

# 核心价值观:最有力的文化软实力

□张晓林



100周年,即2050年左右,基本实现现代化。这是我国现代化进程的时间表,不用说,任务艰巨繁重。另一方面,前进道路上又横亘着许多突出的矛盾和问题:收入分配差距拉大;经济社会之间、城乡之间、地区之间发展不平衡;教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多,部分群众生活困难;自然资源紧缺,环境染严重以及消极腐败现象多发等。在新形势新任务、新情况新问题面前,各种声音竞相出现是很自然的,价值观念的冲击激荡也是在所难免的。如何在多种声音中求得共识、凝聚力量?如何保持社会的和谐稳定、治理和秩序?如何同心同德、同向同行,朝着“两个一百年”的奋斗目标前进?的确是我们面临的重大现实问题。立足于此,我们也就不再看到,社会主义核心价值观的提出和倡行,有着深刻的历史背景和社会原因,是因势而为、应运而生,是我国经济社会发展的必然要求,具有深刻的历史必然性。

## 源于现实、植根现实

社会主义核心价值观毫无疑问是观念形态,但绝不是观念王国中所固有的,而是社会意识对社会存在的反映,是以观念形态出现的社会存在;社会主义核心价值观也毫无疑问是支配人们行为的思想意识,但这也绝不是人们头脑中主观自生的,而是需要教育、培养和弘扬,内化于心,外化于行,从而引导人们的价值判断和行为方式。一句话,社会主义核心价值观源于当代中国的社会现实,引领当代中国的社会现实,也就是说源于中国特色社会主义伟大实践,又引领中国特色社会主义伟大实践,是坚持和发展中国特色社会主义的内在本质需要和价值追求。

具体来看,富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标,引领和激励我们为实现社会主义现代化强国而努力奋斗;自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值目标,凝聚着亿万人民群众共同的社会理想;爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值目标,则是每个社会成员应当遵循的道德准则和规范。我们不难看到,三个层面的价值目标和追求,是贯通融合、相互支撑、不可分割的整体,是紧密结合并统一于中国特色社会主义伟大实践之中。同时也不难看到,社会主义核心价值观的基本内容,既是改革开放和社会主义现代化建设新时期30多年所追求、所奋斗的价值目标,也是新中国成立后社会主义建设和发展60多年所追求、所奋斗的道德准则。正因为如此,才有各地相继出现的推选“最美人”的活动和持续不断的赞美声浪,也才有了社会舆论对“小悦悦事件”的鞭挞、慨叹和反思。为什么在同样的事情面前会有不同的心态、情感和举止?归根结底是人们的价值取向、价值选择不同,也就是说人们内心深处的人生观、价值观不同。这一方面说明,价值观就在我们身边,就在生活之中,而且是一个多元多样多变的态势;另一方面又说明,在多元中必须要立主导,在多样性中必须要求共识。这个主导、这个共识,就是坚持和发展中国特色社会主义所必需的,就是实现国家富强、民

力、凝聚力和感召力。

众所周知,谋求现代化发展已是当今世界的大潮流、大趋势。但一个无法回避的现象是,一些国家和地区动荡不已、内乱频发,甚至有的经济发达、实力较强的国家也难以幸免。究其根源,主流价值观的崩塌、核心价值观的颠覆所导致的社会价值观的混乱和争斗,无疑是一个重要原因。不少洞察深刻、见微知著的学者说,“兵不血刃夺天下”正在取代传统的武力征服,其中价值观所具有的力量和发挥的作用是一目了然的。某些发达国家热衷推行其信奉的价值观,在海量的影视、书刊、游戏和各种信息中顽固地表现其价值观、输出其价值观,其用心用意也是显而易见的。

就我国改革开放和社会主义现代化建设来说,成就辉煌,举世瞩目,但也面临不少新情况、新问题:一方面,到建党100周年,即2020年左右,建成全面小康社会;再到建国

是其产生和倡行的现实依据。

## 高于现实、引领现实

社会主义核心价值观源于现实,植根现实,但还没有成为普遍的现实,这就使得社会主义核心价值观又高于现实,引领现实,成为我们为之奋斗的理想目标和价值追求。在走过的历史中,我们为什么能够经受各种风险和考验,战胜各种艰难险阻,克服重重困难,应对许多大事,办成许多大事,成就许多喜事,坚持和弘扬社会主义核心价值观无疑是一条重要经验。尤其当前我们面临全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦的新形势新任务,更需要培育和践行社会主义核心价值观,进一步把这24字确立为社会主义核心价值观的基本内容。人们自然要问,当前为什么要特别强调培育和践行社会主义核心价值观?简而言之,原因就在于这是一个事关党和国家发展全局的战略性、根本性问题,是发展和繁荣社会主义文化、建设文化软实力的紧迫任务,是贯彻落实党的十八大三中全会精神,全面深化改革,推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措,也是实现党的“两个一百年”奋斗目标的重要政治思想保障。

## 核心价值观是文化软实力的灵魂

自美国学者约瑟夫·奈提出文化软实力的概念之后,文化软实力越来越受到关注和重视。对一个民族和国家来说,经济建设、国防和军队建设等硬实力建设固然重要,但国家形象建设、制度建设和文化建设等软力建设也同样不可或缺。尤其是进入现代社会以来,文化软实力的地位和作用日见彰显。民族的凝聚力、感召力、影响力、竞争力往往取决于文化软实力的大小和强弱,国家的经济建设、国防和军队建设的兴衰成败乃至整个社会的生存和发展也同样取决于文化软实力的大小和强弱。这已成为世界范围内的规律性现象。文化软实力的内核和灵魂是什么?就是核心价值观。

因此说到底,文化软实力的比量和竞争,也就是核心价值观的比量和竞争。由此可见,任何一个民族和国家要想在比量和竞争中立稳脚跟、掌握主动、赢得优势、站位靠前,就必须建设核心价值观,增强其生命力、凝聚力和感召力。

众所周知,谋求现代化发展已是当今世界的大潮流、大趋势。但一个无法回避的现象是,一些国家和地区动荡不已、内乱频发,甚至有的经济发达、实力较强的国家也难以幸免。究其根源,主流价值观的崩塌、核心价值观的颠覆所导致的社会价值观的混乱和争斗,无疑是一个重要原因。不少洞察深刻、见微知著的学者说,“兵不血刃夺天下”正在取代传统的武力征服,其中价值观所具有的力量和发挥的作用是一目了然的。某些发达国家热衷推行其信奉的价值观,在海量的影视、书刊、游戏和各种信息中顽固地表现其价值观、输出其价值观,其用心用意也是显而易见的。

就我国改革开放和社会主义现代化建设来说,成就辉煌,举世瞩目,但也面临不少新情况、新问题:一方面,到建党100周年,即2020年左右,建成全面小康社会;再到建国

族复兴、人民幸福的中国梦所必需,显而易见,这只能是、也必须是倡导和践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观具有普遍的指导意义,但不是空洞抽象的概念,也不意味着遥不可及,高不可攀,它是非常实在具体的,是和我们的生活紧密相连、息息相关的。因此,培育和践行社会主义核心价值观,要结合和用好我们身边生活中的凡人善举、义德行义。百姓生活中崇德向善、感人事深的好人好事,深刻体现和反映了社会主义核心价值观的基本内容,是社会主义核心价值观的具体化、形象化、生动化,从中可以立小见大、处低观高,使社会主义核心价值观的宣传和舆论引导生动活泼、易学易懂、亲切感人,落细落深落实,入脑入心深入人心,从而变为人们内在的信念和行为准则,防止和避免从观念到观念、从概念到概念,在课堂或文章里打转转,落不了地,扎不下根。

## 核心价值观是社会共同的价值观

社会主义核心价值观无疑代表着先进文化的前进方向,具有价值观念和道德理念的先进性要求,但它同时又有着广泛的群众性,具有深厚的社会基础,是价值观念的先进性和群众基础的广泛性的有机结合和统一。不能狭隘地把社会主义核心价值观看作只是社会先进分子的价值观,更不能视为少数精英的价值观,社会主义核心价值观是广大人民群众所期待、所向往、所追求的价值观,因而也是社会的共同价值观。

要承认,对于当前来说,作为社会主义核心价值观的道德要求和行为准则,不是人人都能做到的,不少人还有差距。但不能因此否定和抹杀广大群众对社会主义核心价值观的认同感、认知感。人们对社会生活中的真善美的热烈褒扬和对假恶丑的无情鞭笞,就充分说明了这点。社会绝大多数人的内心世界蕴含着对社会主义核心价值观基本内容的期待、向往和追求,这是真实的、巨大的,是客观存在,值得格外重视和珍视。尽管社会呈现的是一种错综复杂的状况,尽管社会价值观念多元多样多变,但广大人民群众自始至终存在着对真善美的不懈追求,这和社会主义核心价值观的基本内容是相契合、相一致的,实质上也是对社会主义核心价值观的期待和向往。人民群众内心世界对真善美的追求和向往,恰恰是倡导和弘扬社会主义核心价值观的坚实基础和强大力量。

因此,培育和践行社会主义核心价值观,一定要和多种多样、健康有益的群众性活动结合起来,体现在精神文明创建活动和各种重大纪念庆典活动中,贯穿于各行各业的规章制度、市民公约、乡规民约、学生守则之中,广泛吸引群众参与,使社会主义核心价值观的影响如同空气一样无处不在,让群众从浓厚氛围和真切实践中感知它、领悟它,增强认同感,提升精神境界,从而实现从外在行为规范到内在自觉追求的转化,使培育和践行社会主义核心价值观取得实实在在的效果。

(作者为全国政协委员、求是杂志社原总编辑)

## 学习践行社会主义核心价值观

# 如何准确理解“全面深化改革”



党的十八届三中全会制定了全面深化改革的总体方案,描绘了全面深化改革的新蓝图。没有全面准确的理解,就没有坚定有力的落实。当前,我们需要对有关全面深化改革的某些误解、曲解加以澄清,全面准确把握改革的方向、方式与重点,以避免在改革问题上出现认识偏差。

## 防止片面解读改革

范正伟在《人民日报》刊文指出,当有一种倾向需要重视,那就是:只讲“市场的决定性作用”,不讲“更好发挥政府作用”;只讲“单独两孩”,不讲坚持计划生育基本国策;只讲如何分好“蛋糕”,不讲如何做大“蛋糕”……抓住一点、不及其余,反映出认识的片面、视野的狭窄。事实上,离开有为的政府,有效的市场难以形成;没有发展的物质基础,分配正义也无从谈起。任何改革都可能单兵突进,都离不开与其他方面措施的统筹协调、协力推进。

全面理解、系统把握,才能走出盲人摸象、以偏概全的误区;全局考量、勇于担当,才能摆脱合意则取、不合意则舍的倾向。这是中央一再强调“更加注重改革的系统性、整体性、协同性”的深意所在,也是全面深化改革的基本方法论。

## “不好的改革”与“好的改革”

中央党校研究生院院长韩庆祥说,改革既是为了解决经济社会的发展动力、创新活力问题,也是为了解决社会的和谐稳定的总基调。三中全会《决定》中提到的很多“逐步”二字,改革要一步一步一个脚印、稳扎稳打向前走,积跬步致千里。习近平总书记多次强调,稳中求进是工作的总基调。

“不好的改革”,既影响发展,也影响稳定。今天,我国经济社会发展取得了极 大成就,同时也看到,我国经济社会的发展动力、创新活力有所不足,社会的和谐稳定性也显得不够。其原因是多方面的,在一定意义上与“不好的改革”有关:有些人打着改革旗号而在行动上却是最大的保守分子;有些人高举改革旗帜却在谋取并固守个人私利;有些部门在根本没有弄清改革的正确方向、目的、路径和方法的情况下就去改革,效果不好;有些地方用陈旧落后的思维方式搞改革,反而使改革出现不少问题;有些人认为改革就是不断地变更,在工作中经常变来变去,但就是抓不住改革中的根本问题。

“好的改革”,就是以习近平总书记讲的遵循科学方法论的改革。它既遵循历史发展规律又体现人民群众根本利益,它既有正确方向、目标又有正确方式、手段,它能抓住经济社会发展的深层或根本问题并真正解决问题。改革,从根本上就是要解决发展和稳定问题,进一步说就是要解决好经济社会发展的动力机制和平衡机制问题。一个健康有序持续发展的社会,既具有健全的动力机制,也具有健全的平衡机制,而且这两种机制相互配合与协调。“好的改革”,就是要着力于建立健全这两种机制。应当说,这一点,我们做得还不够。

## 把最广大人民智慧和力量凝聚到改革上来

不久前,习近平总书记指出,学习贯彻党的十八届三中全会精神,必须凝聚共识,使全党全社会都理解改革、支持改革、参与改革。中南财经政法大学廉政研究院院长乔新生在《北京日报》撰文认为,理解改革不仅仅是让公众理解改革的

重要性,更重要的是对执政团队的要求,它要求各级党政领导干部充分意识到,当前的改革不是一种权力的分享,而是一种权利的实现。各级党政领导干部必须执行行政主导的改革思路真正变为全民主导的改革思路,必须自觉地放下身段,主动地向公众解释改革的各项方针和政策,让他们充分意识到改革的必要性,从而使改革的各项措施化为公众的自觉行动。

支持改革是对不同阶层的整体要求。改革实现了社会的多元化,不同利益主体之间的公平竞争促进了市场经济的发展,同时也使整个社会变得多姿多彩。但是,在改革的过程中不可能出现每个人都满意的政策,改革必然会触及一些既得利益阶层的切身利益,必然会在短期内出现利益的调整。正因为如此,决策者在实施改革的过程中,必须争取最大的公约数,让更多的人支持改革,让改革成为社会的普遍共识,让改革成为公众的普遍行动。

参与改革主要是对公众而言的。从行政主导的改革到全民主导的改革,这是一个历史的巨变,它要求全体居民都必须参与其中,成为改革源源不断的动力。参与改革不仅仅是分享改革的成果,更重要的是,强调公民参与改革的决策以及决策的

## 正确把握改革的积极与稳妥

进一步推进改革,需要怎样的速度,如何把握改革的积极与稳妥?中国人民大学马克思主义学院教授陶文昭认为,改革要积极稳妥,只讲稳妥不讲积极不行。改革太快不行,太慢也不行。不能一讲逐步,就无限期拖延;一讲稳妥,就停滞不动。习近平总书记多次强调,稳中求进是工作的总基调。三中全会《决定》中提到的很多“逐步”二字,改革要一步一步一个脚印、稳扎稳打向前走,积跬步致千里。同时,无论是改革还是发展,都得抓住机遇。当前就是要不失时机地深化重点领域改革。要完成改革的军令状,等不起、拖不起。改革要慎重,但也不能因此就谨小慎微、裹足不前,什么也不敢干、不敢试,要继续鼓励大胆试验、大胆突破,不断把改革开放引向深入。

## 尽快形成跟改革一致的新利益

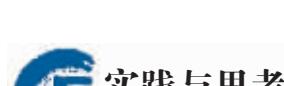
当前,我国改革正在处于“深水区”,触动的既得利益还不小。在这种情况下,怎么能够有效推进改革?北京大学国家发展研究院院长周其仁认为,从过去的经验看,有一个途径或一个方向值得注意,这就是改革除了触动现有的既得利益,还要尽可能快地形成与改革一致的新利益。这个新利益的力量越大,改革就越难逆转,就越可以把国家的发展状况推进到一个新的阶段。

从历史来看,形成与改革一致的新利益也是十一届三中全会以后我国改革的一条主要经验。例如,农村一改革,8亿农民中大多数都从改革当中获得了实实在在的利益,这样情况下,用不着再讲抽象的条件,他们就站在改革的一边了。因为他们的利益跟改革以后的家庭联产承包责任制连在一起。再有,就是知识分子政策调整,几百万知识分子就高兴了,一恢复高考,几十万年轻人就跟这个新的体制连在一起了。十八届三中全会《决定》是一个全面深化改革的行动纲领,但关键是怎么样让它变成实际行动。所谓贯彻落实决定,最重要的一点就是要迅速大量形成跟改革一致的新利益。按照改革方向形成大量新的改革故事,形成改革劲头很重要,因为这涉及到民心,不能让热乎起来的改革劲头冷却下来。

(李伦)

# 弘扬“最美精神” 推动学雷锋常态化

汪丹



党的十八大提出“推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化”,这是继党的十七届六中全会首次提出“学雷锋常态化”之后,强调学习宣传道德模范对推动学雷锋常态化的重要作用。每个时代对雷锋精神的解读,都有每一个时代的特色和不同的侧重点,人们通过宣传、教育、活动、社会事业等载体,来学雷锋践行雷锋精神,近几年所出现并被社会众所热衷的“最美现象”,是继志愿服务之后又一学雷锋活动的载体。“最美现象”是真善美的统一体,具有行为主体的平民性、行为发掘的民间性、行为宣传的开放性、行为认同的广泛性等等特点。“最美现象”蕴含的“最美精神”与雷锋精神的本质内涵是一致的,它激发推动了社会正能量的集体输出,促进了社会正气和道德力量的持续增长。弘扬“最美精神”,成为新时期推进学雷锋活动常态化的重要载体。

## 第一,要深入分析“最美现象”的本质,为进一步弘扬“最美精神”提供智力支持

我们所开展学雷锋活动,归根到底是为弘扬社会主义核心价值观,推进社会主义道德风尚建设,提高公民道德素质。但这不是一蹴而就的,是一个长期的渐进过程,因此学雷锋活动需要常态化。推进学雷锋活动的常态化,需要更加注重载体的创新,而“最美现象”正成为推进学雷锋常态化与大

众化的一个良好载体。“最美现象”是社会公众在建构“物质富裕”社会的同时,对“精神富有”主旋律的不断探寻,彰显了雷锋精神的意义、价值和社会主核心价值观的落地生根。

“最美群体”作为社会道德模范的示范群体,社会公众从震惊、感动到自觉行动,表达了对“最美”的向往和追求,成为推进整个社会公民道德素质提高的良好载体。要从理论层面深入研究“最美现象”及其本质,探讨“最美现象”的机制建设,深化对“最美现象”精神实质的认识,促使“最美精神”与雷锋精神、社会主义核心价值观的进一步融合。同时加强对社会公众从知“最美”、信“最美”,到参与“最美”、争做“最美”过程良性循环发展的研究。

## 第二,要有序有效地宣传“最美现象”,不断扩大“最美精神”的影响力和覆盖面

对于“最美现象”的宣传要有代表性,要科学规划合理设计,无节制地使用“最美”,泛化“最美精神”,容易造成人们的“审美疲劳”和注意力涣散。同时要注意宣传的全面性、层次性,更多地运用群众喜闻乐见的宣传手段如文学、美术、影视、舞台艺术等,充分发挥全媒体时代互联网在发现“最美”、传播“最美”、宣传“最美”过程中的作用,尤其发挥网民在传播与宣传“最美”过程中的主力军作用。要继续保持“最美现象”贴近实际、贴近生活、贴近群众的特点,并根据社会生活的新变化和群众接受习惯的新特点,不断创新手段、途径和形式,注重更为通俗化、形象化、简明化的“最美人物”感人形

象的塑造,使得“最美人物”能辐射更广范围,使得“最美精神”内化为社会公众的自觉追求,外化为越来越多人的自觉行动,从而转化为社会普遍遵循、具体可行的道德规范和行为准则。

## 第三,要发挥好公民、社会团体和国家三大力量,合力推动“最美精神”落地生根

一定要将公民作为社会主义道德风尚建设的主体。“最美现象”的产生是社会公众积极、主动、创造性地参与道德建设的实践,且效果明显,要继续坚持“主体在民、参与在民、宣传为民”的原则,强化社会公众的主体地位,继续推动社会公众参与“最美”发掘传播和评选的积极性,确保“最美人物”强大的群众说服力和社会影响力。同时,我们也发现社会公众的这种积极性、主动性和创造性,在发掘“最美”与传播“最美”的过程中表现较为突出,而在生活中践行“最美精神”、争做“最美人物”方面,还有着较大的提高空间。二是要进一步发挥社会团体在发掘和传播“最美”过程中的积极作用。要深入研究社会团体在“最美现象”产生和“最美精神”落地过程中的角色内涵,赋予社会团体在道德建设中更大的地位和责任。三政府要进一步完善机制,完善“最美人物”的关爱机制,注重物质奖励和精神奖励并重,并制定相关制度为好人撑腰;要为社会公众和社会团体参与“最美现象”创造条件,提供制度保障;政府相关部门要以合作的态度、全新的视角将“最美人物”纳入整体工作,营造良好氛围,促进社会公众践行“最美精神”、争做“最美人物”的积极性和主动性。

(作者单位:宁波大学)

## 理论漫谈

最近,在中共中央党校2014年春季学期开学典礼上,刘云山同志就深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神发表讲话。他强调,习近平总书记系列重要讲话贯穿穿着强烈的担当意识,反复强调领导干部如果瞻前顾后,畏首畏尾,左顾右盼,遇到矛盾不敢抓,遇到问题不敢管,遇到危险不敢上,怕担责、担难、担险,就会错过机遇,贻误发展。那么,担当的勇气来自何处?来自心底无私,无私才能无畏。当前,各級领导干部唯有以无私无畏的

# 领导干部要敢于担当

袁浩

必须有为党尽责、为国奉献、为民分忧的担当精神。

中央领导多次在各种场合强调“担当”二字,绝非出于偶然,而是用意深远。何谓担当?词典中的解释为“接受并负起责任”。对领导干部来说,担当是一种意识和责任,担当是一种精神和勇气,担当是一种能力和本领。领导干部只有具备了担当的意识和责任,才能想担当;领导干部只有具备了担当的精神和勇气,才能敢担当;领导干部只有具备了担当的能力和本领,才能会担当。

担当是一种意识和责任。对于领导干部来说,首先要看是否全心全意为人民服务的意识。只有时刻想着全心全意,才会自觉践行宗旨,把担当作为实现人生价值的追求,把岗位作为勇于担当的平