

◆自主学习提前培养良好职场素养 ◆“中国式案例”实现洋为中用 ◆国际化社团照样接中国地气

培养适应中国水土的国际化人才

宁波诺丁汉大学办学十年探索本土留学创新模式

宁波诺丁汉大学创办于2004年，是我国第一所经教育部批准引进世界百强高校并具有独立法人资格及独立校园的中外合作大学，目前拥有本科、硕士、博士研究生6300余人。办学十年来，宁波诺丁汉大学引进英国诺丁汉大学优质教育资源，采用英国诺丁汉大学的质量评估体系并接受国际第三方权威机构QAA的质量评定，颁发与英国本部完全一致的学位证书，使中国学生不出国门就能享受世界一流大学的先进教育，这种“本土留学”的模式引起社会的广泛关注。

不久前，中央电视台新闻频道、央视“走遍中国”栏目、中国教育电视台“书写未来”栏目等国家媒体先后制作专题节目，认为宁波诺丁汉大学办在中国，学生以相对较低的费用享受世界一流大学的教育，使学生既有机会学习其他国家的先进文化，还可以深入了解中国的实际情况，更有利于学生就业；全英文的教学体制与国外接轨，使学生更容易适应今后出国读研深造；近100个社团提高学生人际交往能力和综合素质，使学生更具有竞争力。宁波诺丁汉大学这种高水平的中外合作办学正越来越受到中国学生的喜爱。



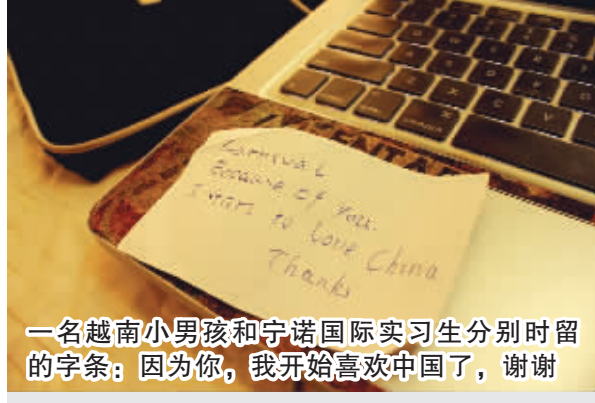
宁诺学子张屹云在澳洲交流学习



微笑的团队：他们获得了国际建筑大奖



宁诺学子林超男在尼泊尔支教建立科学实验室



一名越南小男孩和宁诺国际实习生分别时留的字条：因为你，我开始喜欢中国了，谢谢



宁诺AIESEC国际志愿者们在一起

外企面试有陈述和小组环节？这个我们很熟悉

近日，宁波诺丁汉大学经济学系大四学生胡益铭面临着幸福的抉择：世界三大商学院之一伦敦商学院以及杜克大学向他发来研究生录取通知书。同时，全球四大会计师事务所中的两所即德勤与毕马威向他发来工作邀请。此外，他还收到全球最大的食品生产商之一玛氏公司以及世界知名企业太古集团管理培训生的入职通知。特别是玛氏公司的管理培训生职位竞争非常激烈，2014年全国有12000多人提交申请，进入玛氏评估中心参加面试的只剩120多人，这“百里挑一”的人选里有8位是宁波诺丁汉大学的学生。无论是小组活动还是紧张的面试陈述环节，胡益铭和他的校友们不但英语优势明显，在思维灵活度和团队合作方面都具有很强的竞争力。最终，29人通过层层海选成为幸运儿，胡益铭及宁波诺丁汉大学的一名学生获得了珍贵的两席。

不单是胡益铭，宁波诺丁汉大学不少学生都经历过不同规模的海选，最终获得在名企工作的机会。这些企业进入中国市场后特别希望招收到既有国际化视野和素养，又熟悉中国国情和市场的人才。大企业往往分工

细致，又有大量纵横协调外联的工作要做，因此他们在面试环节中除了注重应聘者陈述表达等个人素质外，还很重视应聘者的沟通协调能力与团队合作能力，而宁波诺丁汉大学在日常教学过程中最常用的模式就是课堂陈述+小组学习，“讨论式课堂、合作式学习”为学生提供了四年受训机会，为学生就业提前做好准备。

宁波诺丁汉大学采用英国诺丁汉大学的教学理念与模式，实行全英文、小班化教学，讨论式课堂带有显著的英式特色。今年《求学考研》杂志1-2期合刊发表了一篇题为《宁波诺丁汉大学：低调的先驱》的文章，文中一名金融和投资专业的受访学生表示：“在（宁波诺丁汉大学的）课堂上，老师不会透露重点或给标准答案，老师只扔话题，学生必须有理有据，自圆其说。每堂课前，老师通过电子邮件把参考书目发给学生，如果不看，课堂讨论时一句话都插不上，这在英式讨论式教学中是不允许的。最优秀的答案一定包含大量阅读量、大信息量，同时不能缺少独立思考的成果。”讨论式课堂对学生自主学习的要求非常

高，他们在课后需要查阅大量的原版资料，筛选论据、形成观点，再以小组的形式进行课堂陈述，回答师生的当场质疑，通过头脑风暴共同提高批判性思维。这不但使学生个人的陈述表达能力得到历练，更使“合作式学习”成为宁波诺丁汉大学必不可少的教学特色。“合作式学习”使学生有效提高学习效率，更使他们体验到团队的重要性，掌握与人协商、分工、妥协等人际交往技巧，树立承担自身任务的责任感。

宁波诺丁汉大学学习小组处处可见。2009级国际商务经济学专业的田思杨与同专业的几名同学就一起成立了学习小组，每周一起复习梳理学到的知识，分工整理笔记、分享学习心得。该学习小组的成员包揽了国际商务经济学专业成绩前三名。田思杨每天都带着两个文档，一个是任务清单，列好一个月要做的事情，细分到每天；另一个是日程一览表，每天都有详细的时间安排表，以便帮助自己高效利用时间。在宁波诺丁汉大学，时间管理是学生必须掌握的技巧，否则无法应付繁重的学业。前段时间，宁波诺丁汉大学图书馆和机房半夜

仍爆满的现象吸引了媒体的关注，国际商务专业的大一学生章铃铃接受记者采访时说：“宁波诺丁汉大学学生从大一一开始每个学期都要写论文，除了学习外，学生还要参加很多社团活动，因此管理时间非常重要。”

尽管宁波诺丁汉大学采用的是英式教学，但其体现的人才培养理念如鼓励学生勇于创新、敢于表达、善于合作、乐于分享、谨于自律等非但同样适应中国的职场水土，而且在全球化背景下能更好地满足用人单位对国际化人才的需求。与传统的“老师讲、学生听”知识传授型的教学模式相比，宁波诺丁汉大学的学生们在四年的学习过程中获得更多锻炼、培养职场素养的机会，探索知识的过程也真正激发了他们对学习的兴趣，为日后深造打好基础。2011届国际传播学专业的欧阳方子毕业后在经济学家集团工作，她表示：“宁波诺丁汉大学独特的教学模式和理念让我始终对知识保持着童真般的好奇心和钻研精神，让我明白保持开放性思维比观点正确与否更重要，让我了解默契的团队合作和有效沟通比孤独求索更令人受益匪浅。”

选一个中国的市场案例怎么样？把从洋教授那学到的本领用来解决中国的问题

1月28日，中央电视台“走遍中国”栏目采访了宁波诺丁汉大学执行校长尼克·迈尔斯教授。当记者问道：宁波诺丁汉大学引入英国诺丁汉大学的教育理念是完全照搬还是会因材施教。考虑中国学生的特点时，尼克校长是这样回答的：“我们原汁原味引进了英国诺丁汉大学的教育模式和教学理念，当然要结合当地学生的特点以及这些学生的要求。我可以举例子，商学院的学生在进行案例教学时，老师认为选一个欧美的案例还不如选一个同中国企业实际相结合的案例，更能够引发中国学生的思考与讨论，所以我们会作适当调整。”无独有偶，2012年12月，英国高等教育质量保障署(QAA)来宁波诺丁汉大学实地评估教学质量。这是一家独立于英国政府的权威评审机构，英国将近有700所院校，包括牛津、剑桥、诺丁汉等都接受QAA的质量评

审。QAA来宁波诺丁汉大学评审的重点在于甄别宁波诺丁汉大学的教学质量是否达到与英国诺丁汉大学一致。在2013年5月公布的评审报告中，QAA表示：“宁波诺丁汉大学的学术水平及学生的学习质量与英国诺丁汉大学一致。”同时，QAA特别指出：宁波诺丁汉大学不是单纯地照搬英国诺丁汉大学的做法，而是积极探索吸引中国学生和家长的亮点，认真思考本地实际情况带来的影响。

不单商学院如此做，事实上，宁波诺丁汉大学所有学院设置专业都有两大共同原则，一是符合中国社会经济发展的急需；二是引进英国诺丁汉大学的优势学科。在这种国际化融汇贯通与本土化脚踏实地相结合的办学理念下，“中西贯通”的观念不但被学校接受、被管理者接受、被教师接受，同样也被学生接受并引导他们走向成功。去年，宁波诺丁汉大

学建筑环境与设备工程专业7名大四学生获得国际著名建筑协会ASHARE组织的可持续建筑设计大赛一等奖。这是中国学生首次在此项国际比赛中折桂。ASHARE是全球最权威的建筑设计标准制定者之一，国内外许多著名的建筑物如迪拜塔、国内的万达广场等均采用他们的标准建设。大赛吸引了众多国际名校参加，英属哥伦比亚大学、佛罗里达大学等均派出实力雄厚的队伍参加比赛。根据比赛要求，参赛者需要对美国达拉斯一座内设158间公寓的20层商住楼进行异地改造。在保持美观及控制成本的前提下，使建筑的整体能耗下降30%。7名选手针对这个命题开展了细致的调研考察。考虑到节能环保对于中国现阶段发展的重要意义，结合绿化、噪音等因素，研究了建筑的基建、墙体、屋顶、开窗等细节，他们最终将异地改造的选址定在鄞州

区，制作了3D模型呈现建筑细节。参赛的7名同学首先瞄准了空调节能，创新性地采用空调系统中采用地源热泵，利用浅层地热能，如地下水、土壤等进行制冷制热。他们利用地下和室内温度差小于室外和室内温度差这一特性进行节能，将原建筑中地面一、二层的商场搬迁到地下减少能耗。同时，设计使用可持续能源及新型材料，在建筑外表面和房檐安装太阳能板，一年的总发电量基本可满足上层住宅区的采暖能耗。在窗户边采用由玻璃和混凝土组成的透明墙体，不仅有利采光通风，更可以在冬天时预热吹入室内的冷风，减少热量散失。参赛选手司大林同学说：“这次比赛要求非常严苛，每一项都按照对应的国际评分标准来评分。因此我们的每个设计细节都必须有理有据、切实可行，是对我们实战能力的一次挑战与检验。”

你去帮长白山参农建小额贷款基金 我把世界52所大学选手请来宁波开辩论赛

宁波诺丁汉大学社团活动形式非常多元，有到尼泊尔支教的、有去印度保护野生动物NGO(非政府组织)工作的、有去海外企业或机构实习的，也有培养创业能力做项目的。2010年，宁波诺丁汉大学赛扶团队在获得全国赛扶大赛总冠军后，代表中国赴美国洛杉矶与来自39个国家的精英队伍角逐赛扶世界杯，以优异的成绩勇夺亚军。他们参赛的两个项目都根植于中国乡村，其中“中华土蜂”项目通过采取养殖方式创新及建立有效的商业模式，帮助宁波四明山区的土蜂养殖户提高蜂蜜产量，打开销路，有效地保护濒临灭绝的中华土蜂，较为完美地实现了以公益促进商业发展；另一个“参参不息”项目通过建立“蚂蚁河”东北人参品牌，帮助参农摆脱贫困。该项目最大的闪光点在于通过盈利建立起我国

第一个由学生创建的小额贷款基金，有效保障了项目的长期可持续发展。项目开展的过程非常艰苦，学生们吃着泡面，坐十几个小时火车是常事，但学生都认为非常有收获，项目的过程中他们深入乡村一线，非常接地气，真正接触到中国社会不同的现状以及市场对先进商业模式的渴求。

除了开拓国际化视野、加深对社会的了解、实践项目运作等等，社团活动对提升学生的组织策划能力也大有帮助。相当一部分创建或参与创建社团的学生毕业后发展得都非常出色，比如创建WEAVER社团的丁澄，目前是英国领先的管理咨询公司楷思(CAS)公司以及英国高端个人发展咨询公司ARETE公司的中国区董事总经理，同时也是楷思公司唯一的中国籍董事，不久前丁澄还受邀成为中央

电视台英语新闻频道“今日话题”栏目的连线嘉宾，与专家共同探讨中英教育；参与创建英国机械工程师协会宁波诺丁汉分部的杨勇威如今已在美国斯坦福大学深造，他在毕业后同时获得美国斯坦福大学、杜克大学、卡耐基梅隆大学、德州农工大学的硕士录取通知书，以及英国剑桥大学、新加坡国立大学的博士录取通知书。再如曾经三上央视“开讲啦”节目，目前在牛津大学攻读金融硕士的马力，他所创建的诺丁汉大学英文辩论社采用的是世界上通用的英国议会制，即仿照英国议会开会议事模式设计，辩手在得知辩题后只有15分钟准备时间，辩题涉及政治、文化、宗教、法律等各方面内容，全程要求英语演讲。思辨社在短短两个月内从最初的10人发展为200多人，甚至连学校一些学院的院长、副院长都成

为他们的社员。去年，马力和12名社员一起联合复旦大学，邀请了来自哈佛大学、首尔大学、香港中文大学、澳门大学等52所学校的160名大学生齐聚宁波诺丁汉大学，举行了一场“中国辩论训练营”，辩题涵盖了是否反对学生分流、是否应该对教师教学资历进行测试、是否允许安乐死等各个领域。活动的策划与组织全部由学生负责，食宿安排、经费预算、比赛组织等等，学校没有半点干预。学生们不但组织比赛、参与比赛，还深入观察对比国内外的选手在对国际问题的关注度、世界观等方面有何不同等等。

据悉，宁波诺丁汉大学目前学生社团已近百个，每一位学生在校期间必须参加社团活动。事实上，社团活动已成为学生们开拓视野、提升实战水平的第二课堂。