

# 立德树人，我们在行动



慈善工作站的同学们送爱心。

## 镇海中学：慈善工作站育出爱心果

本报记者 陈敏 通讯员 曾昊琛

“哥哥，姐姐！”上周五中午，镇海中学“爱的”慈善工作站的同学们一踏进骆驼“景和学校”，就被几十名孩子给包围了。孩子们知道，哥哥姐姐又给他们送好吃好玩的来了。

站长郑芳同学告诉记者，工作在“景和学校”建立了一个“爱心超市”，每个月同学们会给超市送一些文具、玩具和吃的。而“爱心超市”只是“爱的”慈善工作站的慈善服务点。

为培养学生们的爱心，2007年，镇海中学成立了一个特殊的学生社团——“爱的”慈善工作站。

工作站成立后，最先站出来的是该校学生和校友。一名高一学生将自己初中三年获得的1.8万元奖学金悉数捐给四川灾区；镇海中学2007届校友才

立，把获得的1500元“浙江省第十三届青少年英才奖”奖金捐给工作站；一名在校女生匿名给工作站发来一封信，内有200元，信封上写着“只想做一件快乐的事”。

学校对慈善工作站倍加呵护，为学生们提供了用车、办公场所和必要经费，工作站则积极开展一系列慈善活动，去帮助需要关爱的人，爱心就像滚雪球，越来越大。2009年4月，慈善工作站学生一起来到务农民工子弟学校，捐款1万元，为50名特困学生提供一学期的“爱心午餐”；玉树地震发生后，镇海中学爱心募捐额达8.11万元……

慈善不只是捐款捐物，7年来，慈善工作站的学工义工陪孤寡老人过节，

编辑爱心刊物宣传慈善……“慈心为人，善举济世”真正成为学生们的自觉意识和行动。

据了解，截至目前，工作站募得善款30余万元，帮助各类人群两千多人次。2011年7月，工作站被授予第二届“宁波慈善奖”，是25个机构奖中唯一一个学生慈善团体。

七年，“爱的”慈善工作站已发展成为镇海中学众多学生社团中参与人数最多、影响力最大的社团，一届学生毕业了，新一届学生又加入进来，爱心就这样在一代代学生手中流传下去。站长郑芳说，每年工作站招聘志愿者，报名人数总是大大超过计划数。

连日来，本报在头版显著位置刊发“关注‘杭职’现象”系列报道，从不同角度报道了慈溪杭州湾中等职业学校的“德育生活化”育人模式。杭职从生活细节入手，让学生在生活中学做人、明事理，培育和践行社会主义核心价值观的德育模式，受到众多读者、网友的关注。短短六天，宁波日报新闻官方微博上关于“杭职”现象的微博阅读量就有186万，网友纷纷为杭职的“生活化”德育模式点赞叫好。

在采访中，记者了解到，近年来，我市各级各类学校坚持把培育和践行社会主义核心价值观，作为加强和改进青少年学生思想道德建设的基础工程来抓，呈现出百花齐放的局面，并取得了不错的成效，杭职的“德育生活化”只是众多德育模式中的一种。今天，本报采访了其中6所学校的做法，以飨广大读者。

## 宁职院：反哺帮困，让学生学会感恩

本报记者 陈敏 通讯员 刘沪波

“三年前，是学校的思源基金帮助我渡过了难关；现在，我想反哺思源基金，让我的学弟学妹也受益。”昨日，宁波职业技术学院2012届商务日语专业毕业生怀玉娟怀揣着1000元钱回到母校，第三次给学校的“思源基金”捐款。

宁职院在校生中有15%为贫困生，国家助学贷款资助力度有限。“有没有一种基金，让学生既能接受慈善助学又能培养诚信意识？”2007年5月，宁职院设立了全国高校首个自助型爱心助学基金，资金主要来自师生捐赠，取名“思源”，意为“饮水思源，回报社会”，鼓励学生今后有能力时反哺学弟学妹。当年全校7000多名师生和学校的部分合作企业捐款70万元构成首笔基金。

2008年年底，基金收到第一笔反哺捐款。从此，捐款一笔又一笔，源源不断。捐款有获得人生第一笔奖学金的青年学生，也有刚拿到人生第一笔工资收入的年轻老师。“让慈善成为习惯”的理念逐渐深入宁职院师生心中，捐款成为宁职院师生的日常习惯。学生逐步形成“获奖捐”的善举，无论获得何种奖励，都会不约而同地拿出全部或部分奖金捐给思源基金。

据统计，思源基金从设立到现在，

2万多人和单位参与捐赠，累计达1060万元，受助的贫困生多达1187人。

思源基金“基金资助一学生反哺”的资助模式改变了传统无偿的、单向性给予的资助方式，重视学生的人格培养、理想信念的形成、感恩诚信的树立、和谐阳光氛围的营造。迄今为止，基金已经陆续收到368名受助学生向思源基金回捐165.33万元，实现了爱心传递。思源基金第一批受助者之一杨贵花工作一年后，就将11700元积蓄反哺给了“思源基金”，还经常返回母校参与慈善育人活动，用亲身经历激励学弟学妹们。

就在前不久，“思源基金”项目在2014年中华慈善总会第二届“中华慈善突出贡献奖”中获得“中华慈善突出贡献（项目）奖”。



同学们捐款献爱心。

## 惠贞书院：家长志工团引领孩子健康成长

本报记者 王晓峰

正在借阅图书的孩子，忙着打扫卫生的老师，惠贞书院（小学部）的图书馆看上去和其他学校没有什么区别。但了解内情的人知道，这里的“老师”全是学生家长。

昨天下午1时，记者来到了这里，碰到“值班”的三年级学生家长张女士。每隔两周，她就会趁着中午休息

时间来学校为孩子们服务一个半小时。

“我感触最深的，就是现在的孩子特别讲礼貌，找不到图书了，都会说‘老师，我书找不到了，能不能帮帮我，谢谢！’”张女士说，她在女儿刚入校时就申请加入了家长志工团（即家长来校做义工服务），三年来在图书馆里陪伴

着孩子们一起成长。

据悉，2012年6月1日，惠贞书院在开展家长守护队、家长讲师团和爱心妈妈故事团活动的基础上，进一步构建了学校、家庭、社会三结合的立体教育生态圈，成立了家长志工团。这个团体由学生家长及社会上的爱心人士志愿组成，分成交通疏导、资讯服务、学习辅导、图书管理、校服服务、讲学讲座、膳食监管、综合实践8个服务小组，目前成员有两三百人。

“高手就在家长中，我们利用家长资源，希望通过他们给予孩子潜移默化的积极向上的影响，为孩子健康成长保驾护航。”惠贞书院副校长田静说，家长志工团是学校德育工作上的一大创举。以“讲学讲座”小组为例，有的家长是建筑师，学校就邀请他给孩子讲解房屋建造知识，教他们怎么防震；有的家长会给孩子讲宁波帮的故事；有的家长教孩子用零用钱理财……

田静说，家长志工团的成效显而易见。“我们最早的那批成员中有一位崔先生，以前在孩子心目中挺没有存在感的。后来活动搞多了，孩子突然发现爸爸真厉害，自豪感一下子就上去了，事事都要学爸爸。”

德育工作，除了需要正面榜样外，良好的氛围也是必须的。田静说，每年12月份，学校会举行欢乐生活周活动，校长会对优秀家长志工及其孩子进行表彰。“当着全校师生的面，感谢状先交给孩子，再由孩子交到爸爸妈妈手里，我们还会把这一幕拍下来作为留念。这种精神鼓励对于孩子的德育发展有很强的引导作用。”



图书管理组妈妈为孩子们借阅。

## 万里学院：让雷锋精神永驻校园

本报记者 董小芳 通讯员 周洁

上周五，甬城寒风习习。江东区阳光驿站里，却暖意融融。当天，浙江万里学院“雷锋营”的19名志愿者来到这里，教孩子们唱歌、弹吉他、折千纸鹤……点滴行动，温暖着残障儿童的心。

这样的爱心活动，“雷锋营”每周在上演。记者在“雷锋营”工作简报上看到，仅这一周，就安排了交通日宣传、预防艾滋病宣传、空巢老人探望、幼儿园爱心活动等多个活动。

为了加强学生的德育教育，在多元价值观冲击的现实社会中传承道义、爱心与公平，2002年12月，浙江万里学院“雷锋营”蹒跚起步，后更名为“万里雷锋营”。那个时候，谁也没有料到，一个学

校的志愿者组织能够十余年如一日，坚持日常性地开展学雷锋活动，平均每周有三四项社会服务活动开展。

“雷锋营”指导老师唐智锋说，除了长期、定期帮助孤寡老人、残疾儿童、贫困人员等弱势群体外，“雷锋营”还开展了一系列的品牌活动。

2003年，“雷锋营”成立了浙江省首支中国宁波海上丝绸之路申报世界遗产志愿者队伍。随后，每年开展各种形式的申遗志愿者服务活动。2005年4月，“雷锋营”结合宁波市开展认管城市绿化活动，共认管海曙区月湖公园、江夏公园、江东区演武公园3块绿地，先后获得2007年度、2010年度宁波市城市护

## 外事学校：让“德育”教育渗入日常

本报记者 黄合 通讯员 王正

“让我感触最真切的，是孩子变得有礼貌，懂得感恩了。”日前，在宁波外事学校举行的“家长开放日”上，小轲母亲言语中满是感激。过去的小柯有些叛逆，不过一系列“德育”课程让他找回了人生坐标，去年还在学校的“千分制”评估中脱颖而出，成了千元奖学金的获得者。

“我始终认为，教育应该回归‘育人’的本质，要做到点滴改变，静待花开。”校长俞毅“先成人，后成才”的理念，正是该校一直以来坚持的“德育”理念。

据该校政教处主任石峰介绍，早在十多年前，一场旨在养成学生“德育”的综合评估就已经在外事学校悄然开展。在校

内外做好人好事，加分；在文明岗工作认真，加分；迟到早退讲空话，扣分……一份详细的“千分制”加减分清单，将学生整体素质考核中切出了300分的分值，专门对学生品德操行进行“跟踪建档”。

2004年起，德育“千分制”班级前三的学生，和技能竞赛获奖、学业成绩前三、校三好生等优秀学生一样，拥有了评选校级“千元奖学金”的资格。仅一个学年，就有95个德育千分制突出的优秀学生，获得了校“千元奖学金”的嘉奖。同时，学生的“千分制”得分与就业推荐直接挂钩，每十名划分一个等级，毕业推荐时，按等级顺序推荐。

## 正学中学：“四好三气”复兴正学精神

本报通讯员 水玲玲

初冬时节，步入正学中学，走廊中、教室里，一幅幅拙笔稚彩的标语随处可见，“正学”两字尤为显眼，溢满校园。“励志清正，明德笃学，这是宁海历史文化名人‘正学先生’方孝孺‘正学精神’的内涵……”昨天下午，高一（13）班的“四好三气”主题活动课上，班主任正在讲授“正学精神”的典故。

2009年9月，宁海5所较为薄弱的农村高中合并为正学中学，来报到的学生大部分是中考成绩在全县2000名以下的“差生”。这些学生，差的不只是成绩，还有行为习惯。经多次研究，当时的校长胡寿南提出了“先正身，后求学”的教育理念，并在2010年开始

实施“四好三气”德育措施，教导学生存好心、说好话、行好事、做好人，讲义气、树正气、有骨气。

“四好三气”开始渗透到学校工作的每个环节中。“四好三气”的每一块德育工作有相应的载体和形式，对学生的行为引导从“粗线条”走向“细线条”，使外在的规范逐步内化为学生良好的道德素养。“我们首先是成人，然后是读书，人做好事，书才会读好。”高一（1）班的孔展望在获得“正学之美·最勤劳的人”后，对“正学”有了更深的理解。

最和善的人、最宽容的人、最坚韧的人……正学校园里，人人争当“最美正学人”。这些身边的榜样成了“镜

子”，也让“四好三气”成为校园新风。该校志愿者服务团队负责人郑俊杰说，学校大部分班级自主成立“爱心社”，还在各乡镇敬老院插上了“正学学生志愿服务基地”的旗帜。目前，学校志愿者服务队有成员800多名，占学生总人数的三分之一。

变化不只在一方面。该校高考上线率从2009年的75.96%提高到2014年的98.6%，本科上线率也从11.81%迅速提升到72.3%，重点上线人数从零突破提升到12人……经过4年多的持续推进，“四好三气”已成为正学中学的特色德育品牌，并产生了德育促智育的良好效果。

## 宁波市“菜篮子”部分民生商品价格信息报表

品种	规格	白沙菜市场	中心菜市场	甬港菜市场	宋诏桥菜市场	南苑菜市场	白鹤菜市场	孔浦菜市场	东裕菜市场
肋条肉(五花肉)	新鲜,当日	14.00	15.00	13.50	14.00	13.50	14.00	13.00	13.00
牛肉	新鲜,当日,去骨统肉	35.00	38.00	38.00	35.00	38.00	36.00	38.00	38.00
鸡肉	新鲜,开膛白条鸡	14.00	10.90	15.00	10.00	-	8.00	15.00	9.00
鲫鱼	鲜活,条重350克左右	10.00	8.40	10.00	9.00	12.00	8.00	8.00	8.00
带鱼	冰鲜,条重200克及以上	12.00	14.50	15.00	-	18.00	24.00	15.00	15.00
鲳鱼	冰鲜,条重100克及以上	40.00	37.00	26.00	30.00	40.00	30.00	35.00	40.00
小黄鱼	冰鲜,条重75克及以上	35.00	16.00	20.00	25.00	18.00	16.00	25.00	28.00
鸡蛋	新鲜完整	6.00	6.60	6.50	6.50	6.50	7.00	6.50	6.00
油豆腐	散装	9.50	9.50	9.50	9.50	9.50	9.50	9.50	10.00
芹菜	新鲜一级	5.00	6.00	4.50	3.50	4.00	3.50	3.50	3.00
大白菜	新鲜一级	1.20	2.30	1.50	1.50	1.20	1.20	1.50	-
青菜(油菜)	新鲜一级	1.00	1.80	1.20	1.30	1.50	2.00	1.50	1.50
冬瓜	新鲜一级绿皮	1.20	2.00	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50
萝卜(白萝卜)	新鲜一级	2.00	3.00	2.00	1.30	2.00	1.50	2.00	1.50
西红柿	新鲜一级	4.00	4.20	4.00	3.50	3.50	4.00	4.00	3.50
花菜	新鲜一级	4.00	6.00	3.00	4.00	3.50	3.00	3.00	4.00
茼蒿	新鲜一级	3.00	4.00	2.00	2.50	2.50	2.00	3.00	1.50
茭白	草茭,新鲜一级	5.00	7.00	7.00	7.00	7.00	5.00	6.00	6.00
绿豆芽	新鲜一级	3.00	3.00	2.50	3.00	3.00	3.00	2.50	2.50

单位:元/500克 采价时间:2014年12月1日9时

发布单位:宁波市价格监测和成本监审局