



编者按

创新，得从娃娃抓起。针对当下课堂教育的“短板”，近年来，我市在校外教育环节着重突出“创新”元素培养，通过开设航模、天文、机器人等一系列青少年创意项目课程以及引进搭建一系列赛事平台，培养孩子们的创新思维、动手能力，让他们从小可以开拓眼界视野，在心里埋下一颗科学的种子。从方里跳出一个圆，打开思维，你可以看到更加广阔更加美好的世界。

从方里跳出一个圆

——甬城校外教育“创新”培养记

本报记者 黄合 通讯员 俞志定

目的地想象 ——“脑洞大开”的创意

对于广大青少年来说，每年的11月，都是一次“创意”的盛宴。在宁波火热的各大赛场上，来自各地的青少年同台竞技，用脑洞大开的创意，动手动脑相结合、科技与艺术相结合的形式，展示自己团队的风采。

11月29日，由团市委和市教育局共同主办，宁波市青少年宫和宁波市青少年科技辅导员协会共同承办的2015 DI宁波市青少年创新思维校内挑战、团队挑战活动举行，吸引了来自我市各地44支参赛队伍300余名中小青少年参加。

由20克左右小木条搭起的承重结构，能撑起多少重量的东西？120公斤！在2015 DI宁波市青少年创新思维校内挑战、团队挑战活动上，来自余姚市世南小学的“天籁之音”团队展示了这项挑战，得出了令人叹为观止的结果。

所谓DI创新思维活动，即DESTINATION IMAGINATION的缩写，原意是“目的地想象”，旨在培养青少年创新能力的赛事活动，大赛主要通过团队合作创造性地解决各种DI挑战的过程，培养青少年科学创新思维，提高实际动手能力。

2014年，在宁波市青少年宫和宁波市青少年科技辅导员协会的努力下，DI项目正式落户宁波。“我们也希望借鉴国外的先进理念，专注于对青少年——包括从幼儿园到大学生创意思维、团队合作和问题解决等能力的培养，让他们更有想象力和创造力。”市青少年宫相关负责人说。

短短一年时间，我市在DI全国甚至全球

赛事上取得累累硕果，也带动了甬城青少年们“脑洞大开”。

2015年5月，宁波市青少年宫代表队代表宁波参加了2015 DI青少年创新大赛全球赛，获得C类全球奖。在DI创新大赛全国赛，象山县丹城第五小学代表队获得小学组B类单项最高奖——达芬奇奖，余姚市青少年宫、余姚市世南小学代表队获得E类二等奖，宁波市春晓中学和鄞州区实验小学分别获得中学组B类三等奖、小学组C类三等奖。

创新型培养 ——“个性十足”的课堂

不仅引进国际型的赛事搭建平台，市青少年宫还端出一系列“个性十足”的课堂，为青少年们补上创新之“钙”。

据了解，为了补上课堂教育的“短板”，2007年以来宁波市青少年宫开设了青少年创意动手项目——“百艺坊”，内设航模、天文、机器人、陶艺、创意美工等项目，开展相关的教学活动，受到不少甬城青少年的追捧。

已开展七年的宁波市青少年创意设计大赛以提升青少年艺术设计理念和创新能力为宗旨，将具有时代感的新媒体设计融入活动的各个环节，使活动品味和内涵显著提升。同时，活动形式与美育内涵密切结合，“创客说”讲座、设计师面对面、实地景观考察、现场测评竞赛、创意市集等多种线上线下互动活动融入活动过程，将“表达真实、过程审美、活动育美”的理念贯穿始终，充分体现了活动的教育内涵。

机器人有哪些模块组成？机器人可以替代成人完成哪些事情？智能时代又有怎样的内涵？……在机器人教育课堂现场，孩子们围成一团，亲身感受乐在其中的科技魅力。据悉，机器人相关教育对培养青少年创新意识、动手能力等科学素质具有重要的意义，它为青少年搭建了展示与交流的平台，有利于培养青少年热爱科学、乐于创新的精神。

天上的星星从何而来？它们的运作轨迹是怎样的？它们背后有怎样的故事？……对于另一批小小天文爱好者来说，“宁波市青少年天文社团”则是他们的最爱。除了开设常规的天文知识培训辅导班外，青少年宫还经常性地举办观星空、看气象活动。慧星现象、日全食、金星凌日、流星雨……美丽的星辰在孩子们心中永远留下了美丽的倩影。

陶瓷文化是中华民族文化的瑰宝，它历史悠久，蕴涵着深厚宏博的中华文化精神。宁波青少年宫专门开设陶艺课程，按照不同年龄“捏泥巴”，让孩子们把陶艺创作和对“生活与美”的理解结合起来，从朴素的泥巴中去发现美、创造美、表达美，诠释出自己对美好生活的热爱。

……

“关于创意，每个人都有自己的理解。在我们看来，动手能力、创新能力、思辨能力，这些都可以在青少年阶段打下坚实基础，让他们小小的心田从小萌发一颗热爱科学、尊重创意的幼苗，并将创新精神相伴一生。”市青少年宫校外教育协会负责人说。

青少年，代表着社会的未来。因而，注重培养青少年的创造力，在青少年中播下创新种子，也并不是件小事。

2012年，我市曾开展了一项未成年人科技教育状况调查，结果显示相当一部分青少年埋头于应试学习，创新意识淡薄，对科技活动不感兴趣，一些家长和教师对科技教育支持和重视不够；青少年参与科技活动的愿望不能得到很好地满足，青少年参与科技活动的深度和广度仍需进一步拓展。

对此，一场“肩负未来”的探索已经开始。2014年，宁波市青少年校外教育协会还成立了科技劳技教研部，加强各县（市）区青少年宫的科技劳技教育教学交流。

在海曙区青少年宫，除了做好组织举办青少年科技创新大赛、小学生科学幻想绘画展评活动、第十一届海曙区中小学生头脑奥林匹克比赛及宁波市青少年头脑奥林匹克挑战赛等活动外，更加重视组织建设，把青少年科技创新大赛作为科技示范项目，常抓不懈。通过海曙区青少年科技辅导员协会，面向基层，进入学校、社区，动员全社会一起参与，烘托创新氛围。

在奉化市青少年宫，为广大“小小创客”搭建了创新实践一流的“硬件”平台。目前宫内科技馆馆共分为三个版块，五个场馆。版块一为科技展览区，包括低碳生活馆和安全教育馆。版块二是科技制作区，版块三为童玩空间。其中科技制作区，包括一个科技制作室，内容有小型机床、电子百拼、奇迹积木和机械拼装，以及二个专用机器人和程序设计教室，还有一个体验实验室，内容包括赛车拼装、遥控车模、船模，让孩子们可以在其间“寓教于乐”。

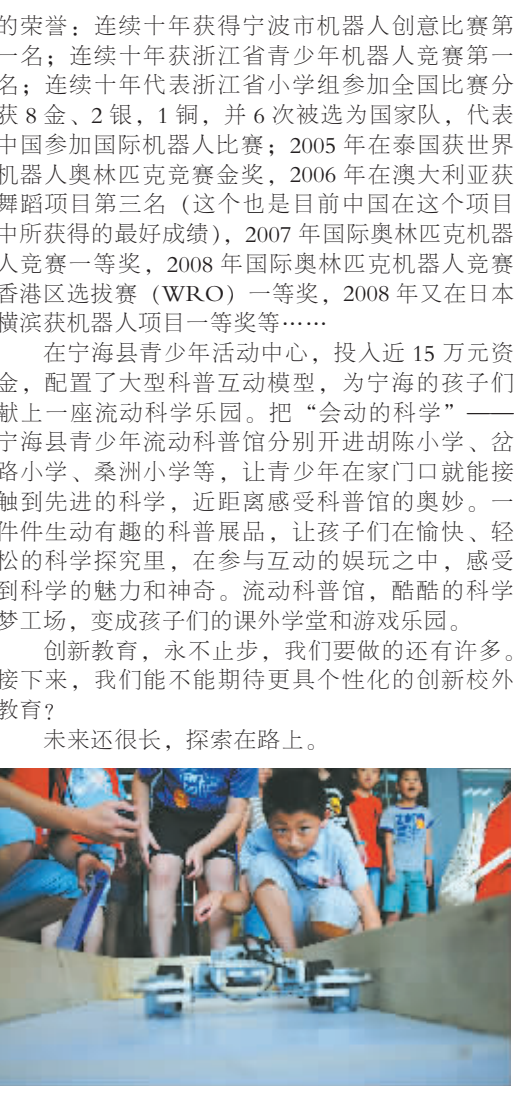
在江东区青少年宫，2012年4月成立了黄陈月莉科技中心，其中的机器人板块更是引领宁波第一流。郁大鹏老师带领的机器人小组在省、全国乃至国际的各项比赛中取得了100多项

的荣誉；连续十年获得宁波市机器人创意比赛第一名；连续十年获浙江省青少年机器人竞赛第一名；连续十年代表浙江省小学组参加全国总决赛获8金、2银、1铜，并6次被选为国家队，代表中国参加国际机器人比赛；2005年在泰国获世界机器人奥林匹克竞赛金奖，2006年在澳大利亚获舞蹈项目第三名（这个也是目前中国在这个项目中所获得的最好成绩），2007年国际奥林匹克机器人竞赛一等奖，2008年国际奥林匹克机器人竞赛香港赛区选拔赛（WRO）一等奖，2008年又在日本横滨获机器人项目一等奖等……

在宁海县青少年活动中心，投入近15万元资金，配置了大型科普互动模型，为宁海的孩子献上了一座流动科学乐园。把“会动的科学”——宁海县青少年流动科普馆分别开进胡陈小学、岔路小学、桑洲小学等，让青少年在家门口就能接触到先进的科学，近距离感受科技馆的奥妙。一件件生动有趣的科普展品，让孩子们在愉快、轻松的科学探究里，在参与互动的娱乐之中，感受到科学的魅力和神奇。流动科技馆，酷酷的科学梦工场，变成孩子们的课外学堂和游戏乐园。

创新教育，永不止步，我们要做的还有许多。接下来，我们能不能期待更具个性化的创新校外教育？

未来还很长，探索在路上。



前瞻性探索 ——“肩负未来”的使命

活动速递

“流动少年宫”系列活动精彩纷呈

12月，宁波市各个县（市）区青少年宫（活动中心）开展了多场“流动少年宫”进校园、进乡村系列活动，把优质的校外教育资源带进了镇村学校，使偏远地区的青少年们在家门口也体验到了丰富多彩、形式多样、寓教于乐的校外教育特色体验活动。

在余姚，余姚市青少年宫开展了“共享蓝天，携手成长”实践体验活动，来自育新学校的青少年们在余姚市青少年宫童玩空间和体验馆参与了抓娃娃机、极速飞车、切水果、跑酷、狂热鼓手等童玩体验，还学习了黑陶制作和木雕制作。

在象山，象山县流动青少年宫带领县丹西街道洋心学校的青少年们走进春晖镇万亩基地。基地种植老师给同学们上了一堂生动的多肉植物课，讲解了各种多肉植物不同的习性，手把手教同学们怎么种植，怎么养护。同学们通过这节课掌握了多肉植物的种植知识。

在北仑，北仑区流动青少年宫走进霞浦学校开展了以“全民暖冬·情动霞浦”为主题的趣味游园会，投篮机、室内保龄球、桌上足球、迷你高尔夫、颠球、移动毛毛虫等丰富多彩的游戏为孩子们带去了快乐。

在宁海，宁海县青少年活动中心“同在蓝天下，携手共成长”公益大帐篷走进宁海县潘天寿小学，户外活动真人CS野战、沙画天地、气旋冰球等近20个体验项目把科技实践、文化艺术、体育健身等融入在游戏中，寓教于玩、玩中成长，让现场的300余名青少年收获了知识和快乐。

在奉化，奉化市青少年宫“流动少年宫”走进了西坞中心小学和白杜小学。开展了以“同在蓝天下，快乐共成长！”为主题的科技活动，科技老师向学校的青少年们普及了相关科技知识，并进行了“车模展示”“航模展示”。

（楼嗣拓 傅明红 赵帅 许碧华）



户家庭150余人参加了活动。（丁颖静）

奉化市青少年宫

12月6日，奉化市青少年宫特邀美国正面管教讲师王伟珠和单静燕开展《如何在复杂的社会中培养自信的孩子》公益讲座，讲述了正面管教中和善与坚定并行的重要教育理念，如何和孩子进行平等有效的沟通，如何在日常生活中去鼓励孩子，培养孩子自信、自律与自立等优秀品质。（叶辉）



宁海县青少年活动中心

12月12日，宁海县青少年活动中心特邀宁波市科学探索中心专业团队进行了一场舞台科学实验秀，包含液氮“神”气、收缩自如的气球、液氮火山、掌心火等，300余名青少年现场体验。（许碧华）

江东区青少年宫

近日，由宁波市体育局、市教育局主办的2015年宁波市第六届青少年五子棋锦标赛落下帷幕。江东区青少年宫代表队获儿童女子丙组和少年组的第一名、儿童丙组获团体第二名。（毛素芬）

镇海区青少年宫

近日，由共青团镇海区委、镇海区教育局、镇海区少工委联合主办，镇海区青少年宫承办的镇海区第十届进城小公民欢乐节活动举行，本届进城小公民欢乐节以“践行核心价值观，我与镇海共成长”为主题，来自全区8所外来务工人员子弟学校近250名进城小公民参加。（陈秀珍）

北仑区青少年宫

12月13日，北仑区青少年宫第一期模拟法庭“开庭庭审”，根据一起虚拟的刑事案件所进行的案件再现，展现了一个完整的庭审流程，也给孩子们上了一堂生动直观的法制课。本次活动是北仑区青少年宫所开展的2015年“嗨·少年职业体验营”系列活动之一。（赵帅）

宁波市少儿活动中心

12月13日，宁波市少儿活动中心20余位小朋友来到了宁波市教育博物馆依次参观宁波古代教育、宁波近代教育、屠呦呦专题展馆等展厅，观看了博物馆的介绍视频，学习了了解了宁波的教育发展历史。（李晓琳）

海曙区青少年宫

12月4日、5日，海曙区优秀少先队辅导员工作室开展了为期两天的学员汇报展示活动，各组学员分批进行了成果汇报展示。（邵琦）

12月4日、5日，宁波市第六期头脑OM挑战赛活动在宁波市青少年宫官体艺馆开赛，比赛以“异想天开、梦想成真”为主题，全市共有50多个中小学校近500多名初中、小学生参加。（缪坚强）

慈溪市青少年宫

12月20日，由慈溪市青少年宫、杭州肯德基有限公司联合主办的“庆圣诞 迎新年”亲子嘉年华活动举行，“两人三足”“小球回家”“搭桥过河”“新年健身操”……共有近60



图为2015宁波市少儿机器人比赛现场。



银杏树下 文化大礼堂：让精神家园在乡村青少年心中扎根

10月25日晚上，余姚市梁弄镇横路村文化大礼堂前的空地上里三层外三层，黑压压地挤满了前来观看演出的村民。“‘情系老区’2015年余姚市青少年宫走进文化大礼堂”来到了梁弄镇横路村，为村民们带来了一场视听盛宴。

到乡村去，到一线去。去年开始，余姚青少年宫便开展了“文化大礼堂”进乡村主题活动，致力于公益服务和品牌活动，不断扩大服务的受益面和覆盖面，不断提高社会影响力和知名度，努力为“散落”的青少年提供优质服务。

根据青少年宫实力，提供配送式服务。每次活动根据农村青少年喜欢什么，就为他们提供针对性强、量身定做的项目，为他们的兴趣爱好“安家”，为他们的技能特长“加油”，为他们的业务生活“用力”。

根据青少年宫精力，提供支持式服务。除了主题性、固定性的服务，还为青少年提供支持性的服务。村里的文艺演出要节目，根据节目需要整体策划、督导；村里要参加竞赛活动，派老师构思、编排、辅导；村里活动需要器具、服装、资料，在人力、物力、财力上尽所能的提供免费帮助。

根据青少年宫能力，提供特色式服务。在推进文化大礼堂建设的过程中，既注重标准要求，更注重挖掘地方特色。在节目的创编上，坚持抓好主流文化与乡土特色文化的融合，做好传统文化和现代文明的结合文章，着力打造“一村一品”“一堂一品”的特色文化礼堂，让它真正焕发魅力。

“自今年开展文化大礼堂活动以来，我们艺术下乡的足迹已遍及余姚十余个山区和偏远地区的村落，受益成年人达一千余人次，得到了当地村民和乡村青少年的极大欢迎和支持，是继‘红舞鞋’后我宫一张新的公益名片。”余姚市青少年宫主任姚文倩说。

（通讯员 楼嗣拓）

