

# 跳出课本，世界很精彩

## ——青少年假日成长教育管窥

【银杏树下】

# 打造精品社团 绽放无限精彩

## ——镇海区青少年宫摄影社团纪实

陈秀珍

近年来，镇海区青少年宫大力开展摄影、电子琴、舞蹈、书画、声乐等丰富多彩的学生社团活动，让学生在课余充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。作为镇海区青少年宫精品社团的摄影团，更是各类社团中的佼佼者。

基于让学生懂得学习摄影不仅是学习技术和知识，更重要的是学会从艺术的角度去观察社会，去发掘自己和他人的内心世界，镇海区青少年宫聘请了市、区摄影家协会两位专业老师定期前来辅导，通过开发启蒙、规范操作、拓展练习、形成特色的四个阶段，逐步形成“立足小课堂、走进大自然、面向全社会”的摄影教学理念，并初步探索出一条“生活—实践—体验—提高”的摄影教学模式。同时以摄影教育特色为切入点拓展到丰富的课程与活动资源中，渗透到环境建

设、审美教育活动中，争取积淀成为学校文化，成为孩子精彩生命成长历程的载体，使团员综合素质得到提高，个性化发展得到彰显。

活动是孩子的第二课堂，除了每周免费为学员开展摄影等专业化理论培训外，摄影团组织团员们参加以“美丽乡村”“五水共治”“爱我家乡——古建筑之美”等为主题的摄影社团实践活动，还以开展学员作品评比与展出、组织参加比赛、年终评选“优秀小摄影师”等方式，激发团员参与热情。

经过三年的社团培训与实践，摄影团培养了一批批小小摄影师。他们多次在宁波市少儿服饰节摄影比赛中摘得金、银、铜奖，获得“少儿十佳摄影师”等称号。

一张张照片见证了团员孩子们的摄影技术、努力和用心。镇海区青少年宫摄影团不为拍摄而拍摄的教学方法，除培养学生热爱家乡、与人为善、热爱大自然的情操外，还帮助学生在兴趣中学习，逐渐养成良好的学习态度、方法和价值取向。

高考录取正在进行，一些高分“学霸”陆续收到了名校的录取通知单，令家长自豪、旁人羡慕。此时此刻，脑海中突然闪现了前不久盛传网络的《湖南神童17岁考进中科院却遭退学》新闻。该文作者探究神童遭退学缘由，其中有一段描述，“脱离了母亲的照顾后，魏永康‘失控’了。他完全无法安排自己的学习和生活：热了不知道脱衣服，大冬天不知道加衣服，穿着单衣、趿着拖鞋就往外跑；房间不打扫，屋子里臭烘烘的，袜子脏衣服到处乱扔；他经常一个人窝在寝室里看书，却忘了还要参加考试和撰写毕业论文，为此他有一门功课记零分，而没写毕业论文也最终让他失去了继续攻读博士的机会。”这是一个多么典型的“高分低能儿”。

我们不禁要问：还要把孩子禁锢在应试教育的“囚笼”里多久？或者在假期里，能否让孩子们暂停一下忙碌了一周、一月、一学期的学业，轻轻松松地做学业以外的事情，补上生活能力“短板”？

本报记者 龚哲明 通讯员 周婷 项晓婷



图为暑期军事成长夏令营期间，“小海军”开展沙滩登陆训练。

## 莫要掉入假日教育的“误区”

一到寒暑假，家长们就开始忙活着为孩子报各种课程培训班，想趁着假期补学业上的“短板”。或者想着亲自带孩子去哪里旅游，既让孩子放松心情，又能增进亲情。

“这些都是假日教育的‘误区’。”市青少年宫团队工作部部长沈艳直言不讳地说。

“把假日学业培训当作假日教育这个‘误区’，在高考指挥棒影响仍在的当下，家长作出这样的选择可以理解。但却不符合孩子成长的需求。”沈艳说，学业对孩子当然重要，但不应该是孩子成长过程中的全部，兴趣爱好、个性特长、团队合作和生活能力的培养对孩子一样重要，而且有时候还能促进学业成绩的提升。难得盼到的假期，以为能够放松一下心情做点自己喜欢的事情了，却又被送进学业培训班，孩子心里的怨恨是可想而知的，这不利于孩子的健康成长。而且，培训以外，孩子们就能安心做自己喜

欢的事情了吗？不。有调查表明，做课外作业始终是中小学生在假日“活动”的重点。前一个“误区”还能理解，但家长亲自陪孩子旅游怎么也会是“误区”呢？沈艳说，家长陪孩子旅游是增进亲子关系的一个好方式，但这不应该代替孩子进行必要的假日教育。家长陪孩子旅游，一般旅游过程中的一切都由家长一手操办，孩子并没有从中得到任何生活能力的提升，反而表现出更强的依赖性。

欢的事情了吗？不。有调查表明，做课外作业始终是中小学生在假日“活动”的重点。

前一个“误区”还能理解，但家长亲自陪孩子旅游怎么也会是“误区”呢？沈艳说，家长陪孩子旅游是增进亲子关系的一个好方式，但这不应该代替孩子进行必要的假日教育。家长陪孩子旅游，一般旅游过程中的一切都由家长一手操办，孩子并没有从中得到任何生活能力的提升，反而表现出更强的依赖性。

## 让孩子走出书本融入集体感受世界

“正确的假日教育观，应该是鼓励孩子走出书本，融入集体，感受精彩世界。”

就在7月19日，沈艳组织了“非遗一日夏令营”，带着20名学生和3名特邀的外国友人，参观了鄞州的“锡器博物馆”“熨斗博物馆”“咸菜博物馆”“宁波非遗馆”“服装博物馆”。在“宁波非遗馆”，孩子们学会了做香袋、捏面人；在“咸菜博物馆”，亲手烧制、亲口品尝了咸菜年糕汤。“不是我自夸，确实鲜到心里头呢！”江东外国语实验小学学生孙崔卓喝着年糕汤自豪地说。

从那一刻起，孩子们长大了，再也不是“衣来伸手、饭来张口”的“娇惯娃”。

让孩子们在快乐活动中感受文化、体验生活，一直是沈艳和她的团

队设计假日成长体验课程的主题之一。处于江南水乡的宁波，区域内有历史悠久的古桥、造型独特的现代桥和气势恢宏的跨海大桥。市青少年宫团队工作部组织了一次为期五天的自主探究体验式的“桥之旅夏令营”活动。

活动准备阶段，团队老师们经历了一场“头脑风暴”。怎样让参加这次夏令营的孩子们主动探究问题？大家围坐在一起，七嘴八舌讨论起来，最后决定借鉴翻转课堂教学模式，选定2座有故事的古桥，通过夏令营微信群预告布置任务，让大家在开营前一星期通过网络先了解它们背后的故事。开营那天，团队工作部姚毅老师带着孩子们来到第一座古桥——高桥，在专家讲完这座古桥的前世今生后，孩子们就接

话茬，你一言、我一语补充起来。“我知道高桥是鄞西平原最雄伟的古桥”“这座桥还有一个南宋将军抗金的故事”……尔后，“一人一语古桥”活动开始了，最后竟然成了一场激烈的抢答赛。

那天晚上，老师还安排孩子们在美丽的白云桥边露营。几个有野营经验的孩子们马上做起“小老师”，一边帮着搭帐篷，一边讲起了营地选择相关知识，从未体验过野营生活的孩子也学会了搭帐篷。野营过程中，参加夏令营的孩子们俨然变成了一个亲密无间的团队。

这种团队生活带来的变化确实是喜人的。刚刚参加了“东海少年军校军事夏令营”的孩子家长惊喜地发现，从夏令营回来后，孩子真的变了：学会自己洗衣服、小被子被叠得四角

见方、早上不再赖床……一名有点“口吃”的孩子还受到教官特别关注。这名教官小时候也“口吃”，凭经验克服心理障碍就能改掉“口吃”。夏令营结束后，他还致电孩子家长，叮嘱家长注意一些细节，帮助孩子克服心理障碍，令家长十分感动。

在假日活动中快乐成长，沈艳老师领衔的这项研究已经被列入2016年浙江省教育科学规划课题。作为市少先队副总辅导员，沈艳与各学校的辅导员保持着良好关系，并请一些辅导员参与开发设计一些假日成长活动课程，目前已经形成以“我们的城市”“自然的馈赠”“节庆与美食”“自然与运动”“我们的过去”等为主题的系列课程，主要形式为时间长短不一的冬夏令营。除了以上说到的“非遗一日游”“桥之旅夏令营”“东海少年军校军事夏令营”外，还有“传统春节习俗冬夏令营”“走向独立夏令营”“宁波历史穿越之旅夏令营”“木偶童话夏令营”等数十个冬、夏令营。

通过政策支持，积极鼓励学校教师参与校外教育课程设计，丰富课程内容，提升课程水平。同时，在学校家委会开会时，向家长们宣传校外教育的重要性，从而使校内教育与校外教育互惠互利、共同发展。

如果说学校教育是孩子步入成功的“敲门砖”，那么敲开门后的路能否走得顺畅，则与校外教育培养的各种能力就有莫大的关系了。

我们期盼着校内外教育携手共进的一天。

## 期盼更多学校老师参与课程设计

学校教育 with 校外教育对孩子成长的影响都很大。有专家认为，校外教育在培养孩子健康人格上具有重要作用。培养不是教会，而是在活动中体验、学会。“良好的校外教育，首先必须有优良的校外教育课程设计。”但令沈艳感到困惑的是，虽然

她的团队中有很多中小学辅导员参与一起设计课程，但相对学校充沛的师资力量来说，这股参与校外教育课程设计的力量还太过渺小。而且，很多家长对校外教育在孩子成长中的重要性并不清楚，总是忽视孩子兴趣爱好、个性特长等方面的

培养。

“孩子们成长过程中，大多数时间都是在学校度过的，学校老师最了解每个学生的个性特点、兴趣爱好和能力欠缺。如果有更多学校老师参与校外教育课程设计，那就太美好了。”沈艳建议，希望教育部门

### 活动速递

#### 宁波市青少年宫：

近日，市青少年宫代表队派出的10名小棋手在全国少年儿童五子棋锦标赛获得儿童乙组团体第一名、少年乙组团体第三名，选手何沁文获男子儿童乙组冠军等多项荣誉。（项晓婷）

#### 宁波市少儿活动中心：

近期，由宁波市少儿活动中心主办的面具手绘活动举行。小朋友们运用天马行空的想象以各类颜色、线条和图案等装饰面具，体验制作面具的乐趣。（童向晨）

#### 海曙区青少年宫：

7月13日，海曙区青少年宫“千年宁波 古城足迹”夏令营开营，小营员们品尝南塘老街美食，走访宁波帮博物馆、“海科星球”科技馆，还体验了露营野炊、果蔬采摘、钓龙虾等乡间的生活。（孔辰雁）

#### 余姚市青少年宫：

7月2日，副市长张明华接见了余姚市青少年宫DI社团，并作了勉励讲话。余姚市青少年宫DI社团在5月美国举行的2016DI全球赛中荣获文艺复兴奖的殊荣，为宁波争得了荣誉。（楼嗣拓）

#### 北仑区青少年宫：

7月18日，北仑区青少年宫流动大篷车走进假日学校，为40多名小朋友带去了桌上足球、室内篮球、竞速毛毛虫、室内高尔夫等丰富多彩的游戏体验项目，增添了青少年的暑假乐趣。（赵帅）

#### 宁海县青少年活动中心：

7月20日，宁海县青少年活动中心组织了上海科技夏令营，营员们游览了上海辰山植物园、上海自然博物馆、昆虫博物馆等地方，增长了知识。（许碧华）

#### 奉化市青少年宫：

7月6日，奉化市青少年宫组织开展了普陀海洋特色夏令营，49名小营员观赏了舟山国际沙雕节的沙雕作品，体验了乌石塘景区里的渔家风情，还学习了很多海洋文化。（叶辉）

#### 慈溪市青少年宫：

7月11日，慈溪市青少年宫“彩虹课堂”开班。“彩虹课堂”针对农村（社区）青少年和在慈“候鸟”安排了小班式学业辅导、特长式艺术培训、讲座式自我保护教育、互动式户外活动等丰富的内容。（丁颖静）

#### 江北宗瑞青少年宫：

近日，江北宗瑞青少年宫“流动青少年宫”活动分别走进白沙街道和庄桥街道费市片区，带去了射飞镖、桌上保龄球、疯狂毛毛虫、钓鱼、弹钢琴、画涂鸭等游戏，还送去了丰富的奖品。（管倩倩）

#### 鄞州区青少年活动中心：

日前，鄞州区青少年活动中心“我体验 我快乐”农耕文化体验活动展开，50名学生在云龙镇陈黄村“鄞州区现代农业实践基地”体验了农作的辛劳。（张建清）

#### 镇海区青少年宫：

6月28日至6月30日，由镇海区青少年宫承办的“萌动镇海”2016年第二届镇海区青少年才艺大赛举办，镇海区近500名青少年进行了书画、器乐、舞蹈、声乐等四个项目的角逐。（陈秀珍）

#### 江东区青少年宫：

7月4日至5日，由江东区青少年宫承办的江东区少先队辅导员技能技巧比赛及少先队员争章比赛举行。来自江东区22所中小学的38名辅导员和42名少先队员参加了角逐。（毛素芬）

#### 象山县青少年宫：

象山县青少年宫暑期现代流行舞公益课堂将于8月15日—8月21日开课，12岁—18岁喜欢舞蹈的青少年可将姓名、性别、年龄、联系电话、参与项目等信息编辑好后发至邮箱996523283@qq.com报名参加本次免费课程。名额有限，报满为止。（傅明红）