对于培养孩子和用人标准有着同样的期望,可我们的学校却为何又要一味得偏重于分数和学历呢?这正是我们的教育体制和师德出现了问题。曾有人一针见血地批判中国的现行教育为“缺德”的教育,也有人认为当代全日制教育是“集体自杀式”的教育。虽然言语有点过激,但仔细一想也无道理。

时下,我们的教育体制下培养出的大学生,真正有素质、有能力、有智慧、有学历的人恐怕太少了,相反,没有德行的根基,没有为人处世的基本原则,甚至是基本礼貌都不懂,傲慢自大、固执己见的人却占多数。前段时间四川出现了一个“甲骨文”写高考作文的学生,破格录取四川大学,四川大学专门为其聘请了一位甲骨文专家进行施教,但是可惜啊,专家辞职了,原因是学生非常浮躁,甚至是狂妄,想请问各位家长,尤其是在单位当领导的家长,你需要一个狂妄的人在你单位吗?

所以,凡此种种社会现象足可说明,我们的教育所缺失的正是被我们淡忘已久的传统文化中的德行教育和人格教育。但是我们多数家长都囿于这种教育制度和教育模式的羁绊,束手无策。然而,我们为人父母者,又岂能随波逐流,一定要持守积极正确的教育理念和方教育方式,才能够成就孩子美好幸福的将来。

(孙寿魁/撰)

长幼有序:是指兄弟恭,手足规劝之道。兄友弟恭,即哥哥要时刻想着弟弟,对弟弟关怀备至;而弟弟从小到,大有哥哥的照顾,这份恩情也不能忘怀,要更加敬重哥哥。手足规劝之道,即当兄弟有过失的时候,要懂得互相劝诫。

朋友有信:是指朋友之间交往要有信义,讲究信用。努力做到五个本分:○1 劝谏,○2 关怀,○3 互相劝勉,互相鼓励,○4 不言家丑,○5 通财之义。

(责编/孟国园)