

# 宁波职业技术学院援助发展中国家培训项目

# 助力“一带一路”国家战略

刘沪波 胡宇 岑咏 文/图



教育部副部长鲁昕视察学院援外工作，并看望非洲汉语国家口语管理研修班全体学员



援外学员参观北仑港，了解中国港口管理情况



发展中国家职业教育校长研修班学员欣赏中国剪纸艺术

昨晚,来自尼泊尔的拉米香奈·拉哈瑞因为公务需要提前结束在中国的参观学习启程回国。这位身为尼泊尔职业教育委员会秘书长的副部级官员,在宁波职业技术学院承办的发展中国家职业教育宏观政策研修班上,度过了长达半个月的愉快时光。临行前,他向其他24名各国学员和工作人员遗憾道别,表示此行收获丰厚,以后有机会一定要再来中国参加培训。

从2007年至今,宁波职业技术学院已经为近1200名外国友人开展了培训,他们中有港口或汽车产业界的管理者,也有职业教育领域的官员和教师,分别来自斯里兰卡、泰国、乌兹别克斯坦、沙特、坦桑尼亚、埃塞俄比亚、斐济等107个“一带一路”沿线的发展中国家。

作为全国第一批国家示范性高职院校,宁波职业技术学院积极开展援助发展中国家培训项目,不仅为宁波城市国际化之路献出了一份力量,同时也为“一带一路”国家战略的实施做出了自己的探索和实践。

“中国特色、世界水平”是当前我国职业教育改革发展的新目标,“一带一路”国家战略,给实现这一目标提供了机遇,也提出了新要求。高职院校迫切需要开展各领域、多层次、高质量的国际交流合作,需要进一步开阔思路、放眼全球谋划发展战略。”

正如该校党委书记毛大龙所希望,这几年,宁波职业技术学院在助力区域经济发展的同时,积极寻求和开展国际交流合作,以提升中国



援外学员和宁职院学生志愿者、工作人员愉快合影

## 立足国家战略谋发展

高职教育的国际影响力、推动中国企业“走出去”。

2007年,学校承办商务部“发展中国家职业教育管理研修班”,开始成为中国政府人力资源援外培训工作成员单位之一。2012年,职业教育类援外培训基地“中国职业技术教育援外培训基地”落户学校。2013年,宁波成为教育部国际合作与交流综合改革试验区,并委托该校承担重点推进项目——中国职业教育“走出

去”计划。迄今,宁波职业技术学院共承办了55期援外研修班,接待了来自亚、欧、非、美、大洋五大洲107个国家的近1200名外国学员。

2013年,教育部职业教育中心研究所、宁波市教育局、宁波职业技术学院三方联合成立“发展中国家职业教育研究院”,积极展开职教援外项目,中国产业发展和职业教育研究,为走出去办学提供支持。

2015年,学校与浙江天时国际有限公司合

作在贝宁建立中非(贝宁)职业技术培训学院,逐步开设电子技术应用、摩托车维修和小型发电机维修、电梯维护、建筑设计与施工等与当地产业发展和民生需求紧密相关的课程,加大对非洲国家的技术类援助,为海外中资企业培养具有国际化视野的管理人才和本土技能型人才,为中国企业先进理念与先进设备的输出提供窗口,为企业与当地更深更广的经济合作搭设平台。

## 引领中国职教“走出去”

学校充分利用中国首批示范性高职院校的影响,邀请中国职教领域知名专家、学者,以及全国具有典型办学特色的中、高职院校校长组成讲师团队授课。安排学员参观考察中国具有代表性的职业院校和校企深度融合的重点企业,

全方位展示中国职业教育“校企合作、工学结合”的人才培养模式与先进经验,引起了较好的国际反响。

墨西哥墨蒂纳华纳科技大学的校长蒙多扎格扎勒兹·米果勒说:“希望宁波职业技术学院能到广大发展中国家考察访问,更好地了解当地院校的办学情况和经济发展需求,讨论合作事

宜。包括经贸发展、师资培训、设备设施、校企合作等等方面。”2012年,喀麦隆杜阿拉大学朱尔斯·阿苏穆博士在第三屆国际职业技术教育与培训大会上说,以宁波职业技术学院为代表的中国高等职业院校,在国际职业教育改革交流当中起到了非常好的引领作用。

带着对中国职业教育的深刻感受,许多援外学员回国后,积极地向同仁推荐中国宁波的这个培训项目,一些学员慕名而来,甚至有二次参训的“回头客”。来自赞比亚的教育部官员尼任达·朗福特丹尼尔就是第二次参加培训,他解释说:“这是一个组织得极棒的研

修班,在这里我收获了很多经验,这在我的工作中实实在在帮助了我许多。我非常愿意再回来。”

不少学员还把本国的青年学生推荐到宁波职业技术学院留学。在学校每年近50名的留学生中,有约80%是来自乍得、尼泊尔、科特迪瓦、肯尼亚、贝宁,也门等“一带一路”沿线国家,他们几乎是由参加过援外培训的各国学员推荐而来。这些留学生除语言学习外,还有到专业深造学习的强烈愿望。目前,已有几名发展中国家留学生过了语言关,在宁波职业技术学院的物流、视觉传达等专业学习。

## 助力“中国制造”树品牌

“授人以鱼不如授人以渔”的对外援助模式,帮助“一带一路”国家培养高技能人才,同时也积极推动了中国与发展中国家增进交流、促进经济合作。

为对接地方、区域的产业发展需求,宁波职业技术学院的援外培训项目,从最初的职业教育领域逐步拓展到港口管理、汽车产业等领域。参访中国企业、实地感受中国制造的品质和魅力,是援外培训的常设课程。“以培训带交流、以交流促合作、以合作兴发展”,已成为援外培训水到渠成的“课外成果”。各国学员多次参访招商国际有限公司、中电科技国际贸易有限公司、浙江吉利控股集团有限公司、天津港、大连港、青岛港、上海港、宁波舟山港、湛江

港等著名企业和港口,对于我国制造业以及沿海地区港口的发展有了较为深入的了解。

“中国制造”的日益强大引起各国学员的极大关注,中国港口的管理模式引起学员的学习热情。部分学员当场表示,回国后要积极推动本国企业与中国企业合作,引进中国的生产设备和产品;96.5%的学员认为中国港口物流发展的经验对自己的工作帮助极大,并希望在各自的国家加以实践,也希望能有机会与中国相关企业开展经济合作。在援外受训学员的推动下,2011年6月宁波市领导率团访问墨西哥,进一步开拓与墨西哥的经贸、教育合作,并与墨西哥杜兰戈理工大学和杜兰戈技术学院签订合作协议,通过发展职业教育为当地企业

培养高技能人才,积极推动两地企业增进交流,促进当地经济发展。

浙江吉利控股集团资深副总裁张爱群在与援外学员座谈交流后说:“通过这个培训项目,向这些国家的工程师、销售、管理人员展示了吉利的产品、企业发展史,宣传了吉利的文化、质量管理和产品战略,我们觉得这确实是一个很好的交流互动平台和一个宣传中国制造品质的平台。”

宁波职业技术学院通过援外培训为中外经济合作搭建了良好的沟通交流平台,对建立中国与发展中国家港口管理及汽车等产业的合作,提升中国制造在国际市场的品牌效应发挥着积极的作用。

## 传播中国文化促认同

学员们惊叹。坦桑尼亚学员玛吉·加迪胥·斯蒂芬在参观上海外滩时激动地对工作人员说:“你不觉得身在中国是一件幸福的事吗?真太美了。”同样,在大多数学员心目中,能来中国参观学习是幸运的。

这些丰富的文化体验过程,让外国学员们全方位、多角度地了解中国经济发展现状,扩大了中国在发展中国家经济领域的影响力,也深化了援外内涵,促进了学员们对中国文化的理解和认同,为今后的人员互访、业界合作等奠定了思想基础。

像沈胜一样,很多援外志愿者都有这样的成长与收获。2013年毕业的俞晓波,现在是中国国旅金华分公司的大区销售主管,仅仅工作三年的他已经超10万年薪。俞晓波坦言在援外志愿服务中学到的为人处事的方式、待人接物的态度、有礼有节的言谈举止和内在修养,在他跟客户交流中很是受用。

经过这一平台的锻炼,援外志愿者学生的综合能力普遍提升。据统计,这些学生在毕业后有70%从事了与外语专业相关的工作,他们中有外贸业务经理、涉外导游、跨境电商从业者等,也有不少出国留学人员和自主创业者。

## 搭建国际平台育人才

情浮躁的嘻哈少年。经过老师的指导和一段时间的援外工作锻炼,沈胜有了令人惊喜的改变。穿着打扮不同了,说话做事也变得沉稳有度了,并且成了团队中最负责任、最有担当的人。

大二时,沈胜成为了援外志愿者团队的队长。到了大三,他升任为项目主管助理,全职在援外基地工作,基本可以独当一面。与此同时,他的学业也突飞猛进,在大二上学期就获得了大学英语六级证书,还在专升本考试中如愿考上了宁波大学英语专业。“现在地铁开通了,我去机场接学员很方便。”已经在宁波大学就读的沈胜时常记挂着援外工作,时不时回来帮忙。

与此同时,学校还与教育部职业技术教育中心研究所、宁波市教育局三方合作成立了“发展中国家职业教育研究院”。据介绍,研究院已经完成了对肯尼亚、贝宁职业教育发展情况的调研,参与了和贝宁、也门有关院校的合作办学的洽谈,组织了发展中国家职业教育论坛等研讨活动。目前,正在进行非洲英语国家职业教育研究。

经过几年的努力,宁波职业技术学院援助发展中国家培训品牌已初见成效,获得各方认可。为此,北仑区政府、宁波市教育局共同投资1.2亿元在宁职院筹建援外培训大楼,为援外工作提供支持。该项目已列入《宁波市经济社会转型发展三年行动计划》。

今后,学校将继续坚持“请进来、走出去”的国际化发展战略,不断拓展援外培训项目领域,不断创新援外模式,大力培养适应中国企业“走出去”的技术技能型人才,不断提升中国职业教育的国际影响力,为打响“中国制造”品牌提供人才和智力支持。

## 拓展职教援助增内涵

作为中非合作办学的先期尝试,今年7月18日至8月2日,宁波职业技术学院两名专业教师胡克满、江彬赴贝宁CERCO学院,为百余当地学员进行了为期两周的全英文授课。

两位老师通过各类案例剖析、理论与操作相结合的教学,展示了当代中国先进的职教理念,展示了中国优秀教师的风采,受到贝宁学员的热烈欢迎和高度评价。学员们与两位教师建立起深厚的感情,不少学员表达了到宁波职业技术学院留学深造的愿望。

依托承办援外培训项目的成功经验,宁波职业技术学院抢抓国家“一带一路”战略机遇,拓展职业技术教育援助,尝试海外办学。2014年7月,宁波职业技术学院与贝宁CERCO学院、浙江天时国际有限公司在贝宁签署合作协议,开始共同筹建“中非(贝宁)职业技术培训学院”。培训学院以贝宁为中心,为西非各国和在非中资企业培训各类实用的技能型人才,输出中国文化和职教技术,践行中国职教走出去战略,实现海外办学目标。