

企业家的学习具有特别意义

范 昉

民企精英开启知识更新模式,追求“头脑升级”。市经信委为我市民营企业家量身定制的线上学习平台“网络学院”人气爆棚,中领通道开放仅半个月,500个免费账号被一抢而空。

企业是市场经济的主体,企业老总的学习,直接关系到企业能否成功应对经济社会转型升级,能否在供给侧改革中力拔头筹,因此具有特别重要的意义。

记得前些年,在应对金融危机的背景下,宁波以政府买单的形式为企业老总培训,着重上好两堂课:危机管理和风险管理。企业家们应对危机的信心很足,因为金融危机在带来巨大困难和压力的同时,也充当着“教科书”的角色。

正是这种在危机中的学习,使我市经济很快回暖,逆势上扬,企业订单增加,产能增长。因为学习,许多企业老总应对危机有思路、有办法、有智慧:在危机初显的时候,及早预判,快速反应;在经济增长放缓甚至下行的时候,找到新的经济增长点;在市场疲软的时候,发现新的消费热点;在最薄弱的领域,寻求更广的投资空间;思考危机将会改变什么,为未来布局……

一些优秀的企业老总既善于抓住机遇,又善于掌控风险,那场危机实际上成了企业家提高应对能力的一次学习。

当前的“供给侧结构性改革”,意味着中国经济面临的问题并不在于短期需求,而在于中长期供给。这场改革,并非简单复制供给侧学派的“供给管理”,而是希望通过改革实现经济结构的调整和优化,对中国经济的杠杆率产生影响。这场改革,也并非对应劳动力、土地、资本诸要素,其中创新转化在供给侧改革中占有极为重要的位置。

传统经济动能发展到一定阶段,减弱是必然趋势,这就需要发展“新经济”,培育新动能。“新经济”改革在两种企业,一种是传统产业,成本太高,难以维持,必须冲破“天花板”,转型发展。

一种是新产业,科技含量高,发展很快。但传统产业经过创新改造,也能发挥新的潜能。新型产业日子好过,也存在下行的潜在危机。今日的“战斗机”,未必拥有明天的“制空权”。创新发展,强化“有效供给”,是他们的共同机遇。正如李嘉诚所言,创新力是无法模仿的,企业发展要靠学习,不断地学习。

这段时间,笔者正在重温培根关于“知识就是力量”的相关论述,对这句话流行了400多年名言的含义有了更深刻的理解。培根认为“吐不尽的经纶织成的学术蛛网”毫无用处,主张建立感性经验,根据观察和实验总结规律。这与企业家的学习非常接近,办企业就是一种社会实验。一个爱学习的老总,带领一个爱学习的团队,以企业为实验场,学习和创新就会成为企业成功的基因。当今知识经济时代,跟数十年前相比,知识在通往成功的道路上,所起的作用完全不同,已经成为一种决定性的制胜力量。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。

“知识就是力量”的相关论述,对这句话流行了400多年名言的含义有了更深刻的理解。培根认为“吐不尽的经纶织成的学术蛛网”毫无用处,主张建立感性经验,根据观察和实验总结规律。这与企业家的学习非常接近,办企业就是一种社会实验。一个爱学习的老总,带领一个爱学习的团队,以企业为实验场,学习和创新就会成为企业成功的基因。当今知识经济时代,跟数十年前相比,知识在通往成功的道路上,所起的作用完全不同,已经成为一种决定性的制胜力量。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。

须冲破“天花板”,转型发展。一种是新产业,科技含量高,发展很快。但传统产业经过创新改造,也能发挥新的潜能。新型产业日子好过,也存在下行的潜在危机。今日的“战斗机”,未必拥有明天的“制空权”。创新发展,强化“有效供给”,是他们的共同机遇。正如李嘉诚所言,创新力是无法模仿的,企业发展要靠学习,不断地学习。

这段时间,笔者正在重温培根关于“知识就是力量”的相关论述,对这句话流行了400多年名言的含义有了更深刻的理解。培根认为“吐不尽的经纶织成的学术蛛网”毫无用处,主张建立感性经验,根据观察和实验总结规律。这与企业家的学习非常接近,办企业就是一种社会实验。一个爱学习的老总,带领一个爱学习的团队,以企业为实验场,学习和创新就会成为企业成功的基因。当今知识经济时代,跟数十年前相比,知识在通往成功的道路上,所起的作用完全不同,已经成为一种决定性的制胜力量。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。

须冲破“天花板”,转型发展。一种是新产业,科技含量高,发展很快。但传统产业经过创新改造,也能发挥新的潜能。新型产业日子好过,也存在下行的潜在危机。今日的“战斗机”,未必拥有明天的“制空权”。创新发展,强化“有效供给”,是他们的共同机遇。正如李嘉诚所言,创新力是无法模仿的,企业发展要靠学习,不断地学习。

这段时间,笔者正在重温培根关于“知识就是力量”的相关论述,对这句话流行了400多年名言的含义有了更深刻的理解。培根认为“吐不尽的经纶织成的学术蛛网”毫无用处,主张建立感性经验,根据观察和实验总结规律。这与企业家的学习非常接近,办企业就是一种社会实验。一个爱学习的老总,带领一个爱学习的团队,以企业为实验场,学习和创新就会成为企业成功的基因。当今知识经济时代,跟数十年前相比,知识在通往成功的道路上,所起的作用完全不同,已经成为一种决定性的制胜力量。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。

须冲破“天花板”,转型发展。一种是新产业,科技含量高,发展很快。但传统产业经过创新改造,也能发挥新的潜能。新型产业日子好过,也存在下行的潜在危机。今日的“战斗机”,未必拥有明天的“制空权”。创新发展,强化“有效供给”,是他们的共同机遇。正如李嘉诚所言,创新力是无法模仿的,企业发展要靠学习,不断地学习。

这段时间,笔者正在重温培根关于“知识就是力量”的相关论述,对这句话流行了400多年名言的含义有了更深刻的理解。培根认为“吐不尽的经纶织成的学术蛛网”毫无用处,主张建立感性经验,根据观察和实验总结规律。这与企业家的学习非常接近,办企业就是一种社会实验。一个爱学习的老总,带领一个爱学习的团队,以企业为实验场,学习和创新就会成为企业成功的基因。当今知识经济时代,跟数十年前相比,知识在通往成功的道路上,所起的作用完全不同,已经成为一种决定性的制胜力量。

幸运的是,时代提供了更多学习的机会。各级政府、学校及科研机构为企业家提供了学习的机遇。学习,对企业家和企业来说,可以概括为三句话:开发了就是学习力,转化了就是创新力,应用了就是生产力。一般的学习,经过深度开发才能产生学习力。“学力”比学历重要得多,学历只证明过去,学力意味着未来。依托“拼搏+知识”,产生新的优势,创造的空间就大了。如果企业家经过学习,能够通过创新成果应用,提高知识和人才的贡献率,有效化解过剩产能,防范各种风险,更好地对接市场,唤醒潜在的经济增长,就能使企业保持竞争优势,成功跨越“达尔文之海”(又称死亡之海),让今天成为明天奇迹的开始,赢得更好更快的发展。



本期主持:杨继学

据3月28日《华西都市报》报道:一个名为“希望盼望宝贝康复”的微博账号求助演员李小璐,称自己孩子生重病,李小璐转发微博并捐款。谁知这个微博账号竟然是“李鬼”,盗用真正的患儿妈妈的微博内容行骗。



点评:网络骗术层出不穷,叫人防不胜防,伤害的是善良者的行善热情。要呵护爱心,鼓励善举,就要加大对行骗者的惩处力度,打消其“抓着了倒霉,抓不着发财”的侥幸心理。只有让行骗者得不偿失,骗子才会越来越少。@agm:现在支付平台越来越多,以后要格外小心。@抹茶绿酱:到底是谁伤害了善良的群众?

据3月28日《华商报》:近日,西安市长安区法院开庭,旁听席上的一名男子对律师破口大骂甚至毆打,而打人者是区人大代表兰天。27日,长安区人大常委会主任会议研究决定,依法暂停兰天执行区人大十七届人大代表职务。长安区人民法院随即对兰天执行了拘留,并罚款10000元。

点评:本该是遵纪守法模范,却在法庭打人,受伤害的既是被打对象,更是法治精神。这样藐视法律的人,是根本就不该当上人大代表?还是当上后变得忘乎所以?@东北爷们儿 coolguy:有些地方,人大代表变成了极少数人的特权外衣。@印象 IN 天津:一个不懂法的人居然能当人大代表,人大代表有多少是人民选举出来的?

据3月28日《羊城晚报》报道:张小姐将刚买的价值7000元的大衣送去干洗,结果被洗成“咸菜干”,店家只赔偿洗衣费的10倍即300元,称“洗衣服就是赌博嘛”。广州洗衣洗涤行业协会表示,《广东省洗衣洗涤消费争议解决办法》是推荐性的,没有法律效力,建议消费者在选择洗衣店时最好“白纸黑字”签好协议。



点评:行业协会是企业的“娘家人”没错,但遇到问题也不能不顾事实一味护犊子。相比“白纸黑字”签协议这样的馊主意,更应该做的是,出台规范,加强行业自律,提升服务质量。@淘宝麦琪的梳子:很多干洗店用洗衣机洗,还不如自己在家洗。@可乐 Duang:这么贵的衣服去那么便宜的店里洗也不长点心眼?

据3月28日《华商报》报道:25岁小伙子张力(化名)因下体出现突发状况,去医院就诊,医生检查后建议做包皮环切手术,价格1980元。让张力没想到的是,手术台上医生两次加价,之后又说他有前列腺炎需要治疗,就这样花了13000多元。

点评:这种“掉进钱眼里”的行为每每一起,医患关系就可能紧张一分。对于这样的医疗机构和医疗人员,监管部门应该用雷霆手段严厉打击,清除害群之马,净化医疗市场,保护患者权益。@houhouyouyou:现在很多私立医院就是以坑害患者来骗钱的,真是可恨,缺德。@可恨:要正视医改中的问题,要不然就乱套了。

“劝退带手机学生”上的是一堂特权课

止 凡

今年3月初,河北沧州市第一中学12名高中生,因在校携带或使用手机被劝退,家长多次找学校协商未果,孩子至今没有返校。校方称,“严肃处理校规,体现了学校对大多数学生负责的担当。”日前沧州市教育局已介入调查(3月28日《新京报》)。

学生有没有带手机进学校的权利?在智能手机高度普及的今天,无疑是个问题。手机既可以为学习

终端,也可以成为游戏终端,本身没有倾向性,完全取决于使用者。很多学校之所以选择禁止,当然是来自教育实践的总结,在少数服从多数的规定里,因为有些学生拿手机“干坏事”,所有学生就被剥夺了使用手机的权利。这件事上,学校强调的是“眉毛胡子一把抓”的效率,而不是具体问题具体分析的水平。

或许是基于升学率的考虑,或许是基于教育者的责任感,学校可以禁止学生带手机入校。问题是,治校的权利也有边界,比如,不能侵犯学生人身自由,不能暴力对待犯

规学生,等等。随意劝退学生,杀鸡儆猴在全校学生中示威,事实上剥夺了学生的受教育权,显然突破了治校权力的边界。如果说“惩戒也是一种教育”,那么,将学生踢出校门的规定,则放弃了教育,更不符合相关法规。

《河北省普通高中学生学籍管理办法实施细则(试行)》明确规定:对违反中学生守则和校规校纪或有错误的学生,应耐心批评教育,帮助他们改正错误,不要轻易处分;不应以停课、劝退等形式剥夺学生受教育权利。如果给予勒令退学、开除学

籍处分,除经校务会议讨论通过、校长批准外,还须报上级教育主管部门批准。沧州一中一纸通知就把学生“赶回家”,显然值得商榷。

将带手机的学生劝退,不是在依法行使治校权,而是在非法行使校霸权,就是一种赤裸裸的特权课,让人们清晰地看到不受约束的权力的可怕。如果带手机就可以劝退,还有什么行为不能劝退?学校有权要求学生遵守校规,但是校规本身首先要经得起法律标尺的检测。现代教育需要培养的是现代公民,而不是塑造以听话为最大美德的“人肉机器”。

据3月28日《华商报》报道:25岁小伙子张力(化名)因下体出现突发状况,去医院就诊,医生检查后建议做包皮环切手术,价格1980元。让张力没想到的是,手术台上医生两次加价,之后又说他有前列腺炎需要治疗,就这样花了13000多元。

点评:这种“掉进钱眼里”的行为每每一起,医患关系就可能紧张一分。对于这样的医疗机构和医疗人员,监管部门应该用雷霆手段严厉打击,清除害群之马,净化医疗市场,保护患者权益。@houhouyouyou:现在很多私立医院就是以坑害患者来骗钱的,真是可恨,缺德。@可恨:要正视医改中的问题,要不然就乱套了。

凤凰古城门票“复原”须吸取教训

冯海宁

备受外界关注的凤凰古城门票是否取消28日终于落子敲定,自2016年4月10日起,凤凰古城捆绑一票制门票将取消,恢复至2013年4月10日前的运营模式,游客只需要在进小景区时购买相应的门票,进凤凰古城可以节省148元(3月28日《每日经济新闻》)。

从报道来看,这次取消“一票制”收费,是因为根据《凤凰县景区整合经营协议》约定,三年即将到期,凤凰旅游部门整合经营主体几经磋商仍无法达成协议。其实,这导致这一正式宣告“一票制”收费彻底失败,尽管当地有关方面曾为“一票