

# 星星火炬 伴我前行

## ——宁波市少先队五年工作回顾

本报记者 黄合 通讯员 刘天骏 张旦



**余姚** 余姚市少工委以少先队员环保教育为重点, 广泛开展“一桶水的一天”“十天少开一天车”“小鱼治水, 清源洁水”等品牌活动, 将“保护环境, 人人有责”的意识植入每个少先队员心中。



**慈溪** “小八仙”大会师活动作为慈溪市少工委的传统品牌工作, 至今已经成功举办17届, 集中展示了全市少先队员艺术、科技、技能, 同时也为少先队文化建设发现和培养了一大批后备骨干人才。



**奉化** 奉化市少工委积极探索少先队员社会主义核心价值观的教育与实践, 以“雏鹰争章”实践活动为统领, 通过构建“六个一”, 即“一网、一册、一章、一岗、一部、一地”, 引导家长、社会共同关注参与少先队员道德品行的教育。



**宁海** 自2010年以来, 宁海县少工委在全县大力推广“示范特色中队”和“特色中队建设示范大队”创建工作, 主要包括“特色名称我来起”“特色形象我设计”“特色活动我参与”等三个创建内容, 集中展现了基层少先队组织特别是基层中队朝气蓬勃、团结向上的时代风采。



**象山** 象山县少工委结合县域特色, 以海洋文化为主题, 广泛开展“蓝色海洋”科技创新、大海沙滩素质运动会等实践活动, 将“爱海洋、爱家乡、爱学校”的意识渗透到少先队员日常生活中, 用“海纳百川、勇立潮头”的象山精神激励全县少先队员健康成长。

**编者按** 闪闪红星, 熊熊火炬, 少先队从来就是少年儿童健康成长的摇篮。过去五年间, 在团教两家密切合作下, 在市委市政府的亲切关怀下, 在团市委的直接领导下, 在团教两家密切合作下, 紧紧围绕少先队根本任务, 牢牢把握组织属性, 坚持以少年儿童为主体, 团结、教育、引导全市少先队员高扬星星火炬旗帜, 坚定不移跟党走, 推动全市少先队工作迈上新台阶。就在本周, 宁波第七次少代会即将举行, 全市54万少先队员将在这个五年一次的盛会上, 选举产生新的领导班子, 部署新常态下的工作任务。在这个特殊时刻, 让我们一起回首过去, 展望未来。

### 以德育人 扣好人生的第一颗纽扣

都说万事开头难, 人生第一颗纽扣务必要扣好摆正。“桂子健的父母腿部遭遇车祸, 为了减轻家里的负担, 平时除了完成学业, 他细心照顾妹妹; 每到寒暑假, 他都会准时到菜场卖菜, 从不喊苦不喊累。”“王若邻在美国举行的第36届OM世界头脑奥林匹克总决赛中, 作为参赛者之一为学校OM代表队获得了“经历技术困境”竞赛项目一等奖。”上个星期, 在2015年“最美浙江人·美德少年”颁奖典礼上, 来自我市的王若邻、桂子健同时荣获“最美浙江人·美德少年”的称号——可以说, 通过持之以恒的思想道德素质教育, 我市的德育工作屡结硕果, 5年

来先后涌现出100多名省级及以上荣誉的优秀少先队员, 2万余名少先队员被评为各级“美德少年”。据统计, 5年以来, 以“中国梦”和社会主义核心价值观教育为主线, 广大少先队员参与到“红领巾向党——十八大与我们的未来”“中国梦·话成长”“党团队旗传递我接力”等主题活动, 深入了解少先队光荣历史、理解中国梦的基本内涵, 用自己的视角, 自己的语言, 将“少年梦”融入“中国梦”。同时, 全市少先队组织开展“童蒙养正”系列活动, 通过优秀童谣传唱等形式将廉洁文化风吹进校园, 让少年儿童潜移默化地接受廉洁、诚信、责任、守法、勤俭的文化理念, 在社会上传播了文明道德新风尚。

### 实践砺人 在体验中增素质长本领

都说实践出真知, 对于少年儿童而言, 实践体验是难以取代的宝贵财富。在超市里当货物整理员, 在银行当传单发放员, 在菜场当秩序维护员……每个暑假, 海曙区都会开展“海之梦”中小学生学习社会实践活动, 推出千余个暑期实践岗位, 吸引数千名少年儿童“竞争上岗”, 留下成长的印记。“这给了我们一个机会, 去了解真实的社会, 去学习更多课堂上学不到的本领。”正值很多少年儿童所期盼的, 5年来, 我市积极打造“雏鹰争章”实践体验活动, 开创了校内与校外联动、网上与网下互通、规范与校本并举的“雏鹰争章”模式, 全市共有150余万人次参加各类争章活动, 累计获得市级以上奖章971枚, 全市“争章”覆盖率达100%。

通过市少工委整合资源, 我市还形成了不少富有宁波特色的“金名片”: 连续14年开展中国少儿服饰文化节; 建成全省第一家“红领巾图书馆”; 联合中国少年科学院共建校级科普基地, 聘请22位院士、科普专家作为“红领巾导师”; 通过红领巾阳光体育欢乐校园行、青少年创意造型大赛、中小学生经典诵读大赛、红领巾游戏节等活动, 先后吸引了120余万人次少先队员参加。同时, 每年寒暑假, 市少工委还会在全市范围内招募一批优秀的少先队员, 赴少年军校开展东海少年军校夏令营活动, 在这个全国第一所具有海军特色的少年军校里, 让每个学员都在学习国防知识、体验军事训练和军营生活之中, 长本领、提素质。

### 承担责任 “小主人”助力城市发展

争做“小主人”, “小手拉大手”。小小的肩膀, 同样能为城市的发展出一份绵薄之力。写日记、拍照片、作记录……在刚刚过去的暑假, 3万多名全市少先队员参与“孵化小甲鱼 保护母亲河”活动, 短短几个月, 甬城就有12万名青少年参与到环保实践中, 以小甲鱼为媒, 利用视频、图片等形式传播参与环保的喜悦, 让“五水共治”的理念进入千家万户。据悉, 围绕“五水共治”, 各级少先队组织开展了“五水共治——红领巾在行动”系列主题活动, 11个县(市)区和市本级少先队工作者、少先队辅导员举行少先队主题活动观摩学习和交流研讨活动, 号召少先队员助力“五水共治”, 争当治水小标兵、节水小能手和护水小先锋。围绕文明城市创建、环境治理、垃圾分类等中心工

作, 市少工委组织开展“港城建设我来说”等活动, 面向少先队员征集了120万条“红领巾金点子”, 以“1+6”的方式积极带动身边的父母等家人参与港城建设, 一起为城市发展建言献策。为响应市委市政府的援藏、援疆等部署, 市少工委组织发动全市143所学校与新疆库车县、西藏拉萨县学校结对, 以互通书信、捐赠红领巾书屋等方式与对口学校开展结对交流活动, 增进了宁波与各地少年儿童之间的了解、互信和友谊。截至目前, 我市已先后创建了4300多个深受少年儿童喜爱的“红领巾社团”, 涵盖核心价值引领、生态环保、志愿服务等多个方面, 少年儿童围绕党政工作重点、社会发展热点和少年儿童成长特点, 开展志愿服务, 携手将甬城建设得更美好。

### 夯实基础 巩固少先队主阵地建设

星星火炬, 照耀前行, 雏鹰展翅, 快乐翱翔。全国首个“红领巾巾县”、全国首本《少年团校教材》、全国首条“红领巾卫生街”……回首来路, 我们在巩固少先队主阵地建设上, 打造了不少“全国首创”。5年间, 我市少先队工作组织网络更加健全, 学校少先队主阵地建设不断巩固, 社区、农村少先队工作继续加强, “智慧团建”工作扎实推进, 专业化、职业化推进少先队辅导员队伍建设, 为保障和少先队员的健康成长提供了坚实的基础。其中, 《关于进一步加强少先队工作的实施意见》《关于进一步加强宁波市少先队基础建设的若干意见》等文件相继出台, 建成雏鹰争章实践基地222个, 校外

体验教育基地163个, 少年军(警)校49个。“伟大的事业薪火相传, 崇高的使命需要我们为之一不懈奋斗。少先队员现在是祖国的小树苗, 将来就是建设祖国和家乡的生力军。实现中国梦, 建设好家乡宁波, 就要从我们新一代宁波少年的梦想出发, 一步一个脚印。”宁波团市委相关负责人如是说。下一个5年, 我们将全面实施宁波少先队“领航”“展翅”“强基”三大工程, 团结教育引导全市少先队员听党的话、跟党走, 努力争当“学做人、学立志、学创造”的追梦少年, 为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”和宁波基本建成现代化国际港口城市做好全面准备。站在新的起点, 面向未来, 我们满怀信心和期待。

### 【链接】 “红领巾提案”抢先看

7月份开始, 宁波市少工委在全市各中小学广泛征集红领巾提案, 打破大人替孩子做主的常规, 让小朋友自己提出与少年儿童学习、生活密切相关的建议。红领巾提案征集活动吸引了各少先队员、少先队辅导员的踊跃参与。目前收到的300多份提案, 充满了童年印记, 讲出了孩子们的心声, 值得社会各界关注。

#### 提案① “小小创客”显身手

提案人: 陈秋宇 镇海炼化小学  
提案内容: 李克强爷爷提出“大众创业、万众创新”后, 我非常兴奋, 希望自己能在这个方面发出自己的声音。但在日常课堂上有关科技创新的知识很少, 希望在创新创业领域具有专长的叔叔阿姨能来到我们的身边, 给我们讲讲创新创业的小故事、小知识, 带领我们走进科技园区、科研院所, 增长我们的见识, 让我们争当“小小创客”。

#### 提案② 落实“减负”, 打造“无作业日”

提案人: 吴为 奉化市锦溪小学  
提案内容: 虽然全社会都在呼吁要给学生“减负”, 但是我们的作业却没有减少, 经常写作业到很晚, 周末也只能待在家里。我希望每个月设置一天“无作业日”, 让我们自由地安排时间, 做一些我们自己真正想做的事情。

#### 提案③ 让电梯不再成为“杀手”

提案人: 朱樾 余姚市第二实验小学  
提案内容: 最近我常听大人谈起“电梯杀人”事件, 电梯这个我们日常生活中的“老朋友”变得陌生起来。我希望相关部门能走进校园为我们讲讲怎样安全地使用电梯, 遇到紧急电梯事故该怎么办, 让“老朋友”不再成为“杀手”。



**鄞州** 鄞州区少工委以关爱流动人口子女、关爱留守儿童、丰富未成年人精神生活为主要目标, 连续5年开展“蒲公英计划”, 为少年儿童搭建校外活动项目和阵地, 引导少年儿童立足家庭、走入社区、面向社会。



**北仑** 北仑区少工委按照有形化、规范化和社会化的工作思路, 切实加强少先队实践阵地建设, 培育并涌现了“红领巾阳光城”、“红领巾农科院”、“开心农场”、“红领巾科技馆”等深受少年儿童喜爱的少先队活动阵地, 为少先队员健康成长提供了广阔的舞台。



**镇海** 镇海区少工委大力推进社区少先队建设, 以社区(村)为单位建立少先队大队, 通过建立队室、图书室(角)、宣传栏等“两室一栏”, 逐步建立起社区(村)读书屋、社区(村)少年儿童素质培训中心等少先队活动阵地, 打造了学校、社区(村)、家庭三位一体的工作网络。



**江北** 江北区少工委充分挖掘区域孝文化资源, 以“孝敬、责任和善”为重点, 按照“分层分类”原则, 在不同年龄段的少先队员中弘扬孝文化, 广泛开展了孝亲敬老、回报社会等实践活动, 打造了少先队孝文化品牌。



**海曙** 海曙区少工委以少先队辅导员队伍建设为重点, 大力打造优秀少先队辅导员工作室, 聘请省、市优秀少先队辅导员担任工作室导师, 采用导师带徒的形式, 为现任大队辅导员或中队辅导员搭建平台, 走出了一条独具特色的发展道路。



**江东** 江东区少工委着力加强青少年思想引导, 充分依托江东各学校特色, 打造了以“甬城国学堂”为主要阵地, 以国学养正、经典诵读、书法文化、棋文化等载体的未成年人思想道德建设新体系。今年上半年, 江东区镇安小学荣获全国未成年人思想道德建设先进单位, 是宁波市唯一一所获得该殊荣的学校。