

N 党政论坛

坚持四个导向 进一步加强中小学德育工作

邓晓东

中小学德育工作寄托着千万家庭的希望，事关党的事业、国家的前途和民族的命运。今年，市委市政府组织召开了全市中小学德育工作会议，研究部署全市中小学德育工作，印发了《关于进一步加强中小学德育工作的实施意见》，对中小学德育工作提出了明确的要求，为今后一段时间内中小学德育工作指明了方向。如何全面贯彻落实好《实施意见》精神，进一步推进中小学德育工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格接班人，笔者认为需要从以下四个方面加以推进。

一、坚持目标导向，实施精准育德

培养中国特色社会主义事业合格接班人，是中小学德育工作的目标和任务。一要大力培育和践行社会主义核心价值观。多形式、多途径、多角度阐述核心价值观 12 个主题词，让中小学生熟记核心价值观 24 个字，使之融化在心灵里、铭刻在脑子中。将核心价值观融入教本课程、融入学生日常生活规范，使之成为学生自觉遵循。规范开展“升国旗、唱国歌、向国旗敬礼”等仪式教育，培育学生家国情怀。

二要用优秀传统文化涵养品德。遵循中小学生认知规律，深入挖掘和阐述优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，丰富中小学德育教学内容，组织经典吟诵，让学生口读心记，汲取古人智慧，潜移默化地将传统美德化为自身内在能力。开展“写家训、传家风”活动，传递爱国、孝道、勤俭、诚信文化，涵养学生品德。

三要培养学生健全的人格。中小学生正处于人生观、价值观形成时期。这个时期给予他们什么样的教育引导，他们就会成长为什么样的人才。要营造各抒己见、宽松民主的教学氛围，培养学生创新精神。要建立公正、平等的师生关系，尊重学生人格。注重激励教育，对学生点滴进步、微小发现，助人为乐行为等给予鼓励表扬，树立荣誉感和进取心。

二、坚持问题导向，瞄准短板育德

中小学生正处于人生成长的关键期，一方面因对道德规范知之甚少，导致道德认知偏差，缺乏稳定的道德信念；另一方面因社会负面“教育”及心理生理特征变化等因素，导致部分学生行为异常、失范。德育工作要强化问题意识，聚力补齐短板，夯实中小学品德修养基础。一要提高道德规范认知。礼仪是个人思想道德、文化修养的外在表现。学校开展德育教育工作，首要的是增强学生的道德规范认知，通过举办基本道德规范、行为礼仪知识培训，讲明学校、家庭、社会基本礼仪规范，强化行为规范认知，不断增强学生对道德规范的认同和践行自觉。

二要强化行为约束。当前中小学生中，独生子女多、隔代扶养多、家庭教育缺失的多，不少人的行为缺乏严格的管束。学校要针对这些实际，修订完善《学生守则》，更多地融入道德规范和基本礼仪内涵，规范学生日常行为，明确学生要怎么做、做什么样的人，强化学生成为养成。严格执行各项学校规章制度，从学生日常起居饮食、人际交往、列队升旗、课堂纪律等加大对约束，用仪式化规范，约束学生言行举止。

三要加强心理教育辅导。心理

健康是中小学健康成长成才的前提。宁波心理卫生协会的中小学生心理健康调查报告显示，2013 年，我市有 13% 的中学生和 14% 的小学生存在各种心理健康问题。要进一步完善市、县（市）区、学校三位一体的心理健康教育与服务网络建设，配齐培优心理健康教育专业队伍，不断提高心理健康教育水平，提高心理健康教育的专业性和有效性。完善心理健康教育合作机制，建立校内外共建、区域内互通、实现心理健康教育资源的交流共享。

三、坚持责任导向，统筹结合育德

德育工作是一项系统工程，需要学校、家庭、社会三方协力参与，共同推进。一是学校要发挥主阵地作用。明确德育工作校长负责制，将中小学德育教育渗入建校目标，融入学校“一训三风”建设，纳入学校等级评定和校长综合考核内容。完善学校德育工作体系，成立德育导师团队，打破德育工作由班主任“独当一面”的格局，推进全员育德。

二是家庭要发挥好重要作用。积极搭建家校共育平台，建立家校通，学校及时通报学生在校学习及表现情况，向家长提出德育意见，实现学校、家长、学生之间的互联沟通，建立家长学校，对家长实施家庭德育能力培训，努力提升家庭德育水平。

三是发挥社会德育资源作用。

充分发挥社会德育资源，组织道德模范、身边好人、最美人物进校园与学生进行现场交流，用道德典型的先进事迹感染学生、引领学生。加大社会实践大课堂建设，搭建中小学生社会道德实践平台，组织学生参与志愿服务、微公益等活动，动员组织社会“五老”人员参与德育工作，

将中小学社区活动与接受德育教育有机结合起来，拓展德育阵地。

四、坚持个性导向，分层分类育德

德育工作要尊重、满足学生的合理需要，注重学生个性化的发展需求。一是分类确定德育目标。依据《宁波市中小学生德育发展指导体系》，针对不同年龄段道德认知实际，学校制订不同的德育教育规划。小学阶段要把文明礼仪和行为习惯养成，加强诚信友善品质培育作为重点内容加以灌输教养；初中阶段要把公民道德内容学习掌握，培养学生社会责任意识作为教学的主要内容，讲清说明作为社会人的基本责任和义务担当；高中阶段要突出人生观、世界观、价值观教育，加强时事政策、法治品格的教养，培育他们高尚的道德情感和法律意识，树立家国情怀。

二是针对认知冲突点实施德育。德育工作要把准学生思想认知中的矛盾冲突点，以情感引导实施针对性教育。学校要全面了解学生个体体现现实生活境遇，德育老师通过个体谈话，掌握学生内心世界的价值冲突，找准矛盾冲突点，确定德育课题，开展专题辅导，有针对性地帮助学生解决道德情感冲突，培养正确情感认知，引导学生实现道德修养提升。

三是开展个性化的教育活动。坚持面向全体和发挥个性、特长相统一的教育原则，对个性、特长表现得明显、强烈的学生，学校要协调好家庭，共同创造良好的外部环境，发展学生个性与特长，让学生成为既符合时代共性要求，又具有鲜明个性、创造力和开拓精神的新时代人才。

（作者为市文明办副主任）

N 理论漫谈

党员干部不能做“闲人”

倪洋军

“闲人”，指没有事情可做的人，与事情无关的人。党员干部，往往处于一个单位的领导地位，尤其不能让自己“闲来无事”“闲得发慌”。可是，令人遗憾的是，少数单位，个别党员干部，不能很好地发挥先锋模范作用，特别是在中央的有关禁令要求下，错误地认为，“不干不出错”，于是能干的也不想干，该忙的也不去忙，为官不为、为官慢为，乐于做“闲人”，不仅消磨了自己的意志和精神，还影响和带坏了风气。对此，必须引起足够警惕，并切实加以整改。

服务不能“闲”。全心全意为人民服务，是党的根本宗旨，更是党员干部的天职。服务必须全方位、全天候，不能打折扣，更不能等闲视之。反观时下，少数党员干部，要么将服务异化、扭曲，不是为人民服务，而是为人民币服务，或者为领导服务，不给钱不来，领导不喜欢不干；要么将服务倒挂、倒置，不能站在群众的立场想问题、办事情，而是站在自己的角度，习惯于发号施令，满足于布置安排。党员干部必须始终坚持“以人民为中心”的理念，始终将人民的利益高高举过头顶，简政放权、简化程序、优化服务，切实做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋，以党员干部的不舒服一点、不自在一点，换取老百姓的舒服度好一点、满意度高一点，从而为党和人民的事业发展牢根基、接续血脉、汇聚力量。

闲人是非多，闲人多作怪。党员干部，既然选择了入党、从政、为官，就必须不忘初心，矢志追求，不动摇、不懈怠、不当闲人；就必须有“快马加鞭未下鞍”“只争朝夕莫等闲”的志气和韧劲，攻坚克难、砥砺奋进、铿锵前行，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦贡献智慧和力量。

事业不能“闲”。事在人为，业靠人创。干事创业，是时代的要求，更是为人之根本。党员干部尤其需要“干”字当头，苦干、实干、拼命干，绝不能也不允许无所事事、无事生非。而少数党员干部不

能“干”字当头、“忙”字为要，遇事总强调客观不足，总是想着躲让退，不想多付出、不敢多攻坚、不肯多吃亏，缺乏敢于担当的品质，缺少开拓进取的勇气，缺失干事创业的激情。相反，当有利可图的时候，便争着要、抢着上，好像组织上一直亏欠着他。这样的党员干部，已经失去了应有的先进性、示范性。党员干部必须坚持把工作当事业来做，抛弃一切私心杂念，始终保持干事创业的积极性、主动性、创造性，真抓实干、开拓创新、务实行动、甘于奉献，以优异的工作业绩报答党组织的培养和人民的重托。

服务不能“闲”。全心全意为人民服务，是党的根本宗旨，更是党员干部的天职。服务必须全方位、全天候，不能打折扣，更不能等闲视之。反观时下，少数党员干部，要么将服务异化、扭曲，不是为人民服务，而是为人民币服务，或者为领导服务，不给钱不来，领导不喜欢不干；要么将服务倒挂、倒置，不能站在群众的立场想问题、办事情，而是站在自己的角度，习惯于发号施令，满足于布置安排。党员干部必须始终坚持“以人民为中心”的理念，始终将人民的利益高高举过头顶，简政放权、简化程序、优化服务，切实做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋，以党员干部的不舒服一点、不自在一点，换取老百姓的舒服度好一点、满意度高一点，从而为党和人民的事业发展牢根基、接续血脉、汇聚力量。

闲人是非多，闲人多作怪。党员干部，既然选择了入党、从政、为官，就必须不忘初心，矢志追求，不动摇、不懈怠、不当闲人；就必须有“快马加鞭未下鞍”“只争朝夕莫等闲”的志气和韧劲，攻坚克难、砥砺奋进、铿锵前行，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦贡献智慧和力量。

N 热点短论

专项整治促进互联网金融健康发展

李伦

互联网金融是指传统金融机构与互联网企业利用互联网技术和信息通信技术，实现金融通融、支付、投资和信息中介服务的新金融业务模式。互联网金融从本质上说是一种全新的金融业态，重在强化客户体验、重构业务流程、提高处理效率，对金融产品、业务、组织和服务等方面产生深刻的影响。

近年来，我国互联网金融行业发展迅速，已经融入群众生活的方方面面，以其低成本、非抵押和便捷的融资模式，丰富了金融市场的层次和产品，有助于破解小微企业融资难问题，助推大众创业、万众创新，提高金融服务的普惠性。与此同时，互联网金融所带来的风险，也已成为全社会关注的焦点。

应充分认识互联网金融面临的主要风险，强化监管，防范风险，促进我国互联网金融健康发展。最近公布的《互联网金融风险专项整治工作实施方案》（以下简称《方案》）的实施是监管进一步细化的表现，将进一步缩减监管盲点，完善依法监管措施，化解网络风险。

《方案》要求，互联网金融应透过表面判定业务本质属性、监管职责和应遵循的行为规则与监管要求，实施“穿透式”监管办法。

根据中国人民银行的定义，我国网络金融主要存在几种业态：互联网支付、P2P（个人对个人）网络借贷、非 P2P 的网络小额贷款、众筹融资、金融创新型互联网平台、基于互联网的基金销售。

互联网金融直接面向小微投资者和金融消费者，以直接金融为核心竞争业态，使金融的资金流通功能和降低交易成本功能得到有效发挥。互联网金融是信息化时代金融创新的体现，互联网与金融深度融合是大势所趋，但互联网技术的发展和应用并未降低金融活动的风险，相反，互联网的快捷性和大众化在一定程度上还给金融活动增加了新的风险。

“穿透式”监管的提出，也说明监管在与时俱进，根据需要进行创新。由于互联网金融形式多样，交易过程复杂，不能仅仅从表象和主体按传统的方式监管，而是需要更深入地对实质和过程等进行细化监管，只有这样，才能既切实有效对行业进行管理，又能保护和促进创新。



图为庆安会馆。（李磊明 摄）

一、河姆渡文化的原创性 发明向导人类生活

黄文杰

创新是城市发展的灵魂，但创新不是孤立进行的。韦尔奇有句名言，“如果你想让列车时速再快 10 公里，只需要加一马力；而若想使车速增加一倍，你就必须要更换铁轨了。资产重组可以一时提高公司的生产力，但若没有文化上的创新，就无法维持高生产力的发展。”创新总是要具有创新本质的文化来支撑，一部宁波发展史，某种程度上就是一部文化创新推动城市发展的历史。

二、吴越文化的匠人精神 催生新型城市

河姆渡博物馆中所陈示的众多物件，是长江文明的滥觞。七千年前，河姆渡人在泽海地带构建干栏式建筑。他们制作黑陶，开启中国南方瓷不同于北方彩陶的素色脉流。他们编织苇席，可能是“加捻原理”的发现者。他们创造了迄今为止发现最早的茶树根、漆碗、水井、木桨与陶舟，他们还可能是中国最早的缫丝者等。

河姆渡人的原创性发明，不仅提高了人类生活品质，丰富了社会面貌，也改变了人类的思想与精神。

有考证依据石斧等具有河姆渡文化特质工具迁移路线证明，河姆渡文化不只是散布于包括舟山群岛在内的浙江东部，还越过苍茫大海向外拓展，及至大洋洲等地，遍及太平洋两岸。

河姆渡文化后期演变为越文化，“越”的含义即为超越，崇尚武力，敢于征战。

三、海上丝路文化的开放
包容成就东亚文化之都

在楚灭越后，中原文化加快发展进入了浙东，原始越风为温润敦厚的人文风尚所取代，在文化史上称为夷越文化向吴越文化的跨越。在这一转化过程中，越文化因多种文化的交融碰撞涅槃新生。越地最著名的手工业产品——青瓷诞生，这种瓷器莹薄柔弱，却细腻坚实，有士大夫的雅致情怀，也有春秋铜钱的刚烈。其品质内蕴越国良的青铜冶炼工艺，刚柔对立却又和谐统一。

青瓷的诞生结束了中国食具沉实厚重的青铜时代，还创新了中国的城市形态。盛唐开元 25 年（738

年），明州设立，从越地析出鄞县、慈溪、奉化和翁山四县，州治设在小溪镇。821 年，州治从小溪迁至三江口。三江口州治依河而立，相对于中国传统以政治、军事等功能为主的城市，表现出自由活泼的商业城市气象。明州是中国历史上最早以对外贸易为中心功能的城市之一，宁波官民创新资源利用，构建它山堰、南塘河等系列水利工程，引四明山清泉进城，鄞西平原变成咸碱濡浸之地为人文和谐江南，奠定城市繁荣基础，被学者称之为甬江模式。

河姆渡人的原创性发明，不仅提高了人类生活品质，丰富了社会面貌，也改变了人类的思想与精神。有考证依据石斧等具有河姆渡文化特质工具迁移路线证明，河姆渡文化不只是散布于包括舟山群岛在内的浙江东部，还越过苍茫大海向外拓展，及至大洋洲等地，遍及太平洋两岸。河姆渡文化后期演变为越文化，“越”的含义即为超越，崇尚武力，敢于征战。

三、海上丝路文化的开放
包容成就东亚文化之都

在楚灭越后，中原文化加快发展进入了浙东，原始越风为温润敦厚的人文风尚所取代，在文化史上称为夷越文化向吴越文化的跨越。在这一转化过程中，越文化因多种文化的交融碰撞涅槃新生。越地最著名的手工业产品——青瓷诞生，这种瓷器莹薄柔弱，却细腻坚实，有士大夫的雅致情怀，也有春秋铜钱的刚烈。其品质内蕴越国良的青铜冶炼工艺，刚柔对立却又和谐统一。

开放的历史机遇，尝试新的产业。1887 年 3 月，由著名实业家严信厚集银 5 万两在湾头创办的通久源轧花厂，是中国最早的民族资本机器轧花企业。其后通利源榨油厂、正大火柴厂、和丰纱厂等，陆续建立起来。在清末，宁波形成了到上海的移民潮，前后大约有 40 万人涌入上海滩。宁波帮商人以稳健的风格顺应潮流变革，投资新式银行、轮船航运、现代工业等新兴实业领域，创造了第一家银行、第一家证券交易所等 50 多个中国第一，推进了民族资本主义的发展。

宁波帮开拓创新、自尊探寻的精神基础就是浙东心学。心学始于南宋陆象山，强调关注人生心性修养。到明代，特殊的时代背景下，王阳明心学再度兴起，并以“致良知”“知行合一”学说，激励人“赞天地之化育”，高扬自作主宰、勇于担当的主体性精神，把人们从专制等级社会和纲常名教束缚下解放出来。有学者评价，心学发现了独立自尊的“人”，相当于西欧文艺复兴时期的思想启蒙，这也是众多宁波人从科场转向商场的文化价值创新背景。

（作者单位：市文化艺术研究院）