



让农村之美内外兼具

——我市各地用社会主义核心价值观引领“三美乡村”建设掠影

本报记者 杨静雅

农村要美，不仅要外在美，还要内在美。今年4月中旬，我市举行“三美乡村”建设工作会议，会上首次提出了要建设以“道德高尚心灵美、文化丰富生活美、社会和谐乡风美”为主要内容的“三美乡村”，旨在推动我市农村建设“外在美”的同时更加突出“内在美”，从而提升农村的整体“软实力”。

会议之后，全市吹响了“三美乡村”建设的号角。半年多来，我市各地各部门把培育社会主义核心价值观作为“三美乡村”建设的根本任务，把丰富农民群众精神文化生活作为“三美乡村”建设的重要内容，把培育农村良好社会风尚作为“三美乡村”建设的基本要求，围绕“道德高尚心灵美”这一目标，着力抓道德教育深化、道德实践养成、道德典型引领三项工作，引导农民群众讲道德、尊道德、守道德，不断提高自身道德修养和操守；围绕“文化丰富生活美”这一目标，着力抓文化素养充实、文化基础夯实、文化活动抓实三项工作，着力丰富农民群众精神文化生活；围绕“社会和谐乡风美”这一目标，着力抓传统美德传承、好人善事传颂、文明乡风传播三项工作，积极营造向上向善向美的农村社会新风尚。现将我市部分农村开展“三美乡村”建设的经验分享给大家。

宁海永和村：弘扬崇文好学的传统

宁海县永和村是唐朝尚书叶温裕、宋朝宰相叶梦鼎的故里，村中人才辈出。据不完全统计，改革开放以来，该村考上重点大学的学生有40余人，其中不乏研究生、博士生，并走出了18名富商。这和该村弘扬崇文好学、耕读传家的历史遗风大有关系。

该村一直将教育放在新农村建设的首位，编写村谱，传唱“学则优、仕必廉，光先祖”的族训，教导下一代勤奋学习。为了给村里的学子创造良好的学习条件，该村设立了爱心基金，用于奖励优秀学子，资助贫困学子。为了激励广大学子，该村设立学子榜，展现了15位优秀学子的成就和风采，并配设学子寄语，激励学生向先进看齐，形成你追我赶、勇争上游的良好学风。

2013年，该村建成了农村文化礼堂，将弘扬崇文好学的传统作为一项重要内容，在文



宁海聊天长廊里，大学生志愿者进村宣讲。

化礼堂里设立了梦鼎学堂，在暑假、寒假及课余时间，定期为学生开展爱国主义教育，组织学生学国学、村史、族训等，传承优良文化传统。

宁海中堡溪：以诚信立村

在“三美乡村”建设中，宁海胡陈中堡溪村主打“诚信”牌。

中堡溪村乡风醇厚，南宋名相叶梦鼎即为中堡溪上游人。中堡溪至今仍沿袭“夜不闭户，路不拾遗”的乡风，全村新宅庭院不装防盗窗，虚门以待。

该村引导村民成立水果产业协会，通过协会为村民提供产业服务，引导村民诚信经营。协会加强了对生产过程的监管，督促村民自觉做好种植生产记录，不使用违禁农药，确保产品符合绿色食品标准。通过诚信经营，该村的水蜜桃种植产业不断做大，村民经济收入水涨船高，近年来，村

民单卖水蜜桃一项收入就户均超过8万元，东山水蜜桃也获得“中华名果”的称号。

该村的水蜜桃销售全部是外地客户上门收购的，村委会引导村民诚信经营，早上说好的价格，即便下午有其他客户另出高价，东山人也会履行口头约定，将水蜜桃原主原货原价出售，不趁机涨价、不随便提价、不漫天要价。对一些游客在花期认领的桃树，村民们用心管理，定期向认领者汇报生长情况，绝不偷摘一只。

宁海岭口村：和谐从家庭抓起

“万朵千枝满谷中，合成谷口是墙东。”这首透着温暖与和谐的诗句是南宋人舒岳祥吟咏岭口村的佳句。近年来，岭口村大力传承舒岳祥的“和合”文化精神，从社会的最小细胞——家庭抓起，倡导婆媳和睦、夫妻相敬的家庭文化。

“庵堂讲媳妇、路市讲公婆。”世人难解的婆媳关系在岭口村难寻一见，该村定期举办“弘扬传统文化，营造和谐家庭”好婆媳经验交流会，每次都吸引全村90%以上的家庭参与。平时，该村妇女组织借助QQ群、微博和微信，分享婆媳相处心得，增进婆媳感情。该村利用三八妇女节、重阳节、元宵节等节庆契机，举办献茶礼、茶话会、趣味运动会等，在活动中设立了诸多婆媳互动活动，拉近了婆媳心灵距离。如今，岭口村呈现出“婆婆把媳妇当女儿，媳妇把婆婆当娘亲”气象。

岭口村积极引导家庭践行社会公德，奉行夫妻相敬的家庭美德。村里把夫妻和睦和谐列入村规民约，倡导夫妻共同勤俭持家、相互敬重、孝老敬亲。对夫妻关系不和的家庭，在各类各级先进推选中实行一票否决。该村开展各式各样的文明家庭、和谐家庭创建活动，促进家庭关系融洽。至今，村里已经组织开展了5届“教育好夫妻、创业好夫妻、敬老好夫妻、勤俭好夫妻”的评选活动，

对评选出的先进进行表彰。

江北安山村：与周边单位共创文明

江北区安山村充分利用辖区内各单位众多的优势，主动联络，把开展结对共建作为推进“三美乡村”建设的有效载体，与属地单位结对互帮互助。

安山村辖区内有宁波市社会福利院、宁波市恩美儿童福利院、洪塘街道福利院、驻地部队等。该村和这些单位结对共建，有效整合资源，实现互帮互助。

宁波市社会福利院和恩美儿童福利院利用本院的医疗力量，不定期组织志愿服务队到安山村开展义诊活动。驻地部队则每年定期组织志愿者帮助安山村清理路旁的杂物和垃圾，美化村容村貌。

安山村的村民在节假日到宁波市社会福利院和恩美儿童福利院慰问老人和儿童，村委会还组织村文体团队为宁波市社会福利院的老人送去精彩的演出。村委会组织村民和部队一起开展篮球赛等文体活动，组织村里的理发师去部队义务理发。

安山村不仅和辖区单位频繁互动，还和地处本区内的院校频频互动。今年8月，在江北团区委的牵线下，宁波大学团委把安山村定为宁波大学学生社会实践基地和青年志愿者服务基地，同时确定了创意墙绘、庭院设计、志愿服务、道德文明宣讲等7个合作项目。

慈溪傅家路村：党员助力“三美乡村”建设

傅家路村在“三美乡村”建设中，充分发挥党员的先锋模范作用。2013年，该村在建设文化礼堂时，召开老党员、老干部座谈会，发动他们为文化礼堂建设出力，仅两个月时间，老党员和老干部就发动村民捐赠了300余件展品，涉及120余户人家。在老党员、老干部的热情参与下，文化礼堂内设有乡风文明馆、全省少有的少数民族文化馆、三北学堂、道德讲堂等，全面展示村庄的历史沿革、乡风民俗、道德模范、优秀学子等，进一步弘扬了主流价值、传承了村庄文明。

为丰富村民文化生活，该村还建成了一个大型综合性公园和四个小型公园，每到夜晚便呈现出可与城市媲美的公园景象，有上千人在各公园活动，很多党员成为了广场志愿者，帮助维护秩序。

一个注重能力培养的职教基地

——镇海职教中心创新办学纪实(下)

本报记者 王量迪 镇海记者站 张寒 实习生 刘葳

技能宝贵 走好职业人生第一步

随着计算机老师的一声令下，4个机房的同学们以最快的速度在学校技能报名软件中抢报比赛项目。一分钟后，机房里沸腾了，有同学为选到了自己心仪的项目而欢呼雀跃，也有同学因未能抢到而黯然神伤。

镇海职教中心每年的传统项目——校技能节又要拉开帷幕了。为满足同学们强烈的参赛欲望，近年来学校组织了近50个技能比赛项目，每位学生可以参加3个项目的竞赛。同学们都铆足了劲，准备在比赛中大显身手。技能课上，不厌其烦地一次次反复操作；课余时间，随时随地拿出练功券点点钞。星期六，在机器轰鸣的数控车工场，师生们仔细地研究着图纸，分析最佳操作流程。在火光四射的焊接工场，汗水一次次地浸透学生的后背，也挡不住同学们的学习热情。晚上，各个实训实验室仍然灯火通明。这种被老师们戏称为“白加黑”、“5+2”的训练成了部分师生生活中的一部分。

同学们忙着，老师们更是没闲着。这不，机械组的老师在浙江省技术能手钱宁伟老师的带领下正在对学生钳工工件进行分析和点评，对重点培养学生的近期表现进行“专家会诊”，

找出差距，指明下一步的训练方向。

“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”。技能是学生将来在社会上的立身之本，在镇海的学习开启了学生职业人生的第一步。为使学生在人生的第一个工作车间里得到更好的锤炼，走好职业人生的第一步，以后的职业生涯打下良好的基础，镇海职教中心对培养学生的高超专业技能采取了各种行之有效的改革措施。

近年来，镇海投入了近2500万元资金为学校购置各种实训设施设备，课程设置上实践技能课比例占40%左右，个别专业甚至达到50%。实行小班化教学，实现机器不休息人轮流的操作安排。设立技能鉴定站实行技能考级。举办校技能节，承办市、区各类技能比赛活动。

学生的技能水平在学校的精心组织和老师的倾心指导下，有了飞速提升。毕业生双证率达到100%，部分专业学生三证持有率达到70%。毕业生一次性就业率达98%，专业对口率达到90%。学校机电专业实训基地被评为省级实训基地。

在不久前结束的2014年全国职业院校技能大赛中，镇海职教中心组队参加的7个项目全部获奖，刷新了该校竞赛成绩记录。其中张永强和孙庆文同学获得模具制造技术项目全国第一名，为我省拿下首个国赛机械加工类竞赛项目中真正意义的第一名。

“对我们来说，辛苦是肯定的。”带出全国中职模具技能大赛状元的该校教师路平说，“但能够代表宁波市冲进国赛也是一种荣誉，加上学生又这么努力这么上进，我们如果不拼不去试不去拼，就对不起教师这个称谓和肩头这份责任。”

镇海职教学子出色的技能受到了世界制造业先进国家的青睐，德国德累斯顿工业大学继续教育学院院长 Hanno Hortsch 教授多次亲临学校实地考察，对美丽的校园、先进的设备、规范的管理及学校所取得的成绩深表赞赏，向职教中心表达了要加强两校合作的愿望。今年秋季，双方合作建设一流职教师资培训中心，开启了深层次国际合作的历程。学校通过引进德方先进的教学理念和提升教学专业标准，将培养出具有国际化水平的技术技能人才，增强职业教育的吸引力，为地方经济建设作出更大的贡献。

校园中的4S店 开创校企合作新模式



汽车营销专业的学生在校园内的4S店见习

日前，记者走进庄市329国道旁、镇海职教中心里面的宁波腾峰菲亚特4S店选购汽车，看到了一帮特殊的员工。他们穿着镇海职教中心的校服，稍显稚嫩的脸上带着微笑，一部分跟在师傅后面接待顾客，一部分在擦着汽车，还有一部分在整理着修理工位的工具。原来是镇海职教中心汽车修理和汽车营销专业的学生利用每天中午的休息时间在4S店开展的见习活动。

2013年5月，镇海职教中心和宁波腾峰集团合作，成立了全省第一家校园汽车4S店，开创了一种新的校企合作模式。

庄市刚认为，镇海职教中心校园

内菲亚特4S店的最大亮点是具有创新性的学校、企业、社会多方共赢的校企合作项目。

对学校而言，有助于提升镇海职教中心学校汽车维修、汽车服务专业的办学实力，给学生提供良好实习实训场地。学校充分利用合作单位旗下9家各种品牌4S店的场地、专业设备、专业人才等软硬件资源，减少校方为实训所产生的设备采购、场地建设等培训成本，提高培训效果。学生通过实习实实在在地学到技能，培养良好的心理素质、独立处事能力、社交沟通能力，从而提高就业竞争力。同时，教师亦能通过深入企业生产和管理第一线，及时了解企业的新技术、新技能、新产品等基

本情况，打造双师型教育人才。对企业而言，不但可以解决企业场地不足的问题，还将产生良好的经济效益。投建完成广汽菲亚特品牌4S店，根据相关专业团队的评估，该店年整车销售将达2500辆，年营业额预计能达到3.5亿元，实现利税300万元。

对社会而言，将进一步提升镇海区汽车商贸区域的形象，吸引更多的市民来本区域买车、修车，同时企业的用工可增加周边市民的就业率，还可增加地方税收，促进庄市街道经济快速健康发展。

庄市刚认为，镇海职教中心校园内菲亚特4S店的第二个亮点是实现了学校教育者与企业管理者的互聘。

由腾峰集团提供实习基地、设备、企业参与学校的教学计划制定，并指派专业人员参与学校的专业教学。企业优秀管理者或技术人员到学校授课，促进校企双方互聘，企业工程师走进学校给学生授课，同时学校教师给企业员工培训，提高员工的素质。通过校企双方的互聘，使学生在教学中获得技能训练的过程，既是提高专业技能的过程，也是企业生产产品、为企业创造价值的过程，既解决了实训材料费紧缺的矛盾，又锻炼了学生过硬的本领，真正实现在育人中创收、在创收中育人。教师还可以免费参加宁波腾峰汽车销售服务有限公司名下各企业的员工业务培训学习，并做到课程、培训材料等资源互享，提升学校的办学实力。

4S店进校园这一校企合作新模式得到了上级有关部门的肯定。宁波教育局副局长陈文辉说：“通过这种新颖的校企合作方式，企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展。实现了学生在校所学与企业实践的有机结合，实现了学校和企业的设备、技术的优势互补，节约教育与企业成本，实现了资源共享，互惠互利，共同发展，实现了当地经济的发展和就业率的提高，是一种实实在在的‘多赢’模式。”广东、江苏等多所职业院校慕名来镇海职教中心考察学习这种合作模式。



市专业首席教师伊水涵指导学生