

宁波职业技术学院援助发展中国家培训项目

助力『一带一路』国家战略

昨晚,来自尼泊尔的拉米香奈·拉哈瑞因为公务需要提前结束在中国的参观... 这位身为尼泊尔职业教育委员会秘书长的副部级官员,在宁波职业技术学院承办的发展中国家职业教育宏观政策研修班上,度过了长达半个月的愉快时光...

从2007年至今,宁波职业技术学院已经为近1200名外国友人开展了培训,他们中有港口或汽车产业界的管理者,也有职业教育领域的官员和教师... 作为全国第一批国家示范性高职院校,宁波职业技术学院积极开展援助发展中国家培训项目...



援外学员和宁职院学生志愿者、工作人员愉快合影

立足国家战略谋发展

“中国特色、世界水平”是当前我国职业教育改革发展的新目标,“一带一路”国家战略,给实现这一目标提供了机遇,也提出了新要求... 正如该校党委书记毛大龙所希望,这几年,宁波职业技术学院在助力区域经济发展的同时,积极寻求和开展国际交流合作,以提升中国

高职教育的国际影响力、推动中国企业“走出去”计划。迄今,宁波职业技术学院共承办了55期援外研修班,接待了来自亚、欧、非、美、大洋五大洲107个国家的近1200名外国学员... 2015年,学校与浙江天时代际有限公司合

作在贝宁建立中非(贝宁)职业技术培训学院,逐步开设电子技术应用、摩托车维修和小型发电机维修、电梯维护、建筑设计等与当地产业发展和民生需求紧密相关的课程... 2015年,学校与浙江天时代际有限公司合

引领中国职教“走出去”

2014年5月2日,国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,要求“探索和规范职业院校到国(境)外办学... 高职教育如何打响中国职教品牌?如何助力“一带一路”国家战略实施?宁波职业技术学院决定把办好援助发展中国家培训项目作为职业教育“走出去”的主要载体与驱动力...

学校充分利用中国首批示范性高职院校的影响力,邀请中国职教领域知名专家、学者,以及全国具有典型办学特色的中、高职院校校长组成讲师团队授课... 墨西哥蒂华纳科技大学的校长蒙多扎格扎勒兹·米果勒说:“希望宁波职业技术学院能到广大发展中国家考察访问,更好地了解当地院校的办学情况和经济发展需求,讨论合作事

宜。包括经贸发展、师资培训、设备设施、校企合作等方面... 带着对中国职业教育的深刻感受,许多援外学员回国后,积极地向同仁推荐中国宁波的这个培训项目,一些学员慕名而来,甚至有二次参训的“回头客”... 这是一个组织得极棒的研

修班,在这里我收获了很多经验,这在我的工作中实实在在地帮助了我许多... 不少学员还把本国的青年学生推荐到宁波职业技术学院留学... 视觉传达等专业知识。

助力“中国制造”树品牌



汽车产业研修班学员在浙江吉利汽车有限公司考察交流

“授人以鱼不如授人以渔”的对外援助模式,帮助“一带一路”国家培养高技能人才,同时也积极推动了中国与发展中国家增进交流、促进经济合作... 为对接地方、区域的产业发展需求,宁波职业技术学院的援外培训项目,从最初的职业教育领域逐步拓展到港口管理、汽车产业等领域... 已成为援外培训水到渠成的“课外成果”...

港等著名企业和港口,对于中国制造业以及沿海地区港口的发展有了较为深入的了解... “中国制造”的日益强大引起各国学员的极大关注,中国港口的管理模式引起学员的学习热情... 通过发展职业教育为当地企业

培养高技能人才,积极推动两地企业增进交流,促进当地经济发展... 浙江吉利控股集团资深副总裁张爱群在与援外学员座谈交流后说:“通过这个培训项目,向这些国家的工程师、销售、管理人员展示了吉利的产品、企业发展史,宣传了吉利的文化、质量管理和产品战略... 提升中国制造在国际市场的品牌效应发挥着积极的作用。

传播中国文化促认同

文化是国家软实力的重要体现,文化交流是“一带一路”战略的重要组成部分... 宁波职业技术学院引进对外汉语等相关专业教师,为援外研修班学员特别开设了“中国历史”、“中国国情”、“中国人与哲学”、“中文学习”等课程... 在学习中国

结、剪纸、书法,体验中国功夫、茶艺、戏曲、舞龙,在社区、乡村采茶、做青团,了解当地民俗... 在参观北京、上海、杭州、大连、深圳、宁波等城市时,城市建设的现代化、高速铁路的全线贯通、飞速发展的物质文明,这些中国改革开放的突出成果和中国人民勤劳奋进、改革创新的精神,令

学员们惊叹。坦桑尼亚学员玛威·加迪哥·斯蒂芬在参观上海外滩时激动地对工作人员说:“你不觉得身在中国是件幸福的事吗?真太美了”... 这些丰富的文化体验过程,让外国学员们全方位、多角度地了解中国经济发展现状,扩大了外国在发展中国职业教育领域的影响力... 为今后的人员互访、业界合作等奠定了思想基础。



援外学员考察宁波甬东社区,与社区工作人员共同创作《中国梦》作品

搭建国际平台育人才

随着国家“一带一路”战略的实施,中国企业不断加强国际竞争力建设,必定需要拥有国际视野、市场开拓精神和创新创业能力的高技术技能人才来支撑和服务“中国制造”... 宁波职业技术学院校长张慧波说:“高校改革发展的关键是不断提高人才培养质量... 学校充分利用承办援助发展中国家培训项目的优势,搭建了一个得天独厚的国际化实践育人平

台。学校每年通过自主报名,从全校优选出数百名学生组成援外志愿者团队,让志愿者参与到项目全程... 参加二次培训的肯尼亚学员切普沃恩·嘉科博·库瑞时常提到一个亲切而闪耀的名字“STAR”,时隔两年,他仍对这名志愿者印象非常深刻... 沈胜成为了援外志愿者团队的队长...

情浮躁的嘻哈少年,经过老师的指导和一段时间的援外工作锻炼,沈胜有了令人惊喜的改变... 大二时,沈胜成为了援外志愿者团队的队长... 经过几年的努力,宁波职业技术学院援助发展中国家培训品牌已初见成效,获得各方认

像沈胜一样,很多援外志愿者都有这样的成长与收获... 宁波职业技术学院援助发展中国家培训品牌已初见成效,获得各方认可。为此,北仑区政府、宁波市教育局共同投资1.2亿元在宁职院筹建援外培训大楼...

拓展职援助增内涵

依托承办援外培训项目的成功经验,宁波职业技术学院抢抓国家“一带一路”战略机遇,拓展职业技术教育援助,尝试海外办学... 2014年7月,宁波职业技术学院与贝宁CERCO学院、浙江天时代际有限公司在贝宁签署合作协议,开始共同筹建“中非(贝宁)职业技术培训学院”... 发展中国职业教育校长研修班学员欣赏中国剪纸艺术

作为中非合作办学的先期尝试,今年7月18日至8月2日,宁波职业技术学院两名专业教师胡克满、江彬赴贝宁CERCO学院,为百余名当地学员进行了为期两周的全英文授课... 经过几年的努力,宁波职业技术学院援助发展中国家培训品牌已初见成效,获得各方认

可。为此,北仑区政府、宁波市教育局共同投资1.2亿元在宁职院筹建援外培训大楼,为援外工作提供支持... 今后,学校将继续坚持“请进来、走出去”的国际化发展战略,不断拓展援外培训项目领域,不断提升中国职业教育的国际影响力,为打响“中国制造”品牌提供人才和智力支持。



教育部副部长鲁昕视察宁职院援外工作,并看望非洲国家港口管理研修班学员



援外学员参观北仑港,了解中国港口管理情况



发展中国职业教育校长研修班学员欣赏中国剪纸艺术