

“保持微笑，你会发现，满世界回复的都是笑颜。”朱彩香为自己的QQ取名为“向日葵”。从事临床一线护理工作26年来，这位象山县第一人民医院感染科护士长、传染病应急小组负责人，始终像向日葵般温暖病人、执着事业。

朱彩香

杏林报春廿六载

本报记者 沈孙晖
象山记者站 俞莉 陈光曙

始终怀揣两颗“心”

“我志愿献身护理事业，奉行革命的人道主义精神，坚守救死扶伤的信念，履行保存生命、减轻痛苦、促进健康的职责！”今年47岁的朱彩香一直牢记入职时的誓词，对患者始终保持一颗炽热的医者仁心。

今年春节刚过，医院肺结核门诊接到一名女患者投诉，对方接受肌肉注射治疗后右大腿疼痛不止，髌关节活动受限。朱彩香仔细询问情况并查看注射部位后，发现当事护士并没有违反技能操作规范，注射部位也未见异常，判断可能与药物刺激有关。但患者认为医院推脱责任，甚至言语攻击她和当事护士。

考虑到当下敏感的医患关系，朱彩香以心换心，对当事护士说：

“虽然你没有过错，但是我们要理解患者的心情，减轻她的痛苦责无旁贷！”咨询骨科医生后，她和当事护士一起推着轮椅，陪患者去理疗科治疗。经过多次理疗后，患者腿部疼痛得到缓解，活动再无大碍。事后，两人又提着水果特地到患者家中探望，曾经粗言以对的患者家属真诚地向她们道歉：“护士同志，我们为之前的冲动感到抱歉。在你们身上我们感受到了真正的白衣天使精神，谢谢你们做的一切！”患者一家的态度也“融化”了当事护士心中的委屈：“刚发生这件事时，我的工作积极性有些挫伤。但护士长带着我妥善解决，看到患者好转后，我心里又特别踏实。”

平时工作再忙再累，只要患者有需求，朱彩香都会第一时间走近他们。在该院感染科住院的很多病人及家属，一提起她就竖起大拇指。“只要轻轻一声呼唤，她就会停下忙碌的脚步，尽心为



们服务。”一位患者家属说。

防疫前线的“排头兵”

在感染科工作，时常要面对各种传染病疫情。每次朱彩香会毅然挺在最前线，争当“排头兵”。

2003年“非典”来袭，象山出现“非典”疑似病人。医院遴选首批护士进入非典隔离病房工作，当时已有10年临床一线经验的朱彩香第一时间报名。对于她这个“草率”的决定，家人强烈反对。“你对医院员工来说只是几分之一，但对我们这个家庭却是百分之百。在治疗形势还不明朗的情况下，万一你被感染怎么办？”丈夫反应尤其强烈。当

时，他们的女儿仅6岁。

“我比其他同事经验更丰富、更专业，感染风险也更低，况且总要有人去吧？请你们支持我！”最终，朱彩香带着家人的理解和担忧，走进了非典隔离病房。在病房的15天时间里，她是一名护理工作，同时也是一名被隔离对象。朱彩香一边抓紧学习“非典”新知识，一边在疫情一线“战斗”。此后的甲型H1N1流感、H7N9流感、手足口病等“战役”，她没有一次下过“火线”。

同事眼中的“明星”

据了解，朱彩香是象山县第

一人民医院的献血明星。她从1999年至今已无偿献血20多次，其中捐献血小板8次，累计献血10600毫升，前年还被授予全国无偿献血奉献奖金奖。

在护理业务上，朱彩香日将月就，精进不休。几年来，她有多篇论文在国内权威医学杂志上发表，相继获得县级卫生计生系统先进个人、院级护理工作“金管家”等荣誉，在近10年专业技术年度考核中7次优秀。在她的带领下，科室先后荣获院级QCC演讲比赛2013年度一等奖、2014年度二等奖等。

(上图：朱彩香(右)26年保持医者仁心。医院提供)

街镇微发布

主持：王博

莼湖：人比牡丹娇



农历三月初三，奉化莼湖镇九峰山上牡丹花盛开，吸引了大批游客前去赏花祈福。今年的“三月三牡丹节”民俗文化活动，还增加了牡丹仙子旗袍秀、腰鼓表演等活动，场面更为热闹。

(奉化莼湖镇)

泰安：老党员巡河

鄞州区泰安社区地处钟公庙街道与首南街道交界处，辖区河网密布，九曲河、毛家漕河、铜盆闸河和严家河交错复杂，剿劣任务颇为严峻。为维护河道整洁，营造优美居住环境，居住在社区的老党员们自发组成巡河队，每周一、三、五对河道巡查，带头清理河岸垃圾、水面漂浮物，组成治水宣讲团，争当清洁水体、美丽家园的守护者。

(鄞州钟公庙街道)

横河：山村笋飘香



日前，慈溪市横河镇大山村村民趁着晴好天气忙着晒制笋干。近几日，大山里飘着一股浓浓的笋香，村民告诉记者，晒好的笋干，吃起来咸滋滋，非常有嚼头，尤其是到了夏季，大汗淋漓时用笋干烧汤喝，既可以解渴提神，又可补充体内盐分，很受

(慈溪横河镇)

霞浦：地铁新景致



日前，北仑区泰山路(钱塘江路-九峰北路)轻轨南侧土地整理项目已完工。该项目作为区重点民生项目，沿线增设了自行车慢行系统及景观桥梁，并利用轻轨桥下空间设置了停车场，不仅为周边居民“绿色出行”创造良好的条件，还能美化环境、净化空气、降低城市排涝压力，又为居民提供休闲、娱乐的场所。

(拭目霞浦)

一市：打造“慢生活”

近年来，宁海县一市镇在做好“健康养生、茶海运动、农家文化、农业电商”四大主导产业的同时，着重推出“慢生活”概念，让游客慢下来关注心灵、关注环境。日前，在一市镇露天坪自然村，数百名游客组团参加了采茶、寻找鸡鸣信、泡汤等活动，体验慢生活以及“家、情、茶”的文化内涵。

(宁海一市镇)

澥浦：民俗文化“种入”娃娃心田

本报记者 余建文
通讯员 戴旭光

4月19日上午，镇海澥浦中心幼儿园的“老味道”角落，农家大灶炉火熊熊，飘出阵阵米香。孩子们分工合作，自己动手做发糕，体味劳作的辛苦。

新出炉的发糕，吃在嘴里，鲜甜可口。在这一瞬间，民俗的“种子”被悄悄播进孩子的心里。澥浦船鼓，沿山农民画、米食文化……数百年渔镇历史，为澥浦留下了几项“非遗”，在宁波独树一帜。近年来，澥浦镇大力开展民俗文化进校园活动，让孩子们积极参与到地方民俗文化事项实践，做民俗文化的传承人，留住乡情乡味，推动民俗文化特色小镇建设。

去年下半年起，澥浦中心幼儿园将一块室外活动场地精心改造，辟为“澥浦老味道”体验

园。园子里搭起乡村土灶，还配上难得一见的风箱，以及石磨等物件，老师手把手教孩子们做传统米食。

院长戴君飞告诉笔者，米食是澥浦民俗文化的一个重要组成部分，但很多米食，就连许多大人也不知道怎么做。像幼儿园里的孩子，三分之二来自外地，对澥浦的民俗更是不了解，“这次我们让小朋友自己做发糕，记住老底子的味道，把传统传承下去”。

做发糕是个挺复杂的工程：大米浸泡一晚后，加入酒酿，磨成米浆，再上笼大火蒸熟……10多名小朋友两人一组，分工协作，干得很起劲。蒸熟的发糕，表面再刷上一层糖水，切成小块，分给孩子们品尝。大三班的马子恒小朋友吃着香甜的发糕，非常开心，“我老家是河南的，家里平常吃面食。这种白白的米糕，连我父母都没吃过呢！”

戴园长说，今年，“老味道”活动角已举办过打年糕、做麻糍等多项活动，深得孩子和家长的欢迎。像那边的几个石磨，都是家长自发贡献的。今年立夏时，除了拼蛋，幼儿园还准备举办“称人”活动，让民俗“老味道”深深扎根。

澥浦镇是镇海传统乡村，同时也是宁波石化区的配套服务功能区域。镇政府相关负责人介绍，工业化让乡村的变化翻天覆地，现在澥浦镇外来务工人员数量远超本地人口，各种地域文化相互融合，“在这种背景下，挖掘、传承民俗文化显得更为迫切。我们要从娃娃抓起，通过各种途径，把澥浦的‘根’留住”。

日前，在古朴典雅的郑氏十七房景区，澥浦镇隆重举行十岁成长礼。澥浦镇中心学校全体教师及家长，共同见证了孩子这一特别而又有意义的时刻。学



孩子们磨米浆做发糕。(余建文 摄)

校还给每一位孩子定制了专属“成长徽章”，让他们记住父母的养育之恩。

在澥浦中心学校，地方民俗文化课程很受学生欢迎。据了解，早在10年前，该校就组织了“小船鼓队”，如今，船鼓已成为学校的一项拓展性课程。学校老师自豪地说，在历届“九马”运动会上，“澥浦小船鼓队”啦啦队成为一道别样风景线。

澥浦镇文化馆的蒋勇老老师告

职场模拟、上山寻宝、溪畔寻野、农田种植…… 章水“森林幼儿园”与大自然零距离



敲敲村内的“小木匠”在认真干活。(陈朝霞 摄)

本报记者 陈朝霞
通讯员 张立 史媛

敲敲村、搭搭村、编编村、演演村、修修村……依托得天独厚的自然环境，地处四明山区的海曙区章水镇中心幼儿园里，建有14个小小村落，园外设有“森

林大本营”，孩子们在园内可以模拟职场就业，在园外则可以上山寻宝、下水摸鱼、溪畔寻野，尝试农田种植。日前，笔者来到了这所幼儿园，被园内开展的趣味活动深深吸引。

笔者逐一领略了各个小村落的魅力。在敲敲村内，“小木匠”

们认真地敲钉子、刨木头；女孩子最爱的是编编村，她们正耐心地一针一线做手工艺品；花花村内，孩子们随意摆弄狗尾巴草、芦苇秆等自然材料，完成一份份作品；黑黑村内一片漆黑，勇敢的孩子在里面体验寻宝的乐趣；嬉嬉村里，孩子们正欢快地玩着“好毛人纸片”“挑游戏棒”等民间游戏……

“小朋友可以凭自己的喜好和

能力挑选自己驻扎的村庄，然后在村里完成交代的任务。”幼儿园园长华萍介绍，14个小村落分为探寻、体验、劳作等类型，小朋友通过游戏式的参与，从中争取一定报酬，而这些报酬可以存进银行流转，也可以换作其他体验券。

当天恰好是幼儿园“森林银行”试营业，只见一群小朋友排着队正在一个简易窗口前办理“存款”手续。银行的员工由小朋友本色扮演，两位小姑娘熟练地给大家的“收入”盖章。“开设这个银行是为了让小朋友的劳动收入流转起来。”俞园长告诉笔者，幼儿园里的14个小村落不仅是小朋友的游戏乐园，还是迷你版的职场，银行的设立又让孩子们有了商品流通的概念。

“这些村落的设置和我们的自然启蒙教育息息相关，我们要培养‘能玩、能想、能说、能做’的快乐健康儿童，让每个山区的孩子享受生态化的多元教育。”俞园长介绍，各村的游戏活动保留着民间乡村的传统和习俗，让乡村孩子尽情享受自然体验之乐。同时，孩子们能将学到的技能带