

## N 浙东文化

# 浙东文化基本内核的传承及现代转换

冯晓霞

社会主义核心价值观是中国特色社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达，它的形成、发展离不开中国优秀文化传统的传承和发展，浙东人杰地灵，数千年的文明造就了浙东优秀文化传统，具有鲜明的个性。“爱国、敬业、诚信、友善”既是社会主义核心价值观公民层面对的主要内容，也与浙东传统文化中“基本内核”密切相关。

考察浙东文化发展史，我们可以看到，今天提倡践行的公民层面的核心价值观的构建“爱国、诚信、敬业、友善”的理念中，渗透着浙东优秀传统文化中爱国精神、勤政守职、诚实守信等基本内容。

以“诚信”为例。社会主义核心价值观公民层面一个重要内容是诚信，诚信是对公民的行为准则的价值评判。诚信是道德价值理念，贯穿在一切道德行为的始终，体现在社会生活方面，是社会生活必不可少的条件。宁波人十分注重诚信，自古以来就讲诚信，重承诺，富有诚信传统。做生意靠信誉，这是宁波商贸文化的基本道德准则。乾嘉年间的孙绪燮在担任南货铺经理时曾经说：“信义人所弃，自我得之，则富贵也。”为此，他所经营的孙春阳南货铺中，注重信用，坚持诚信准则，使顾客喜欢到他店铺购买南货，“人争爱慕之，交易者不重千金，而重翁一言”。近代的宁波帮办实业讲究信誉，注重质量、品牌，老小无欺，货真价实，赚钱公道。慈溪乐氏经营的北京同仁堂 300 年来长盛不衰，精品名药蜚声海内外，就是讲诚信，把药品质量放在第一位。他们的这些优秀的经商传统，之所以数百年如一日、一代又一代能传承下来，显然不是“为了多赚钱”这八字所能说明的，这恰恰是千百年来宁波人在日常生活具有信守敬业、诚信、友善精神的必然体现。因为他们

的这种诚信，只有在与“爱国、敬业、友善”精神相互贯通时才能做到，不爱国、不敬业、不友善，也就无法做到这种“老小无欺，货真价实”的诚信。这些例子说明，核心价值观所要求的，其实也正是百姓日用而不觉的做人做事之道。

习近平总书记明确指出，中华优秀传统文化是我们民族的根与魂；一再强调“中国人历来崇尚气节、崇尚严谨、崇尚务实，讲良知、守信用，严和实是中华民族传统美德的基本内容，是传承民族品性、倡导社会新风、培育和践行社会主义核心价值观的重要内容”。习总书记这里所说的“崇尚气节、崇尚严谨、崇尚务实，讲良知、守信用”，也正是浙东文化的基本内核，尤其是在浙东学术文化中有充分体现。比如，明代的王阳明，他根据自身的从政经验和生活经历做学问，创立了以“致良知”为宗旨的心学学说，对此，当代国学大家钱穆先生是这样所说的：“我们纵观他的一生，实可算是以身教身，以心教心，……他所讲，也只本他自己内心真实经验讲，也不是凭空讲，不在讲书本，或讲天地与万物。他只是讲的良知之学，只是讲人之心，只是本着己心来指点人心。他之所讲，正可地道称之为‘心学’。”可见，阳明讲心学就是为了教人“讲良知、守信用”，恪守“严和实”的美德，也被后人推崇为“立德、立功、立言”三不朽的楷模。如王阳明那样的做人、做事、做学问，从中可见浙东学术的基本内核所在，这也正是我们今天还要继续弘扬浙东学术文化的原因所在。

**要发挥浙东优秀传统文化的应有价值，还要根据时代的要求对浙东优秀传统文化中“合理内核”进行时代转换，赋予其时代新内涵**

这种转换首先就是要在价值的根本取向上实现转换。浙东传统文化中的“爱国”“友善”



白云庄

(李伦 摄)

“勤政”“诚信”等丰富的思想内容，无疑为社会主义核心价值观公民层面的培育提供思想资源和历史支撑。但是，特定历史时期的传统文化，都是这个时期的社会存在的产物，浙东传统文化也是如此。在以往的阶级社会中，社会价值观的取向是以统治阶级价值观为核心；而在当今消灭了阶级压迫和阶级统治的社会中，就要以广大人民群众的根本利益为价值观的核心取向，就是习总书记所说的要“以百姓之心为心”，即价值取向的根本标准，要从根据统治阶级少数人的利益为依据，转变为以全社会的基本利益作依据。例如，阳明心学中所谓“知善知恶是良知”的观念，就要从王阳明原来的以维护明王朝最高利益为功的标准，转换成以“百姓日用之道”为最高准则的标准上来。实现了这个转换，浙东传统文化千百年来所秉承的价值观念，不仅在当时的社会生活中具有积极的作用，而且在当今依然能发挥其价值引领的功能，起到促进民族文化认同、整合价值观念、构建精神家园的作用，从而成为培育社会主义核心价值观的有力支撑。

其次，浙东传统文化的价值观的现代转换还要积极汲取时代精神。浙东学术毕竟产生于封建社

会，其中各个层面的价值观，诸如“爱国”“亲民”“友善”“守信”等，在当时君主专制的集权之下，既无法完全实现，也是难以实践的，与当代的先进文化有所不同。因此，必须根据现代社会发展的需要进一步实现转换。例如，从“诚信”这个要求来说，要把“诚信”作为现代社会文明之基，不仅要弘扬浙东文化传统价值观中的“诚信”的价值观念，更要推进以个人为基础、企业为重点、政府为关键的现代信用建设，在全社会梳理个人无信不立、企业无信不旺、政府无信不威的观念。要把“诚信”作为企业发展之道、政府公正公信之源，使现代诚信意识深入人心。只有把浙东学术的基本内核进行时代转换，赋予它新的文化价值，才能使浙东学术精神与时代精神相统一，历史与现实相衔接，才能为当代人民所接受、所认同，使之成为当代人民干在实处、走在前列、实现中国梦的精神动力。

从上述可见，在传承浙东文化优秀传统时，要注意对它赋予时代的内容。可以相信，浙东传统文化经过时代转换，一定会发挥它应有的作用，成为当下社会培育社会主义核心价值观的有力支撑。

(作者为市委党校图书馆馆长、研究馆员)

## N 问题探讨

## 宁波研究生学术节的合作共享模式

杨 厦 郭春瑞 刘友女

研究生作为高层次创新人才，反映其创新能力的标志是产出高质量研究成果并被认可，而创新环境的建设显得尤为重要。近年来，宁波市部分高校及科研院所联合地方政府、企业积极探索合作共享模式，以研究生学术节为载体，在组织合力、学术氛围、激励保障等方面积极推动在甬研究生的创新环境建设。经过 8 年运作，宁波市研究生学术节逐渐成熟，特点鲜明，成效初显，已成为在甬研究生每年期待的学术盛宴。

### 一、合作共享建设机制的实施路径

在“以学生为本、协同创新”理念指导下，学术节组委会提出了以创新文化带动创新行为、以外在机制创新激发内在动力的建设思路，历时多年的探索和实践，以年度学术节为平台的校级（所）、校政、校企的合作共享模式，成为市高校（所）在研究生创新环境建设方面的典型案例，发挥了创新环境建设对研究生创新人才培养的独特功效。

#### 1、“党政—院校—师生”合力：健全组织体系

组委会坚持“立德树人、育人为本”的发展理念，基本形成了党委领导、导师负责、研工协同、学生自主的校院两级研究生组织管理和服务体系。每年召开组委会成员单位负责人及联络员会议，齐抓共管，做好政策咨询、文件制定、活动组织和考核评优等工作，为学术节有序开展起好组织统领作用；充分发挥二级学院的职能作用，做好学术节的宣传发动；鼓励导师参与学术节征文指导，推进师生互为主体、双向互动的学术创新。通过健全党政领导、校院协同、导师负责、学生自主的组织体系，形成创新合力。

#### 2、“学术节—论坛—沙龙”争鸣：凝练创新文化

构建以年度学术节、学术论坛和学术沙龙为载体的研究生学术文化体系。层层推进，激发学术灵感，鼓励学术争鸣，营造学术文化氛围，内化学术品格，形成了“博纳兼容，百花齐放”学术精神。学术节不断挖掘这一品牌的育人功效，将学术活动与育人相结合，全面提升人才培养质量。通过学术节平台将各类学术活动真正融入研究生学习与生活中，使学术科研成为其内化的学习态度和思维习惯，锤炼研究生脚踏实地的学术品格，激励他们在科学攀登、创新实践的舞台实现自己的人生价值。

邀请各学科领域专家学者做客研究生创新论坛，已有 8 位院士指导研究生创新活动，以报告会形式，教育广大研究生如何做人、做事、做学问，较好地发挥了名人名家的示范效应。学术沙龙做到每周开花，创新论坛按月开讲，夯实了创新的土壤。同时，设计了对学术节征文、优秀论坛和学术沙龙的评比指标，以评促建。

#### 3、“论文—项目—报告”训练：开发创新思维

围绕创新思维训练，开展学术实践，建立优秀论文、创新项目、分会场报告等创新实践机制，使研究生在导师指导下激发创新兴趣和灵感。学术节论文投稿量大幅增长，其中 80% 是未发表的论文，注重原创性，以创新性来提升品质；2015 年，增设创新项目类投稿，包括发明专利、创意设计、技术路

线以及解决实际问题方案等内容；所有投稿经初审后，按一定比例进入分会场公开报告答辩，分会场数量从最初的 4 场增加为 20 场，聘请学术专家、政府官员、企业家代表现场点评，以盲审成绩和答辩成绩的综合作为最终成绩评选依据。

#### 4、“经费—条件—制度”保障：建立长效激励

经过多年深化，经费统筹上加大投入力度，形成由市科协、市社科联立项资助，各高校科研院所配套支持的运作模式。随着投稿量增加，获奖比例及奖金额度的提高，届活动经费投入近 50 万元；完善创新激励管理办法，逐年制定及修订《宁波市研究生学术节分会场管理办法》《宁波市研究生学术节奖项设置办法》等多个相关文件，奖励优秀论文、最佳报告人及优秀指导教师；各高校在实施过程中将参与及评奖结果与学院年度目标考核、学生评奖评优相挂钩，学术节获奖论文列入学术成果认定，为规范有序开展创新活动提供了制度支撑。

#### 5、“校校—校政—校企”协同：建设开放环境

学术节加强与国外名校、科研院等所合作共建，以宁波大学为发起牵头单位，联合研究生培养单位共享学术资源；加强与地方政府合作共建，得到市科协、市社科联指导和支持，“院士中心”邀请院士与研究生共话学术创新；加强与龙头企业合作共建，邀请企业家参与学术活动，加强成果的转化和应用，协同培养高素质研究生。

### 二、合作共享模式的主要成效

#### 1、学术节成为研究生人才培养的有效抓手

通过体系化地进行学术文化活动和创新思维训练，参与学术创新活动人数逐年增多，基本实现在校研究生全覆盖。8 届学术节共吸引 3 万多名师生参与，举办创新论坛 75 场、学术沙龙 800 余场。目前已形成了人人参与创新活动、主动融入创新氛围的学术新常态。

#### 2、研究生创新品质得到较大提升

研究生创新成果的数量和质量有较大突破，取得了较好的学术业绩。以宁波大学为例，近五年，研究生以第一作者发表高级别论文 3647 篇，有 605 人获发明专利授权，年均增长率都达到 20% 以上。省抽检硕士学位论文优秀率均保持省属高校前列，其中 2015 年抽检总成绩和优秀论文数在省重点建设高校中位列第一。有 400 多位研究生在国家级“挑战杯”、数学建模等学科竞赛中获奖，学校连续四年（2012—2015 年）获全国研究生数模竞赛优秀组织奖，连续三年（2013—2015 年）获全国大学生“挑战杯”竞赛优胜杯（全国前 20 名）。

#### 3、研究生社会竞争力明显提高

以创新带动创业，8 年来涌现出 10 多位创新创业新秀，有更多作品转化为产品和商品。其中，有获得全国百名“中国青少年科研创新奖”、入选省“十大创新创业”新星候选人、市“十大创新创业”新秀等；近五年，研究生平均就业率超过 97%，高于省平均就业率。同时，就业质量稳步提升，2015 年，在毕业生人数多于 2008 年三倍的情况下，超过三分之二毕业生进入管理、教学、科研院所单位以及升学深造，50% 以上毕业生供职于世界五百强和行业骨干企业。

(作者分别为宁波大学研究生工作部助理、市社科联学会处处长、宁波大学研究生工作部部长)

## N 党政论坛

# 以发展新理念推动精神文明建设上新台阶

祝建平

实现“十三五”时期发展目标，必须要牢固树立并深入贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念。发展新理念，是新常态下发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，具有高度的战略性、纲领性和引领性，对进一步深化精神文明建设同样具有重要的指导意义，是新形势下加强和改进精神文明建设必须长期坚持的重要遵循。

### 一、坚持创新发展理念，处理好培植盆景与形成风景的关系

在推动物质文明建设和精神文明建设协调发展的大背景下，审视精神文明建设，区域不平衡、城乡不协调等问题仍比较突出。近年来我市把更多的人力、物力、财力、精力放在城市文明建设上，取得了全国文明城市四连冠、最具幸福感城市等成绩。回过头来看，农村精神文明建设基础还相对薄弱，成效还不够明显，是文明建设中的短板。中央提出，脱贫攻坚的重点也在农村；我们认为，下一步文明建设的重点也应该放在农村。要深入贯彻全国、省市农村精神文明建设工作会议精神，认真落实《关于进一步深化农村精神文明建设的实施意见》，把城市文明建设中的相关资源更多地向农村倾斜，着力深化乡风文明建设、着力深化文明村镇创建、着力深化城乡结对共建，切实提高农村精神文明建设水平。今后一个时期，要根据地域相近、品位相似、文化相亲、民风相仿等特点，提升乡风、繁荣文化，树立典型、连点成线，启动以“多彩四明”“斑斓海岸”“绚丽浙东”为主题的文明示范线建设，不断提高农民的文明素质和农村的文明程度，努力建设

城乡协调更高水平的文明之城。

### 三、坚持绿色发展理念，处理好文明建设与生态保护的关系

“绿水青山就是金山银山”。绿色是永续发展的必要条件，也是人民追求美好生活的重要体现。在具体工作中，要把精神文明建设与生态文明建设有机融合起来，以精神文明建设的具体举措来促进生态文明建设，以生态文明建设的有效成果来提升精神文明建设。要继续深入开展节俭养德全民节约行动，大力宣传和倡导文明就餐、绿色出行、合理消费、节能环保，培养市民的节俭意识、环境意识、社会责任意识，力戒奢侈浪费，制止奢靡之风，推动形成“节俭光荣、浪费可耻”的社会风尚。要巩固环境卫生集中整治工作成果，建立健全常态长效保洁机制，推动从“垃圾丢进桶”“垃圾分类”“垃圾减量化”“垃圾不落地”的有序提升有效保洁，真正使城乡环境美起来，实现“城市让生活更美好”“乡村让城市更向往”的有机统一。

### 四、坚持开放发展理念，处理好单兵突进与协同作战的关系

在精神文明建设领域坚持开放发展的理念，要求走出自拉自唱、自说自话、自我循环、自我封闭的怪圈，善于学习、善于借力、善于协同、善于合作，努力形成大宣传、大文明、大合唱的新格局。一方面，既要善于埋头干事，又要善于抬头看天，经常性地学习借鉴先进地区、兄弟城市在精神文明建设方面好的做法、好的经验，消化吸收，为我所用。

另一方面，精神文明建设要与其他工作有机结合、要与相关部门共同配合，既紧贴中心，又协调各方。例如，在推进全社会的志愿服务工作中，要牢固树立开放发展的理念，集中精力搭建好志愿服务管理平台、服务平台、培训平台和保障平台，至于具体的志愿服务组织、志愿服务活动等，要吸引和调动各级各部门、全社会方方面面的力量参与进来，不断壮大志愿服务队伍，不断扩大志愿服务影响，努力提高我市志愿服务工作的制度化、常态化、社会化水平。

### 五、坚持共享发展理念，处理好行政主导与群众主体的关系

共享是精神文明建设的本质属性。提高市民文明素质、提高社会文明程度，光靠党委政府一头热是远远不够的，必须想方设法让群众成为精神文明建设的主体，使群众在主动参与中满足精神需求、提升文明素养、实现文化权益，真正做到创建为了人民、创建依靠人民、创建成果由人民共享。去年以来深入开展的农村环境卫生集中整治行动，有的地方投入的财力很多但是没有高度重视发动群众参与，结果整治成效一般；有的地方尽管财力没有投入多少，但是注重动员群众广泛参与到改变生活环境、改善生活质量当中来，获得了群众的拥护、支持与参与，洁美村庄、优美庭院建设成效明显，广大群众在共建共享中有了更多的获得感、满意度。这项工作的开展深刻启示我们，群众性精神文明创建活动必须紧紧围绕群众这个主体，真正做到“创建为民、创建靠民、创建惠民、创建乐民”，让群众在参与中享受文明、感受快乐、提升素养、实现价值。

(作者为市文明办副主任)

