

N 学习园地

抓紧抓好“两学一做”学习教育

陈安熠

不久前，中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，要求各地区各部门认真贯彻执行。这是继群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，又一次深化党内教育、净化政治生态的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

把握“两学一做”的重要意义

“两学一做”是推动全面从严治党向基层延伸的必经之路。今年初，习近平总书记在中央纪委十八届六次全会上提出要求，“推动全面从严治党向基层延伸，认真纠正和严肃查处基层贪腐及执法不公等问题，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果”。向基层延伸，意味着党员教育不仅局限于领导干部等关键少数，更要教育的范围扩大到全体党员。“两学一做”学习教育的开展，是引导广大党员自觉运用党章和党规党纪规范自己的言行、用党的理论创新成果武装头脑的重要途径，是教育广大党员深刻领会习近平总书记治国理政新理念新思想新战略、坚决贯彻中央各项重要指示精神指明方向。

“两学一做”是党员锤炼党性坚定理想信念的根本措施。习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时曾谈到，“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对社会主义和共产主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。共产党员的思想观念、个人品质、生活作风，不仅关系着个人的品行和形象，更关系到党在群众中的威信和形象，因



此，应该自觉将清正廉洁、无私奉献、艰苦朴素这些高尚的情操内化为个人品质。“两学一做”学习教育就是要通过“学习”和“做人”，提高党员群体的整体质量，永葆党的先进性和纯洁性，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

“两学一做”是营造全党上下风清气正政治生态的重要抓手。习近平总书记曾强调，“要带头廉洁自律，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，自觉依法用权、秉公用权、廉洁用权，营造风清气正的政治生态”。政治生态的好坏，影响党员干部的价值追求和从政取向，影响党内乃至整个社会的精神风貌，关系到“两个一百年”奋斗目标和民族复兴中国梦的实现，必须持续改善、精心营造，推动形成干部清正、政府清廉、政治清明的好局面。“两学一做”学习教育的开展，是稳固全体党员的理想信念，强化基层党员的政治意识，开创全党上下争做合格党员

的良好局面，不断增强共产党人自我净化能力，持续弘扬社会主义核心价值观的基本路径。

找准做好“两学一做”学习教育活动的路径

学党章党规，学总书记系列讲话精神，贯彻中央统一工作部署。要把握党章党规，逐字逐句通读党章，熟读《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，明确基本标准、树立行为规范，一一对应，查摆问题。同时，要认真学习贯彻党的历史和革命先辈、先进典型，从苏马的“高级干部”身上汲取教训，通过这些具体的、生动的案例提升自我的感性认识，并不断深入内化为指导实践的理性思维。还要结合马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，重点学习习近平总书记历次会议中关于治国理政的新理念新思想新战略，更深入、更全面、更具体地“读懂”中央的决策。通过“两学一做”学

习教育，坚定理想信念，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，架构起与中央一致的知识体系，再反过来指导以后的工作学习中，避免发生理想信念模糊动摇、党员意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。

做合格党员，自觉遵守“四讲四有”标准，努力践行党的宗旨。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。做合格党员是本次学习教育的着眼点、落脚点，每一名党员都要争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。要教育引导党员强化政治意识，保持政治本色，坚定不移地与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。要教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，心存敬畏，手握戒尺，筑牢拒腐防变的防线。要教育引导党员自觉践行全心全意为人民服务的宗旨，以满腔的热情投入到全面建设小康社会的决胜之战中去，关键时刻冲得上，始终保持干事创业的精神。

抓“关键少数”，发挥“一把手”核心作用，力推“两学一做”层层落实。要在全党上下全面铺开

“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动，关键是抓住领导干部、抓第一责任人。要抓住领导干部这个“关键少数”，充分发挥领导核心作用，切实承担起“第一责任人”的职责，推动各级党组织、党组织书记和班子成员身体力行地落实学习教育。领导干部要以上率下，充分发挥模范引领作用，提高自身的要求，积极参与到所在支部的组织生活中去，带头讲党课、带头学习讨论、带头开展批评与自我批评、带头解决自身问题，引导、带领本单位、本支部的党员投身到这项“政治任务”中来。各级党组织一把手既是组织者、监督者，更是活动参与者，要站在政治和全局的高度来谋划落实、扎实推进“两学一做”学习教育的开展。

重方式方法，严格区分层次类型，根据实际情况开展活动。要立足不同层级、不同领域、不同行业的党组织做好部署、指导、监督及活动方案，增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。针对机关事业单位、国有企业、群众团体和社会组织、非公企业的不同特点，摸清流动党员流出地、流入地的不同状况，区分领导干部和普通党员的不同标准要求，结合党员所在不同岗位的职责，制定符合实际的学习教育方案。要利用各种形式、方法落实“两学一做”学习教育活动。要以“三会一课”制度为基础，经常开展组织生活会，将《党委（党组）工作条例》作为教育活动的重要内容，以创新党课、学习党内文件、汇报思想、交流心得等为本次学习教育的主要形式，在党的基层组织 and 广大党员中广泛开展“两学一做”相关的创先争优活动，发挥先进典型的示范作用。同时，要积极利用多媒体和网络，通过微信、微博、网站、手机报、电视栏目、远程教育平台等媒介，将丰富多样的学习资源推送给广大党员。

（作者单位：北京市党的建设研究所）

N 理论漫谈

引领社会思潮要过好“五关”

李书吾

社会思潮评析与理论引领是一项系统工程，涉及的点多面广线长。其中，过好理论关、历史关、网络关、语言关、叙事关，是一项长期的基础性工作，也是当前一项紧迫而又繁重的任务。

过好“理论关”——科学理论是有力量的。理论问题，是用什么武器去评析、用什么旗帜去引领的问题。一要坚持研读马克思主义经典。从事哲学社会科学研究，应抽出时间真正读几本马克思主义原著，以理论上的清醒保持政治上的坚定。二要促进马克思主义中国化、时代化、大众化，用党的创新理论最新成果武装头脑、推动工作、指导生活、关怀生命。把真理的力量和人格的力量结合起来，把社会文化建设和群众个体成长进步结合起来，使人民有存在感、认同感和获得感。三是切实做到理论联系实际。马克思主义不是教条，无论理论上的阐释、评析、批驳，还是指导实践，都不能靠表表态、喊口号。只有有的放矢，才能切中肯綮。

过好“历史关”——坚决摒弃历史虚无主义。对历史，我们要心怀敬畏、心怀良知。历史无法改变，亦不能假设。历史虚无主义思潮有一个共同特点，就是拿历史说事，戏说、演绎、裁剪、歪曲、拼接、抹黑等等不一而足。加强思潮评析与理论引领，就是要理直气壮地讲大道理、讲正道理、讲实道理，要有有理有据批驳和揭露各种错误思想观点，以学理法理服人。

过好“网络关”——过不了网络关，就过不了时代关。从人类社会总体进程的角度来看，网络时代、信息化社会无疑是一个崭新的文化篇章。人总是按照自己的需要创造文化、选择文化、改造文化。一旦某种文化不再符合人的需要，或者成为人发展的羁绊和桎梏，那么作为文化主体的人就要改变和打破原来的文化，或者另外创造一种新的文化，来满足自己的需要。在网络时代、信息化社会，努力去适应它，没有比这更明确的要求了。

过好“语言关”——我们正在失去说话的能力。如果我们的思潮评析与理论引领不能紧跟新的变化来“变话”，必然导致说话没人听、说话没人懂，或者说了等于白说。强化思潮评析与理论引领，不能以学科分野为由，运用术语、行话来搞本学科本专业的自我循环和自我满足；必须运用多学科多领域的视野、方法，但又要跳出学术圈、专业圈，要说大众听得懂、愿意听的话。

过好“叙事关”——学会讲故事。故事传递价值，价值诠释道理，道理印证事实，事实赢得认同。评析、引领必须区别普及与提高、普遍与特殊、先进与落后、正确与错误。除了人文性特色、思想性特征、政治性特质、教育性特点，还应增强故事性。唯有通俗，才能走入人心。

历史和现实表明，多样化的社会思潮不可怕，可怕的是鸵鸟心态。真理总是在与各种错误思潮的斗争中，显现自身的伟力。勇敢担负起思潮评析与理论引领的责任，弘扬中国精神、汇聚中国力量，是当今哲学社会科学工作者神圣的使命。

N 观点综述

多维度阐释全祖望思想 传承浙东优秀传统文化

刘华安 李磊明

全祖望是清代著名史学家、文学家和思想家。他是浙东学派著名的代表人物之一，是继黄宗羲、万斯同之后浙东学派承上启下的重要的历史代表人物，其学术散发的“以民为本”和“经学致用”的民主思想和科学精神，具有重要的历史地位和现实影响力。

为纪念“史学大柱”、浙东学派重要代表人物全祖望先生，深入挖掘全祖望思想的深厚内涵和历史价值，弘扬他的思想与人格魅力，探讨浙东学术精神的现代传承，更好发挥浙东优秀传统文化资源对当下宁波建设文化强市的促进作用，最近，宁波文化研究会召开了“纪念全祖望先生暨浙东学术精神的现代传承”学术研讨会，与会专家学者从多维度阐释了全祖望思想。

全祖望对浙东学术的贡献

宁波大学教授徐定宝指出，以绍黄宗羲、万斯同之学脉为己任，又弘扬了黄、万史学思想之精华。全祖望的史考、史选、史纂、史评和史例都被公认为功绩卓著，其又博通宋元学术史，修订增补了黄宗羲的《宋元学案》。此外，他还善用美学意识来评论文章。这些都对后世产生了较为深远的影响。而在全祖望所有的学术贡献中，其最为之呕心沥血的是对晚明文献的保存和整理。全祖望秉持不畏文祸

的史学精神，专攻于浙东学术文化，其经世致用史学思想与前辈浙东学者黄宗羲和万斯同以及被梁启超称为“畸儒”的朱舜水紧紧相连。清初统治阶级遍布文网，对汉族知识分子实施高压政策，不少学者对明清交替更迭的史实多有隐讳，全祖望却不因循潮流，甘冒危险，专心于南宋史和南明史，以昭示未来。其史学思想彰显强烈的民族气节、存在着明显“势”的意识，在史学文献的辑佚、补编和校勘上用力甚勤，在史学文献的注解与诠释上具备独到的功夫。全祖望对《宋元学案》案卷内容占三分之一的贡献，对浙东学术史的贡献功不可没。

个人境遇于全祖望成为全祖望南明文献整理的价值

市委党校乐承耀教授认为，全祖望对于南明文献的收集与整理，是其作为史学大家的重要贡献。宁波地域文化对于忠义的倡导，祖辈的身教言传和亲朋的影响成为了全祖望收集、研究南明文献的重要前提条件。清朝的文化控制愈加凸显南明文献挖掘的意义。全祖望通过买书和访书、实地调查、从传主或自己的亲友中不断收集到南明文献。全祖望对于南明文献的挖掘，不仅体现于他对于南明文献的收集与整理，使南明文献系统化，更在于他对于整理的文献进行了认真考证，从而更完整地保存了南明文献，《明史》的补阙与辩证《明史》，为后人文献创作与方志编纂



图为位于鄞州区洞桥镇沙港村的全祖望故居

提供方便。南明文献的保存和研究，不仅为明末忠义之士树碑立传，而且为后人研究南明史提供了极其重要的资料。

个人境遇于全祖望成为全祖望南明文献整理的价值

鄞州区政协戴松岳通过全祖望先生一生坎坷的回顾，认为全祖望的个人境遇是导致他寻找南明地解时代抗清志士的遗闻旧著，寻找那一代行异质卓的社会精英的精神世界，并从此绝意仕途的重要缘由。全祖望一生用力最多的是对历史文献的整理。然而使全祖望在史坛上获得更高声誉的，还是他在历史人物传记上的卓越成就。他是自司马迁以来最有文采的人物传记史家。一片痴情的全祖望以其充满激情的血泪文字，传颂了一大批在天崩地解的时代中行奇识卓的人物，他也因此一批永垂不朽的人物而随之不朽。

宁波大学陆臻杰探析了全祖望的人生轨迹与其治学母题，得出

“宁波是全祖望的人生罗盘的中心指向及其内在牵引力”的结论。全祖望十四岁以前一直生活在一个世代耕读的书香门第之家，十六岁后谢山的人生指针开始发生偏转，指向了鄞县以外的“功名世界”，也拉开了他颠沛流离的人生。但无论是“薄游京落”还是“远游”肇庆，并未让全祖望的人生指向有所偏离。历数全祖望一生，他在宁波度过了大部分时间，而且在每次颠沛流离之后都指向宁波这块热土，这是因为宁波是他人生足迹牵引的动力。受宁波这块土地历史文化之牵引，故而其学问贯穿着句余文采的治学母题，这不仅体现在他的著述有关于宁波的占据了一大部分，而且其书的内在精神也是与宁波的人文气质相互呼应。

全祖望传记文学写作的特色

宁波大学慎丽英认为，全祖望先生非常重视对人物传记的撰写，《鮑琦亭集》和《续甬上耆旧诗》

中的人物传记着墨颇多。他的《鮑琦亭集》内外编共八十八卷，其中仅墓志就有二十二卷，传记也有八卷之多，二者合起来达到了三十卷，人物传记已经超过了整部书的三分之一；而在《续甬上耆旧诗》这部著作中，全祖望先生更是不吝笔墨，尽心竭力搜集大量资料，在书中为多位诗人的一生精心写下小传，让这些明季忠烈和文人义士的英雄事迹和情状能够留存于世，激励后人。全祖望的人物传记，尊重客观历史事实，不掩饰不隐恶不故弄玄虚。在人物传记中十分看重对于人物形象的塑造和性格的刻画，注重人物的个性特点。既包含纪人存事的史学价值和文献价值，同时也蕴涵着巨大的美学价值。全祖望传记文学的特色不仅在当时独立于时风众势，而且在今天也具有独特的时代价值。

全祖望与宁波水文化

市文管所副研究员黄定福提

出，全祖望所著《鮑琦亭集》卷四《湖语》与宁波水文化关系最大，是宁波水文化的一篇难得的历史文献，具有重要的历史价值。全祖望七校《水经注》，是中国对《水经注》研究最有成就的学者之一。通过全祖望七校《水经注》和所著《湖语》，能清晰看到古代宁波人民对水文化所作出的杰出贡献。

宁波大学金城认为，全祖望校订《水经注》及书写地理书籍的目的是助四明水利。《水经注》是其用力最勤的，曾七校其稿。初看其校勘此书与宁波并无多大的关系，但是正如南明史专家谢国桢先生所说，全祖望此举是为了四明的水利事业。不仅如此，他还通过翻阅书籍，对家乡的地理进行考据；同时，其足迹遍及四明山周边的所有溪流、河道，对古代河道走向、水利设施详加考证，写出了《重浚古小港议》《重浚鄞三喉水道议》《东四明地脉议》《重修蛟唇二池议》等具有高度现实意义的文章，对宁波水文化规律、资源的分布状况进行了系统性的梳理。