



“美德日记”教育未成年人 “三好社区”促进社区和谐

奉化和余姚项目制培育和践行社会主义核心价值观

实现全国文明城市“四连冠”后，未来的创建工作如何推进？今年2月10日，市文明委在全国率先推出了《宁波市培育和践行社会主义核心价值观落地落实行动纲要》，随后梳理出50个项目作为今年推进的目标，目前，这50个项目基本完成，取得了良好的社会效果。其中奉化以“美德日记”为载体，让中小学生在写充满正能量的日记中感悟社会主义核心价值观，余姚则用创建“三好社区”的方法，推动社会主义核心价值观入心入脑。

奉化：用“美德日记”记录未成年人德育教育点滴

近年来，奉化以“美德日记”为载体，探索建立了一套成长记录、行为引导、争章激励、培树典型、互学互评为一体的体系，将社会主义核心价值观与未成年人的学习生活情境紧密结合起来，推进社会主义核心价值观落小、落细、落实。

去年，奉化市委、团市委、市教育局联合在全市推出“美德日记”活动，印制《美德日记——奉化市美德争章评价手册》，向全市3.2万名小学生发放。发动小学生将日常品行以图画、照片、文字等多种形式记录下来，邀请孩子家长在每一篇美德日记后面加以评价和引导，鼓励和肯定孩子，让孩子在不同年龄阶段都得到关注和鼓励。同时，奉化要求各校辅导员老师在美德日记后加以提炼，并结合社会主义核心价值观进行解释、教育，让未成年人更加生动地学习和体会到社会主义核心价值观的内涵。

奉化以“美德日记”为基础，开展“美德主题”队课活动。在小学低年级段，结合“说优点、讲不足、手拉手、同进步”主题队会，以学习“社会主义核心价值观”为内容，引导低年级学生理解社会主义核心价值观；在高年级段，通过“美德日记”互点互评，在未成年人中开展“分享美德共同成长”“我用我的行动为价值代言”等活动，掀起“美德主题”活动高潮。此外，在每本《美德日记》记录完成后，还要求学校开展“回头看”活动，让学生回顾收获成长的喜悦和快乐，并以完整的《美德日记》到市青少年宫换取“美德图案章”，辅导员老师在每一本《美德日记》中选出一至两篇日记作为典型，在定期出版的《红领巾报》的美德专栏上刊登。

奉化以“美德日记”为基本素材，以少先队中队为单位综合评定每一位未成年人的品德行为，向学校推荐“校级美德少年”，由大队组织评选，颁发校级一星美德章，并推荐“市级美德少年”候选人。奉化市文明办、教育局、团市委共同评出“市级美德少年”，颁发市级二星美德章。2015年，奉化共评出校级美德少年300名，奉化市级美德少年100名，一人入选宁波市十佳美德少年。

奉化以“我们的节日”等传统节日和“六一”、“七一”、“十一”等节日为契机，开展各类美德活动。在春节开展为祖国送祝福，在清明开展网上祭英烈，在“六一”开展“学雷锋、争做美德少年”，“七一”开展“童心向党”歌咏活动和才艺大赛，“十一”开展“向国旗敬礼”手抄报比赛、主题班会、网上签名等活动。



学生们在写美德日记。

随着美德日记的深入实施，奉化未成年人在日常生活、学习中更加注重道德品行的自我领悟，并将发生在自己身上或身边的美德事迹记载下来，通过家长、学校、社会“一事一议”式的评价和引导，将具体的行为提炼为核心价值观念，实现社会主义核心价值观生活情景式转化，使得全市未成年人体会和理解社会主义核心价值观。

围绕美德少年的评选，奉化各级少先队组织开展了“价值观系列行”主题队会活动。在全市少先队辅导员中开展了“我为价值代言”活动，结合自身岗位学习理解和表达社会主义核心价值观，同时在“辅导员沙龙”中开展“如何上好社会主义核心价值观课程”主题沙龙。奉化在低年级段和高年级段开展不同形式的主题队课，低年级段注重少

确定一天作为“邻里互访日”，以邻里见面会、楼道茶话会、邻里百家宴等方式，增进邻里间的沟通交流。同时，发挥新兴传播媒介的作用，设立邻里QQ群、微信群，建立邻里联系卡，为邻里相识、相知提供了更为便捷的沟通平台。如兰江街道四明社区、阳明街道新城市社区开通居民微信群后，邻里间的矛盾减少了，关系也变得越来越和谐。

余姚推进社区志愿服务制度化，结合社区治理创新，在26个社区建立社区志愿服务站、小区志愿服务点和志愿服务广场，组建社区直属志愿服务队、物业企业志愿服务队和共建单位志愿服务队三支志愿服务队伍，为社区开展志愿服务提供了阵地保障和人力保障。同时，以满足居民群众的实际需求为出发点，由各社区自行确定每月中的一天作为“志愿服务日”，围绕“关爱他人、关爱社会、关爱自然”这一主题，广泛开展形式多样的志愿服务活动。今年以来，全市各城区组织开展各类志愿服务活动100余场，服务居民2万余人次。

余姚结合“我们的节日”，立足弘扬节日文化内涵，精心设计活动载体，使群众在共同参与中传承传统文化、激发美好情感。今年以来，我市各社区组织开展“老少同乐闹元宵”“新老居民包饺子”“中秋百家宴”等活动，使广大居民在参与活动的过程中，增进了邻里情谊、共享美好生活。

余姚深入开展社区“三创”活动，注重发挥家庭——楼道——小区——社区这一文明社区主体创建的作用，组织开展以创建“文明家庭、文明楼道、文明小区”为内容的“三创”活动，进一步激活社区文明创建“细胞”，提升社区整体文明程度。

余姚制订贴近实际的创建标准，从按时足额上交物业管理费、不乱倒垃圾

不占用楼道堆物停车等基本要求出发，推动居民群众增强公共文明意识，践行公共文明行为。同时，建立多方参与的评审机制，成立由小区业委会委员、小区物业、包片民警、社区工作人员、居民代表等组成的评审委员会，开展联合评审，提高评选活动的公正性和科学性。

余姚注重丰富文明楼道的内涵，制订楼道文明公约，推进邻里守望相助，确保楼道环境整治、居民行为文明、邻里和睦相处。

余姚深入开展“文明小区”创建活动。建立“三方”联动的管理模式，发挥社区居委会的牵头协调作用、物业管理处的日常管理职责和业委会的自主管理职能，建立例会制度，围绕设施维护、卫生保洁、治安管理、居民教育等方面，加强检查督促，强化沟通协调，推动形成各司其职、相互配合、合力推进的良好局面。

余姚扎实开展社区“三新”活动，以“建设美丽新家园、倡导文明新风尚、创造幸福新生活”为主题，引导居民群众建设整洁家园、倡导文明新风。

余姚以改善社区居住环境为重点，进一步完善小区道路、绿化、停车位等基础设施，组织开展对小区乱设摊、乱搭建、乱张贴、乱停车、乱晾晒、乱堆放等“六乱”整治行动，落实小区环境卫生长效管护机制，确保小区环境整洁有序。

依托社区“道德讲堂”、未成年人“暑假假日学校”等，组建道德宣讲队伍，面向群众、未成年人开展道德宣讲活动。同时，深入开展“我推荐、我评议身边好人”活动，大力培育一批可亲、可信、可敬、可学的道德典型、身边好人，引导居民群众学好人、做好人。

(杨静雅)

抓住产业创新转型“牛鼻子” 工业设计“聚宝盆”效应加速显现

本报讯(记者冯璋 董娜 通讯员谢晓江)日前，宁波科制制造技术开发有限公司获得“2015中国工业设计十佳”大奖。这家入驻和丰创意广场4年的宁波工业设计企业已成功与60多家制造业企业对接，创造效益超30亿元。

“抓住工业设计就是抓住了创新转型的牛鼻子。”“十二五”期间，宁波加快工业设计产业化发展，全力打造“设计名城”新名片，促进经济转型升级。至去年底，宁波共有工业设计相关限额以上企业437家。预计今年设

计产业产值220亿元，同比增10%。目前，我市规模较大的企业或行业龙头企业已建立产品设计研发机构和技术中心，部分企业还成立了工业设计中心。全市已拥有国家级工业设计中心1家，省级工业设计中心19家，市级工业设计中心31家，初步形成以工业企业内部设计机构、独立设计公司为主体，高校、工业设计工作室、自由设计师为补充的多层次发展格局。

宁波最大的工业设计产业集聚区——和丰创意广场开园至今已有一百多家设计和文化创意类机构入驻。今年上半年和丰实现设计服务收入3.9亿元，设计成果转化值约400亿元。目前，以“和丰”为核心，宁大科技园、数字科技园、“创新128”、“134创意谷”等特色园区为重点的“一核多点”工业设计产业发展格局形成。

加快制造与设计的对接机制建设，设计企业用得上的产品。2010年至2014年间，六届“和丰奖”工业设计大赛共有1119家制造业与设计企业达成产业对接，交易金额超过2.1亿元，可直接带动制造业新增销售收入303亿元。开展“工业设计乡镇

行”活动，组织设计企业进入乡镇、街道，促进制造与设计的深度对接。实施“政府买设计”“对接示范项目”等政策措施。近三年，共补助“政府买设计”项目1544个，企业498家次，合同金额7562.8万元，补助金额2148.9万元，预计产业化后企业可新增销售收入100亿元。

据悉，为了消除制造业企业和设计机构之间的信息不对称，宁波积极推进工业设计网上市场建设。目前累计发布2432项设计需求，已促成对接的设计需求675项，合同金额5552万元。

家长陪晚自习，创新还是作秀？

鄞州五乡中学家校管理机制引关注



□本报记者 陈敏
通讯员 薛丛川 汪焕杰

住宿的孩子在学校学习可认真？晚上睡觉可按时？吃得可好？这是学生家长都关心的问题。现在，鄞州区五乡中学高一年级的家长可以到学校陪着孩子上晚自习，参与孩子的就餐管理。五乡中学此举一面便引起了学生家长和兄弟学校的关注和热议。

家长到校陪孩子上晚自习

结束学生时代20年后，葛剑锋怎么也没想到还有机会回到课堂。不过，这一次不是自己上课，而是坐到了儿子葛乔宣106班的教室里，陪他一起上晚自习。从晚上6时自修开始，葛剑锋一直坐在讲台上看书，直到8时40分结束。随后，如果有时，他还可以随孩子一起来到



寝室，看看孩子的就餐情况，得空还能聊上几句。

这是鄞州区五乡中学高一年级对“家校管理机制”的新探索。从11月底开始，每周五班主任会发短信邀请有闲暇的家长参与下周学校的自修、就餐管理。

五乡中学校长助理王奇告诉记者，尝试让家长走进学生课堂、走进学生寝室的家校管理机制，是为了探索学校与家庭、社会联系的新途径，不断提升相互

的协调和合作能力，更好地促进学生的发展。

据介绍，家长参与学校自修、就餐管理，都是自愿参加，且不限定每天、每班都要有。

受学生和师长欢迎

王奇说，两个星期以来已经有10多人次参加，“昨天有3名家长来了，今晚还有2名家长报名参加”。为了不打扰学生

学习，学校要求参与晚自修的家长“不能玩手机，不能带电脑，不能抽烟”，只允许看书或学习，或处理工作文件。

家长去学校“陪同”自修，学生到底乐不乐意？106班陈俊达同学认为，“家长参与管理，会更了解学校，了解和贴近我们的在校生活。”107班梅芷嫣同学说，“班内实行家校管理机制，让家长来校监督，班级纪律更好了，同学们更注重自身的行为举止。”

不过，也有部分学生希望控制家长人数，确保一个安静的学习环境，要避免“谁家家长来陪晚自习”成为影响学习的话题。

尝试突破传统家校合作

也有人质疑，请家长到学校参与管理，是作秀还是创新？

王奇认为，邀请家长走进课堂“不是作秀”，而是实实在在的管理工作，初衷是“增强学校教育家庭教育、社会教育的相互理解和支持”。此外，很多家长可以现身说法，在专业选择、生涯规划方面和同学们交流，并给予一定的指导。

有教育界人士认为，随着教育改革不断纵深发展，原有的家长学校、家长开放日等传统家校合作方式已经不能满足家长日益增长的参与学校教育管理的主体意识和需求；学校封闭的管理模式也难以承担起教育未成年人的全部责任。五乡中学此举就是学校主动接纳家长深层次参与学校教育管理的一种有益尝试。

按五乡中学的计划，如果效果好，今后还将邀请家长参加期末考试监考，来学校开讲座。

Q版“郝书记”萌萌哒 动画短片阐释基层党支部书记如何履职



本报讯(记者陈朝霞 海曙记者站张立 通讯员单蓓蓓)“人物很亲切，内容生动活泼接地气。”昨天上午，一部13分钟长的动画短片《郝书记履职记》在海曙区段塘街道首映，主人公“郝书记”一亮相，萌萌的Q版形象让现场观看的各党支部书记露出会心的笑容。

据介绍，这是我市首部用动画形式阐释基层党支部书记如何履职的动画短片，全片以基层党支部书记为主线，塑造了“郝书记”这样一个基层党支部书记的人物形象，配以简单、活泼、深刻的案例，教育并激励基层党支部书记成为党组织的“好书记”，发挥“领头雁”的作用。

段塘街道党工委委员裘骥告诉记者，针对当前党支部书记不知道履职、如何履职的问题，街道于今年6月份开始精心策划，列出一张党支部书记在建设班子、日常管理、服务群众、三会一课、发展党员、民主评议、组织处置和报告上级8个方面要求的履职“八清单”，提炼了现实工作中支部实际履职

的好案例，并结合南塘社区成立了全区首个NGO党组织怡情助残服务队党支部、新典、丽园等社区团练党员开展了手工串珠义卖、阳光治水等深入人心的活动，制作了《郝书记履职记》动画片。“尽管身上的郝书记是一位虚拟人物，但他身上集合了我们街道许多支部好书记真实的一面，是各支部学习的好榜样。”

看完《郝书记履职记》后，许多来自基层的党员纷纷点赞。段塘街道新成立的拆迁安置社区丽景社区党支部书记李乾龙工作上常遇到各种困难，倍感压力，他表示：“群众的不满意就像刀子一样扎在心头，片中提及的如何做好社区综合治理工作、如何服务群众让我产生了共鸣，用动画形式来讲述党建工作，兼具趣味性和实用性。”许多支部书记认为，《郝书记履职记》一改传统党建本资料的枯燥问题，让观众在短时间内对基层党建内容和工作职责有了深刻的理解和记忆。

据悉，《郝书记履职记》除了在海曙区各街道支部展播外，也会在海曙区委组织部“锋领荟”公众微信号上播放。

余姚思想政治工作研究会获省先进

本报讯(记者陈朝霞 余姚记者站谢敏军)近日，余姚市委宣传思想工作研究会荣获“2013—2014年度浙江省思想政治研究会工作研究会工作奖”，成为宁波各县(市)区宣传系统唯一获此殊荣的先

进集体。两年来，余姚市委宣传部思想政治工作研究会创设“小载体”“微系列”“新媒体”宣教法，增强思想政治教育的说服力、亲和力 and 辐射力，广受群众好评。