

2016年高考，难不难？

镇海中学名师为你深度解读《高考考试说明》

本报记者 陈敏

作为我省高考命题的主要依据，《2016年浙江省普通高考考试说明》已经面世。

从《2016年浙江省普通高考考试说明》看，2016年高考究竟有哪些变化？考生在最后三个月又该做些什么准备？本报特别约请镇海中学各科高三备课组组长，对各科《考试说明》进行深度解读。

语文

重点关注论述文写法

高培圣 中学高级教师

2016年浙江高考语文考试说明，充分体现了“平稳过渡”这一特点。考试内容与考试形式与2015年保持一致。自选模块中文文部分的考试说明同样如此。

但在这些“不变”中，我们依然要留意相关考试说明内容。

在“现代文阅读”部分，要关注“能阅读分析、鉴赏评价中外实用类、论述类文本和中外文学作品”这一说明。《外国小说欣赏》尽管未进入高考必修内容，但“中外”二字依然不能忽略。

“古代诗文阅读”部分第10条的表述，同2015年一样，都是“传统文化经典的理解、分析和评价”。考查范围的扩大，毋庸置疑。结合样卷，传统文化经典题选用的是《荀子·修身》中的相关内容，从《论语》到《孟子》，再到《荀子》，这一儒家文化的发展脉络，是不是也体现了传统文化经典题考

查的延续性呢？这一点可以且应该在复习中引起重视。

此外就参考样卷而言，还有两点需关注：第一，“语言文字运用”部分，延续了2015年5道选择题的试卷格局，连贯性题目放在选择题中考查可能性很大。第二，要重点关注样卷中作文题的变化。样卷中采用的作文题是2013年浙江高考卷的相关内容，不过作文要求由2013年高考卷中的“综合上述材料，你有什么所思所感？写一篇不少于800字的文章”变为“综合上述材料，你有什么所思所感？写一篇论述类文章”。而且“论述类”三字黑体加粗加以作提示。这应该是今年高考语文非常重要的一个信息。

备考建议：

在复习中重点落实论述类文章的写作要求，适当关注当下热点，强化学生论述思维，切忌套作。



图为一脸轻松地走出高考考场的考生。

(丁安 摄)

政治

重点关注新增考点

任靖 中学高级教师

2016年考试说明与2015年相比，考试形式、考核目标与要求都没有变化，但是考试范围有所变化。

比如《经济生活》删除“消费结构”；把“坚持和完善基本经济制度的原因和意义”改为“坚持和完善基本经济制度”，把“世界贸易组织的地位、作用和基本原则”与“提高开放型经济水平”位置对调。

《政治生活》增加“提高政府决策水平”、“国际组织的分类和作用”、“联合国的宗旨”以及“联合国及其会员国应遵循的原则”等条目。把“政府依法行政的意义”和“提高依法行政水平的基本要求”合并为“政府依法行政的意义和基本要求”；把“中国共产党的性

质和宗旨”下移2个知识点。把“中国走和平发展道路的必要性”和“重要性”改为“中国走和平发展道路”。

《国家与国际组织》删除专题一中“国际组织概况”及其下位的“国际组织的类型”和“中国与国际组织”知识条目，删除专题五中“联合国宪章倡导的国际关系基本原则”。

备考建议：

1. 研磨知识点，注意知识的上下位关系、前后间关系，重视新增、删除、调整的考点。
2. 关注现实生活，学会如何获取材料信息，如何结合材料有针对性和灵活地分析问题。锤炼学科语言，提高学科表达能力。

物理

总体稳定，稍有变化

陈君达 中学高级教师

考试内容与考试要求与2015年几乎完全相同，惟一变化是：在物理实验考试内容中删去了“会使用螺旋测微器和游标卡尺”，而把这部分内容放到选修3-4模块的实验中，把它作为选修模块的考试内容。

备考建议：

1. 关注知识结构和思维结构中存在的漏洞和缺陷，针对练习和试卷中的错误及疏漏进行认真的分析和订正。
2. 注重基本知识基本能力的

训练，减少重复题、偏题和怪题的练习。训练要在“鲜”“活”“实”上下功夫。“鲜”就是不要做过多的陈题，避免形成定势；“活”就是要学会变通，会解决变化着的新问题；“实”就是要学会解决具有真实背景的实际应用问题。这是最后复习的关键。

3. 注重实验复习。实验试题常是理综试题中的亮点之一。要在真实的实验背景中去训练实验素养。实验的情景要真，实验的现象要真，实验的数据要真，实验现象分析和数据处理要实。

数学

难易度与去年相近

王连坝 中学高级教师

对比2015年考试说明，2016年考试说明（数学文、理）在能力要求里的应用意识中，删除了“依据现实背景，提炼相关的数量关系，将现实问题转化为数学问题，构造数学模型，并加以解决”。这降低了对数学建模和实际应用能力的要求。

在考查要求里对数学能力的考查中，删除了前面的说明，并删除了“以能力立意，把握学科的整体意义，侧重体现对知识的理解和应用，检测考生将知识迁移到不同情境中去的能力”等部分内容，从而去掉了许多考生无法达到的要求，更具体，也更接地气。

而考试内容，考试形式与试卷结构未作任何改变（含自选模块），参考试卷与2015年高考试卷结构一样，其中文科有5道，理科有9道题是去年的高考原题。特别是文、理自函数大题，理科的数列大题都选用了去年的高考题。一方面说明命题风格和试题的难易度趋于稳

定；另一方面也是对去年高考试题的肯定。

备考建议：

1. 领会考试说明，把握复习方向。考生应根据自身实际，寻找自己的知识盲点，有选择性地复习。高考命题“注重通性通法，淡化特殊技巧”，坚持“贴近生活，背景公平，控制难度”的原则，因此在复习时，不能只做难题而忽视基础题，应确定适合自己的解题对策。
2. 分析高考试题，切实弥补漏洞。认真分析2015年高考试卷，列出所考的知识点，找出自己没有掌握或不熟练的知识点，进行重点复习，并把平时做作业和考试中出现的错题收集起来，分析错误的原因，制定整改措施。

3. 深化基础知识，构建知识网络。回归课本，深化基础知识，注重双基训练。深刻理解数学概念的本质，把学过的知识之间梳理，尤其是重点主干知识之间的一些相互贯通要特别引起注意。

地理

延续稳定 侧重能力

罗祥海 中学高级教师

2016年的《考试说明》地理部分的“考核目标与要求”、“考试范围”及“参考试卷”与去年保持一致。

文综地理部分试卷的结构没有变化，仍然采用11+2的模式，自然地理和人文地理基本上平衡，其中选择题部分以自然地理为主，综合题部分侧重产业活动的考查；区域地理作为命题的背景材料出现。自选模块部分两道题目都采用2道选择题和1道问答题的模式。

《政治生活》增加“提高政府决策水平”、“国际组织的分类和作用”、“联合国的宗旨”以及“联合国及其会员国应遵循的原则”等条目。把“政府依法行政的意义”和“提高依法行政水平的基本要求”合并为“政府依法行政的意义和基本要求”；把“中国共产党的性

质和宗旨”下移2个知识点。把“中国走和平发展道路的必要性”和“重要性”改为“中国走和平发展道路”。

《国家与国际组织》删除专题一中“国际组织概况”及其下位的“国际组织的类型”和“中国与国际组织”知识条目，删除专题五中“联合国宪章倡导的国际关系基本原则”。

《政治生活》增加“提高政府决策水平”、“国际组织的分类和作用”、“联合国的宗旨”以及“联合国及其会员国应遵循的原则”等条目。把“政府依法行政的意义”和“提高依法行政水平的基本要求”合并为“政府依法行政的意义和基本要求”；把“中国共产党的性

质和宗旨”下移2个知识点。把“中国走和平发展道路的必要性”和“重要性”改为“中国走和平发展道路”。

《国家与国际组织》删除专题一中“国际组织概况”及其下位的“国际组织的类型”和“中国与国际组织”知识条目，删除专题五中“联合国宪章倡导的国际关系基本原则”。

《政治生活》增加“提高政府决策水平”、“国际组织的分类和作用”、“联合国的宗旨”以及“联合国及其会员国应遵循的原则”等条目。把“政府依法行政的意义”和“提高依法行政水平的基本要求”合并为“政府依法行政的意义和基本要求”；把“中国共产党的性

质和宗旨”下移2个知识点。把“中国走和平发展道路的必要性”和“重要性”改为“中国走和平发展道路”。

化学

落实基础，提高能力

夏华东 中学高级教师

与2015年相比，考试的命题指导思想、目标、范围和内容、试卷结构以及试题题型和分值分布等均未作修改。

从《考试说明》看，注重测试能力，在测试学生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养；注重测试自主学习的能力，重视理论联系实际。

在“考试范围和内容”第二部分“化学基本概念和基本理论”的第7点“电解质溶液”中第(8)条，仍然有“了解难溶电解质的沉淀溶解平衡。了解溶度积的含义。”根据《浙江省普通高级中学教学指导意见》对《化学反应

原理》专题3溶液中的离子反应第四单元没有安排具体要求，这方面的知识要求不高，但有所加强。

还要注重9个综合实验的复习。去年的样卷围绕醋酸亚铬水合物制备和纯化，而高考29题就是立足这9个实验，用滴定法测定海带中碘的测定、碘的提取、纯化而设计的。今年样卷中以乙酰苯胺的制备来体现，估计今年高考29题也是会以某个物质为载体考查物质含量测定、制备、提纯等实验知识和技能。

备考建议：
在复习过程中应落实基础，在解决实际问题中培养能力，注重学科思想和方法的提升、学科素养的形成。

英语

保持一致，平稳过渡

刘丽浓 中学高级教师

今年是新课改之后浙江省自主命题的最后一年，因此今年高考英语命题凸显了“保持一致，平稳过渡”的特点。

近几年高考英语试题，各题型选材都与学生的日常生活息息相关。尤其是阅读理解题的选材，文章题材多样，既涉及地理、历史方面的知识，又有关于常人趣事、社会现象及科普知识的内容。各类题型还将体现出学生的思想感情、社会责任、情感价值观等意识形态，新时代的特点也会相应进入考试的内容。

备考建议：

1. 考生应认真研读《考试说明》，了解并把握我省英语学科高考自主命题的原则、思路和特点。并认真研究最近几年的高考真题，切实感受和把握高考命题对学科知识能力的要求。
2. 夯实基础语法语言知识，不钻难题，偏题；熟练掌握《高考

英语考试说明》中的核心词汇及其用法；结合语境掌握词义；注意近义词和词组的辨析。

3. 改变以往重语法、轻语意，重语句、轻语篇的学习策略和习惯，着重把握语境、培养语篇意识，增强语篇的聚合能力。阅读复习重在提高语篇和语境能力和在特定语境中的词汇辨析能力，阅读要注重文章体裁特点、文章结构脉络、主旨大意、作者态度等宏观层面的分析和把握，同时注重提高阅读速度、完善阅读技巧、提升查找信息总结归纳等能力。做阅读理解题，读懂文章是前提，审清题目和选项是关键。
4. 重视提高语言书面表达能力，尤其是开放性写作的要点组织能力和表达能力，平时多积累好词好句，多看优秀范文，尤其是注重贴近生活的开放性话题的讨论和训练。另外一定要重视书写基本功和卷面整洁的重要性。

历史

重视基础，彰显能力

李启区 中学高级教师

考试目标与要求、考试范围、考试题型与去年基本相同，只是考试范围表述上出现了一些变化，呈现稳中求变、重视基础、彰显能力的特点。

考试范围的变化：1. 将“英国代议制的确立”改为了“英国代议制的确立和完善”，内容上有所拓展；2. 将“马克思”改为了“马克思主义的诞生”，侧重思想；3. 外交内容的调整是最大的，将“新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则”改为了“新中国初期的外交”，考试范围扩大了；4. 将“改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动”改为了“新时期的外交政策与成就”，考试范围也扩大了；5. 将“孙中山和三民主义”改成了

“孙中山的三民主义”；将“毛泽东和毛泽东思想”改成了“毛泽东思想”；将“邓小平和邓小平理论”改成了“邓小平理论”，更突出思想。

从考试样卷来看，题型和难度保持稳定，既关注学生的基础知识，更彰显学生能力的考查。能力考查主要考查学生阅读史料并从史料当中获取有效信息的能力、灵活运用所学知识解决具体问题的能力、根据材料概括问题的能力、分析问题的能力。

备考建议：

1. 夯实基础，构建知识体系。在复习或练习训练中重视学生能力的培养，做到活学活用。培养学生多角度思考问题。关注热点，将热点知识融入到复习当中。

生物

重视完整知识体系的形成

茅大振 中学一级教师

在题型、题量和分值等方面均与去年相同，在考试内容和考试要求中主要有如下两点变化：

一是考试内容有增加：生物必修1第二章《细胞的结构》中增加了“真核细胞和原核细胞的比较”这一块内容的考查。

二是考试要求中明确提出要“重视对考生生物学素养的考查”，这就要求考生除了掌握生物学中相对独立的各个知识点，还要注重各个知识点之间的联系，形成一个完整的生物学知识体系，并能将这些知识运用于现实生活中。

自选模块的生物部分也有所变化：选修3《现代生物科技专题》中，增加了“工具酶的发现”这一

块内容的考查。

备考建议：
1. 注重课本知识的查漏补缺。由错题驱动寻找知识点上的漏洞以及以点带线及面的查漏补缺方式则是较为高效的措施。
2. 养成良好的答题习惯以及规范的表述习惯。考生应尽量避免因答题习惯差或表述不精确、不完整而失分的情况，特别是遗传图解和专业名词的书写。
3. 注重实验题的答题技巧。例如实验目的、实验步骤的叙述，实验结果及结论的规范描述以及实验结果的呈现(包括表格和曲线，特别是双纵坐标曲线)等，都可以通过一定的答题格式技巧训练来提高考生的答题能力。

延伸阅读

2016年高考呈现三大变化

镇海中学副校长黄国龙在接受记者采访时分析说，2016年浙江省高考是《深化普通高中课程改革方案》实施后的最后一届高考，也是新高考改革方案实行第二年。在确保新课改有序推进和新高考改革方案顺利实施这一背景下，《2016年浙江省普通高考考试说明》凸显出2016年高考既呼应新高考方案，又“平稳过渡”的特点。

根据《2016年浙江省普通高考考试说明》，2016年高考仍然重在考查学生运用学科知识和方法分析、解决实际问题的能力，同时显现出三大变化。其一，与全面深化课程改革之前高考相比，各学科课程结构有较大调整（特别是自选模块内容）；其二，高考科目内容有较大调整，考试内容有大范围减少，有利于减轻考生压力和学业负担；其三，呼应新高考方案，但同时为了“平稳过渡”，各科试卷结构基本没什么变化，试卷难度系数与往年基本相当。各学科应考复习教学时，要认真研究考试说明、学科指导意见和高考命题特点，把握考查范围和要求，注重各学科相关考查能力的培养，促进高三后期复习的针对性和有效性。（陈敏）