

百万学生的“课外好导师”

——我市两年建成 63 家市级中小学生社会实践基地

学校教育还缺少什么？如何让众多宝贵的社会资源变为可融入甬城学子内心深处传承和跃升的时代基因？宁波市鼓励百万学生不仅要在校园内学习知识，更要走出学校，走向社会，参与到社会大课堂实践中去。

据了解，2013年，我市构建起宁波市中小学生社会实践大课堂框架，2014年宁波市中小学生社会实践大课堂资源基地建设全面启动；两年审批通过63家市级大课堂资源基地；完成社会实践大课堂门户网站建设；面向海曙、江东、江北、高新区、市直属学校发放中小学生社会实践卡123296张；成功开发首批30余门市级优秀精品课程。学校内积累知识，社会大课堂里感受实践，已然成为宁波市中小学生喜爱的学习方式。

两年建 63 家社会实践基地

中小学生社会实践大课堂是整合利用宁波各级爱国主义教育基地、学生综合社会实践基地、科普教育基地、企业质量教育基地等宁波市丰富的人文自然资源，通过免费或优惠的方式，为中小学生研究性学习、社区服务、社会实践、职业见习、参观考察、修学旅行等活动提供的教学场所、教育资源及有效活动的总称，是宁波市未成年人思想道德建设实事工程，也是宁波教育现代化三年行动计划重点工程项目。

2013年底，由宁波市教育局牵头，市委宣传部、财政局、科技局等10个部委办局，联合颁布下发了《关于开展宁波市中小学生社会实践大课堂建设的实施意见》。次年3月份，宁波市中小学生社会实践大课堂探索中心全面启动，对首批40家社会实践大课堂资源基地进行授牌，从此吹响了宁波先行先试、勇往直前的号角。

2015年，宁波市下发了《宁波市中小学生社会实践大课堂活动运行管理办法》和《宁波市中小学生社会实践大课堂建设专项经费使用管理办法》两份规范性文件，以规范中小学生社会实践大课堂资源基地的日常运行；编制印发了《宁波市中小学生社会实践大课堂指南》，科学引导中小学生使用基地资源，奠定体系建设的坚实平台基础。在经过一段时间的深入调研和反复推演，首批30余门市级优秀精品课程被成功开发。同时，我市充分利用当今网络科技前沿成果，建立了服务升级、功能完备的信息管理和网络服务平台，并在海曙、江东、江北、国家高新区等四个中心城区，率先实现了社会实践大课堂的联网管理。

截至目前，全市已认定两批共63家市级中小学生社会实践大课堂资源基地，其中革命军事类5家、博物馆类14家、文史艺术类12家、科普环保类16家、还有城市工业质量类4家、综合实践类12家。

学生每年至少参加两次活动

社会实践大课堂是学校课堂教学的延伸，也是学校课程的重要组成部分，市教育行政部门要求各地各学校按照国家和省市教育行政部门有关规定，在学期及假期组织学生到认定的大课堂资源基地参加多样化的社会实践活动。按规定，全市中小学生每年至少参加两次社会实践大课堂活动，学校每年至少组织一次集体活动。

我市将建立大课堂社会实践诚信记录及学分认定制度，各大课堂资源基地要严格按照学生参加活动情况如实给予记录与评价；分步推进电子化考核评价手段。一旦发现大课堂资源基地及学校存在弄虚作假行为，将取消大课堂资源基地的资质，对学校通报批评。

初中学校要根据大课堂资源基地的记录与评价给予学生相应的等级评价，并记入学生综合素质评价，作为学生初中毕业与升入高中的必要依据。高中段学校（含职高）要严格按照学分认定的程序与要求，根据大课堂资源基地的记录与评价，公平公正地认定学生学分。

社会实践大课堂建设及学生参与情况也将纳入对县（市）区政府教育年度考核及学校发展性评估。

按有关规定，各级政府全额投资



在宁波科探中心参加科普DIY手工活动



学生在河姆渡遗址博物馆体验7000年前先民生活



高中生在杭州湾湿地开展豚草监测实验



孩子们在舜井尖博物馆体验手工石磨米粉

建设的纪念馆、图书馆、博物馆、美术馆、爱国主义教育基地、展览馆等参观学习类文博场馆向青少年学生免费开放。

社会实践卡记录实践足迹

2015年，宁波完成社会实践大课堂门户网站建设，构建了市县两级社会实践大课堂建设体系，面向海曙、江东、江北、高新区、市直属学校制作了宁波市中小学生社会实践大课堂学生卡123296张，领到学生卡的学生可以持卡，通过POS机刷卡进入大课堂基地进行实践参观。学生们持该学生卡不但可以免费（优惠）或预约参加全市63家市级社会实践大课堂资源基地的活动，还可以通过储存的刷卡信息记录自己中小学时期参加社会实践活动的足迹。

截至目前，63家市级社会实践大课堂资源基地的POS机已经完成安装，同期县（市）区资源基地建设也在推动中。

另外，学生也可凭本人学生卡的卡号（登录的账号和密码默认为卡号）登录宁波市中小学生社会实践大课堂平台（http://dkt.nbjyfw.cn），查询63家市级社会实践大课堂资源基地的信息，预约参加基地活动，并对参加的每次活动发表感悟、评价或互动交流，生动记录自己参加社会实践活动的足迹。

社会实践基地助学生全面发展

激发孩子思考、探索，增强责任感，感知生活、体味人生……社会实践大课堂不仅仅是培养学生实践能力，更是为学生全面发展而服务，以达到社会教育与学校教育的相得益彰和同步发展。

有效的社会实践能在一定程度上激发正能量，丰富人生经历。宁波市中小学生在四明山樟村烈士陵园纪念先烈；从《向东是大海》纪念郑和下西洋特别展，了解近2500年沧桑巨变的宁波港发展历程；于桃源书院发出“我自豪，我是宁波人”的铿锵宣言。

在寓教于乐的“未来领袖”夏令营，许多参与体验的小学生，经历了成长期的难忘蜕变。镇海蛟川书院的2015届初三（9）班学生张敏，就道出了《把三天放大成我们的三年》的由衷感慨。邮政员、消防员、主审法官、银行职员……在宁波市首家单体式儿童体验馆——天宫城堡中，一批又一批的受训学员置身于高质感的各类场馆，感受着70余个不同的职业，在演练中体味人生，品尝按劳计酬的艰辛和乐趣。这些体验将有助于引领广大中小学生确立职业兴趣和人生规划，丰富他们的经历。宁波市中小学生社会实践之路足迹斑斑。

2014年，我市组织全市中小学生到宁波科学探索中心参加社会实践活动，让学生与现代科技亲密接触，进行全身心体验和参与，培养学生的实践能力和科学探索精神，引导广大中小学生从书本步入现实。

宁波科探中心是中国首家主题乐园式的超大型科技馆，总建筑面积约55000平方米，相当于7个足球场的大小，为全国第四大科技馆，分海洋、

和谐家园、宇宙、人体与脑、人的技能、科学的乐趣等6个展厅，共400多件展品，“月球漫步”、“台风体验”、“深海科考”……几乎每个展馆都可以互动体验，全市数以万计的中小学生纷至沓来。在这全国首个健康科学厅、亚洲最具互动体验感的宇宙科学厅，学生们畅享着诸多顶尖科技成果。除了宁波科探中心的高科技探索，欧琳集团“智能工厂参观见习”、厨房文化亲子互动”、雪菜博物馆菜肴烹饪、吉利集团北仑厂区参观，还有垃圾发电、污水再生、寻宝中草药、生态农业体验等一系列社会实践，皆能启发学生们的思考，激发他们的求知和探索。

镇海骆驼中学初二（3）班高雯雯在学校组织下，成为该校首批前往中国科学院宁波材料技术与工程研究所参观的学生。她在参观研究所后发出感慨：“科技是很神奇的东西，它能创造奇迹，改变生活，造福人类。走出教室，与科技的这一次美丽约会，让我看到了超越学科之外的世界，让我感受到了科技无限的魅力与前景。”

实践基地提供社会教育场所

鄞州区非物质文化遗产保护中心为首批40家大课堂资源基地组成单位之一，今年2月份，鄞州区非物质文化遗产馆经过装修后重新对外开放，重新开馆一个多月，已接待参观者数万人次。

据了解，该馆建于2008年5月，室内展示面积1500平方米，户外可用面积1000平方米，内设6个展馆，分别展示金银彩绣、草席编织、灯笼扎制、泥塑、竹雕等22个传统手工类非遗项目，并安排非遗代表性传承人进行现场传授技艺，能让参观者亲身体验。

在鄞州非遗馆二号楼里的彩线刺绣技艺展示区，周末两个学生来跟师学艺。“刺绣乍一看是有难度的，但通过学习又很容易上手。每种针法都有不同的名称。一个月绣下来，绣一朵花是没有问题的。”

非物质文化遗产是人们世代传承、与群众生活密切相关的各种传统文化表现形式和文化空间。内容涉及民间文学、民间美术、民间音乐、民间舞蹈、传统戏剧、曲艺、杂技与竞技、传统手工艺、传统医药、民俗等十余个类别。鄞州非遗馆融作品展陈、现场技艺展示和非遗培训，以及市民参与、体验于一体，是非遗展示、保护和传承的主阵地。

鄞州区文化馆副馆长、副研究员陈素君表示，除了重拾被遗忘的技艺，开非遗馆的另一个目的，是为了扩大非遗的队伍，“现在有几个非遗项目已经没有传人了，有一些传人的年纪也很大了。希望通过这样的方式，呼吁更多年轻人来学习、参与非遗。”

明年初建成 80 家市级社会实践基地

继2014年起建成63家中小社会实践大课堂资源基地以来，今年底我市已启动第三批中小社会实践大课堂资源基地申报评估工作，力争明年初建成80家左右的市级社会实践大课堂资源基地，为宁波100多万中小社会实践大课堂管理办公室将组织专家对申报单位进行评估，对符合条件的基地予以命名、挂牌，优秀资源基地将给予一定的财政经费补助。

资源基地采取自主申报和主管部门推荐、社会公众推荐三种办法，不限单位性质，符合条件并有意向的单位可以在宁波市社会实践大课堂门户网站（http://dkt.nbjyfw.cn/）或宁波教育网（http://www.nbedu.gov.cn）公告栏下载申报表，按要求自行进行申报。按规定，申报对象为：我市各级爱国主义教育基地、学生综合社会实践基地、科普教育基地、文博基地（含非物质文化遗产传承基地）、企业质量教育基地、生态环保教育基地、重大工程、高校实验室、中职实训基地、社区以及其他历史文化自然资源。

据悉，2014—2015学年度全市中小社会实践大课堂建设补助经费共计196万元，其中优秀课程补助经费16万元，管理运行经费30万元，资源基地考核补助经费150万元，已落实到我市几十家中小社会实践资源基地中。

欧琳集团总裁说：“申请成为社会实践基地也是对我们企业在管理上的一种鞭策，在准备参观场地和项目时，我们都会在前期与学校师生沟通，以便更好地服务于不同类型的参观群体，提供他们感兴趣的参观内容。”