

# 落细落小落实培育和践行社会主义核心价值观

□市委宣传部理论研究小组

也展现了社会主义核心价值观巨大的凝聚力和号召力。社会主义核心价值观通过“三个倡导”把实现中华民族伟大复兴中国梦的远大理想转化为具体的价值追求，从中国特色社会主义现代化建设、人类社会普遍精神价值和公民基本道德三个不同维度概括反映现阶段我国社会主义核心价值观的“最大公约数”，从国家、社会、公民三个不同层面实现当前我国社会发展共同价值追求的具象化，推动全社会形成同心同德建设全面小康社会、实现中华民族伟大复兴的良好格局。当然，我国正处于战略机遇期和矛盾凸显期，人们价值取向、道德观念多元多样多变，一部分人经过“泛市场化”的“洗礼”，在追名逐利中迷失了信仰、沦丧了价值观，甚至连“老人跌倒敢不敢扶起”都成了一个问題，这动摇了许多人的社会信心，也为落实“三个倡导”提出了现实要求。培育和践行社会主义核心价值观，更是要求我们在多元中树立主导、在多变中找到正确方向，引导人们自觉抵制错误观念的侵蚀，在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，形成崇德向善的良好社会风尚，形成团结奋斗的强大精神力量。

## 二、培育和践行核心价值观要从“细小实”着手

道不可坐论，德不能空谈，道德涵养需要“致广大而尽精微”。培育和践行社会主义核心价值观也要从“落细落小落实”着手，聚焦于细小、久久为功为功，积小成为大成、化量变为质变，让社会主义核心价值观像空气一样无所不在，达到“日用而不知”的程度。

——落细，就是坚持大处着眼、细处入手，从实际出发，因地制宜、因人施策，变原则要求为可操作的具体措施，将目标任务细化为实实在在的工作项目，持之以恒，润物细无声。要把社会主义核心价值观细化到行业的生产中，渗透到各个环节；把社会主义核心价值观细化到人们的日常生活中，使人们处处都能受到熏陶；把社会主义核心价值观细化到各项活动中，吸引群众广泛参与。

——落小，就是坚持由小到大、由近及远，从基层的工作抓起，从具体的方面抓起，从日常的事情抓起。引导人们从小事做起，从具体行为着手，在小事中体现价值取向，在小事中立德行善；引导人们从小事管起，从习惯养成做起，慎始慎初，弘扬真善美，积小善为大善；引导人们从孩童抓起，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿到学校教育、家庭教育、国民教育的全过程，培养德才兼备的祖国接班人。

——落实，就是在落细、落小的基础上抓实，保持务实的态度、实干的精神，化虚为实，虚实结合，务求实效。要落实到教育引导中，努力增强人们的认知认同；落实到舆论宣传中，努力营造良好的社会氛围；落实到实践养成中，增强人们的行动自觉；落实到文化熏陶中，以文化人、以文育人；落实到制度保障中，使之成为人们行为规范的自觉遵循。

落细落小落实符合价值观践行的普遍规律。天下大事，必作于细。一种价值观只有具备人格化、形象化、具体化的具象形式，才能让人们在实践中感知它、领悟它。价值观念作为本质而言是一种观念上层建筑，如果变成转化力可以指导和规范人们行为准则和判断标准，就必须融入经济生活、政治活动、社会结构以及受多种因素影响而成的公民性格和城市精神中去。正如中华传统美德能植根于中华民族，播撒于庙堂、草野间，构建了包括“仁义礼智信”的价值标准、“温良恭俭让”的行为准则、“忠孝悌慈爱”的为人之道、“恭宽惠敏信”的为政之要在内的一系列的规范，其实质就在于落细、落小、落实。社会主义核心价值观的培育和践行也必须符合这一普遍规律，而落细落小落实就是核心价值观融入经济、政治、文化、社会各领域各环节的过程，是价值观培育和践行的客观规律的一种必然反映。

落细落小落实是培育和践行核心价值观的特性要求。核心价值观的培育和践行需要广泛性、层次性、针对性、实效性。核心价值观的培育和践行的广泛性，即参与主体的广泛性、渗透领域的广泛性及实施地域的广泛性，必然要求核心价值观的培育须针对各主体、各领域、地域的特殊性而落实落细落小。核心价值观的培育具有层次性，即主体的层次性、目标的层次性、方式的层次性，必然要求根据不同主体的特殊性，在路径设计上既符合核心价值观培育的一般性，同时又体现差异性。核心价值观的培育和践行的针对性，即培育主体、培育方法、培育重点难点的针对性，必然要求全面了解各领域、各区域、各主体培育和践行整体过程，寻找解决问题、提升效果的最佳方式。核心价值观的培育和践行具有实效性，即方式方法的实效性，必然要求全面了解整个环节，把握总体进程，构建良好的反馈。

## 三、社会主义核心价值观在宁波的实践基础

积极探索社会主义核心价值观的现实可行的路径，已经成为当前各级党委、政府必须面对的一个重大课题。宁波作为东部沿海经济社会先发地区，是中国特色社会主义现代化进程中区域先试先行、走在前列的示范区，在培育和践行核心价值观方面业已开展了宁波实践。

1、有传统：浙东文化的熏陶是精神源头  
宁波培育和践行社会主义核心价值观，有着来自于宁波悠久历史文化的深厚积淀和深厚底蕴，特别源远流长而独具特色的浙东文化为宁波

培育和践行社会主义核心价值观提供了丰厚的学术底蕴和牢固的文化根基。浙东学派阳明提倡通过“为善去恶”达到“致良知”，用道德去规范自己的言行，还提出“四民异业而同道”的经济伦理，认为士农工商只是社会分工不同而无高低贵贱之分，体现了朴素的道德观和平等观。明清之际启蒙思想家黄宗羲积极主张“天下之法”，将封建帝王权力纳入“法治”范畴，体现了一种强烈反对封建专制的自由、平等精神和朴素的民主和法治意识。他还特别强调主体修养上的“事功”方向，认为学问必须与社会实践相结合，蕴含着务实敬业的思想理念。明末以来，宁波商人秉承对国家富强、人民富裕的强烈渴望，致力于团结经商、兴办实业，依靠自身的坚定信念与不懈努力，使“宁波商帮”的影响力遍及国内乃至海外，显示出浙东商贸文化的巨大魅力。此外，根植于鸦片战争时期反抗殖民者人侵斗争以及抗日战争时期的浙东革命文化很好地诠释了爱国主义的民族精神。浙东文化奠定了宁波培育和践行社会主义核心价值观的深厚历史文化底蕴。

2、有基础：民间民众的崇德向善是扎实基础

社会存在决定社会意识。一方拥有民风淳朴、崇德尚善、有爱向上的水土氛围培育和熏陶出来的肯定是一方拥有精神富有、彬彬有礼的人。民众是践行核心价值观的主体，核心价值观产生于民众、价值实现于民众、良好效果惠及于民众。宁波这座人文积淀丰厚、历史文化悠久、素有“爱心城市”美誉的江南水乡城市，在几千年的发展历程中，逐渐形成了乐助好施的文化和精神，形成了宁波市民崇德向善的优良传统。这种文化和精神来自于传承，来自于积淀，更来自于普通百姓在日常生活中的身体力行。那些我们身边不断涌现的“最美现象”、“好人现象”都是弘扬崇德向善文化的活教材、正能量，他们展现的是普通人的善举，彰显的是平凡中的高尚。如14年如一日、连续捐款超过500万的“顺其自然”、无偿捐肝挽救一个年幼生命的林萍、“智障孩子有尊严地活着”而努力着的达敏学校校长刘佳芬，等等。民间社会道德资源最为宝贵，当广大民众把崇德向善当作一种习惯的时候，这座城市的道德坐标自然而然就树立起来了。近年来，宁波市民盛行起一般学习身边楷模、寻找身边感动、崇尚“水稻团风”、“最美四姑娘”、80后小曹定期捐款、托起人性光辉的“托举哥”罗荣、货车司机苦等失主等一批诠释践行核心价值观的典型，都是被老百姓所发现、所点赞、所推崇，让身边普通的好人能鲜活地走进人们心里，走进千家万户。各类媒体都安排主要版面和时段推出专栏专题，宣传各行各业、广大市民在培育和践行社会主义核心价值观方面涌现的先进典型、创造的鲜活经验，切实加强典型引导宣传。搭建“道德讲堂”和农村文化礼堂等载体，大力弘扬社会主义核心价值观、传播社会正能量，目前全市已有各类道德讲堂930多家，先后举办活动6000余次，受众50余万人次。已建成农村文化礼堂400多家，展出村里的光辉历史、讲述有名乡贤的事迹，还常举行各类体现中华民族优秀美德的民俗活动。

3、有保障：党委政府的有力引导是重要保障

“村看村，户看户；群众看党员，党员看干部”。近年来，宁波市委市政府坚持率先在机关党员干部中开展社会主义核心价值观的学习教育、培育践行活动，努力为群众带好头、表好率。市委结合“三思三创”主题教育、群众路线教育实践活动等，印发了《关于在全市开展社会主义核心价值观教育实践活动的实施意见》，多次组织学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的一系列论述精神，召开全市培育和践行社会主义核心价值观座谈会，让“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的核心价值观在全体党员干部中入耳、入脑、入心。特别是通过以区域性党建为龙头，充分发挥党组织的领导核心作用、群团组织的桥梁纽带作用、群众组织的自我教育作用，保证了社会主义核心价值观体系建设和社会主义核心价值观教育工作持续、有效推进。

近年来，研究制定《宁波市好人推荐评选办法》和《最美宁波人评选办法》，广泛开展“我推荐、我评议身边好人”活动，积极开展“文明有礼宁波人”、“宁波好人”、“最美宁波人”、“宁波市道德模范”评选活动。通过精心组织开展“思进思变思发展、创业创新创一流”解放思想大讨论活动，开展“争当好职工、奉献中国梦”大讨论、“中国梦·劳动美——我与改革创新”主题活动、“诚实守信、诚信经营”创建活动，进一步增强服务社会、服务群众的意识和能力，形成爱岗敬业、诚信守业的良好氛围。在各级学校，把核心价值观融入国民教育和未成年人思想道德建设全过程，广泛开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“做一个有道德的人”等活动。深入开展“宁波有礼、整洁有序”活动、学雷锋志愿服务，推动社会主义核心价值观大众化和普及化。全市还通过加强和谐促进会、共建理事会、老娘舅、志愿服务组织等群团组织，整合区域内基层党校、爱国主义教育基地、综合文化站等基层宣传文化阵地，使这些阵地在核心价值观体系建设和社会主义核心价值观教育中切实发挥重要作用。加大和社会主义核心价值观题材优秀文艺作品的宣传推介，把核心价值观融入文化精品创作当中。组织健康向上的广场舞群众文化活动、社区文化活动，通过多种方式把核心价值观融入公共文化活动中，推动崇德向善精神成为甬城一道亮丽的道德风景线。

## 四、建设“爱心宁波、尚德甬城”的重点环节

我市下发的《关于培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实行动纲要》，着眼落细落小落实开展系列与各行各业培育和践行活动，将核心价值观的培育和践行融入经济、社会、文化、法治等“四大领域”，推进社会主义核心价值观进机关、进学校、进企业、进社区、进农村、进家庭的“六大行动”，进一步弘扬“爱国、爱乡、爱岗、爱家、关爱他人，尊德、守德、施德、积德、崇德向善”为主要特征的“爱心宁波·尚德甬城”社会风尚。通过推进培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实，力求在重点环节有新的建树。

培育崇德向善的理念。只有认识到了位，才能从思想深处加以重视；只有内因起作用了，才不需要外力硬推；只有发自内心接受，才能真正做到鼓舞人心。崇德向善理念的树立不仅会影响民众的日常言行，为其行为赋予价值意义、提供精神支持，而且还能外化为城市品格，支持城市精神。宁波传统文化，从以“厚德载物”为重要思想的浙东文化，到以精诚团结作为联结纽带的商帮文化，从开放合作的港口精神，到劝人为善的佛教思想等都孕育着崇德向善的理念。现阶段培育和践行核心价值观的过程中，要立足于宁波的传统文化资源，继续弘扬崇德向善理念。把崇德向善的理念落实到舆论宣传中去，引导全体市民积爱成福、积善成德，努力营造良好的社会氛围；细化到实践养成中去，鼓励民众从小的善行做起，积小善而成大德；内化于文化熏陶中去，以文化养善心，以善心立善德，以善德滋善行；外化到制度保障中去，引导保障民众有德之行，并使之成为人们遵循的行为规范。

构建奖惩明确的机制。社会主义核心价值观的培育和践行，可以通过适当的外部奖惩机制，以一定的奖励性措施来激发、引导、保持民众的有德之行，以惩罚性措施来规化、修正社会成员的失德行为。奖惩机制设置的目的在于为核心价值观的践行构建外在的动力机制，与民众个体的内源动力互为补充，以保障培育和践行的可持续性。制定完善各行各业的规范守则，把核心价值观要求体现到市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程之中，使人们内心有尺度、行为有准则。政府层面，可以通过构建政策性的奖励体系，把践行社会主义核心价值观同个人权利保障和利益增进相挂钩，从而激发民众培育和践行社会主义核心价值观的动力。宁波已经确立了每两年评选一次道德模范、每年评选一次最美宁波人、每两个月评选一次宁波好人道德评价机制、奖励表彰机制，能够有效激发起社会正能量，鼓励市民互助互爱，使崇德向善在宁波蔚然成风。较为典型的余姚等地还建立了好人表彰制度，拨出专项经费用于表彰好人，定期为好人免费体检，推出“道德银行”以获得低息无担保贷款的方式对“好人家庭”进行奖励等举措，把更多践行社会主义核心价值观的行为纳入到积分的指标体系中去。从社会层面来讲，可以充分利用以

社会组织为核心的多元的社会力量，对践行社会主义核心价值观的行为提供奖励和保护。如可以设立见义勇为基金会，以基金会的方式来弥补因见义勇为行为而引发的对见义勇为者有可能构成的伤害并给予奖励。

注重潜移默化的熏陶。“读书若水，川流不息，潜移默化，润物无声”。价值观的养成犹如读书，应当以一种潜移默化之功，以纯正博大的趣味，来净化民众的心灵，引导民众之行为。文化作品、媒体宣传、典型引路无疑应该发挥重要作用。充分发挥文化的教化功能。文化部门尤其是文化工作者应结合时代精神，创作出充分体现社会主义核心价值观，传递正能量，催人奋进的文化艺术作品。充分发挥媒体宣传功能。既要充分发挥好报刊、广播、电视等传统媒体的作用，又要积极利用互联网、手机等新媒体，建立多层次、全方位的舆论传播体系，通过多元而丰富的传播渠道，让民众对社会主义核心价值观从知到信，由旁观被动转为主动参与。加强典型引路。发挥典型在人物社会主义核心价值观建设的引领作用。完善道德典型培树规程，深入实施宁波好人、最美宁波人的评选活动，让民间道德形象点亮人性的光辉。完善道德典型关爱机制，推动设立各层面、各类型的关爱资金，加大对困难道德典型的帮扶力度，在全社会形成“好人有好报”的社会导向。

抓住三个重点群体。核心价值观的培育和践行需要抓住公职人员、公众人物、青年学生三个重点群体。就公职人员而言，他们是全社会各项工作的领导者和组织者，其价值取向对全社会具有示范和导向作用，很大程度上影响着人民群众对社会主义核心价值观的认同和践行，影响着公众对政府形象的评判。公职人员要以“三严三实”为修身做人的基本遵循，坚守共产党人精神追求，讲党性、重品行、作表率，自觉以自己的模范行为和高尚人格感召群众、感染群众、带动群众、引领风尚。就公众人物而言，公众人物在社会生活中的特殊地位和功能，决定了该群体的价值取向、行为方式在很大程度上影响着社会大众的认识、审美、效仿，会对整个社会价值取向和方式产生重大影响。公众人物要有社会责任，为社会大众带好头，发挥“正效应”，增添“正能量”。就青年学生而言，青少年是祖国的明天、未来，其思想的活跃性、对新生思潮的敏感性以及价值观、世界观尚未定型等特点，价值观的培育和践行就显得尤为重要。要以学校教育为主、家庭教育为辅，坚持育人为本、德育为先，把社会主义核心价值观教育融入国民教育全过程，不断增强教育的针对性和实效性，促成青年学生精神生活的有序化、合理化和归属感，另一方面要激发他们高尚的道德情感、信心和热情。构建提升校园文化，加强学生实践体验，加强师德师风建设等工程为主要内容的立体的培育模式，并形成以学校教育、社会家庭、社会教育互动的教育体系。

一滴水可以折射太阳的光辉。以落细落小落实培育和践行社会主义核心价值观，就是从“细处着眼，从大处着手，从实处着力，从扶起“摔倒的道德”、摒弃街头陋习开始，直到传承传统文化、发扬时代精神，从而使社会主义核心价值观融入经济、政治、社会的各个方面，成为流淌在民众生活里的血液和空气。  
(课题小组成员：郑丰 江再国 孙琼琼 谢国光)

## “重视家庭建设”的真谛

赵畅

### 理论漫谈

在春节团拜会上，习近平总书记强调指出：中华民族自古以来就重视家庭、重视亲情。家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

习近平总书记提出“重视家庭建设”，是鉴于“家庭建设”的重要性、特殊性以及“家庭建设”的实际状况提出来的。正如习近平总书记所指出的那样，家是最小的国，国是最大的家，国家两相依。一五口成国，一瓦顶为家，“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校”。说“家庭是社会的基本细胞”，这是因为社会是由无数家庭组成的，没有个体的家庭也就没有整体的社会，因此，家庭建设的质量将直接影响社会建设的质量；说“家庭是人生的第一所学校”，这是因为每个人从呱呱坠地始就在接受家庭教育，家庭教育的好坏将直接影响其日后成长的好坏。是啊，“家风相连成民风，民风相融汇国风。家风起自家立足于家庭，其作用可以对社会的进步、人性的升华、民族的凝聚、文明的拓展，都产生巨大而深刻影响的”。

“重视家庭建设”，关键是每一个家庭必须按习近平总书记强调的那样，“紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”这一家庭建设的总目标，积极探索新手段，努力争取新成效。

设的灵魂所在和行动指南，必须深刻领会和自觉践行，尤其要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，积少成多，以小博大，真正将社会主义核心价值观在家庭建设中“落细、落小、落实”。

“重视家庭建设”，各级领导干部必须率先垂范，带头践行，因为领导干部的榜样作用是无可比拟、十分深刻的，若能管好自家的家庭和整个家族，那么，就能影响一片、带动一方。与此同时，对各个家庭而言，每位家长也必须自觉为儿孙们做好榜样示范，“其身正不令而行，其身不正虽令不从”，须知，家长的一言一行，儿孙们都看在眼里记在心里，正能量的举动自然会给儿孙们以正能量的激励，而负能量的东西则只能损害儿孙们的心灵和行为。

“重视家庭建设”，社会舆论和社会氛围很重要。一个人一个家庭生活在一个社会中，不可能不受到来自社会的监督和制约，其合乎法律法规和社会规范的言行当会受到赞扬，而不符合法律法规和社会规范的言行则会受到批评，不符合社会的话痨和诋毁。加强社会舆论引导，加强社会监督，其惩恶扬善的效应必然得到彰显。此外，完善并健全相关的法律法规也很重要，特别是对那些汲汲良知、我行我素者而言，必能起到震慑作用。

“家和万事兴”，“修身齐家治国平天下”，“家有一老如获至宝”……这些传统文化的精髓是中华民族绵延不息的重要软实力，也是五千年中华文明璀璨不绝的基本基因。当前，我国正处于发展关键期、改革攻坚期、社会矛盾凸显期，社会价值日趋多元，社会竞争更趋激烈，这既给家庭建设带来了新机遇、给出了新课题、提供了新内容，也使家庭建设充满了复杂性和可变性，这就必须立足习近平总书记提出的“使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”这一家庭建设的总目标，认真总结经验，深刻反思教训，不断拓宽新思路，积极探索新手段，努力争取新成效。