

N 发展策论

# 发展中欧班列： 助推宁波与“一带一路”经贸合作

钱斌华 卢山

随着国家“一带一路”倡议的深入实施，国家对外开放的格局逐步“向西”，通过陆路和海路双向“向西”发展，带动中西部地区发展，形成联结亚欧的大区域合作平台。在此背景下，依托中欧班列，加强宁波与“一带一路”沿线国家、地区和节点城市之间全方位的合作，已成为宁波融入国家战略的重要抓手。

宁波的中欧班列，从宁波出发，经新疆阿拉山口口岸，途径中亚五国，连接中东欧，止于西欧各国，全程逾万里，共经过6个国家，两次转关、两次换轨。班列自2014年8月正式运营以来，基本保持每周一班以上的频率，货运量占到全省总量的70%左右。

## 一、发展中欧班列的重要意义

一是有助于提升宁波在国家铁路货运体系中的地位。目前，宁波在全国铁路货运体系中地位趋于弱化，贯彻落实国家《中长期铁路网规划》(2016)中“以港口城市为支点，畅通后方铁路通道及集疏运体系，构建连接内陆、铁海联运国际交通走廊”的部署，打通直连欧洲的铁路通道，利用水运优势集结沿海国际物流，有助于促进宁波从铁路货运末端向国际水陆货运枢纽转型，扭转这一不利趋势。

二是有助于促进宁波与中东欧国家双向投资合作。中欧班列的运输时间为海运的1/3，运输价格为空运的1/5，对于大多数欧洲进口商品和宁波出口的主要商品，如汽配、模具、新材料、小家电、服装等都极具吸引力。推进中欧班列建设，能有效推动宁波及沿海城市对欧洲贸易的便利化，扩大贸易总量，提升我市与中东欧城市投资合作吸引力，推动欧洲国家产业园建设和领军型、平台型国际企业入驻。

三是有助于推进多式联运国际综合枢纽建设。推进中欧班列建设将充分发挥宁波舟山港国际集装箱过境运输业务经营资质等政策优势，有力促进水铁联运，特别是海铁联运的发展，扩大港口与铁路北站、空港、航运中心等城市功能区块的联动，促进海陆联运体系与陆上货运服务体系的对接，促进综合运营商发展壮大，培育港航经济新产业、新模式、新业态。

四是有助于支撑产业转型升级和实体经济发展。班列能有效降低运费成本，并且通过直运的方式减少转运时间消耗和货物损耗，有助于吸引高端项目和高能



资料图

企业入驻宁波，支撑产业转型升级和实体经济发展。

## 二、进一步加快发展宁波中欧班列

一是加快完善中欧班列基础设施布局。积极布局国际联运大通道，整合提升形成“两大支、三条通道”的国际联运格局。两大支，一是铁路宁波北货站；二是宁波港。三条通道，一条是西线，由宁波北货站始发，经阿拉山口抵达中亚、中欧；另一条是东线，由宁波港始发，海运经大连、营口的“辽满欧”至中欧，或经俄罗斯东方港和海参崴的“亚欧大陆桥”至中欧；第三条是南线，由宁波北货站始发，经海陆联运至宁波、经海运欧洲航线转运至中欧、中亚，其中北线和东线都可以发挥宁波海铁联运的优势，以宁波港为联结点，将东南亚、台湾、日韩地区作为班列的延伸市场，鼓励这些地区的货源改变传统的海运方式，在达到宁波港之后搭乘班列前往中亚和欧洲地区，从而拓展班列的运行分拨的长度和宽度。

二是加强班列配套设施建设。加快提升宁波新货站的整体运营能力，加速宁波货站向现代物流园区功能转型，形成区域铁路物流和信息集散中心；建设口岸监管相关的多式联运监管中心，集货物换装、仓储、中转、集拼、配送等作业集合为一体；建设沿海集拼服务中心，实现“一中心两片区”的功能布局，“一中心”是指宁波中欧班列沿海集拼服务中心，“两片区”包括铁路宁波货站和铁路北仑港

站。陆路的货物(包括公路、铁路、空运)从货站北站集货发车，实现陆铁联运；水路的货物(包括长江内支线、国内沿海运输、国际海运)从北仑港站集货发车，实现水铁联运。

三是大力推进中欧班列市场需求开发。积极培育班列贸易市场，加大宁波与沿线各国的双向投资，大力推动宁波与中亚、欧洲等国的长期、固定的合作项目，提高宁波与沿线国家之间的商品贸易往来的稳定性；加快甬商所、航交所、“世贸通”“跨境购”的发展，积极承接更多诸如中国-中东欧国家投资贸易博览会、国际港口文化节等活动，全力打造一批港口开发合作平台、区域科技创新平台、产业合作共建平台、贸易物流发展平台和经贸人文交流平台；优化双程运输货物种类与结构，细分运输货物种类，筛选和开发更多的货源，并通过运输价格优惠、差异化补贴等手段吸引更多高附加值的货源，例如高档服装、鞋帽、皮革制品、电子产品、汽车配件等技术含量较高的商品，实现多品种货源组合运输；积极完善中欧班列服务功能，叠加“互联网+”功能，加大宁波中欧班列信息化建设力度，推动铁路、集卡、港口、海关数据的跨部门、跨区域交换，实现宁波与内陆城市在班列货运换票、口岸转关的无纸化。

四是强化中欧班列运营体制机制创新。积极培育专业运营主体，组建专业的宁波中欧班列运营主体，为班列提供专业的运营技术支持，解决班列发展的内部瓶颈和外部障碍；优化班列运输组织模式，着力挖掘本区域内的市场需求，而不是通过政府补贴吸引外地货源，同时各班列要协

调运输费用(尤其是国外段)、通关模式等方面，形成规模经济的合力，从而提升议价能力；创新班列服务机制，加强信息化技术在班列的货物调配、配送、运输信息化处理等领域的应用，实现信息流和物流的即时传递和链接，加速宁波中欧班列的作业流程，提高班列运营效率；围绕物流链全流程，强化运输、仓储、配送、检验检疫、通关、结算等环节高效对接，提供一站式综合服务；依托国际贸易通道和口岸优势，拓展保税仓储、分拨配送、流通加工等增值物流服务功能，建立国际采购和分拨配送、转口贸易等服务体系。

五是优化完善中欧班列发展政策环境。除积极争取国家层面、国家相关部门的政策支持外，还需要加强与中欧班列沿线城市的区域政策合作，尤其是将内陆城市的政策性补贴、转关便利化等政策扩大到宁波报关的中欧班列；推动宁波海关、国检部门与内陆城市签署区域通关一体化改革；加强市内各部门间的政策合作，市内各部门要为班列量身定制简化的备案手续，缩短办理时限，支持返程贸易，除危险货物及其包装、废物原料、大宗散装货外，实施“出口直放，进口直通”放行模式；建设“甬新欧”国际货物检验检疫区域一体化监管平台，通过平台预审申报班列货物信息并提供明细单，检验检疫部门核对无误后即办理放行手续；推进宁波铁路货站北站进站集卡优惠政策，所有经高速进入宁波北货站的集卡，享受进港集卡的同等通行费优惠，缩短送货时间。(作者单位：宁波城市职业技术学院、宁波市现代物流规划研究院)

陈立明

N 学界视点

# 引领高校思想政治工作的 社会主义核心价值

高校的根本任务是立德树人。不同的历史时期、不同的社会和文化背景中，“德”具有不同的时代意义、特定的文化内涵、道德元素的优先性差异和外在表现形式。习近平总书记指出：对一个民族、一个国家来说，最持久、最深沉的力量是全社会共同认可的核心价值观。它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。在当代中国，这个“德”的内涵就是社会主义核心价值观的本质要求。这就要求高校思想政治工作必须以社会主义核心价值观为引领，为当代大学生立德塑魂。

## 一、融入教学，推动“思政课程”向“课程思政”转变

人才培养是学校的中心工作，教学组织是人才培养的根本途径。只有将社会主义核心价值观教育融入教学环节，让所有教师承担育人职责，挖掘所有课程育人功能，才能保障其根植于沃土，才能有效构建教育的长效机制。社会主义核心价值观与教学的结合，促进了师生在共同学习、实践和创作中实现内化的效果。

探索思政课“微化”教学。针对当前高校思政理论课普遍存在的耽于说教、理论与实践脱节缺陷，切实提高课程教学实效，将课程内容“具体化、本地化、情境化”，化抽象理论为具体问题，化普遍原理为地方性知识，化单一说教为现场体验，将单向灌输式教学方式转变为互动式、参与式教学，推进学生的情感认同和价值实践。《高校思政课“微化”教学改革与实践》项目获宁波市高等学校教学成果一等奖，“微化”教学被中国教育报、中国青年报等多家主流媒体报道。充分挖掘哲学社会科学课程的思想教育功能。将核心价值观内容融入艺术设计课程教学，师生们共同创作了五十余幅社会主义核心价值观版画作品，编辑制作了《社会主义核心价值观学生版画作品集》；融入新闻学课程，通过课程实践创作了系列富有时代特征、地方特色的新闻专题，形成了“行走的新闻”课程实践品牌项目，编辑出版《领跑-教育国际化》等专著近十部。融入专业类课程。新开《公益创业实务》、《互联网思维与商业模式创新》等课程，大力弘扬“益人、益己、益社会”的公益理念，每年覆盖全校600多学生。

## 二、融入文化，凸显以文化人的价值导向

校园文化是大学教育的重要组成部分，核心价值观在一定社会的文化中起着中轴作用，是决定文化性质和方向的最深层次要素。因此，充分发挥社会主义核心价值观在校园文化中的引领作用，是新时期校园文化建设的必然选择。通过价值导向鲜明的校园文化建设，我校先后获得教育部高校优秀校园文化成果奖3项、浙江省高校校园文化优秀品牌2项。

培育核心精神。精神文化是校园文化的核心和灵魂，是校园文化的深层结构要素，制度文化、行为文化、物质文化都是精神文化的反映，通过不同形式投射和传递着核心精神的价值取向，以潜移默化的方式影响着师生的价值取向和行为规范。我校以浙大“求是创新”和“浙东阳明文化”为文脉，通过不断地挖掘与阐释丰富精神文化内涵，建设师生认同的精神家园。建构文化育人的路径。大学文化的首要使命是成风化人，我校将传统与创新相结合，价值导向与行为实践相统一，构筑集传统文化、公益爱心文化于一体的校园文化底蕴，推行知行合一、行学至善的育人路径。建设文化传承体验基地。文化基地具有文化集聚功能、辐射功能和体验功能，能有效增进文化育人效果。我校以“阳明学堂”“益立方”公益学院等文化基地为依托，引入、传承非物质文化遗产，组织“非遗”项目寻访，师生共同撰写的《我是非遗传承人》，在光明日报等媒体获好评。“阳明学堂-文以化人，行学至善”项目获宁波市宣传思想文化创新奖。

## 三、融入师德，打造又红又专引路人队伍

落实立德树人根本任务，教

师是关键。习近平总书记指出：传道者首先自己要明道、信道。无论是作为社会普通一员还是作为传道者，教师都必须是社会主义核心价值观的模范信仰者、实践者、传播者，这为师德建设提供了基本遵循。

突出师德建设制度设计的价值导向。在师德规范制度制定上，我校将社会主义核心价值观本质要求体现于师德导向、将抽象的表述转化为具体的职业道德规范，明晰建设目标，划定师德红线。在教育考核导向上，把师德规范教育作为新教师入职的必修课，经常性开展教师培训，把师德规范教育作为充分发挥教师考核的导向作用，把师德表现作为晋职晋级的重要依据，实行一票否决。充分发挥榜样的引领作用。树先进，立标杆，将榜样的精神转化成行动的力量。组织开展“三育人先进”“教学名师”“教坛新秀”等评选，树立典型。通过撰写60余个身边的人物故事，编著反映教师精神风貌的《理工好故事》一书，用触手可及的身边榜样事迹来诠释社会主义核心价值观。

## 四、融入网络，用正能量引领思政工作新阵地

以微信、微博和APP终端为代表的媒体的兴起，赋予了社会主义核心价值观传播新的路径和阵地。在带来机遇的同时，也给我们如何壮大主流舆论引领网络生活的健康发展提出了时代命题。

加强社会主义核心价值观“微化”研究。将社会主义核心价值观抽象内容具体化为微视频、微故事等适合网络传播的呈现方式，提升受众的悦读性。先后获得国家、省、市社科课题立项，以研究带动社会主义核心价值观在校园的弘扬。推动作品创作。以“故事化、情感化、图片化”为标准，创作可读、可视、可感知微文化作品。形成了一批能够把理论融入故事、用故事讲清道理、用道理赢得认同的师生网络原创作品，大大加强了社会主义核心价值观网络传播力。培育“旗帜”新媒体。大力培育价值导向正确、充满正能量、具有领导力的红色“旗帜”新媒体平台。“传媒青年”因理论传播有力、价值导向鲜明、受众认同度高而受到团中央关注，指导教师受邀赴团中央专门汇报交流网络思政工作经验。

(作者单位：浙江大学宁波理工学院)

N 社科动态

# 提升社团管理水平 促进社科社团发展

最近，为进一步提升社科类社团建设水平，市社科联在重庆大学举办了社团工作专题培训班，市社科联工作人员、会员单位(社科类社团)负责人和业务骨干90人参加培训。培训期间，重庆大学安排资深教授讲授了《社会组织现状与发展》《从责任走向优秀》《习近平总书记系列重要讲话读本》《传统文化与人生智慧》等课程，参训人员学习考察了重庆市“两学一做”红色文化，还就进一步提升社团管理水平、激发社科类社团活力等进行了交流研讨。

社会组织在现代国家治理中扮演着不可替代的角色，社科类社团是从事社会科学理论与应用研究的学术团体和群众组织，是党和政府联系与团结广大社会科学工作者的桥梁和纽带，承载着认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责使命。近些年来，我市社科类团体发展迅速，目前，市社科联共有

会员单位109家，其中高校社科联13家，区县(市)社科联7家，民办研究机构4家，社科类学会85家，形成了组织机构健全、学科种类繁多，覆盖全市多个领域的学术网络，在理论研究、决策咨询、社科普及等方面发挥了不可替代的作用，呈现出了良好发展态势。

与参会人员表示，去年5月，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话，为加快构建中国特色哲学社会科学指明了前进方向和发展道路，今年5月中央又印发了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，社科学术团体作为社科界五路大军中的一支重要力量，在繁荣发展哲学社会科学事业中有着不可或缺的地位和作用。

现在，宁波“名城名都”的发展蓝图已经绘就，社科类社团具有人才荟萃、智力密集的特点和优势，要充分发挥这一优势，找准自身目标方位，进一步增强

责任感和使命意识，牢把方向、坚持正确的政治方向和学术导向，夯实基础、加强社团规范化建设，主动作为、发挥秘书长和工作骨干“顶梁柱”作用，多出精品、推动社团品牌化作，着

力提升社科类社团的组织、管理水平，将社科类社团工作推向新高度，为繁荣发展我市社科事业作出应有贡献，为推动名城名都建设提供智力支持。(李磊明)



图为市社科联社团工作培训班开班典礼。(李磊明 摄)