

“不看证书看技能”好处多多

陈依元

《宁波市职业技能培训条例》将于7月1日起施行。这一针对职业技能开发的国内首部地方性条例，将鼓励和支持符合条件的企业、行业协会开展技能人才自主评价，实现人才评价“不看证书看技能”；同时规定，企业应建立职工培训制度，六成教育经费须用于一线职工（5月18日《宁波日报》）。

现实中，很多单位或部门长期存在“重学历证书轻技能”的倾向。我市以地方法规的形式明确人才评价“不看证书看技能”，可谓创新举措，好处多多。

有利于消除“重道轻技”传统观念的影响，确立新的人才评价标准。中国的教育传统是“万般皆下品，唯有读书高”。读书似乎与“动手”不搭界。“不看证书看技能”不等于不需要掌握相关知识，而是更看重动手能力、制作能力。而这方面的能力恰恰是许多人所忽视的。比如，古人将技艺与制品称为“奇技淫巧”，视为“小道”。

“百人作弊”事件 不只提醒留学生

张海英

“美国艾奥瓦大学近百名中国留学生因涉嫌学术欺诈面临开除”的消息近日传到国内，引发关注。据报道，涉事留学生所修的是在线课程，或是因为找人代为上课，或是因为考试作弊，被学校发现后面临着开除（5月24日新华社）。

根据部分涉事学生的说法，他们找人代上课缘于“觉得这门课简单，不需要花太多时间”。但课程简单并不能成为这些留学生找人代上课的理由，原因很显然，即便课程简单也要遵守校规、以正确的态度来对待，找人代上课是一种作弊行为，露出了不诚信的“尾巴”。

这一事件是美国高校重视学术诚信的一个缩影。尽管美国高校对待不诚信行为似乎有些苛刻，但笔者以为，这是应有之义，因为高校作为教育机构，首先培养的是诚信公民。如果学生在校时期就找人代上课，步入社会后就可能会有更严重的不诚信行为，对社会有可能也会造成严重危害。学术诚信不但是大学精神的根本，也是学科学术发展的基础，所以，即便是找人代上课这样的“小事”，在美国的大学也受到高度重视。