

国务院印发 《国家教育事业发展“十三五”规划》

据新华社北京1月19日电(记者李克强总理签批,国务院日前印发《国家教育事业发展“十三五”规划》)(以下简称《规划》),确定了“十三五”时期教育改革发展的指导思想、主要目标、战略任务和保障措施,是近期我国教育改革发展的行动纲领和指导性文件。

《规划》提出,到2020年我国教育现代化取得重要进展,教育总体实力和国际影响力显著增强。全民终身学习机会进一步扩大,学前三年毛入园率达到85%,九年义务教育巩固率达到95%,高中阶段教育毛入学率达到90%。教育质量全面提升,教育体系制度更加成熟定型,人才供给和高校创新能力明显

提升,教育发展成果更公平惠及全民。

《规划》从提高质量、促进公平、优化结构等方面提出了一系列战略任务。在提高教育质量方面,提出要全面落实立德树人根本任务,全面实施素质教育,着力提升学生思想道德水平、社会责任感和法治意识,培养创新创业精神与能力,强化实践动手能力。创新育人方式,深化课程教学改革和考试招生制度改革。着力加强教师队伍建设,优化教师资源配置,完善教师管理制度。完善教育投入机制,改善各级各类学校办学条件。完善教育质量标准、评价体系和质量监测制度,构筑质量保障体系。

治安管理处罚法修改公开征求意见

据新华社北京1月19日电(记者刘奕湛)据公安部网站消息,公安部关于《中华人民共和国治安管理

动车组上吸烟、倒卖车票等 乘火车7种失信行为将纳入信用记录

据新华社北京1月19日电(记者樊曦任可馨)中国铁路总公司19日表示,为了倡导文明出行,铁路部门出台《铁路旅客信用记录管理办法(试行)》并从即日起实施,包括在动车组上吸烟、倒卖车票、无票乘车等在内的7种失信行为将纳入信用记录。

据中铁总有关负责人介绍,依据该办法,今后有7种行为在按有关规定进行处置后,铁路部门还将记录当事人个人身份信息,纳入铁

路旅客信用信息记录管理,主要包括:扰乱铁路车站运输秩序且危及铁路安全、造成严重社会不良影响;在动车组列车上吸烟或者在其他列车的禁烟区域吸烟;倒卖车票、制贩假票;冒用优惠(优待)身份证件、使用伪造和无效优惠(优待)身份证件购票乘车;持伪造、过期等无效车票或冒用挂失补车票乘车;无票乘车、越站(席)乘车且拒不补票;依据相关法律、法规应予以行政处罚的行为。

快递香烟不能超过两条、血液制品不能寄递 我国首次明确快递禁寄物品范围

据新华社北京1月19日电(记者赵文君)“快递香烟不能超过两条、血液制品不能寄递”。记者19日从国家邮政局获悉,国家邮政局等部门近日联合发布《禁止寄递物品管理规定》,这是我国首次明确禁止寄递物品的概念内涵。

新规从适用范围等多方面对禁

止寄递物品作出明确的规范性要求,同时发布禁止寄递物品指导目录。危害国家安全、扰乱社会秩序、破坏社会稳定的各类物品,危及寄递安全的爆炸性、易燃性、腐蚀性、放射性等各类物品,法律法规等有关规定禁止寄递的其他物品,属于禁止寄递物品范围。

助力纯电动汽车推广应用 我省将建2公里公共充电服务圈

据新华社杭州1月19日电(记者朱涵)记者19日从国网浙江省电力公司了解到,国网浙江电力将于2017年在浙江省全省11个地市级城市中心区构建2公里公共充电服务圈,助力纯电动汽车推广应用。

据介绍,截至2016年底,国网浙江电力已在浙江建成电动汽车快充站404座、快充电桩2752个,在杭州市核心区实现2公里充电服务半径。其中,浙江省高速公路服

务区累计建成投运快充站124座、充电桩496个,在国内首次实现全省域主要高速公路服务区快充网络全覆盖。

浙江省发改委发布的《浙江省电动汽车充电基础设施“十三五”

发展规划》显示,到2020年,浙江要新建集中式充换电站800座以上,分散式充电桩21万个以上,具备满足23万辆以上电动汽车充电需求的能力。

天津:公务用车标识化



识别管理的公务用车需在车身两侧车前门上喷涂公务用车标识和监督电话,并在2017年3月31日前完成喷涂,以便规范公务用车的使用并接受市民监督。

(新华社记者 连漪 摄)

1月19日,天津市政府机关汽车修理厂的工人在为公务用车烘干喷涂的标识。

按照2016年12月30日发布的《天津市公务用车实行标识化管理实施方案》的规定,纳入统一标

2020年心理健康服务纳入城乡基本公共服务体系 三大亮点提升全民心理健康“获得感”

新华社北京1月19日电
记者 王宾 陈聪

心理健康是健康的重要组成部分,关系着广大百姓幸福安康,影响着社会和谐发展。国家卫生计生委、中宣部等22个部门近日联合印发《关于加强心理健康服务的指导意见》,提出到2020年,全民心理健康意识明显提高,心理健康服务纳入城乡基本公共服务体系。

专家指出,这是我国首次出台加强心理健康服务的宏观指导性文件,意见将最大限度满足百姓心理健康服务需求,助力形成自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。新华社记者梳理了意见的三大亮点。

让每个人成为“自己心理健康第一责任人”

构建以健康为中心的新生态,需要人人参与、人人建设、人人共享。我国发布的《“健康中国2030”规划纲要》中提到,要加大全民心理健康科普宣传力度,提升心理健康素养。

当前,我国正处于经济社会快速转型期,人们的生活节

奏明显加快,竞争压力不断加剧。2016年的数据显示,我国在册的严重精神障碍患者已达510万例。北京大学心理咨询与治疗中心主任方新说,个人层面的心理疾病可能会发酵为社会不稳定因素,“心理亚健康”或成为社会性问题,但心理问题时常被“选择性忽视”,对此疾病的“认知偏差”广泛存在。

意见指出,要全面开展心理健康促进与教育,将提高公民心理健康素养作为精神文明建设的重要内容;创新宣传方式,传播心理健康知识,倡导健康生活方式,提升全民心理健康素养,培育良好社会心态,营造健康向上的社会心理氛围,引导公民主动调适情绪困扰和心理压力。

各部门、各行业心理健康服务“全覆盖”

“倦怠感”“职业病”日益凸显,现代生活节奏加快让不少人群处于“心理亚健康”,患上“焦虑症”。

意见指出,要在各级机关和企事业单位普遍设立心理健康辅导室,培养心理健康服务骨干队伍,配备专兼职心理健康辅导人员。教

育系统要进一步提高心理健康教育与咨询服务的专业化水平。每所高等院校均设立心理健康教育与咨询机构,按照师生比不少于1:4000配备从事心理辅导与咨询服务的专业教师。

没有全民健康,就没有全面小康。中央国家机关职工心理健康咨询中心主任祝卓宏说,实现各部、各行业心理健康服务“全覆盖”是提升全民心理素质、提高人民生活幸福指数和社会和谐度的必然要求。“意见不仅旨在‘祛邪’,解决现代人实际面临的心理问题,更重在‘固本’,从前期预防上全方位、全人群保障心理健康。”祝卓宏说。

意见还明确,要搭建基层心理健康服务平台,鼓励培育社会化的心健服务机构,加强医疗机构心理健康服务能力,从而建立健全心理健康服务体系。

心理健康人才实现“量、质”双升

数据显示,截至2015年底,全国有精神科执业(助理)医师2.77万人,心理治疗师仅5000余人,较经济水平相似国家仍有较大差距。心理健康服务专业人才不

足,人才队伍存在断层现象。

2015年,国务院《全国精神卫生工作规划(2015—2020年)》要求加强县级精神卫生专业机构和精神障碍社区康复机构能力建设,努力实现2020年全国精神科执业(助理)医师达4万名的目标。

意见就此指出,要加大应用型心理健康专业人才培养力度,完善临床与咨询心理学、应用心理学等相关专业的学科建设,逐步形成学历教育、毕业后教育、继续教育相结合的心理健康专业人才培养制度。

针对全职从事心理咨询行业人员较少、行业准入门槛不够高的问题,意见强调,要促进心理健康服务人才有序发展,加强心理咨询师资格鉴定的规范管理,进一步完善全国统一的心理咨询师国家职业标准。加强对心理咨询师培训的管理,改进鉴定考核方式,加强实践操作技能考核。

方新认为,心理诊疗市场迫切需要“供给侧改革”。今后,相关机构应进行联动,利用好行业协会和专家队伍,制定统一的执业标准。有关部门也应该完善从业资格者培养方案,按照科学、系统的教学体系培养专业人才。

辽东湾 冰情直击

1月18日,国家海洋局北海预报中心海冰船调查队乘坐的中国海警1411船在辽东湾海域观测海冰。

近日,辽东湾冰情持续发展。国家海洋局北海预报中心数据显示,18日辽东湾海冰外缘线32海里,面积6098平方公里,占辽东湾面积19.93%。据了解,目前辽东湾海冰冰情与常年同期相比偏轻,但冰情仍在持续发展中。国家海洋局北海预报中心海冰船调查队将开展为期10天的海冰观测,持续跟进海冰变化情况。

(新华社记者 潘昱龙 摄)

多地取消省级优秀学生保送 高考保送“瘦身”成大势所趋

据新华社广州1月19日电
记者 郑天虹 刘硕

近日,教育部下发通知,对艺术类、高水平艺术团、高水平运动队、保送生等特殊类型招生工作进一步规范。其中,2020年起所有高校停止省级优秀学生保送生招生受到公众关注。

据记者了解,因少数保送生推选中软指标引发的暗箱操作、腐败等问题影响了高考的公平性,多地早已取消省级优秀学生保送,且在高考加分等照顾性政策上一再收紧。随着新一轮高考改革的推行,“一考定终身”和“一把尺子量学生”将被逐步打破,高考保送“瘦身”已是大势所趋。

保送“瘦身” 地方已先行先试

教育部近日再次对保送等照顾性政策作出调整,对2017年秋季及以后进入高中阶段一年级的学生,将取消省级优秀学生保送资格条件,2020年起所有高校停止省级优秀学生保送招生。

这是教育部继2016年作出减少省级优秀学生加分政策调整后,对保送政策又一次大“瘦身”。除省级优秀学生外,对于其他特殊学生保送,今年还进一步明确,公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校,有关外国语中学推荐保送生限额将逐

步减少。

据了解,有关缩减针对特殊学生的高考照顾性政策,广东、安徽、江苏等地已先行先试。

此外,部分省市目前已公布的招生录取改革方案中,也纷纷对保送生资格作出调整。

“省优”保送指标太“软” 易发“萝卜评优”

保送生制度设计的初衷是对高考统考的补充,是给特殊人才的一个通道,是多把“尺子”量学生、对德智体等多元评价的体现。实施以来确实选拔了部分优秀人才进入高校学习。

然而,自上世纪90年代开始,由于自由裁量权大,存在暗箱操作,保送造假、钻空子的案例时有发生,保送生政策执行不甚规范。其中,省级优秀学生推选过程不公开、结果不服众更是广受诟病。

按照流程,省级优秀学生由学校推举产生,然后上报到市、省。但各校的评选标准千差万别,从全国部分学校公示的评选标准来看,仅是对学习成绩的单项要求就五花八门。有的要求有学科成绩的省级奖项,有的仅要求综合成绩排名为上一学年的班级前十名即可,这就给“萝卜评优”留了空间。

广东一位高校负责人说,目前的保送生规定中,国际奥赛拿奖、公安英烈子女等“硬杠杠”相对好执行,公众理解程度高,但一些“软指标”,比如省级优秀学生评



选,有空子可钻,影响到高考的公平性,出现了负面影响。

保送政策收紧后 如何遴选特殊人才?

此次教育部公布取消省级优秀学生的保送政策后,各地高中师生、高校、教育招考部门普遍表示,这是增强高考招生公平性的又一大举措,回应了民众诉求,反映了国家从严管理、营造公平公正氛围和环境的决心。

不过,一些高校也产生了担忧:省级优秀生保送路子堵了,是不是意味着选拔特殊优秀人才的途径又少了?会否回到仅通过高考选

拔人才的老路上?

广东教育考试院副院长黄友文说,新一轮的高考改革,评价学生的指标更加多元,已经改变了“一考定终身”的统考单一评价指标。除了高考统考成绩,体现平时成绩的学业水平测试和体现德智体美全面发展的综合素质评价,构成“两依据一参考”,成为高校选拔学生的新标准。

“可以说,自主招生和新的高考改革,规避了之前省级优秀学生等保送制度的弊端,是对保送制度的替代或改良。如何既保证公平性又兼顾科学性,是下一步人才选拔和评价要解决的问题。”黄友文说。