

中共中央办公厅印发《共青团中央改革方案》 从四大方面提出改革措施

新华社北京8月2日电 近日，中共中央办公厅印发了《共青团中央改革方案》。《方案》强调，共青团是党的助手和后备军，是党和政府联系青年的桥梁和纽带。推进共青团改革，是全面从严治党的一个重要举措。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视、亲切关心青少年和共青团工作，把共青团改革作为全面深化改革的重要方面作出战略谋划和部署。习近平总书记多次作出重要批示指示，为共青团中央改革指方向、定方针、提任务。中央政治局常委会会议、中央全面深化改革领导小组会议、中央书记处办公会议分别审议了《方案》。

《方案》明确了共青团中央改革的指导思想、基本原则、主要目标。《方案》提出，要深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，深刻把握中国特色社会主义群团发展道路“六个坚持”的基本要求和“三统一”的基本特征，牢牢把握为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗这一中国青年运动的时代主题，以保持和增强政治性、先进性、群众性为基本要求，着力解决存在的突出问题，增强自我革新的勇气，着力推进组织创新和工作创新，带领全国广大青年紧密团结凝聚在党的周围，为协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标作贡献。共青团改革必须坚持党的领导、把握政治方向，坚持立足根本、围绕时代主题，坚持服务青年、直接联系青年，坚持问题导向、有效改进作风，坚持加强基层、支持基层创新，构建“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局，更好团结带领青年发挥生力军和突击队作用，更好肩负起党交给共青团的光荣使命，

紧跟党的步伐、走在群团改革前列。

《方案》从四大方面、十二个领域提出了改革措施。第一，改进团中央领导机构人员构成、机构设置和运行机制。完善代表大会和委员会制度，增强团的代表大会、全委会、常委会的代表性，在团中央领导机构中明显提高基层和一线团干部、团员的比例；扩大代表大会代表的参与渠道，建立代表大会发言制度、团中央委员会向代表报告工作和听取意见建议制度、团代表走访团员青年制度；完善全委会委员议事建言机制，建立委员重点发言制度、委员提案制度；更好发挥常委会作用，提高决策科学化水平，完善优化机关职能和机构，实行工作力量“减上补下”，团中央精简机关行政编制，补充相应数量的挂职干部，带动省级团委根据实际情况适当精简编制、充实县级团委和直接服务青年的工作领域；改革团中央直属单位。改进团的领导体制和机关运行方式，完善双重领导体制；推动机关干部到基层一线开展工作，建立完善团中央机关干部常态化下沉基层、向基层服务对象报到工作机制，推动机关干部摆脱文山会海、走出高楼大院；建立扁平化、项目化工作机制，让青年了解团的历史、参与机关工作、增强主人翁意识、找到家的感觉。

第二，改革团中央机关干部选拔、使用和管理。把团的岗位作为党政等各领域、各行业优秀年轻干部提高群众工作能力、培养群众工作作风、丰富群众工作经验的重要平台，坚持德才兼备、五湖四海，突出“知青少、懂青少、爱青少”，不拘一格从党员、团员中选拔优秀人才，建设专职、挂职、兼职干部相结合，符合群团组织特点、充满生机活力的团中央机关干部队伍；改进机关干部选任交流，注重人岗相适，不搞年龄层层递减，从严选拔专职干部，挂职、兼职干部在机关所任职务从工作需要

出发，不完全对应行政级别；完善机关干部综合评价评价机制，增加基层团组织和团员青年评价权重。加强机关干部作风建设，扎实开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，持续深入开展团干部健康成长教育，引导机关干部大部分工作时间到青年中去；全面加强党风廉政建设，严守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律；建立团干部直接联系青年制度，每名专职、挂职团干部经常性联系100名左右不同领域的团员青年，兼职团干部直接联系10名左右普通青年，努力做到经常有声音、有互动、有话题、有线下活动、有面对面交流。

第三，改革创新团的工作、活动和基层组织建设。把思想政治引领贯穿团的各项工作和活动，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，切实担当引导青年听党话、跟党走的政治任务。创新组织动员团员青年服务大局的载体和方式，团结动员广大青年认识、适应、引领经济发展新常态，积极践行创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，参与供给侧结构性改革，立足本职岗位为“十三五”作贡献。提高服务青年和维护青少年合法权益的能力，推动出台面向青年的普惠性服务政策，推进服务型团组织建设，建立团内外资源区域化统筹配置机制，形成共青团工作品牌体系；更加注重直接服务普通青年，努力打造直接联系服务青少年的阵地依托，推动团的各级领导机关组织实施直接面向青年的重点服务项目，开设直接面向青年的活动场所，适应青年的作息特点合理安排工作时间，提升服务能力；改革创新青少年维权工作，构建“大权益”工作格局，明确维护青少年权益工作的对象和权责边界，更好发挥

党委和政府联系青少年的桥梁纽带作用。大力实施“网上共青团”工程，以“智慧团建”和“青年之声”为重点，建设工作网、联系网、服务网“三网合一”的“网上共青团”，形成“互联网+共青团”格局，实现团网深度融合、团青充分互动、线上线下一体运行。着力夯实基层基础，改进团员发展和教育管理，增强团员先进性荣誉感，严格入团程序，加强团员意识教育，推动全体团员成为注册志愿者，充分发挥团员在青年中的模范作用和对青年的凝聚作用，在经济社会发展各项急难险重任务中当好生力军和突击队；改革创新团的基层组织设置，构建纵横交错的网络化组织体系；建设“团干部+社工+青年志愿者”队伍，充实基层工作力量；加强联系服务引导，把青年社会组织紧密团结起来。

第四，加大党委和政府支持保障力度。落实党建带团建制度，推动把团纳入各级党组织党建工作规划和年度考核内容，团建工作占一定比重；建立抓落实的督导机制，对省级落实党建带团建工作的情况进行定期检查；把“推荐优秀团员作入党积极分子人选”作为基层团组织的重要工作职责，推动党组织将推优纳入党员发展工作计划。健全政府协调工作机制，制定青年发展规划，各地制定相应规划，注重与经济社会发展规划及相关专项规划衔接；加强共青团和青年工作学科建设，推动把青年群众工作列入各类干部培训课程；健全稳定规范的共青团工作经费保障制度；加大对团的基层工作阵地建设支持力度，推动群团组织基层工作和服务阵地共建共享。

《方案》要求，以团中央改革为牵引，加强统筹协调，带动地方各级、各领域共青团在党委领导下，结合工作实际谋划改革、推进改革，形成以上率下、全国抓改革的工作局面。

最高法发布涉海案件司法解释 明确我国法院 海上司法管辖权

新华社北京8月2日电 (记者罗沙) 最高人民法院2日公布《最高人民法院关于审理发生在我国管辖海域相关案件若干问题的规定》，进一步明确人民法院作为沿海国法院对我国管辖海域的司法管辖权，为我国涉海领域的司法实践进一步提供明确法律依据。

《最高人民法院关于审理发生在我国管辖海域相关案件若干问题的规定》分为两部分，内容解释涵盖刑事、民事及行政诉讼三个领域。第一部分于2015年12月28日由最高法审委会通过，第二部分于2016年5月9日由最高法审委会通过。司法解释自2016年8月2日起施行。

据了解，司法解释根据我国相关国内法，遵循《联合国海洋法公约》，结合司法实践进一步明确我国海上司法管辖权。其中规定，我国管辖海域，不仅包括内水、领海，还包括毗连区、专属经济区、大陆架等其他海域。中国公民或组织在我国与有关国家缔结的协定确定的共同管理的渔区或公海从事捕捞作业

的，也适用本规定。中国公民或者外国人在我国管辖海域实施非法捕捞、杀害珍贵濒危野生动物或者非法捕捞水产品等犯罪的，依照我国刑法追究刑事责任。

司法解释同时对我国刑法相关罪名适用于涉海案件时的定罪量刑标准作出具体规定，并适当提高了涉海非法捕捞的定罪标准。其中，非法进入我国领海，具有经驱赶拒不离开、被驱离后又非法进入我国领海、因非法进入我国领海被行政处罚或者被刑事处罚后一年内又非法进入我国领海、非法进入我国领海从事捕捞水产品等犯罪不构成非法捕捞水产品等犯罪等情形的，将被认定为刑法第三百二十二条规定的“情节严重”，处一年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处罚金。

司法解释还对无证捕捞情节严重的认定标准、对涉渔“三无”船舶可否采取强制措施等问题作出规定，为我国海上渔业执法提供司法保障。此外，司法解释通过规定不支持无证捕捞者因船舶碰撞、海洋污染等造成的收入损失，引导渔民合法经营；通过对域外行政执法证据的采信标准作出规定，促进海洋事务司法协助和国际合作。



制图: 左文辉

高职生也能成就美好的未来

“说实话，如果孩子成绩能上三本线，就不考虑上职业院校了。”一位家长在电话里说。近日，浙江工商职业技术学院招生办副主任林老师接到了很多咨询电话，电话的另一头，时常会有家长如是说。确实，由于整个社会的评价体系和价值导向，技能型的蓝领还未得到全社会充分的尊重和认可，主动选择高职院校的人也还是少数。看看从高职院校走出来的学子，读读他们实现自我的故事，也许对准备填报高职院校的考生及家长会有所启示。

创新创业教育成就的“创客”先锋

又是毕业季。但对于浙江工商职业技术学院市场营销专业的2016届毕业生张源来说，就业已不是问题。因为早在去年5月，还在就读大二的他，就已创建了自己的创意广告策划公司，成了一名创业者。

浙江工商职院是张源真正起飞的地方。校长姚奇富说，“只有生在合适的土壤中，‘树苗’才会茁壮成长。作为地方应用型高校，高职院校应该成为培养大学生创新创业能力的主阵地和沃土。”

2013年，刚刚步入浙江工商职院的张源，显得并不起眼。但是不久后他参加了学校的创新创业教育培训，使得他的“创业创新”思维得到了充分发挥。2013年10月，张源通过“特食汇”网上商盟这个项目获得了他大学时代的第一个省级奖项——浙江省第四届高职高专“挑战杯”创新创业大赛一等奖。

张源的脚步并不停止于此。受到学校创业氛围的熏陶，2015年5月，还在读大二的张源成立了宁波市镇海源创意广告策划有限公司，登上了真正创业者的舞台。现在公司已经和中国移动海曙分公司、宁波团市委、美团外卖等机构都保持密切的合作。张源还作为宁波市青年创新创业代表出席了在台湾高雄举行的“双港论坛”。

张源的事例在浙江工商职院并非个案，毕业后从事跨境电商事业，年营业额超亿元、员工超百人的2011届应用英语专业毕业生祁凯；在校期间已创建6个网店、年销售额达到2600万元的2015届电子商务专业毕业生沈兴秋……近年，学校学生创新创业热潮涌动，创业学生人数不断创下新高，其中电商一个专业，学生近年的平均创业率达到了40%左右。该校党委书记蔡泽伟告诉记者，是完善的人才培养顶层设计推动了大学生创新创业，学校从人才培养模式、教育教学改革、专业与课程设置、实验实训与实践锻炼等方面着手，将创新创业教育纳入了专业人才培养体系中。

“特长生培养工程”让大学生受聘于国家工程中心

2015年6月，一则《专科在校生被国家级研究中心聘为研究员》的新闻在新浪网、凤凰网、光明网等网络媒体和《宁波日报》《宁波晚报》《东南商报》等报纸上同时报道，其主角是刚刚拿到浙江工商职院毕业证书的22岁大男孩胡涛涛。目前，他受聘于位于上海闵行区东川路的轻合金精密成型国家工程中心，主要从事我国紧缺的旋压方向研发。这个国家工程中心是我国重要的镁合金材料研发基地，也是世界范围内最大最先进的镁合金研究团队之一。

“我偶然听说这个国家级的工

程中心在招设计人员，要求研究生以上学历，可我还是想去试试看。”当时还在该校机电学院计算机辅助设计专业就读的胡涛涛告诉记者，正如他预想的，招聘人员一开始拒绝给他面试的机会。但在他的坚持下，负责人随口考了七八个问题后，竟当即决定给他两个月的试用期！

拿着大专文凭的胡涛涛，本不会跟“高精尖”沾边。正是高职院校的“特长生培养工程”，使得他和30多名拥有教授、副教授、高工、博士后等头衔的科研人员站在一起，共同承担攻克世界难题的任务。

2010年开始，浙江工商职院推出了“特长生培养工程”，实施“特长生导师制”，每年在一、二年级中选拔一定数量具有专业特长和兴趣的学生，进行个性化培养。胡涛涛入学后，就是被王东钢老师看中，选入门成了“特长生”。大一暑假，刚刚学完软件设计的胡涛涛便跟着老师去一个仪表厂的“做项目”。当时，该厂的仪表车床急需自动化改造，师生两人挑担研发设备。在老师的指导下，胡涛涛的第一个设计诞生了。之后，只要一有时间，胡涛涛便直接到各个企业做生产线设计，他的专业技能突飞猛进，尤其擅长轴承设备的设计。到了大三，胡涛涛虽然还是一名在校生，但已“身经百战”，软件技能方面的实践经验，甚至超出了有两年设计经验的企业员工。会吃苦、能钻研、擅长机械软



件，胡涛涛不仅为自己争取到了面试的机会，而且被该中心破格录取，聘为设计研究人员。

“实践课程体系”打造“国”字号的技术技能大师

李晶是浙江工商职院旅游管理专业2005届毕业生，现为宁波海运旅游有限公司计调部经理。去年年底，国家旅游局公布了2015年度“万名旅游英才计划”名单，李晶成功入选“技术技能大师工作室项目”，而浙江省入选的项目仅5个。

能入选这个“国”字号的项目，首先是因为她过硬的业务能力，她是宁波为数不多的高级导游之一。2008年，她获得宁波首届导游大赛第一名；2009年，获得“宁波首席工人”称号；2011年，成为“宁波十佳导游”。另一个人选的基本条件是必须在学校任兼职老师。而李晶正好具备这两个基本条件。

几年前，李晶成为学校旅游管理专业的兼职教师，“我有第一线的实战经验，所以上课时我非常愿意分享我的这些经验和经历。”她的课深受学生的欢迎。

李晶认为，是浙江工商职院的学习经历，让她打下了坚实的基

础。“除了教我们专业知识，学校还为我们提供了很多很棒的锻炼平台。”李晶告诉记者，学校要求每个毕业生必须持有双证才可毕业，也就是说要有毕业证与职业资格证书

书。“当时为了考导游证，我每天早起晚睡，虽然辛苦，但最后成功了，一切都值得。”回忆起那段日子，李晶无限感慨。

近几年来，高职类院校推进人才培养模式改革，坚持产教融合、实施创新创业教育，为学生的未来发展创造了很多有利条件，以上的几个实例正是从不同的侧面反映了高职类院校的办学优势和特色。

如果以上的实例选取的都是高职毕业生中的佼佼者，那么我们还可以再来看一组数据。以浙江工商职业技术学院为例，近三年毕业生就业率均超过97%（有的专业甚至达到了100%），用人单位满意率超过93%，2013年至2015年该校学生共有982人次在国家、省、市各级各类科技竞赛中获得了422项奖项。而近年来浙江工商职院专升本的上线率也非常高，2015年专升本考试上线率达到了95.88%，该校与澳大利亚霍姆斯格兰学院、台湾龙华科技大学的合作办学项目也为高职生的深造、发展提供了

很好的机会。目前，就业市场上演“冰火两重天”。一方面是大学毕业生就业难，一方面是部分企业招工难、用工荒问题仍然突出，这与我国技能劳动者总量严重不足，技工短缺的现象突出有着很大的关系。人力资源和社会保障部的数据显示，目前技能劳动者数量只占全国就业人员总量的19%左右，高技能人才的数量更是仅占5%，难怪高职院校出来的毕业生成了众多企业争抢的“香饽饽”。“就读大学不是终点而是新的起点。”这句话，浙江工商职院的林老师每年都要和学生及他们的父母说上很多遍，这何尝不是准备填报高职院校的考生们必须思考的问题，抓住机遇、努力学习，高职生也能成就美好的未来，就让这原本也许并非主动的选择成为实现梦想的起点吧！（撰稿 姚敏明）