

传真:87685241

乡下头QQ:3068729919

中国是茶的故乡，是茶文化的发祥地。茶，和宁波更有着深厚的渊源。去年，在余姚田螺山遗址出土的距今6000年左右的山茶属树根，说明世界上最早种茶的是古代宁波人；茶圣陆羽撰写的《茶经》，曾4次提到宁波；作为海上丝路的重要节点，古代的宁波是茶叶出口的重要港口；120多年前，宁波茶厂副厂长刘峻周将宁波的茶叶种到了格鲁吉亚……

第三届两岸四地茶文化高峰论坛暨第八届中国宁波国际茶文化节将于6日举行，作为我国“海上茶路”启航地，宁波将更紧密地对接“一带一路”战略。

氤氲的茶香，记载着宁波发展的历史。以“清、敬、和、美”为核心的茶文化，走进了学校、机关、企业、社区，在这个城市得到传承和创新。

从2006年开始，我市在中小学和职业学校开展茶文化实验教育，至今共有37所茶文化实验学校分布在全市各地。这批学校组织学生学习茶的知识、茶的礼仪，掌握沏茶技艺，体悟茶的文化。

缕缕茶香润校园

本报记者 何峰 孙吉晶



茶叶，是宁波人引以为豪的乡土记忆。我市的茶文化实验学校，将茶作为传统文化和乡土教育的载体。

浙江蓝青学校的茶艺老师王茱

告诉记者，该校的茶艺课从最简单的茶叶品种分类入手，继而讲授茶文化基础、茶具的认识等相关知识，以及如何泡茶、茶艺礼

国将茶香、书香和墨香称为三香。茶文化源远流长，代表了一种慢节奏的生活方式，一种身心的修炼和提高，用一个字概括，就是“静”。余姚中学校长王胜战曾在宁波市茶文化进学校专题经验交流会上提议：坐下来喝茶，静下来读书。他说，喝茶其实在练习内功，喝茶时神清气爽，心气平静，乐而忘愁，能让人静下来。

王校长说，“夫学须静也”，教育是一项需要静心的事业。何

知茶品茶

仪等基本规范。既有知识的讲授，又有实践的操作；既有历史的回顾，又有实地的考察；既有文化的体悟，又有审美的熏陶。如今，茶艺课是最受学生喜欢的选修课之一。

奉化市溪口中心小学，是我市首批茶文化实验学校。在茶文化教育中，该校紧紧抓住奉化地域特色，学校根据奉化名茶排练的节目《梦里曲毫家乡茶》，多次在各级茶艺大赛中脱颖而出，获得大奖。

余姚中学成立了茶文化教育领导小组，统筹各项茶文化教育活

茶文化成为人文教育和乡土教育纽带

动。该校编写的校本教材《品茶读书做人》，让学生坐享天下茶事，领略家乡的深厚文化底蕴，激励爱国爱乡之情。

校团委书记张宁老师是校本教材的主编，他说：“余姚是产茶大市，小小一片茶叶，是余姚中学进行乡土教育的重要载体。将茶的历史、文化，茶叶的生产、加工等相关知识传授给同学们，感受博大精深的中国茶文化所蕴藏的民族精神，激发家乡的自豪感。以后无论他们身在何处，茶叶，就是家乡的味道，就是他们的乡愁、他们的

根。”

茶文化进校园，有助于在校园中营造“茶为国饮”的良好氛围。蓝青学校的不少学生进入茶艺社团后，认识到喝茶对身体有好处，那些五花八门的饮料基本不碰了。

宁波茶文化促进会陈伟权说，茶文化在校园如此受欢迎，是因为茶文化博大精深。茶韵悠悠的余音绕梁，茶舞飞扬的翩翩身姿，茶语轻柔的彬彬有礼，茶文跌宕的款款深情，还有那茶书挥毫的飒爽英姿，都吸引着学生和家长。

成人育人

以让学生静下心来读书，何以让教师潜下心来教书育人？茶是一个很好的载体。“言趣能造意，茶品可清心。”茶能洗净尘心，它体现的“宁静致远”的精神境界和学校倡导的“静心教育”的办学文化不谋而合。

茶文化为学生成长创造良好环境

而余姚第二职业技术学校根据学校定位，将茶文化进校园变成了专业优势。该校在农经专业一年级开设茶艺课程，进行茶文化知识教学，农经专业学生都能学习茶叶起源、茶树种植、余姚茶叶发展史、茶艺茶道、茶与健康等茶文化知

识。去年，学校茶艺队在大嵒茶文化节上的表演深受好评。随着茶产业的发展，科班出身的从业者成为稀缺性人才。该校龚校长说，今后学校将拓展教学范围和教学内容，争取把茶艺发展成为一个新的专业。

知礼行礼

淡中有味茶偏好，清茗一杯情更真。茶是如此简单，人所共见；茶又是如此深奥，博大精深。茶道礼仪与中华礼仪一脉相承，能培养孩子的风度，会伴随孩子的成长。

日前，记者在蓝青学校看到，在老师的指导下，茶艺社团的学生们反复操练着冲泡技艺，每个动作一丝不苟。茶艺队主泡蔡天添同学的每个动作有条不紊，眉宇之间透着安闲优雅之美。当蔡天添款款上前，端起一杯茶水递到妈妈面前，“妈妈，辛苦了，你喝一杯茶吧。”蔡妈妈接过茶杯，眼角泛起泪花，在

茶文化成为学校德育教育的载体

场的学生和家长也无不动容。

“蓝青学校非常重视德育工作和传统文化教育。”蓝青学校全老师说，“把传统文化教育渗透到教学和生活的每一个环节，内化为每个学生的内心信念。帮助孩子打开人生格局，与美好朴素的情怀相约，与伟大温暖的心灵共振。”她说，茶文化与校园文化建设紧密结合，让学生学习茶品茶，体味茶道中的敬，再体会到此时的敬不仅仅是敬茶，而是延伸至对长辈的“孝敬”，对师长的“尊敬”，对他人的“敬让”。

溪口中心小学校长樊幼芬说，茶文化教育作为学校特色文化的一部分，除了传承和弘扬民族传统的优秀文化，最终的落脚点依然在于育人。樊校长说，在茶艺活动中，彬彬有礼，形体优美，内心高洁，这种氛围对学生的熏陶是无形的。德育工作开展得不遗痕迹，直接渗透到学生的心灵深处。

近些年，各个学校还十分重视茶文化实践活动，组织学生采茶制茶，茶中育德、茶中治情，丰富的实践活动让学生领略茶文化的精髓和奥妙。



回顾精彩“十二五” 打造美丽乡村升级版

本报记者 何峰
通讯员 贾红军

慈溪的南部沿山精品线，是名副其实的“大景区”。这条全长40公里的精品线，周边集中着慈溪全部山水旅游资源和上林湖越窑遗址、童家岙文化遗址、徐福东渡遗址等历史文化遗迹，还有鸣鹤古镇、五磊寺、杜湖、白洋湖等名胜古迹。在这条旅游线上，处处可感受到“山水村落步步景”的愉悦。

2012年开始，按照“美丽乡村·幸福家园”的建设要求，慈溪投入3亿多元启动“南部沿山精品线”建设。确定沿线6个村庄作为特色村进行重点打造，并提出了各具特色的美丽乡村建设主题。“千年河头、生态古村”为特色的龙山镇方家河头，以“龙隐灵官、凤舞佳溪”为特

色的任佳溪村，以“璀璨明珠、锦绣双湖”为特色的双湖村，以“影留双井、香溢梅园”为特色的梅园村，以“生态氧吧、茶韵大山”为特色的天山村，以“白云深处、山居岗墩”为特色的岗墩村，如六颗璀璨的明珠镶嵌在南部沿山精品线上。

扮靓绿水青山，收获金山银山。沿山精品线，“火”了沿途美丽乡村。通过3年多的打造建设，沿线特色村落资源优势不断显现，精品线区域品牌逐步形成，周末节假日“去沿山线走走”，已经成为慈溪及周边地区老百姓休闲旅游的选择。

“十二五”期间，我市坚持连线成片推进村庄整治建设，以村道溪流、登山步道等为主线，对沿线村庄进行合理串联，围绕特定主题，依托自然山水、历史人文等特色资源进行全线打造。“十二五”期间，我市建成

景色优美、节点精致的美丽乡村精品线31条。宁海胡陈乡“8”字型美丽乡村精品线、北仑九峰山区域美丽乡村精品线、奉化大堰山水风情精品线、江北区乡村休闲精品线、鄞州东吴“太白农舍”



精品线、镇海商帮文化精品线，已声名鹊起。

市农办负责人说，“十三五”期间仍将推进精品线建设，今年计划培育美丽乡村风景线15条。将坚持点线面结合，“点上出彩、线上靓丽、面上整洁”，以沿线道路提标升级、沿线林带美化彩化、沿线村庄特色靓丽、沿线田园整洁有序、沿线节点配置精致为重点，把一个个“盆景”打造成一道道“风景”。着力推动一村美向全村美转变，一处美向处处美转变，一时美向时时美转变，着力打造美丽乡村升级版。

精彩推荐

10 驻村不到一年
创作打油诗50首



11 海曙区象山县获得省首批“基本无违建县（市、区）”称号



12 海曙“银发”志愿者
“抱团养老”绘出夕阳无限好

乡下头，
带你寻找
有意思的乡村

