

均衡发展：共享海曙幸福教育



为大力促进义务教育的公平性、公益性和普惠性，海曙区大力实施均衡发展、质量提升、特色发展、师资优化四大战略，积极推进海曙义务教育高水平均衡。继2011年被定为省教育现代化试点区，2013年通过全国义务教育发展均衡区的评估和验收后，海曙区再一次站在了教育均衡新的起跑线上，开始了起点更高的新征程，努力让每个孩子沐浴在均衡优质教育的阳光下。



布局调整促均衡

2020将形成一核三片区格局

海曙区目前有中小学24所。近些年，该区不断加大学校教学设施设备投入和改造力度，通过撤、并、改薄弱学校，打造优质新校等措施，实现教育资源的均衡配置。目前，区内已无弱校、差校的概念，各初中、完小与中心小学之间在办学条件上已无显著差距。

“海曙教育已从基本均衡走向高位均衡。”该区教育局相关负责人介绍，海曙区通过校区化管理模式，在“名校带弱

校”、“名校带新校”的引领下，推进优质教育资源快速扩张，让更多孩子在家门口就能读名校。有别于集团化办学和联合办学，校区化办园不分总校、分校，办学理念一致，但不同校区有自己的特色。目前，东恩中学、十五中学、李兴贵中学、广济中心小学、镇明中心小学各有2个校区，优势资源在不同校区间融为一体，非常好地满足了广大人民群众对优质教育资源的需求。

为适应海曙区强区建设，满足人民群众对基础教育的新需求，海曙区下一个五年计划，将进一步完善规划科学、功能齐全、安全适用的义务教育布局调整，通过撤、并、改建、新建、迁建等途径，预计到2020年形成一个基本完善的义务教育布局结构，构建“南部现代化教育高地”、“西部多元化教育实验基地”、“北部国际化窗口学校”和“优质化教育品牌核心区”的一核三片区模式，促进区域义务教育整体均衡发展。

快读海曙教育

【关键词：议教】

海曙区坚持区四套班子领导“议教制度”。从2002年起，由四套班子组成的智囊团深入考察海曙教育，共同献计献策为海曙打造中心城区一流的教育事业贡献自己的智慧，合力推进该区义务教育均衡发展，这项制度十年不辍。海曙区委区政府历任领导对教育高度重视。该区实行“零择校”政策后，区委书记走访全区近半数的学校，访谈了上百位一线教师，从实践中寻求推进区域教育高位均衡的良策。

【关键词：月湖之约】

海曙区于2011年5月举办“海曙区首届有效教学课堂节”，2012年推出了首届“月湖之约”有效教学学科教学专场。之后，海曙将“月湖之约”作为品牌活动进行打造，通过课堂节等载体推进多元评价、绿色质量观等，使有效教学行动真正成为海曙教育内涵发展的助推器。

【关键词：中国样本】

海曙区从上世纪80年代末开始实施随班就读工作，20多年来已形成“大小课堂相结合、六大支持策略”的融合教学新模式。该区以融合教育为支撑的区域特殊教育体系，被誉为具有中国特色的、保护受教育者权益的特殊教育的“中国样本”，曾获全国地方教育制度创新优胜奖。

【关键词：500米安全圈】

自2011年以来，海曙区通过组建护苗队、开辟护苗绿色通道、设立学生爱心避护点等方式，构筑校园“最后500米”安全带，实现校园“最后500米”意外伤害事故基本杜绝。该做法在宁波市得到推广。

【关键词：公办全接纳】

海曙区完善进城务工人员随迁子女就学保障机制，已实现符合条件进城务工人员随迁子女就学公办全接纳。

【关键词：教育信息化】

海曙区的“智慧教育”建设是利用云技术和有线无线一体化网络在全区开展教育信息和资源平台的建设，由智慧教育公共服务平台、教育综合应用平台和教育官网门户群三大平台组成。如今，在海曙区，师生们随时随地就能通过网络和全国教育名家面对面，打开视频资源就能学到国内外先进的教育理念与教育经验，为优质教育资源的区域共享提供了技术上的可能性。

【关键词：健康促进】

海曙区以“健康促进学校”创建为基础，用学校的整个环境，去帮助孩子建立和发展良好的适应能力，使孩子正面而阳光。目前全区24所学校全部启动创建健康促进学校，其中，十五中学取得金牌，华天小学、范桂馥小学2所学校取得银牌，孙文英小学、解放南路小学等11所学校取得铜牌，走在全市前列。

内涵提升促均衡

“一校一品”百花齐放

均衡发展不是划一发展，而是特色发展。海曙的均衡发展立足于高水平、高层次的基础上，实现了多样化、特色化发展。在零择校背景下，该区大力发展特色教育，持续扩大全区优质教育资源总量，加快形成“一校一品”、“百花齐放”的区域教育发展态势。

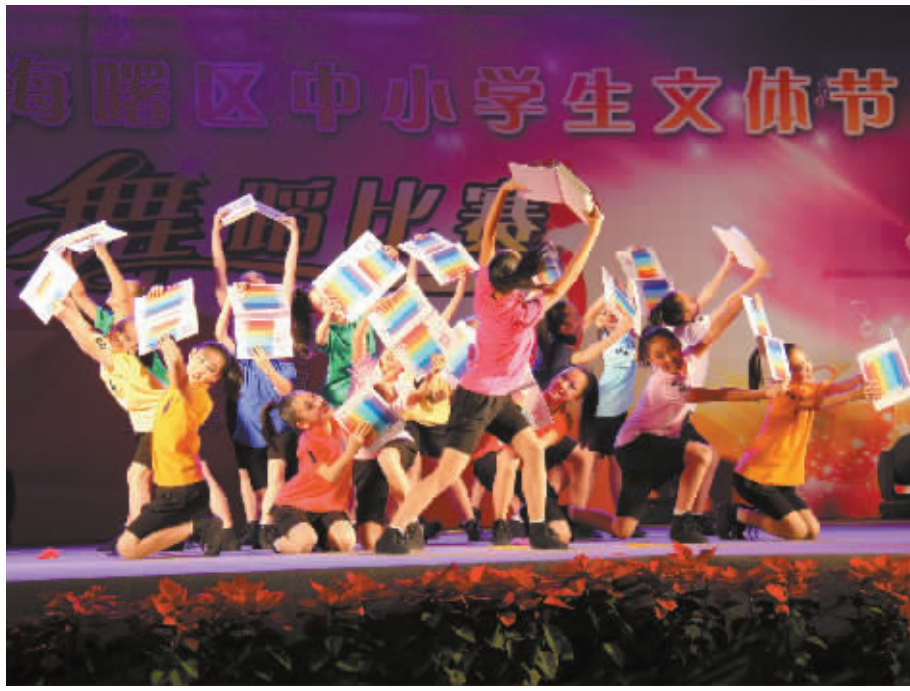
自2010年该区在24所中小学启动特色学校创建活动以来，已逐步形成海曙区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。截至2013年10月，已有10所学校被评为海曙区“特色学校”；6所学校被评为海曙区“特色项目”学校，实现特色与育人、特色与质量提升的共同发展。有多所学校的特色品牌荣获过省、市乃至国家级荣誉：如达敏学校恒爱立校的办学成果——社区融合教育模式成为中国样本；市实验小学成为教育部第一批教育信息化试点单位；环境教育的“高塘模式”荣获了浙江省第四届基础教育成果二等奖；东恩中学的感恩教育、爱菊艺校的以艺术人荣获了市首届中小校园文化品

牌；十五中学通过书香校园这一项目的推动，荣获浙江省课外阅读先进集体等等。放眼海曙，每所学校都有自己的亮点。如，段塘学校的青春初期健康教育、尹江岸小学的诚信明礼教育、中原小学的星光教育、市实验小学的励志教育等，特色让海曙的教育更均衡。

海曙区正创造性地探索有自己特色的发展道路，实现优势互补、特色发展、整体提升。

海曙区学校各有特色（节选）

广济中心小学	润泽教育
翰香小学	科技教育
镇明中心小学	阳光体育
范桂馥小学	足球文化
孙文英小学	乒乓文化
高塘小学	全国绿色学校
爱菊艺校	全国艺术教育先进集体
海曙中心小学	全国和谐学校
达敏学校	特殊教育中国样本
市实验小学	国际生态学校



教师流动促均衡

让优秀教师流动起来

海曙区是宁波市文化中心区。这个中心区是海曙区积极打造教育人才高地奠定起来的。教育均衡，教师是关键。只有一流的师资，才会有一流的教育，才会培养出一流的人才。

海曙区通过招聘高素质高校毕业生，引进优秀成熟型教师，区内适度调整学科教师等方式充实到各学校，改善教师年龄和学科结构，实现教师分布的均衡。同时，启动教师素养提升工程，建立以校级领导干部分类培训为龙头、全体教师集中培训为主体、骨干教师专业提升为两翼的框架。通过强化师德教育、组织“杏坛百家”活动、开展对外合作交流、组建名师工作室等多种举措，不断提升教师队伍整体素质，并先后涌现出甬城“十大杰出青年”、全国师德楷模等先进典型。从优到精，名师名校长、骨干教师、领军人物的大量涌现为海曙教育注入了可持续发展的动力。

为了让教师流动起来，海曙区于2013年出台并实施区域内义务教育阶段学校校长、教师轮岗交流制度。轮岗交流分为组织安排的指导性交流、对口帮扶协作性交流、同类学校间的互动性交流三种类型，采用实质性流动（工资人事同步调动）和柔性流动（工资人事保留在原校）两种方式。该项工作自当年7月在全区中小学试点以来，已涉及实质性流动中小学干部11名、中小学教师12名，3年期柔性流动中小学教师16名，1年期柔性流动中小学教师61人。其中，东恩中学与其对口的尹江岸小学组成了教育联盟，探索中学教师到小学从教，有效激活两校人力资源活力。2014年该区将启动更大规模的轮岗交流，进一步促进教师资源优化配置。

教师流动，犹如一汪碧湖水，激荡起的是海曙教育的无限活力，也将推进教育均衡的真正实现。

