

上月，一场国际论坛上，世界的目光再度聚焦宁波职业教育。

近年来，宁波职业教育以创新开放的崭新姿态，瞄准世界水准的现代职业教育体系，无论是与区域产业结构高度匹配的专业设置，还是培养的中高端技能人才，为宁波这座沿海城市经济社会发展源源不断地输入新鲜活力。

站在世界标准的高度 建设开放的宁波职业教育



专业紧跟产业

打造现代服务型职教体系

英国诺丁汉市政厅中国项目负责人罗布·埃弗里·菲普斯认为，对于那些正在中国市场寻找立足点的英国企业来说，宁波应该被列入他们所选择城市的榜首，因为这里有高度的产教融合，有充沛且高质的产业人才。

产教融合校企合作是国际上发展职业教育的共同路径。宁波职业教育紧紧抓住校企合作这条生命线，大胆借鉴国际上先进的产教融合经验，校企合作水平走在全国前列。

“根据产业开专业，办好专业兴产业”，这句话形象地概括了宁波职业教育对产业动态调整的灵敏反应与良性互动。轨道交通、物联网、电子商务、工业机器人等产业甫一推出，职业学校专业立即跟进开设。这极大地加快了产业形成规模的进程。宁波各区域有不同的块状经济模式，

一些高职院校纷纷联合社会力量到县域布点办学。浙江工商职业技术学院与宁海县政府、中国（宁海）模具城合作建立宁海产学研基地，近期又成立宁海职业技术联合学院，成为当地模具产业发展非常重要的推手。

区域产业需要什么样的人才，职业院校就转型培养什么样的人才！眼下，宁波传统优势产业、战略新兴产业亟需转型升级。面对这一需求，宁波又启动了十大特色学院建设，集聚国内外优质高等教育资源，深化产教结合机制，优化人才培养模式，努力实现“创办一个特色学院，支撑一个产业”的目标。宁波大学海运学院、浙大宁波理工学院机电与能源工程学院等7个在甬高校二级学院被确定为宁波市首批试点特色学院。今年1月，美国麻省理工学院与宁波市签署战略合作协议，携手共建宁波（中

国）供应链创新学院。麻省理工学院院长拉斐尔·莱夫说：“由于宁波港的全球影响力和巨大的港口物流规模，新建的中心将会成为麻省理工学院供应链与物流卓越网络核心的参与者。”

电商换市政策推动了宁波跨境电商产业的蓬勃发展。作为全国首个交易额破亿元和十亿元的试点城市，宁波备案的跨境电商市场主体有近千家。产业的高速发展需要大量的高素质从业人员。宁波有一大批院校开设了服务跨境电商的相关专业，并成立了跨境电子商务学院和跨境电商职业教育行业指导委员会。“十二五”期间，全市扶持自主创业的大学生有上万名，其中经营电子商务类企业或进出口贸易企业的占了近一半。12月2日，市教育局和阿里巴巴总部达成合作意向，将依托现代服务业公共培训平台联合共建阿里巴巴跨境电商宁波人才培

追求精益求精

潜心培育大国工匠精神

德国法兰克福的海因里希·科勒尔学校国际部 Sebastian Schlöter认为德国的双元制在培养产业人才上是全球出名的，它帮助了战后德国建设。而北仑职高的现代学徒制很有特色也很实在。

工匠是国际上公认的最具职业精神的高端技能人才，是现代产业发展的基石。培养大国工匠是宁波职业教育孜孜以求的奋斗目标。

宁波连续10多年每年组织全市中职学生技能大赛，搭建了学校—区（市）县—市三级技能竞赛平台，通过竞赛提高学生技能水平，全市学生技能竞赛的参与率在95%以上，形成了人人参与、逐级提高的良好态势。借鉴德国双元制、英国现代学徒制模式，吸引企业深度融入职业学校人才培养过程的现代学徒制改革是高水平技能人才的又一重要保证：“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”。北仑职高与龙星物流合作培

养甚至形成了独特的蓝帽子现象——学生比正式员工更受客户青睐。继宁波职业技术学院、北仑职高、古林职高被确定为教育部首批现代学徒制试点单位，象山、双林集团等7家单位被评为省级现代学徒制试点学校以及校企合作优秀企业基地即将出炉。同时，由职业院校与区域龙头企业共同参与，推进制定与行业专业标准、国际通用标准紧密对接的紧缺专业人才培养标准与实训基地建设标准，确保技术技能人才的职业水准。

技能与素养是技能人才培养的两翼。强化职业素养，从生活、教学的点点滴滴中渗透，从校园文化环境中浸润，宁波职业教育将之融入学生的血液中，进而体现在日后的职业生涯中。甬江职高白天鹅工程、宁波外事学校品质职教、杭州湾职高德育生活化等系列德育工程，让职业院校学生职业素养全面提升，充满阳光与自信。

工匠技术怎样传承创新？百名

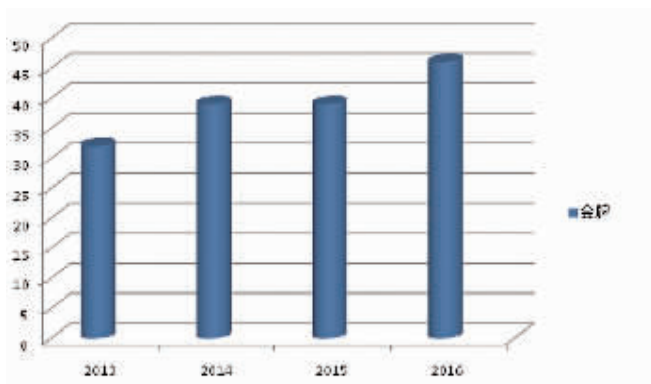
能工巧匠进校园、百名劳模进校园活动让一批批“能工巧匠”成为学生的成长导师，不仅传授高超的技艺，还传承工匠精神。杭州湾职校不但开设劳模工作室，还成立了6个志愿小分队，将匠心延伸到生活的角落。这样的小分队在全市34所中职学校共有54支，还成立了学生志愿者联盟。

创业创新也是职业素养的重要一环。校园一条街为学生累积创业经验，中职学生带着淘宝店铺上大学成为宁波高职院校近年招生的一道风景线。宁波经贸学校就有11家这样的店铺，那是电子商务五年制专业33名同学的共同成果。这些店铺慢慢地开始盈利了，一名2014届的毕业生月收入超过2万元。这些学生通过考核直接升入宁波城职院。宁波职院零起点调研公司对近五年中



开展校企合作、现代学徒制

宁波4年蝉联 全国职业院校技能大赛金牌总数第二



全国劳模钱海军在职校劳模工作室与学生畅谈人生

本版撰文 蒋炜宁 陆灵刚
图片由宁波市教育局提供

搭建国际平台

深化职业教育发展内涵

澳大利亚技能质量管理局对宁波TAFE学院评估后，认为这是中国境内最成功的一个TAFE机构。

宁波是个外向型城市，宁波职业教育借此获得了良好的国际交流合作平台，将国际一流的职业教育理念、标准、课程教材与职业资格证书体系等引入宁波，有力提升职教内涵发展水平。

宁波职业教育处于高位运行，有10所国家改革发展示范学校、8所省级改革发展示范学校。紧接着，宁波职业教育将从高原往高峰阶段进发。宁波将启动名校名师专业建设工程，重点扶持建设12所国内知名的中职名校，打造30个名师工作室、30个大师工作室，形成一支专

业名师力量，建设30个品牌专业、20个优势特色专业，开设一批紧贴区域重点发展产业、育人质量领先的中职专业，打造与宁波城市地位相适应的、具有全国影响力的职教品牌。

最近，世界技能大赛中国集训基地首次落户甬城；鄞州古林职业高级中学入选烹饪项目集训基地，宁波技师学院成为塑料模具工程项目集训基地。世界技能大赛被誉为世界技能界的“奥林匹克”，其竞技水平代表世界技能领域的最高水平，获金牌选手可以直接认定为高级职称。“国字号”烹饪集训项目基地落户古林职高后，可承接一些国际国内烹饪比赛，使师生获得更多与国外交流学习的机会。

宁波是全国首个部市共建教育国际合作与交流综合改革试验区，一批职业教育合作项目得以落地生根。比如：宁波职教中心与诺丁汉中央学院合作，在汽车专业引入英国汽车工业学会的教学与认证体系。上个月，700多名学生在杭州湾新区校区开始上课，这所由宁波城市职业技术学院、宁波外事学校与澳大利亚悉尼TAFE学院合作的宁波TAFE学院中高职贯通。它将成为国际合作项目引进的重要平台，加速宁波职业教育国际化进程。

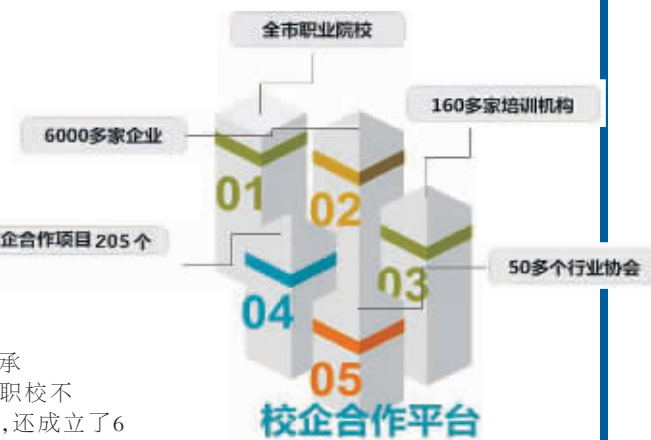
宁波职业教育国际影响力不断提升，开启了中国职业教育走出去的新时代。今年9月，宁波外事学校在罗马尼亚建起分校，开设音乐、舞蹈、艺术3个专业，联合培

宁波市首批试点特色学院

宁波大学海运学院
浙江大学宁波理工学院机电与能源工程学院
浙江万里学院物流与电子商务学院
宁波大红鹰学院大宗商品商学院
宁波职业技术学院机电（海天）学院
浙江纺织服装职业技术学院中英时尚设计学院
宁波城市职业技术学院旅游学院

训孵化中心。

作为拥有地方立法权的“较大的市”，宁波制订了一系列地方法规规章：2009年出台的全国首个职业教育法规——《宁波市职业教育校企合作促进条例》，2012年制订的《宁波市职业教育校企合作促进条例实施办法》等，为职业教育保驾护航，促进校企、校地互动的纵深发展。建立“校企通”职业教育校企合作平台，世界银行首席教育专家梁晓燕女士认为宁波以政府公共服务平台推动校企合作的做法新颖，富有成效，将向美国相关机构推广。



毕业生抽样调查显示，宁波中职毕业生创业率达9.95%。

人同行，是成功的职业生涯前提，也是最大限度提升个人社会贡献度的保证。怎样尽早地认知个人的兴趣和潜能，宁波市学生职业体验拓展中心多种体验项目描绘出“职业能力地图”，为今后理性选择专业方向提供指导。美国夏威夷大学系统七所社区学院高级顾问理查德·里昂说，这个中心将影响未来数代人，应该是一个被广泛共享也可能被复制的模板。

养国际化中等艺术人才，开创了中国中职教育境外办学的先河。宁波职业技术学院建有国内唯一的中国职业教育援外培训基地，已接受109个国家1400余名学员培训。今年10月，学院与贝宁 CERCO 学院合作成立的中非（贝宁）职业技术学院在贝宁科托努市正式挂牌，开创了我国高职院校海外办学的先河。学院还牵头成立了“一带一路”产教协同联盟，组建发展中国家职业教育研究院。喀麦隆阿拉大学朱尔斯·阿苏穆博士在第三届国际职业技术教育与培训大会上发言：“宁波职业技术学院为代表的中国高等职业院校，在国际职业教育改革交流中起到了非常好的引领作用。”

面向新的时代，宁波职业教育一如既往地站在世界标准的高度，用精益求精的工匠精神，勇做中国职业教育的追梦人，攀登新的高峰！



全市中职技能大赛数控机床比赛现场