

发展信息经济:宁波再创竞争优势的战略选择

□钱斌华

本期特稿

信息经济,已然成为经济社会发展一个热点。以发展信息产业、推进信息化应用、扩大信息消费、深化信息化和工业化深度融合为主要内容的信息经济,正成为抢占未来发展制高点的战略选择。去年2月,习近平总书记在中南海网络安全和信息化领导小组第一次会议上指出,要形成实力雄厚的信息经济,要向着信息经济全面发展的目标不断前进;6月,在2014国际工程科技大会发表主旨演讲时,他又进一步指出:信息技术成为率先渗透到经济社会生活各领域的先导技术,将促进以物质生产、物质服务为主的经济发展模式向以信息生产、信息服务为主的经济发展模式转变,世界正在进入以信息产业为主导的新经济时期。8月,李强省长在浙江发展信息经济暨两化深度融合推进工作视频会议上指出,信息经济崛起是一个稍纵即逝的时间窗口,抓住了就有机会弯道超车,浙江不能错失这一重要机遇。我市也提出,加快发展信息经济是建立现代产业体系、加快发展城市经济的重要途径,宁波要加强信息基础设施建设,优先发展信息产业,促进信息经济加快发展。

在信息经济时代,以互联网为代表的信息技术正在加速各行业的渗透、融合与发展。宁波应加快落实国家和省里的政策,创新发展新模式,推进经济向形态更高级、结构更合理的方向发展,为再创竞争优势、重塑经济结构赢得先机。

一、发展信息经济,是宁波建立现代产业体系的必然要求

信息经济是以信息资源为基础,以信息技术为手段,通过研发生产知识密集型的信息技术产品和服务,来促进经济增长、社会进步和劳动就业的一种新型经济形态。

从全球发展趋势来看,发展信息经济是抢占未来发展制高点的战略选择和必然要求。当前,全球化已步入“万物互联”的时代,以大数据、云计算、物联网、移动互联网为代表的新一代信息技术广泛应用,已带来生产方式、生活方式、消费方式前所未有的深刻变革,而这新一轮变革的核心,正是信息经济的发展和信息技术的应用。

从我国的发展经验来看,信息经济已成为实体经济的重要补充和增益,越来越有效地弥补着传统经济形态的不足。在面向个人的电子商务、即时通信、搜索引擎等领域,我国已处于世界的第一方阵,成为引领我国信息经济发展的领头羊。在探索具有中国特色的信息经济发展之路上,我国很有可能成功地实现多点领先与创新发展。

从宁波发展实际情况来看,发展信息经济是拉动我市经济增长、推动

经济转型升级的有效抓手。一方面,信息经济在推动投资、消费、出口这三大需求方面发挥着越来越重要的作用,已成为我市新的经济增长点。以电商为例,连续多年保持80%以上的增长幅度,并有效带动了物流、资金流、信息流和基础设施投资。另一方面,信息经济已成为推动我市经济转型升级的重要抓手,在加快构建我市现代产业体系、实现腾笼换鸟和产业结构性调整中发挥着重要作用。通过信息技术在传统行业的渗透应用,有效地推动了智能制造的发展,带来了传统产业的深刻变革和升级,也为其开展跨界竞争提供了重要机遇。

当前,在增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”发展的新常态下,宁波需要紧紧抓住这一轮科技革命和产业变革的历史机会,以改革创新激发全社会发展新经济的积极性,使信息经济成为我市在新常态下再创竞争优势的重要经济形态。

二、发展信息经济,宁波具有的优势和条件

发展信息经济,宁波具有四个方面的优势和条件:一是我市的产业基础扎实。2014年,宁波规模以上企业累计实现工业增加值2540.2亿元,累计实现利税总额1280.6亿元。新兴产业快速崛起,软件和信息服务业实现业务收入301.4亿元,同比增长28.9%,两家电子制造企业入榜2014年中国电子信息百强企业,十六家企业入榜2014年浙江省电子信息产业百家重点企业名单,并涌现了一批成长性强的软件企业。互联网金融产业快速兴起,多家企业已涉足互联网金融业务。我市两化融合评估得分位居全省第二,已处于单项覆盖向集成应用优化提升阶段。

二是我市智慧城市建设不断取得新成效。信息基础设施支撑能力得到进一步加强,截至2014年底,互联网宽带接入用户达285万户,3G用户达446万户,4G用户达137万户。互联网城域网出口带宽2200G,市民上网已实现高速宽带化。重点公共场所实现市民免费上网,老三区已超额完成网络覆盖任务,全市累计建设免费WIFI热点300个,免费AP达3000个,“iNingbo”免费WIFI让居民切实感受到了信息惠民的便捷。宁波的城市级信息化建设统筹力度不断加大,市政业务云计算中心的管理制度和运营机制已逐步建立,基础设施即服务建设已基本完成,资源利用率进一步提升。智慧城市重点应用项目建设取得明显成效,智慧物流、智慧健康等省级智慧城市试点项目稳步推进,智慧健康应用项目获得2014年智慧城市创新应用奖。截止2014年12月,已收集了1200万健康档案信息和9.3亿多条健康档案数据。智慧交通、智慧教育、区域视听资源整合等一批试点示范项目进展顺利,公共自行车在解决市民“最后一公里”出行难题的同时,也成为了绿色智慧城市的一道靓丽风景;通过数字化学习平台下载的文献量每年超过1500万篇,有力

地推动了学习型社会的发展。

三是我市的创业创新意识浓厚。改革开放以来,宁波不断推进政府职能转变,深化行政审批制度改革,激发市场和社会活力,主动公布了“权力清单”,规范政府权力运行。坚持走创业创新道路,产生了一大批草根创业者,形成了富有激情的创业生态体系。而“诚信、务实、开放、创新”的宁波精神,也与互联网“开放、民主、平等”的要求相契合,二者具有很高的匹配度。

四是我市已形成有利于信息经济发展的良好氛围。宁波是国家信息消费试点城市、国家信息惠民试点城市、国家物联网应用试点城市、中欧绿色智慧城市试点城市、国家创新型试点城市,在探索信息化优化公共资源配置、创新社会管理和公共服务的机制新模式等方面已经做了大量的先行先试。我市成功举办了第四届智博会,该展会已成为宁波的一张靓丽名片。促进信息消费的政策文件已经出台,信息经济发展“十三五”规划正在抓紧研制,各界对信息经济的关注度、认可度与参与度在不断提高。

三、发展信息经济,宁波需要牢牢把握关键环节

发展信息经济,宁波需要坚持把产业结构调整作为发展信息经济的落脚点,坚持把增强企业核心竞争力作为信息经济的着力点,坚持把市场化运作作为发展信息经济的基本方法,大力发展“互联网+”新业态,在“传统产业新型化、新兴产业规模化、园区发展智慧化”上取得新成效,努力走出一条具有宁波特色的信息经济发展新路子。

一是大力发展“互联网+”新业态。积极开拓电商新领域,深入推进“电商换市”,全面实施电子商务“七进”工程,探索农村电子商务,加快发展跨境电商、生活消费类电子商务,打造线上线下相结合、个性化定制的全渠道商业模式。积极融入和服务国家“一带一路”、长江经济带战略,完善智慧物流体系,构建海铁联运等多式联运体系,打造全国多式联运枢纽。加快信息技术在金融领域的应用,构建政府、企业、金融机构共同参与的多层次社会信用体系,促进互联网金融的健康发展。以医疗、物流、交通、教育等重大民生领域为突破口,深入推进全市范围内的重点智慧应用体系建设,逐步形成多样化、可持续、可复制、可推广的项目建设和运维模式。

二是传统产业新型化。深入推进设计换机、机器换人、制造换法、管理换脑、产品换代,推广信息技术在传统产品设计、制造、管控、产供销、业务和财务领域的全面应用,实施“机联网”、“广联网”示范工程,推动制造业向数字化、网络化、智能化、服务化转变,实现生产制造过程中人、机、物等要素的全面数字化、网络化和智能化管控,形成连续生产、联网协同、信息通信技术与制造技术融合的制造模式,推动传统制造业向服务型制造业的转型。

三是新兴产业规模化。发展“有心”

的电子信息制造业、“有魂”的软件业、“有活力”的网络服务业,推进发展平板显示、光电子器件、数字楼宇、电子材料及配件、电力电子及应用电子产业的集聚发展,推动包括集成电路、智能产品、机器人、互联网、物联网、云计算、大数据、网络文化、网络安全等在内的新兴产业实现规模化发展。

四是园区发展智慧化。建设涵盖智能家电、汽车电子、智慧健康、智慧教育等多产品、多服务的研发、制造生产基地,打造融“产品、服务、技术、平台”于一体的智能产品制造集聚区,建设与信息技术紧密结合的装备集成制造基地、关键零部件制造基地、核心技术创新基地和高端创新人才集聚基地。

四、多元主体互动参与,实现宁波信息经济大发展

推进信息经济发展是一项系统工程,需要政府、企业、相关机构等多元主体协同配合,合力推进,形成信息经济大发展的良好格局。

政府要当好促进信息经济发展的服务员,主动深化行政管理体制改革,实现行政主导向市场主导的转变。要完善监管与服务方式,减少对资源的直接配置和对市场、对微观事务的管理,不断激发市场主体的活力和社会的创造力。加大对信息经济领域创新型中小企业的支持,建立和完善信息经济发展的金产业引导、风险投资、融服务、创投运作等政策。引入社会资本,通过特许经营等方式参与城市基础设施建设投资和运营,培育智慧产业和产业链发展。推广运用PPP及政府购买服务,将信息系统、云计算中心的建设、运维部分地或全部委托给专业技术服务公司,带动全社会形成政府购买服务的共识与良好氛围,降低建设及运维风险,提高安全性和可靠性。

企业要争当信息经济创新发展的主力军,抓住这一轮信息经济发展的时间窗口,对标全球领先企业,深入展开基础研发和生产服务,做精做专主导产品和服务,通过购买技术、并购、技术许可等方式,实现产业核心技术再开发和再创新,通过兼并、重组、联合等方式,建设行业性、区域性信息经济企业总部,加快技术创新、产品创新、管理创新和商业模式创新,在信息经济细分领域中争先进优、形成特色。

相关机构要充分参与,发挥在行业统计、标准制订、信息收集、人才培养、等级认证及行业自律等方面的优势和积极作用,做好标准规范和评价体系的构建,抓紧制定信息经济细分领域的标准规范,充分调动企业积极性,踊跃参与与国家、行业、地方和团体标准的研究制定。制订信息经济的统计和评价指标体系,定期对各地信息经济发展情况进行评估。优化信息经济人才队伍,培训信息经济的经营管理人才、软件开发人才、高级职业技能人才,为我市的信息经济发展提供强有力的人才支撑。

(作者为市智慧城市研究院研究员、博士)

“互联网+”助推中国经济腾飞

观点聚焦

“互联网+”或许是眼下最热的词语。它不仅使近来所有涉足“互联网+”的上市公司得到资本市场上投资者的热烈追捧,而且作为国家实施的一项重大战略行动计划,也写入了今年的《政府工作报告》中。李克强总理指出,制定“互联网+”行动计划,是我国加快互联网推广应用的重大举措。这一行动计划对改造传统产业、打造新引擎,引领中国经济发展新常态,具有重大现实意义。

“互联网+”到底是什么?

“互联网+”是什么呢?国家行政学院研究员胡敏认为,它是新一代智能终端、新一代网络技术和新一代新型服务创新的集聚融合,是立足互联网技术实现跨界集成创新的重要入口。随着宽带网络加速光纤化、第四代移动通信技术的快速发展,它将通信物理系统的低能耗与计算技术的高效率紧密融合起来,快速度地推进新一代信息网络向综合、智能、融合、渗透方向发展,大范围地集成移动互联、大数据、社交网络、多媒体、人工智能、新型人机交互、物联网等新型技术综合应用,大跨度地实现了传统产业、新兴产业的协同创新、线上线下一体化(O2O)的资源优化配置和再造商业模式的经济共享。可以说,“互联网+”正是以一种新的经济形态和产业发展新的业态,将互联网的创新发展深度融合于经济社会各领域之中,充分发挥出互联网在生产要素配置中的优化和集成作用,同时也将互联网的创新成果深度融合于经济生产各个领域之中。

由此说,“互联网+”,加的是创新驱动和发展的生产力,加的是实体经济商业模式创新,加的是生产流程再造和价值链重组。对正在寻求经济增长新动能的中国来说,“互联网+”,加的还是全面深化改革开放的战略思维,加的是经济发展方式转变、促进国民经济提质增效升级的具体实现路径,加的是各类创业人才竞相迸发的创新创业生态。

“互联网+”将在哪里出现热潮

在未来5到10年,“互联网+”将在哪些领域出现热潮?哪些领域较容易取得突破?哪些领域较难取得突破?阿里巴巴集团副总裁、阿里研究院院长高红冰对此作了分析:

以互联网为代表的信息技术不断成熟、经济性和性价比越来越高,并作为一种基础设施被广泛安装在数亿人群和产业中间。在应用方面,继传媒、广告、零售业之后,交通、物流、本地生活服务、批发和产业集群、制造业、农业、金融、房地产等会一个一个大在线化、数据化。

比较容易突破的领域:一是行政垄断如零售、餐饮、物流行业;二是供需发生转移,供大于求的领域。例如,如果房地产供求发生反转,也会加速互联网化;三是问题较多、老百姓不满意,信息化水平低的行业,比如城市交通、医疗领域。

实践与思考

当前,我国已进入经济发展新常态,习近平总书记特别强调,要更加注重加强教育和提升人力资本素质,更加注重科技建设和全面创新。因此,在当前和今后一个时期,全面推进宁波教育事业发展,奋力开创工作新局面,必须统一到中央和省委、市委对经济社会发展阶段的分析判断上来,认识到教育是科技第一生产力和人力第一资源的重要结合点,不断增强改革进取的紧迫感和使命感,准确认识新常态,主动适应新常态,全面服务新常态,在新常态下努力把握新机遇,构筑新优势,凸显新作为。

一、科学把握经济新常态,确立教育发展新定位

1、全面认识经济发展新常态的阶段性特征。当前,我国经济正从高速增长转向中高速增长,经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长,经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整。对此,我们应历史地、辩证地去认识,准确把握经济新常态的本质内涵和运行规律,更加自觉地推动科学发展,实现有质量有效益可持续的发展。只有深刻认识新常态,才能加快适应新常态。只有思想和行动统一,才能增强干好各项工作的自觉性和主动性。

2、全面认识教育面临的新挑战和机遇。就教育本身而言,我国虽已建成世界上规模最大的教育体系,但还不是教育强国,人才培养质量与经济社会发展的不相适应性日益突出,制约教育发展和人才培养的深层次矛盾正逐渐显露,全面推进教育现代化建设面临着来自内外部各种压力与挑战。同时,我们也要清醒地认识到,新常态孕育新机遇。中央明确要求加快推进改革开放,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,敢于过深水区。我们要顺势而为,乘势而上,进

深刻把握经济新常态 全面推进教育新发展

沈剑光

一步转变思想观念,以问题为导向,变压力为动力,大力深化教育领域综合改革,加快调整教育结构,着力提高人才培养质量,努力提升人力资本价值创造能力,全面推动教育事业在经济新常态下的新发展。

3、全面认识教育发展的新趋势和新定位。新常态下,教育发展有三个重要特征:一是从教育功能定位看,教育服务经济社会发展的作用更为凸显。随着新常态下产业转型升级进程的加快,新产品、新业态、新的商业模式势必层出不穷,教育必须更好地适应新的生产和生活方式,更深入地参与到经济社会发展中来,发挥更为重要的作用。二是从教育管理方式看,“教育管理”将走向“教育治理”。教育作为社会公共领域中的事务,是政府不可推卸的责任,教育的健康发展离不开政府的政策、财政支持和总体上的调控。在依法治国大背景下,用法律的确信性和严格性来保障教育沿着既定的轨道平稳发展,将是教育持续快速发展的根基,进一步简政放权,大力强化依法行政,加快推进教育治理体系和治理能力的现代化已成必然趋势。三是从教育发展方式看,以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展。从宁波教育发展情况看,目前全市共有各级各类学校(幼儿园)2082所,在校学生132.07万人,教职工10.51万人,培养层次覆盖到从学前教育到博士研究生教育的所有阶段。可以说,对学校大规模的硬件投入已基本完成,接下来的发展必须转型至内涵提升,进一步调整优化资源配置,巩固、凝练、强化办学特色,提高优质教育资源的供给能力,从而实现

“以量谋大”到“以质图强”的重大战略转变。

二、加快适应新常态,厘清契合新常态要求的教育发展新思路

站在新的历史起点上,面对经济发展新常态下的新特征和新趋势,推进宁波教育发展比以往任何时候都更需要解放思想、凝聚力量、攻坚克难、改革创新。

1、适应新常态,要着力提高教育发展水平,提升教育服务经济社会转型升级的能力。新常态下,全面推动宁波经济转型升级,迫切需要推进区域产业结构调整,培育新的经济增长极,提高发展质量效益。教育是经济建设的“发动机”和科技发展的“加速器”,必须为解决这些困难和问题作出自己的应有贡献。为此,我们要进一步强化发展举措,着力提高教育发展水平,加快培养经济转型升级所需的创新、创业、研发和的高素质技术技能人才,努力凸显教育在经济社会发展中的作用。

2、适应新常态,要统筹谋划全面推进,进一步向改革要红利。新常态下,要把深化教育综合改革与对经济发展新常态的认识有机结合起来,顺势而为,精准发力,进一步向改革要红利,获取发展新动力。一是加强内涵建设。内涵发展的首要问题就是人才队伍建设,要继续大力实施人才优先发展战略,深入推进“甬江学者计划”、“百川计划”、“曙光工程”和“卓越工程”,探索实施校长队伍管理制度改革,不断改进对校长的培养、选拔、交流、任免、培训、考核、奖惩等管理制度和方法。全力深化教师全员聘任制度改革,完善以合同管理为基础的用人制

度、绩效管理和结构优化机制,确保教师队伍的高素质、高水平发展,实现优师优教。二是协同推进改革。进一步调动教育行政部门、行业、企业和学校等各方面的积极性,加快理顺内外部关系,释放教育发展动力。比如,探索实施教育管办评分离机制,进一步发挥社会、公众第三方的参与作用,完善体制机制,依托社会机构,逐步推进教育评估、审计、咨询的社会化等等。三是挖掘教育发展的新增长点。着力深化民办教育综合改革,积极鼓励、引导民间资金进入教育领域,加大民办教育在金融、财政、土地和用房、税费、师资、人才引进、基金奖励和捐赠激励等方面的扶持和保障力度,进一步清除体制、机制障碍,放宽民办教育准入条件,按营利性和非营利性进行分类管理,实现民办教育发展环境的重点突破。

3、适应新常态,要充分利用新载体和手段,助力教育组织形态和教学模式变革。适应新常态,就是要充分利用新载体和手段,推动教育组织形态和教学模式变革。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,“要促进教育内容、手段和方法现代化”,“信息技术对教育发展具有革命性影响,必须予以高度重视”。宁波自2013年起就开通了运行了“人人通空中课堂”,推出自主拍摄的基础教育千余节原创微课,学生可根据需要进行个性化选择,让宁波市的名师走进每一位孩子的家中。宁波数字化学习平台推出80万册数字图书,数字图书馆年访问量超过220万人次,并推出了首批94门高校网络课程整合课程。接下来,我们要进一步加快推进智慧教育建设工

合、校企合作,积极推动校企深度合作。“五个对接”,即职业教育的专业设置与产业需求的对接、教学内容与职业标准的对接、教学过程与生产过程的对接、毕业证书和职业资格证书的对接、职业教育与终身学习的对接。要深化育人模式改革,稳步推进职普融通试点工作,探索建立中职、高职、应用型本科相衔接的职业教育一体化人才培养通道,加快培养规模宏大、结构合理、素质优良的高技能人才队伍,提升我市人力资本素质。

三、努力引领新常态,凸显教育服务经济社会发展新作为

我们要把新常态作为谋划宁波教育工作的新前提,进一步增强谋事而定、顺势而为的主动性,着眼于新的实践和新的要求,以内涵发展和体制机制创新为重点,加快形成教育、科技、产业等政府多部门支持和管理协同机制,着力推进创新资源要素的有机整合与集聚,实现教育、产业、经济社会联动发展。启动实施“高水平大学建设工程”,加快建设一批不同层次、不同类型的水平大学,推动在甬高校实现提升发展、特色发展。全力推进在甬高校重点学科、专业建设,加大学科专业、重点研究创新团队等引进力度,进一步提升科研创新能力的培养。

4、推动终身教育发展,着力提升社会成员的科技文化素质和创新创业能力。成立宁波市终身教育指导委员会,从政府层面解决终身教育管理体制、运作机制、经费保障、队伍建设、资源共享等方面的相关问题。筹建大学、高校、行业等终身学习支持联盟,实现教育资源共享。推动全社会参与终身学习支持队伍和服务机构建设,推进不同类型和层次的学习共同体建设,推动数字化学习型社区、学习型乡镇建设,建设一批数字化学习体验区、市民家庭学习点,为市民终身学习提供实体和网络支持服务。

(作者为市委教育工委书记、教育局局长)