

作为我市深入开展“两学一做”学习教育的重要举措之一，市纪委、市委组织部、市直机关工委近日联合编印负面言行提醒本，列出负面言行清单，引导党员干部“说合适的话，做合适的事”。提醒本共收录44条负面言论、24条负面行为，内容涵盖政治规矩、工作作风、群众纪律、生活作风、党风等5方面，以漫画的形式呈现，生动形象、通俗易懂。同时面世的还有《清风漫笔——习近平总书记党风政论述漫画解读》，取材于群众身边的案例、常见的事物、熟知的形象。两本“口袋书”一面世就受到基层党员干部的欢迎（6月27日《宁波日报》）。

两本“口袋书”挺好

范 昉

本来,关于负面言行清单,笔者也曾写过评论,对它的定位、意义,以及把那么多的负面东西收集在一起,会不会产生负面作用?那么多不能说、不能做,会不会束缚手脚等问题都谈了看法。但我还是忍不住再次提笔。

我也是个老机关了,参与过很多次学习教育,但这样别开生面的做法,我仍感到很新鲜,以为是学习教育方式的一次创新。这两本书反映的是严肃的政治内容,却赋以轻松的形式。两本书采用了“口袋书”形式,给人的感觉是平易近人的。把正反对照的“口袋书”带在身边,不时学习、对照、警醒,就像结交了一位可以信赖的朋友,伴你一路同行。两本书采用了漫画形式,以画促学,以画促思,以画促行。让人在会心一笑中,受到教育,得到启示。尤其是以漫画形式解读习总书记关于党风廉政建设论述,更是一种突破。漫画表现形式风趣幽默,通俗易懂,配以诗句赏析,升华意境,使总书记论述的内容更为生动、具体、到位。这使我想到了,政治有时也可以是轻松的,不一定要板着脸,不一定要居高临下,不一定用“公文体”,不一定说“样板话”。与党员干部贴近些,与群众贴近些,不是很好吗?

机关党员干部在日常工作生活中的言行,不仅代表其个人涵养,而且代表着党和政府的形象。对其中的负面言行,当然要严肃对待。按照以往的做法,或

开展专项整治,或作出硬性规定。这一次,却采取了温馨提醒的做法。在言和行两个方面,把负面言行有机地组织在每幅漫画中,让人一目了然。每一页上分别有一句提醒的话:“不能这么说!”“不能这么做!”反复嘱咐,一再提醒。这样的“口袋书”,无论置于案头,还是捧在手中,都是一份来自组织的关爱。在你不够注意的时候,给你“咬咬耳朵,拉拉袖子”,再做做得不够好,那就再约谈,再提醒。作为严肃的要求,它当然具有约束力和警示度,并融入日常考核机制。但它以温馨提醒的面目呈现,是否更能唤起党员干部的一种自觉?

这两本“口袋书”,针对的是机关党员干部,但我以为,监督的最好办法,是让利益攸关者知道。谁是利益攸关者,当然是服务对象,是人民群众。所以,这些漫画,也应通过其他方式,让更多的人看到。一些与群众联系密切的部门,一些直接为群众服务的窗口单位,不妨设置一面“漫画墙”,展示这些漫画。针对为群众办事,提醒本上不是写着画着“我不知道”“做不了主”“就是不行”“不归我管”“说我不在”诸多不能说、不能做吗?如果你这样说了做了,服务对象看了这些漫画,就会对你进行有效监督。这样,你一定会收敛,一定会更加自觉,从而在服务者与服务对象之间,建立起一种融洽的“亲”“清”关系。

亮丑的目的在除丑

一 鸣

党员干部中有没有负面言行,不言自明。问题在于能不能发现它,敢不敢揭示它、正视它。有的人把没有发现负面言行当作没有负面言行而沾沾自喜。一旦发现了则又躲躲闪闪、掩掩盖盖,不敢公开揭示、承认。以为视而不见、听而不闻就太平无事了。其实,这是一厢情愿的愚昧做法。如同鸵鸟把头埋进沙堆,就以为别人看不见那掀起的丑陋屁股了。

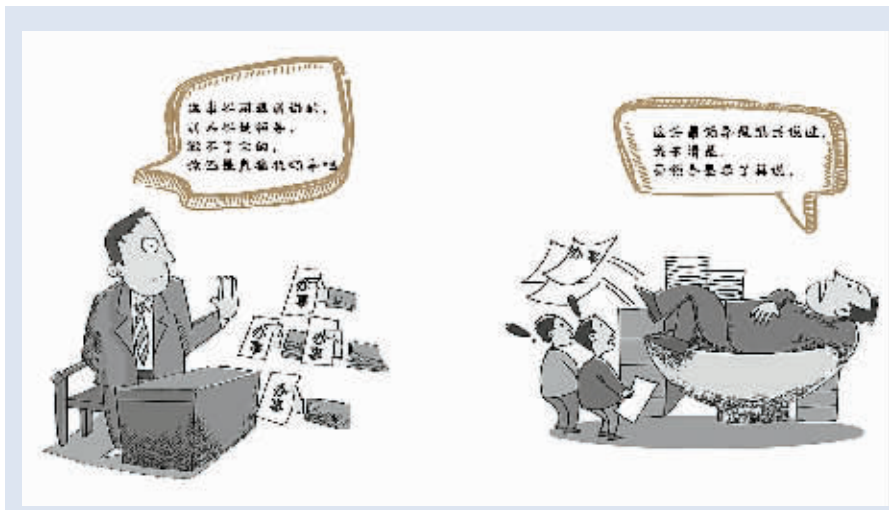
俗话说得好,成绩不讲跑不了,缺点不讲不知道。组织、纪检等部门专门组织力量,围绕党员干部思想作风建设,深入基层寻找短板,查找问题,搜集整理,党员干部中经常出现、带有一定普遍性的负面言行,汇编成册。这种主动亮丑的做法,是一个地方党组织有勇气、有胆略、敢担当的体现。

发现问题是为了解决问题,亮丑的目的在于除丑。提醒本的出台,对于消除党员干部中的负面言行具有积极的意义。就组织而言,有助于对党员干部的负面言行进行管控。负面清单是一把尺子,时常可以拿来量一量;负面清单是面镜子,时常可以拿来照一照。组织上一旦发现有不当的言行,即可以及时批评教育,帮助改正。就个体而言,有助于对党员干部的负面言行进行自我检视。一册在手,哪些话不能说,哪些事不能

干,清清楚楚,明明白白。在对照检查中看看自己身上有没有负面言行,在实际工作中不断规范自己的言行。过去习以为常的“我不知道”“这事不是我干的”“有事最好不要找我”等口头禅,今后不能再说了。过去不知道这样说了有损党员干部的形象,如今有了提醒本,若再继续说,那就是屡教不改、明知故犯了。

就群众而言,有助于其对党员干部负面言行的监督。提醒本不仅要发给机关党员干部,还要公之于众,让群众知晓。由于那些负面言行上不了网,不了了之,不犯法不违纪,以往群众听了看了只觉得憋气,但没有办法。如今有了提醒本,群众手里就有了监督的武器,哪个党员干部出现负面言行,群众就能理直气壮地指出来,不听不改的还可向上级部门举报反映。

亮丑只是除丑的基础,要真正消除党员干部中的负面言行,不可能一蹴而就,必须做长期艰巨的工作。同时,亮丑本身也是一个不断完善的过程。因为,一方面,所列负面清单采用的是归纳法与例举法,而归纳与例举往往有局限性,不可能彻底涵盖全部,肯定还有遗漏,存在着没有列出的负面言行。另一方面,任何负面言行都是特定历史条件下的产物,随着形势的发展,情况的变化,肯定会产生新的负面言行。因此,要坚持亮丑与除丑经常化、常态化,常抓不懈,一抓到底。



图片分别选自《机关党员干部负面言行提醒本》和《清风漫笔——习近平总书记党风政论述漫画解读》



“负面言行清单提醒”好

刘效仁
俗话说,良言一句三冬暖,恶言一句六月寒。与人交往,“好好说话”是起码要求。但不少党员干部“不会说话”,甚至“人一闹脸就变”,学会了打官腔,摆官架子,眼睛只会往上看。一些部门和单位现在门不难进了,脸不难看了,但话依旧难听了。面对群众,有的冷言冷语,有的爱答不理,有的甚至以为“对群众不能太客气,会得寸进尺”。这些负面言行,不仅有损自身及所在单位和部门形象,甚至会激化矛盾,加剧干群关系的紧张和对立。

党员干部的负面言行虽极具“杀伤力”,会在群众中造成负面影响,危害党群关系,但因没有触及法律法规或党纪党规,往往不会被追究。负面言行清单及相应处置办法的出台,无疑会让机关党员干部产生敬畏之心并加强自我约束。
但我以为,光这样还不够,要让党员干部说合适的话,做合适的事,除了“负面言行清单”,更关键是要促使党员干部摆正自己与群众的关系,党员干部要明白,自己是人民的公仆和勤务员,为群众服务好,让群众满意,是自己的义务,没有对群众大吼大叫、冷言恶语的权利。

功夫更在负面言行清单外

张枫逸
对于负面言行清单,在点赞的同时,也要清醒地认识到,推出“清单”只是一种手段,规范干部言行、方便群众办事不会毕其功于一役。事实上,在此之前,一些地方和部门也制定过各种“工作忌语”,但从实施情况来看,光有“忌语”“清单”还远远不够。
一方面,汉语博大精深,词汇尤其丰富。枚举式的忌语、清单,显然不可能穷尽所有负面言行。即使不说规定的忌语,不触及负面清单的内容,一些党员干部旧习可以用其他语言对服务对象口

气粗,对履行职责任性随意。更重要的是,与党员干部的言行相比,群众更看重工作人员的办事效率、服务质量。
出台负面言行清单的目的,不是要让党员干部处处小心,谨言慎行,而是要切实加强党员干部的管理,树立政府部门亲民为民的形象,拉近与群众的距离。党员干部是否称职,老百姓既要听其言更要观其行。在推行负面言行清单的基础上,更应加强对党员干部的群众观教育,增强他们全心全意为人民服务的宗旨意识,激发他们服务群众的内在动力和工作热情。

管住嘴还要管住心

郭元鹏
这份负面言行清单,有人觉得是小题大做,其实不然,党员的一言一行,不仅关乎个人形象,更事关党和政府的形象。老百姓接触有负面言行的党员干部多了,心里就会有怨气,久而久之就会失去对党的信任。
当然,一些党员干部认为自己说的是大实话。比如,“你这个事情不归我们管”,确实,这个事情不归他们管,因为分工不同;比如,“这个是历史遗留问题没办法解决”,确实,自己既没有这样的权限,也没有这样的能力……可是,同样的意思,这

样说就会让人听了不舒服,换一种说法和口气,就会让人如沐春风。再说了,即使某件事情不归自己管,自己也确实无力解决,但耐心细致地给群众解释清楚,不是应该的吗?效果也不是更好吗?为群众服务,不能有“各人自扫门前雪”的心理,而应该尽可能帮助群众解决困难。
在我看来,“党员禁语”不只是为了管住一张嘴,更在于倒逼党员干部要有真心实意为民服务之心。那就是,让机关党员干部懂得,该自己管的事,要办得让群众满意,不该自己管的事,也不能语言冷漠甚至恶语相加,最好的则是“多管点闲事”。

也要给负面言行一个“出口”

毕晓哲
一些负面言行的产生和存在是客观的,反映出来的是一些党员干部的真实心理。负面言行是表,而“负面心理”才是因。“不让说”不代表能够解决负面想法,这才是问题的实质。
笔者认为,更应该着眼于从思想深处消除和解决滋生负面言行的根源。让党员干部“管好嘴”,首先要改变“心”。如何改变“心”?不能仅仅是“堵”,还要“疏”,要给这些负面言行一个科学合理的“出口”。一些思想问题,表露在群众面前,就属

于负面言行,但如果表露在组织面前,坦露在党组织会议上,就属于正常的思想汇报或批评与自我批评。因此,将党员干部的负面言行“释放”在应该释放的场合,让这些负面言行受到组织的检视和监督,得到其他党员的批评与帮助,是解决问题的有效方法。
将负面言行说在明处,不仅可以释放负面情绪,也能进一步促使党员干部加强组织纪律性,对党的健康发展同样有利。如此一来,既保证了党员“说话”的权利,也能消除负面思想和言行。

“保卫”汉语 应当回归对语言的敬畏



近日,教育部和国家语委发布了《中国语言生活状况报告》,盘点了2015年的热词和流行语。被多数人以“好玩儿”的心态迅速吸收、使用的网言网语,对于汉语来说是新创意还是污染源?汉语需不需要被“保卫”?

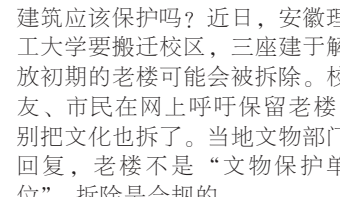
2015年《中国青年报》一个问卷调查结果显示,1601名受访者中64.2%认为当下网络流行语入侵汉语现象严重,46%的受访者担心会污染汉语,他们希望通过抵制等方式来“保卫”汉语。
“保卫”汉语,非得靠这种“驱除”方式?我对汉语有着足够的自信,因为我相信,经过大浪淘沙和岁月积淀的语言才是有生命力的。

汉字和汉语的演变是自然选择的过程。中国传媒大学侯敏教授,曾对2006年到2010年出现的2976个新词语在2011年的使用状况进行了分析。其中,有170个词语高频使用,占总数的5.71%,而有三分之一词汇已经彻底被遗忘。所以,人们大可不必紧张汉语会被“新词语”污染。

汉语的发展也是“有容乃大”和反映社会现实的过程。我

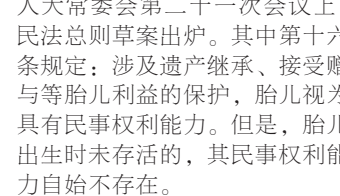


据6月27日《光明日报》报道:非“文物保护单位”的老建筑应该保护吗?近日,安徽理工大学要搬迁校区,三座建于解放初期的老楼可能会被拆除。校友、市民在网上呼吁保留老楼,别把文化也拆了。当地文物部门回复,老楼不是“文物保护单位”,拆除是合规的。



点评:有特色的老建筑犹如陈酒,时间愈久愈香。按规定,一些建筑确实不在“保护”之列,但再过几年、几十年呢?到时怕是悔之晚矣。文物保护的对象是历史的,但观念应该是面向未来的,需要有一点“穿越”意识。
@大大轴轴:有些上了年头的建筑自带“文物保护单位”属性。
@董萍:要保护的是文化,所以不能拆。

据6月27日《人民日报》报道:近日召开的第十二届全国人大常委会第二十一次会议上,民法总则草案出炉。其中第十六条规定,涉及遗产继承、接受赠与等胎儿利益的保护,胎儿视为具有民事权利能力。但是,胎儿出生时未存活的,其民事权利能力自始不存在。



点评:这一规定彰显了对生命权的尊重。赋予胎儿遗产继承、接受赠与等权利,补齐了之前法律关于胎儿民事权利的短板,避免了胎儿的合法权益遭受侵害,有利于化解一些现实矛盾,意义和价值非凡。
@蓝色飞鸟:法治社会的进步!
@咪发梭拉西多:胎儿的特殊身份属性,要有特殊权利保障的规定。



据6月28日《新京报》报道:湖北工业大学辅导员岳馨钰,日前给她的300多名学生布置暑假作业:写一个300字以内的自我剖析,再写一封500字以内的爱情告白信,在微博上写,然后@老师。目的是让95后大学生学会面对自己、认识爱情,剖析自己的优缺点。

点评:教育本该就是百花齐放的事业,每个教师有自己的特点,只要他的教育方法不违背法律,不违反公序良俗,即使存在争议,也应给予自由。这样,才能更好地激发教师的探索精神与教学积极性,学生也才能更多受益。
@苟国利:爱情也是一所大学,这样的作业不错。
@纹身满地找:形式大于内容,有些哗众取宠的意味。



据6月28日中国新闻网报道:郑州市民周先生日前花费上百万元购买了“桂K88888”的车牌,把它挂在自己新买的价值3万多的五菱之光小货车上。没想到,这一巨大的反差让他的新车“举步维艰”。上路不到一天,被交警查了8回。
点评:听起来像是个冷笑话,却真实发生了。本来车牌只是一个识别符号,数字组合没有贵贱之分,但社会心理对“吉祥”数字的崇拜,职能部门对“特殊”车牌的另眼相看,导致了车牌文化的严重异化。
@平湖秋月:车主肯定想,我每趟拉上百万元的货。
@sffjk:你们猜,这个车主是有钱呢还是没钱呢?