

电商时代推进宁波电商物流发展

□汪小京

显。

1、宁波电商物流发展特征。2014年宁波电子商务交易额达到了4200亿元，网购人数超过了200万人，网络零售额489.7亿元，网络消费额488.32亿元，首次实现网络零售顺差。电子商务已然成了宁波现代服务业的重点产业，成为实现经济快速增长的重要途径。一是电商物流需求逐渐向城镇渗透，呈现“碎片化”特征。宁波网络零售主要以服装、家纺、文具、小家电等产品为主，宁波网商主要销售地为东部沿海、中西部及北方地区，其中省内消费者占40%。二是电商市场快速发展，快递业务量翻倍增长。2014年宁波市规模以上快递服务企业业务量累计完成2.1亿件，日均业务量57.5万件，预计2017年快递业务量需求将达到7.9亿件，日均业务量达到214万件。三是跨境电商平台纷纷试水，电商呈现“国际化”趋势。作为2013年商务部认定为跨境电商试点的六个城市之一，宁波发挥先行先试的政策优势，在宁波保税区内推出“跨境购”平台。目前，我市跨境购业务规模在全国试点城市中处于领先水平，2014年累计放行单证140多万票，货值3.7亿元，业务量位居全国首位。四是电商物流周转时间不断加快，“准时化”要求越来越高。电商购物时效性越来越高，电商仓储物流周期在7天左右，配送物流时间在4天以内，江浙沪地区一般发货时间为1—2天，珠三角、京津冀地区一般发货时间为2—3天，中西部地区一般发货时间为3—4天。

2、宁波电商物流存在问题。宁波电商物流虽然取得一定发展，但与深圳、杭州、上海等城市相比，宁波电商产业发展总体规模不大，现有电商物流服务水平还难以满足电商产业发展要求，主要存在五个方面的问题。一是基础设施难以满足电商发展需求。市内缺少符合电商需求的专业性物流基础设施，电商城内基础设施空间布局较为零散，且主要是B2B工厂模式，基本上依然采取手工操作的方式，难以满足B2C电商仓储和配送要求。二是传统物流企业缺乏发展电商市场的动力。与港口物流业务相比，电商物流需求规模相对较小，而对物流能力要求较高，现有电商物流企业以“小、散、弱”为主，缺少网络化、精细化的物流服务能力。三是电商物流体系缺乏整合平台。运输、仓储、配送等环节各成体系，缺少有效整合物流资源的平台以及龙头企业，很少有物流企业能够做到提供综合性的物流服务，与电商要求提供的高效率、低成本电商物流服务还有较大的差距。四是快递市场有待规范。得益于近几年电商产业发展，快递市场得到了迅猛发展，但在快速发展过程中积累了一些问题亟需解决。快递企业服务标准有待规范，城市配送车辆通行权分配机制有待完善，城乡物流配送网络有待加强。五是电商物流扶持政策有待加强。电商物流作为电商产业的重要组成部分，物流环境是吸引电商企业落户的重要条件。比如，由于物流产业对地方财政的税收

贡献较低，地方政府对物流用地缺乏积极性，物流用地“落地难”问题是一个普遍问题，电商物流也不例外。

三、宁波电商物流发展思路与对策建议

现代物流是电商产业发展的重要组成部分，是城市经济发展的动脉支撑。要立足城市经济发展的高起点，从提升电商产业辐射能级和推进物流业转型升级的角度，统筹规划现代物流发展。要以加快推进国家电商示范城市建设为契机，以构建物流“地网”、“企网”、“天网”三大网络为载体，以搭建物流运输、仓储、配送等网络联盟平台为重点，以模式创新和技术创新为支撑，构建连通国际、覆盖国内、深入城乡的电商物流服务体系，逐渐改变传统物流粗放式管理模式，推进电商物流精细化管理方式，降低社会物流成本，为把我市建成“国家电商强市”和“国际电商中心城市”奠定坚实基础。

1、构建“地网”、“企网”、“天网”三大网络。一是要推进物流基础设施建设，构建电商物流“地网”。推动电商项目及与电商紧密关联的区域物流基地、仓储配送中心、快递分拨中心等项目落地和建设，引导电商物流企业集聚发展。“腾笼换鸟”建设电商仓储中心，将原有的各自为政的小仓库通过引导、鼓励和支持，转变为现代化自动化大仓库。二是推进物流企业联盟发展，构建电商物流“企网”。推进中小物流企业网络联盟。推进跨区域整合，鼓励不同区域的物流企业组建联盟，将分离的物流资源整合为高效的物流网络，拓展网络覆盖范围，提升物流服务能力，实现成员企业物流组织网络、功能网络、信息网络的有效融合和设施设备的共建共享。三是继续推进物流信息化工作，构建电商物流“天网”。推进物流管理信息系统建设，引进推广先进的信息技术和物流技术，推进条形码、电子数据交换、射频技术、全球定位系统以及供应链管理技术在物流企业管理中的应用，全面提高企业信息化管理水平，为传统物流企业拓展电商业务提供保障，为宁波市电商物流提供互联互通标准。

2、构建连通国际的跨境物流服务体系。一是加快建设国际快件处理中心，完善跨境电商国际快件进出境通道。依托海曙电商城，积极申报在宁波成立国际邮件互换局和交换站，高标准建设国际邮件处理中心和中国邮政跨境电商宁波基地。加强与国内知名跨境物流企业、快递公司合作，或依托现有规模货代公司，建设国际快件综合处理中心，探索邮件、快件综合监管的新模式，积极培育探索邮政之外的快递通关模式。二是探索建立宁波海外仓，完善跨境电商出口物流体系。鼓励宁波跨境电商出口企业与国际物流企业在海外联合设立海外仓，充分利用宁波海运优势，通过海运批量运到海外仓，不仅可以降低跨境电商出口物流成本，而且避开外贸旺季带来的物流高峰堵塞，提高货物配送速

度，增强顾客消费体验。三是依托梅山保税物流园区，打造跨境电商供应链物流中心。依托梅山保税港区政策优势，在园区内设置跨境电商海关监管区，引导跨境电商企业、第三方平台、物流企业入驻，整合跨境电商所涉及的国际采购、物流、清关、配送等环节，加快形成跨境电商采购中心、物流中心。

3、构建覆盖国内的电商物流服务体系。一是加强国内合作，充分利用国内物流平台资源。围绕电商领域，结合电商城和电商产业集聚区招商引资，引进一批国际国内知名电商物流企业，鼓励电商物流企业与阿里巴巴、京东商城等平台合作，力争把宁波打造成为国内电商平台的重要物流枢纽节点。二是推广快运联盟，完善干线运输服务网络覆盖范围。借鉴“卡行天下”“精准卡航”等先进模式，推广干线运输联盟运作，吸引更多干线运输企业加盟快运联盟，积极拓展电商物流业务。三是利用高铁与航空网络，打造电商物流新方式。加快构建高铁、航空、水路等多种方式组成的电商物流运输体系，适时开通北京—宁波、广州—宁波、武汉—宁波等线路直达特快电商班列和电商航班。依托栎社国际机场、宁波高铁南站等枢纽，建设快件转运中心，完善快件运输网络体系。

4、构建深入城乡的电商物流服务体系。一是完善城市末端配送设施。将快递服务网络建设纳入城市规划和社区配套设施规划，将快递投递纳入社区综合服务范畴，将智能快件箱纳入社区、办公区和商业区工程统一规划，统筹设计，以便于消费者灵活收取快件。二是统一物流配送车辆标准。落实国务院办公厅印发《关于促进内贸流通健康发展的若干意见》，允许符合标准的非机动车从事社区配送。开展社区配送试点，明确非机动车配送标准、配送范围以及管理规范。三是建立与完善城乡配送网络。依托全市各地乡邮合作村邮站建设，扶持设立一批城乡一体化的电商物流公共集散点，拓展农村地区电商物流网络服务范围。

5、积极创新电商物流商业模式。一是加快运输与快递融合发展。支持交通物流企业拓展服务功能，提高定制化物流服务水平，以适应电商物流点对点需求。鼓励交通物流企业深化与电商的业务融合，从传统的递送、运输服务延伸至产业链多个环节，提供代收货款、逆向物流等增值服务，推进物流快递化发展。二是探索建立线上线下模式，完善跨境电商国内分销体系。在跨境贸易电商体验店设立专柜进行销售，设立跨境电商O2O前置店（保税仓储），通过在每个区设立保税仓储，搭建电商、海关、国税、外贸、物流、快递等相连接的信息平台，简化购物流程。三是探索推进物流电商化模式。探索将电商交易模式应用到物流市场，搭建不同类型的物流电商平台，例如互联网运输联盟平台、仓储平台、配送平台等，整合社会零散的物流资源，提高电商物流运作效率、降低电商物流运作成本。（作者单位：市现代物流规划研究院）

开启复兴新征程 奏响时代最强音

观点聚焦

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会的重要讲话，深刻阐明中国人民抗日战争的历史意义和现实地

位，深刻阐明崇尚民族英雄与弘扬抗战精神的关系，深刻阐明这场战争的历史启示，充分表达了中国人民珍爱与和平、开创未来，坚定不移走和平发展道路、坚定不移维护世界和平的坚强决心，代表中国人民发出了“正义必胜！和平必胜！人民必胜！”这一时代最强音。

开启了中华民族伟大复兴的新征程

广东省中国特色社会主义理论体系研究中心在《光明日报》刊文说，习近平总书记指出：“这一伟大胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。”这一重要论述，揭示了抗日战争胜利对中华民族历史发展的深远影响，彰显了对实现中华民族伟大复兴中国梦的重要意义。

一、为实现民族复兴准备了精神力量。习近平总书记在颁发中国人民抗日战争胜利70周年纪念章仪式上的讲话中指出：“伟大的抗战精神，永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。”在艰苦卓绝的抗日战争中，在中华民族危亡的时刻，中国人民的爱国热情像火山一样迸发出来。在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，“四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣”，中国人民以血肉之躯筑起拯救民族危亡、捍卫民族尊严的钢铁长城，用生命和鲜血谱写了中华民族历史上抵御外侮的伟大篇章。抗日战争胜利增强了民族凝聚力，抗战精神的生成，强化了民族意识，振奋了民族精神，为民族复兴准备了精神力量。

二、为民族复兴创造了国际条件。习近平总书记强调指出：中国抗日战争的伟大胜利，“重新确立了中

国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬”。它深刻揭示了这样一个道理：为才有位，有位方可有为。中国人民抗日战争胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，洗刷了近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱，赢得了国际声誉，创造了民族复兴所需要的国际条件。

三、为民族复兴锻造了领导核心。中国共产党是抗日战争的中流砥柱，抗日战争也使中国共产党自身得到发展，为民族复兴锻造了领导集体、选择了发展道路，这一点最为重要。抗日战争使中国共产党经受了锻炼和考验，抗日战略与战术的选择、抗日方针与政策的制定，提升了中国共产党准确把握形势、应对复杂局面、动员各方力量、协调各种关系的能力，而抗日民族统一战线的形成与发展，也奠定了社会各阶层对于中国共产党领导的认同与拥护。正确道路的选择对于民族复兴至为重要。抗日战争时期，毛泽东在《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》等文章或报告中，系统阐释了新民主主义革命理论，指明了抗战胜利后的中国社会发展道路，即经过新民主主义社会，走向社会主义社会，为实现民族复兴找到了正确道路。

铭记历史是为了珍爱和平、开创未来

《求是》杂志社社长李捷撰文指出，历史是一面镜子。无论是作出历史贡献还是历史上受到惩罚的人们，都必须永远正视历史、尊重历史、铭记历史。中国人民抗日战争已经离我们远去，但是坚持唯物史观研究这段历史，用历史事实教育后人、警示后人，依然是当代人义不容辞的责任。

我们要铭记历史而非延续仇恨。铭记中国人民抗日战争的历史，就要铭记这段历史揭示的历史规律和伟大真理。这就是：正义必胜！和平必

胜！人民必胜！要以历史事实批驳歪曲历史、否认和美化侵略战争的错误言论，批驳历史虚无主义。铭记历史，就要铭记这段历史给我们的启迪和教训。正如习近平总书记所说：“这些启迪和教训，不管承认不承认，永远就在那里。无论是当年勇敢抗击侵略战争的人民还是当年发动侵略战争的国家人民，无论是经历了那个年代的人们还是在那个年代以后出生的人们，都要坚持正确历史观，牢记历史的启迪和教训。”

我们要缅怀先烈而非虚无英雄。我们缅怀和感恩为中国人民抗日战争捐躯的先烈以及一切为民族独立、人

民解放牺牲的先烈。他们是民族的英雄、国家的荣耀。正是由于他们的牺牲，才换来了国家的独立自主、民族的发展繁荣、人民的幸福生活。我们缅怀抗战先烈，还要牢记一个真理：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”我们的时代需要英雄，需要英雄精神。我们要在全社会营造崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄的氛围，决不能让历史虚无主义诋毁、玷污民族英雄。

我们要珍爱和平而非崇尚武力。历史发展到今天，和平与发展已经成为时代主题，爱好和平的力量远远超过过强权力量。尤为重要的是，改革开放的中国坚定不移走和平发展道路，为世界和平发展增添了重要力量。为了和平，中国坚定不移走和平发展道路，坚决捍卫中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利成果，永远不称霸、永远不搞扩张，永远不会把自身曾经经历过的悲惨遭遇强加给其他国家。习近平总书记在同英国各界人士向全世界庄严宣告：中国将裁减军队员额30万。这是中国经过多次大幅度裁军之后，再一次表达的善举之、和平之举。（李 伦）

实践与思考

在6月召开的全省中小学育人工作会议上，省委书记夏宝龙指出，育人工作是一项复杂的系统工程，并提出了必须坚持以德为先、必须坚持因材施教、必须坚持改革创新等重点要求。近年来，宁波积极探索“选择性”课程改革，在推进多元化人才培养方面作了有益的实践与探索。

一、多元化培养是适应教育自身规律和国家政策的必然选择

首先，多元化培养是教育的必然要求。人的智能是多元的，有的善于分析、有的善于综合、有的善于动手、有的善于动脑。我们必须提供适合的教育，使每一个学生智能强项得到充分发展，从而促进学生其他各种智能的发展。其次，多元化培养是经济社会发展的需求。随着经济社会的快速发展，社会对人才的需求越来越多元，区域发展的差异性、经济形态的多样性、社会分工的广泛性等，对人才要求的标准不同，既需要拔尖创新人才，又需要各类技能型人才。

再次，多元化培养是国家政策的体现。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确提出，要“树立多样化人才观念，尊重个人选择，鼓励个性发展，不拘一格培养人才”。“关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育”。

二、宁波探索人才培养多元化的实践

近年来，宁波秉持“多元培养、引领发展、奠基幸福”的理念，坚持以立德树人为导向，以改革创新为引领，加快推进人才培养模式转变，探索人才培养多元化机制。

1、坚持立德树人，始终把德育工作贯穿育人全过程

一是大力推进社会主义核心价值观进校园进头脑。制定《宁波市教育系统培育和践行社会主义核心价值观教育落细落小落实行动计划（2015—2018年）》，着重把社会主义核心价值观

立足多元培养

沈剑光

观教育融入到学校制度建设中、课堂教学中、校园文化中、实践活动中、舆论宣传中；组织开展“感动甬城十大优秀教师”评选、寻找身边“最美教师”、“美德好少年”、中小学德育工作先进集体和先进个人、十佳优班班主任等先进评比。培塑学校有示范、教师有典范、学生有榜样的良好氛围；激发内驱动力，通过核心价值观教育，积极引导教师将自身的学业、人生发展与对社会、国家的理想、信念、责任联系在一起，树立远大志向，激发刻苦学习、钻研、创新的志趣和意志品质。

二是全面推进中小学生学习实践体系建设。整合利用宁波丰富的人文自然资源，建成一批为中小学生学习提供研究学习、社区服务、社会实践、职业见习、参观考察、研学旅行等形式多样的社会实践基地，进一步拓展学生视野、强健学生体质，引领学生多样化、个性化发展。目前已建成包括博物馆、历史纪念馆、科普中心、生态农庄等在内的63家实践资源基地。百万学生走进社会实践大课堂工程稳步推进，宁波市（杭州湾）国家级示范性综合实践基地正式开工。

三是打造丰富多样的德育工作载体。在举办体育节、科技节、艺术节、阅读节、社团文化节的基础上，在校内全面开展各类科技文化艺术活动，创设各种平台与载体，让不同潜质的学生都有表现、发挥和闪光的舞台。将升国旗唱国歌常态化，开展“中国梦”宣教、经典诵读（吟唱）、李锦感恩、童蒙养正等特色文化创建活动，通过主题引领的方式把德育融入活动全过程，在潜移默化中引导学生形成正确的价值观和塑造良好的行为习惯。

2、坚持改革创新，完善人才培养体制机制建设

一是深化中考中招改革。科学设置中考科目分值、考试内容 and 考试难度，优化志愿填报、录取途径和资源配置，把不同潜质的学生优化配置到最适合其发展的高中阶段学校。公办优质高中按均衡分配招生（公办、民办）学生基数为主要依据均初中保送推荐名额，理化生及家长对热点初中的过分追捧。

奠基幸福人生

沈剑光

二是推进普通高中多样化、特色化发展。启动实施《普通高中多样化发展三年行动计划（2014—2016）》，通过建设学科基地、实施科技创新项目、推进与高校合作培养计划等具体措施实施，推进构建多层次、有特色、可选择的高中课程体系，以促进普通高中多样特色发展。把促进基础教育整体水平提升与加快拔尖创新后备人才培养有机结合起来，启动“宁波市科技新苗培养计划”，建立宁波市创新素养培养实验基地，为有科学天赋和潜质，富有想象力和创造力的学生搭建发展平台。

三是探索推进教育管办评分离。成立宁波教育评估院，自主开展教育评估、监测和咨询以及教育评估理论、标准、技术等方面研究。委托宁波教育评估院开展市教育局直属学校2014学年发展性评价满意度测评；委托省教育评估院开展素质教育星级学校评估、义务教育发展性评价等工作；委托华东师范大学开展区域教育现代化发展水平评估。进一步推进（市）区第三方评估试点工作，各县（市）区先后引入国家、省、市第三方评估机构开展教育评估试点。

3、坚持开放合作，不断丰富人才培养模式

一是深化中职业人模式改革。进一步扩大“3+2”、五年一贯制专业招生规模，逐步建立起“中职—高职—应用本科”上下衔接、“普高一职高”左右贯通的人才成长立交桥，优化中职、普职教各方的资源配置，进一步提高技术技能人才培养。完善“学—赛—训”技能教育互促体系，即通过课堂技能学习、校—县—市三级技能大赛、赛前集训模式强化学生对技能熟练程度的掌握，参加全国职业院校学生技能大赛金牌数屡创历史新高，连续3年位居全国第二。

二是推进校企深度融合。市教育局、人社局、发改委三个部门达成共识，建立了产业规划、人才规划、教育规划“三规”同步制订、信息共享的新机制。建成宁波“校企通”平台，企业的服务、人才、设备、技术等需求、学生的就业、培训、实习等需求全部可以在平台上完成对接。平

台吸纳了宁波市全部的中、高职院校和160多家培训机构，50多个行业协会、6000多家企业参加。平台已对接完成校企合作项目167个。

三是深化高教、职教与区域产业协同发展。推进宁波国家职教与产业园区创新试验区和国家职业教育开放示范区建设，与中国教科院签订合作共建国家职业教育开放示范区协议，制定开放示范区建设方案。市教育局与宁波工程学院、海曙区政府签订“共建宁波先进制造业公共培训平台”框架协议书，打造面向全社会的集教学实训、职业培训、鉴定认证和科技研发等为一体的中高端培训中心。

四是加强教育对外交流与合作。加强与新西兰、澳大利亚、港澳台、中东欧国家、美国的教育交流合作，近两年签署各类教育协议70余项，新增国（境）外合作院校近200所。

4、坚持以人为本，加强教师队伍建设保障多元人才培养机制

一是完善教师专业发展机制。教师是教育发展的第一战略资源。建立健全中小学校长专业发展培养培训制度，组建市级名校长工作室。深入实施青年教师队伍建设工程“曙光工程”和骨干教师“卓越工程”。成立教师专业发展培训质量监控中心，开展首轮质量监控和（市）区级轮查工作。

二是加强教师激励机制。首次设立纵向幼儿园、中小学、高校的人才奖项——宁波市教育名师奖，并将其列入市级“甬城英才”系列奖项，评审产生首批“宁波市教育名师奖”10人。积极推进教师薪酬与公务员挂钩的联动机制，试行高教教育质量奖和中职教育服务奖，进一步提高教师体检标准，建立了市直属学校事业编制教师重大疾病医疗互助保障制度。

三是完善教师约束机制。率先制订《关于深化教师全员聘用制度，完善教师退出机制的实施办法（试行）》，进一步推进教师队伍优化，并把制定退出机制的要求分别列入2015年（市）区目标考核指标和直属学校发展性评价指标。建立师德师风建设责任制，市教育局与所有直属学

校（单位）签订了《师德师风建设责任书》，各校与每位教师一对一签订承诺书。

三、不断完善和丰富多元化人才培养

我们始终坚信：对任何一个学生来说，最适合的教育，才是最好的教育。让每一个学生都能得到应有的发展，是我们的努力方向。下一步，我们将把德育育关，严控质量关，坚守改革关，以创新为驱动，不断完善和丰富多元化人才培养的教育体系。

1、把德育教育融入国民教育全过程，全面提升核心价值观教育实效。进一步深入推进社会主义核心价值观教育，探索构建以制度建设为主体、以价值认同和生活实践为两翼的“一体两翼”型社会主义核心价值观教育体系。把核心价值观教育贯穿于学校教育的各阶段，促使每个学生将社会主义核心价值观内化为个人思想和态度，外化为个人行为和活动，树立人生远大志向，形成以价值认同为核心的内驱机制，为今后学习成长、人生发展提供不竭动力。

2、推进基础教育优质均衡发展，努力培养拔尖创新后备人才。继续把教师队伍建设作为教育发展首要的战略工程，打好培养引进、专业发展、薪酬激励、人文关怀、约束退出等组合拳，提升教师队伍水平。进一步推动普惠性幼儿园评估认定和管理工作，推进义务教育课程改革，加快中小学生学习综合素质测评改革，稳妥推进招生制度改革，推进普通高中多样化、特色化发展，推动基础教育整体水平提升，加快拔尖创新后备人才培养。

3、加快建设现代职教开放体系，加速培养技术技能人才。面向国家和省、市经济发展战略，努力推动职业教育与产业、科技联动，知识、技术、管理与人才培养紧密结合，争创全国现代职业教育开放示范区。大力深化产教融合、校企合作。要着力探索建立项目化合作、资源配置共享等多样化的校地共建共管合作体制。建立完善中、高职、应用型本科相衔接的职业教育一体化人才成长通道。

4、推动在甬高校转型升级，引领带动人才培养整体水平。深入推进宁波国家职业教育与产业协同创新试验区建设，启动实施“高水平大学建设工程”，加快建设一批不同层次、不同类型的教育高水平大学，并以此引领、提升宁波各级各类教育人才培养整体水平，培养更多高素质应用型人才。（作者为市教育局党委书记、市教育局局长）