

让校园绽放文明之花

——来自宁波文明校园的故事

本报记者 张昊 通讯员 胡吉

编者按

文明的社会，必先有文明的个人；文明的个人，必先有文明的教育。让文明走进校园，融入学校教育之中，这对于深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观有着深刻的意义。文明校园创建，正成为宁波精神文明建设的一道亮丽的风景线。

有一位教育家曾说过：“一个优秀教师的标志是有许多动听的教育故事，一所优秀学校的标志是有许多美丽的教育故事。”让我们一起来聆听发生在宁波几所文明校园中美丽的教育故事。



镇海中学校长吴国平与学生交流。

宁波职教中心： 把学生的“灯”点亮

深秋的宁波职业技术教育中心校园里，一株株身姿挺拔的鹅掌楸被金色的阳光染黄。树下河边的座椅，则是毕业生赠予母校的礼物，椅背上面的铜牌铭刻着动人的句子：“每一片鹅掌楸都是生命的精灵。——2010届毕业生给母校寄语”“一个小小的梦想家从您这里起飞了！——2008届毕业生给母校寄语”。

草木生情，铭牌寄语。风景与精神在这座校园融合。在学校画册上、校服上、指示牌上，到处是美丽的鹅掌楸的叶瓣，时时提醒学生像鹅掌楸一样成长。在学校的椅子、雕塑、文化墙上，是学生对于母校的感情在其间流淌，是学校对于学生的厚望在此灌注。

职业教育就是要把学生的“灯”点亮，让学生手中有艺、腹中有墨、肩上有担、目中有人、心中有爱、脸上有笑。”这是校长张国方对于打造文明校园的理解。他告诉记者，学生的成长，必须有相应的文化环境作为发展背景，宁波职教中心正是努力营造这种环境，以起到对学生潜移默化的作用。通过鼓励学生激发潜能、成就卓越，引导他们自信自强，培养他们的社会责任感、创新精神和实践能力，努力让每一个学生成为受社会尊重的人。

班级是文明校园文化宣传的主要空间，每个班级根据专业特点，对教室环境进行精心设计，形成个性化的育人空间，使教室里的每一堵墙壁会“说话”，让每一个走进教室

的学生能感受到专业世界带来的快乐，产生浓厚的专业学习兴趣。

在此基础上，宁波职教中心围绕“三色文化，实践养成”，共同培育具有三重特质的班级文化，以制度文化为底色、承袭传统文化为本色、创新职业文化为特色，激发潜能，为职校生的发展奠基。学校打造职场情境，实现班企融通，引进企业进班级，学生直接接受企业核心理念的熏陶、企业式管理模式的理念以及企业最前沿的技能培训，使学生浸润在职业文化的真实情境中。

“七彩社团，激发潜能”。学校通过“红色”温暖系列社团活动、“橙色”阳光系列社团活动、“金色”摘星系列社团活动、“绿色”环保系列社团活动、“青色”艺术系列社团活动、

“蓝色”竞技系列社团活动、“紫色”品牌培塑系列明星社团活动等，逐渐形成了涵盖综合型、兴趣爱好型、专业型、服务型社团四大板块的立体开放多元的社团新格局。

“目前全校有53个社团，学生通过参加这些社团活动张扬个性、提升自信，取得了不俗的成绩。”张国方向记者介绍，这些社团或由学生选出的社长上课，或由学生找到的指导老师上课，都是学生自我管理，对提升学生的主观能动性意义非凡。

值得一提的是，学校的飞梦合唱团由70多名非艺术专业的男生组成，却屡屡在国内外各类赛事中获奖，并摘得第十二届中国合唱节青少年组银奖第二名。中国合唱节是国内最具权威的合唱赛事之一，这个奖是宁波市合唱团在这项赛事上取得的最好成绩。合唱团为普通学生提供了实现音乐梦想的平台。“中职生心里难免有些中考失利的阴影，通过音乐让大家锤炼自信，重塑自我，开启了人生的另一扇窗。”指导教师张杰说。

积极主动参与校园文明建设、追求卓越、实现自我高水平下的差异化、个性化发展，在高度的文明自觉中培养自我的规则意识、书卷气质、实践能力和创新能力，真正让每一个走出校门的镇中人从高度的教育自觉和成长自觉中汲取人生的智慧，收获文明校园带来的不尽财富。

同时，在学校多方整合德育资源、构建系统性校园文明促进体系的指导下，学生积极参与学校的各类活动。学校每年举办一次“镇中十佳”“蛟川五佳”评选活动，发掘学生中的青春榜样，传递正能量，营造积极向上的校园文化氛围；学生“道德讲堂”活动的常态化开展，借助学生自己的力量将抽象的概念落实到实际的学习生活中，扎实推进社会主义核心价值体系建设。让校园精神文明建设更接地气；而以“传递正能量，爱心播四方”为宗旨的爱心支教、捐款助学、慈善义卖等社团活动，更是将校园文明的脚步迈向校外，让更多的人感受到镇中学生的高度的文明自觉和高尚的思想道德情操。

力。开心农场、盆景园、小小池塘，都是学校一道道美丽的风景。

为了让教室的前后门也能“说话”，教室前门印上特色中队名，班级口号，后门则是《弟子规》选段，营造浓浓的书香氛围。后墙设主题文化园地，每月更换。在教室外墙上设立各色展示板块，张贴学生书画作品、优秀作业，学生可以在这活跃开放的平台上分享学习成果。

在课程改革建设中，广济中心小学以创新为根，逐步形成“面向全体学生的体验课程，面向创客达人的社团活动”的课程体系和校本教材，设立“创客冬令营”“创客区域走校”“创客周末”，将优质资源辐射到整个广济学区乃至海曙区。

学校文化是一条流动的河。只有“学生喜欢”，才是学校文化生生不息的源泉。在一代又一代广济教师的共同积累、维护、调整与提升中，这条河流历久弥新，充满活力。

镇海中学： 构建校园文明促进体系

今年6月9日上午，2016年高考结束了，镇海中学校园里没有大考过后喧嚣的释放，有的只是一张张沁着汗滴却又阳光灿烂的笑容——学生们将陪伴了自己三年的课桌椅从教室搬至大成殿，做着最后一次也是最认真的大扫除。

有些同学很快搬好了，马上一路小跑去帮助有些吃力的同伴，这有序又温暖的场景，都是刚刚结束了高考的孩子们自发完成的。

毕业了，孩子们用镇海中学三年来给予他们的文明素养，努力为这个美丽的校园、为可爱的学弟学妹们再添一点方便和美好。这也许是文明镇中的缩影。

镇海中学，这方茂林修竹掩映下的水土滋养着2000多名师生，他

们每天浸润在毓池流芳的熠熠古音中，续写着镇海中学的文明传奇。

这是高考期间在学生和家长QQ空间、朋友圈里传得很广的一则小故事：“2016年6月8日下午真实的一幕：英语高考终场时，外面突然下起暴雨，一个男人在校门口亲自指挥学生疏散。他看到一个没有伞、全身湿透的男生，急忙把自己的伞让给男生，说：‘明天还要考试，别着凉了’。我看他的头发和衣服都湿透了。他叫吴国平，一所好学校的好校长。”

面对突如其来的暴雨，大量考生和接送家长拥堵在校门口可能出

现安全隐患，吴校长第一时间广播告知全体家长和考生，按考场先后次序有序离开，并亲自在校门口指

挥疏散。这是这座百年名校日常工作中一个微小的细节，却最真实地彰显着学校对于校园文明不懈的追求。

有人说，镇海中学的学生走出去有一种“辨识度”：走在路上，镇中学子都规范地将校徽别在自己的左胸前；校园石板路梓荫山上，清晨都会出现学子们奋力清扫落叶的身影；当其他年级考试时，学子们能自发地绕开考场，多走一段路，给予他人一份宁静；最难可贵的是，镇中校园内的果林，每到成熟时节，果子挂在枝头甚为喜人，学子们路过欣赏，或写进作文中，却从未有人采摘据为己有……镇中学子的“辨识度”是怎样修炼而成的？

这一切或许就得益于镇中学子

广济中心小学： 打造“学生喜欢”的校园文化

“微笑，微笑！用爱与责任珍爱每一个孩子的生命年华，珍惜每一个教书育人的日子。沟通，沟通！用‘假如我是孩子，假如是我的孩子’来修正自己的态度、言行，传递教育的力量！”这是广济中心小学教师的格言。

在“文明校园”建设中，广济中心小学以校训“广阔的视野 洽世的情怀”为导向，把“学生喜欢”作为第一标准，基于学生生命成长的立场，找准“文明校园”建设与学校工作的契合点，努力实现学生健康快乐成长。

学校把主体性和实践性作为学校教育的立足点和落脚点。由学生书写校名，学生做值周总结，建立学生自治组织——学生社团和学生图书馆，倡导“自我服务、自我管理、自我教育”，把校园的规范和要求转化为学生自己的行为习惯。

以“花开四季”为主线，以原有一年一度的小太阳节为主导，拓宽外延，构建四大主题活动，即春季小太阳体育节、夏季小太阳科创节、秋季小太阳主题节、冬季小太阳爱心义卖节，将实践养成、学科拓展、公益活动等进行整合，组成

了“广济学生在校活动体系”，将活动的选择权、主动权交到孩子手中，为学生搭建广阔的成长平台。

本着“广济底色 快乐成长”的理念，广济中心小学不断提升校园文化品位，形成校园文化核心价值体系。将门厅、走廊、教室进行课程化改造，挖掘丰富的课程资源。涂鸦墙是学生们天马行空、大胆创造的天地。校史墙同样图文并茂，真实再现了学校的发展历程。教学楼的走廊墙上有体育、艺术等社团介绍，也有年级组学生的优秀作品，无不展现着学生无穷无尽的想象力和创造力。

为了让教室的前后门也能“说话”，教室前门印上特色中队名，班级口号，后门则是《弟子规》选段，营造浓浓的书香氛围。后墙设主题文化园地，每月更换。在教室外墙上设立各色展示板块，张贴学生书画作品、优秀作业，学生可以在这活跃开放的平台上分享学习成果。

在课程改革建设中，广济中心小学以创新为根，逐步形成“面向全体学生的体验课程，面向创客达人的社团活动”的课程体系和校本教材，设立“创客冬令营”“创客区域走校”“创客周末”，将优质资源辐射到整个广济学区乃至海曙区。

学校文化是一条流动的河。只有“学生喜欢”，才是学校文化生生不息的源泉。在一代又一代广济教师的共同积累、维护、调整与提升中，这条河流历久弥新，充满活力。

推进实现文明校园 创建全覆盖

校园是广大青少年学习、生活的主要场所，创建文明校园是促进广大青少年健康成长的根本保障，是培育践行社会主义核心价值观建设和创建全国文明城市的重要方面。

我市将通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，实现领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好“六个好”的目标。经过2015年至2020年的持续推进，实现高校、中小学文明校园创建活动100%覆盖，使文明校园创建工作成为宁波精神文明建设的响亮品牌。

全市学校要将青少年思想道德教育摆上突出重要的位置，紧密结合师生实际，扎实开展具有针对性、实效性的教育教学活动，教育引导广大青少年践行核心价值、恪守道德规范。推进中小学德育教育。要根据中小学生的年龄与认知特点，分众化组织开展核心价值观教育。把时政教育纳入必修课，让中小学生及时了解世情国情省情，了解国家、地区的改革、发展和建设。要突出抓好教育教学“第一课堂”，推动核心价值观进校本读物、进课堂、进头脑。用好省编德育地方教材，充分发挥课堂教学的主要渠道作用。

在拓展载体上，各学校要开展主题活动，不断深化“爱学习、爱劳动、爱祖国”“我的中国梦”主题活动，围绕五一、六一、七一、十一等重大节日，广泛开展“童心向党”“国旗敬礼”“烈士公祭”等爱国主义教育。

家长义工指导烘焙课程。



家长义工指导烘焙课程。