

# 为宁波高校思想政治工作“创新模式”点赞

核心提示

基层是构建和谐社会的重要基础，思想政治工作重在基层，重在实践中应用落实。在全国、全省高校思想政治工作会议精神的指引下，市委教育工委在抓细抓实基础工作、重点任务、特色品牌等方面下功夫，我市高校思想政治工作呈现良好态势。放眼宁波高校，已经涌现出一大批思想政治工作的典型案例、独到举措。这些举措有一个共同点，不但贴近学生、贴近实际、贴近生活，而且实现了传统思想政治教学模式的超越，让原本枯燥乏味的思想政治教育焕发出新的活力，令学生们受益无穷。

通讯员 吴彦



E支部依托“互联网+”打造更为走心的党员学习平台。  
(图片由市教育局提供)

## 【宁波大学】 打造创新创业人才培养的“宁大模式”

宁波大学以“培养具有社会责任感、创新精神、创业意识、创造能力的高素质人才”为目标，在“宁波帮”人士的捐建下继承和发扬“宁波帮”精神，形成了“爱国爱校，创新创业”的校园文化。2001年，学校实施创新型人才培养改革；2005年，成立创业指导中心；2008年，成为全国30所创业教育人才培养模式创新实验区之一；以第二课堂的有机整合为侧重点”的创新创业教育模式被教育部认定国内五大创业教育模式之一；2016年，被教育部评为“国家首批深化创新创业教育改革示范高校”。

## 【宁波工程学院】 探索实践工程伦理教育模式

宁波工程学院从2010年开始在化学工程与工艺、材料科学与工程专业、电子信息工程、材料成型及控制工程、土木工程等5个“卓越工程师教育培养计划”试点专业开设了工程伦理课程，探索与实践工程伦理教育模式。工程伦理教育的重要内容是使工程师具备科技工作者应具备的伦理素养和道德规范，在以后的工程建设中能够关注人类福祉、保障安全、维护生态，促进人与自然、人与社会的和谐发展。因此，工程伦理实践教学以人的全面发展为目标，注重培养大学生的工程伦理意识、工程创新能力和工程道德实践能力等方面的素养，实现大学生的成长成才。

学校通过对思想政治课教学内容、形式、渠道的“微化”，把思想政治课建设成为学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的课程。具体通过“微话题”“微实践”和“微载体”对教学内容、形式和渠道进行微化探索。研讨“微话题”，对理论教学进行微化。以话题形式组织教学是“微化”教学的主要特色。在保证教材内容完整性和系统性的基础上，采用师生共同研讨“话题”的形式开展参与式教学。“话题”与时政热点和学生实际结合，研讨一般不超过10人，要求同学逐个发言，教师全程参与指导与点评。

## 【宁波诺丁汉大学】 给青年学生上好“中国文化课”

宁波诺丁汉大学以坚守中国立场、致力中西互补为基本准则，以“中国文化课”为课程名称，以“一门课程，两本教材，三条路径”为基本构架，建构了新的具有中国特色、符合中外合作大学实际的思想政治教学课程体系，有效指引学生践行中国人应有的处世态度和道德底线，以共识辨析基础上的思维互动与实践训练为特色，传承中国文化，关注全球热点。课程体系以强化学生德性养成为目标，实施教师引领、学生自主、知行合一、灵活立体的多样教学方法，达到理论教学互动化、实践体验自主化、研究讲座广识化。同时，学校积极拓展第二课堂，延伸工程伦理教学。

## 抓高校思想政治工作，市委教育工委有心更有力

高校思想政治工作事关国家兴盛与民族未来，是“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的核心问题。全国、全省高校思想政治工作会议以来，市委教育工委深入学习贯彻会议精神，多措并举抓好落实工作。市委教育工委强化主体责任，夯实高校思想政治工作基础。市委、市委教育工委、高校党委、二级学院党委、基层党支部“一级抓一级”的党建思想政治工作格局基本形成。2014年起，每年召开高校党委书记党建工作述职座谈会，市委教育工委、各高校党委理论学习中心组以及全市高校宣传与学工部长例会等制度健全。

市委教育工委持之以恒打造思想政治工作的宁波铁军。市委教育工委聘请30名专家教授，组建形势与政策讲师团，定期走进高校宣讲形势政策。深化与中国社科院联培联训党务思想政治干部战略合作，充分发挥高校辅导员培训和研修基地的重要支撑功能，启动实施思想政治工作者专业提升计划，队伍的整体素质与能力持续提升，宁波高校辅导员在全省高校辅导员大赛中取得历史性突破。各高校党委关心重视思想政治理论课教师、心理健康教师、辅导员、班主任等专兼融合的思想政治工作队伍建设，着力打造专业化、职业化、专家化思想政治工作铁军，为全面提升思想政治工作水平奠定坚实基础。

## 【浙江大学宁波理工学院】 “微化”教学提升思想政治教育亲和力

开展“微实践”，对实践教学进行微化。不同于一般意义上的大学生社会实践，“微实践”结合课堂教学内容体系设计，选题有较强的针对性和整体性，并且与地方发展及校园实际紧密结合，适合全体学生参与，能够实现全覆盖，并且教师参与实践的全过程。拓展“微载体”，对教学渠道进行微化、多样化。针对95后大学生伴随网络成长的特点，利用网络新媒体的传播优势，把微故事上网，将微视频、微信订阅号拓展为教学新载体。组织学生编写地方读本与校本读物，把编写读本读物作为内化价值观的重要渠道。

## 【宁波职业技术学院】 将慈善助学与实践育人有机融合

宁波职业技术学院2007年成立思源基金，其意取自于北周庾信的《徵调曲》中的“落其实者思其树，饮其流者怀其源”，释为“饮水思源，回报社会”。思源基金坚守“不让任何一个学生因家境贫困而辍学”的承诺，以“自强不息 诚实守信 感恩社会 传递爱心”为工作目标，帮助贫困学生完成学业，鼓励受助学生反哺基金，形成了“基金资助—感恩反哺”的慈善助学模式。该基金累计为1187名大学生提供资助，资助金额有521.67余万元。饮水思源，感恩社会，先后有397名受

## 【浙江工商职业技术学院】 温馨“社区书院”引领学生成长

为了更好地推进书院制工作，适应书院制建设需要，重新拟定或修订了部分制度。一是在队伍建设上，学校出台了“关于加强辅导员队伍建设实施意见”“辅导员工作业绩考核实施办法”等。二是为配合书院内部进行改革和管理运行需要，修



高校大学生参加“双百双进”助力五水共治。

(图片由市教育局提供)

程改革，设立思想政治理论研究、思想政治理论课重点改革以及思想政治工作创新试点等项目，以项目驱动探索“思想政治课程”向“课程思政”转变。针对当代学生的个性特征，强化案例研讨与情境教育，探索进行“慕课”“翻转课堂”教学，提高课堂教学契合度和精准性。

市委教育工委坚持实施“服务学生成长工程”。学生“一站式”事务服务中心普遍建成，暖人心工程多助力；“政社企校”合力共建实践育人体系丰富完善，“双百双进”“青春助治水”等社会实践活动精彩纷呈。打造青年学生创业孵化园、成立大学生创业联盟和服务中心、举办大学生创业大赛，激发青年学生创新创业梦想。

校内外营造了良好的育人环境，学生走出校门，同样有丰富的社会资源锤炼意志品格。我市各高校普遍建立校外思想政治理论课实践基地，积极搭建社会实践平台，推动课堂教学与实践锻炼融合互动，不断提升思想政治教育的实效性，让学生在实践中接受鲜活生动的思想教育。在多方努力下，我市高校思想政治工作上台阶、显特色、见实效。

在文明校园创建工作中，涌现了许多特色思想政治品牌，“用声音叙事”等11项思想政治工作品牌荣获全国校园文化建设优秀成果奖，宁波职业技术学院“思源文化教育实践活动”荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。宁波大红鹰学院“一起、二迎、三问好”寝室文明礼仪教育等品牌不断涌现，宁职院在全省文明寝室暗访督查中排名全省第一。宁波大学“经世致用”的宁波帮精神、纺织服装学院的“红帮文化”等校园文化成为润物无声、育人无痕的隐性课程。

## 【浙江工商职业技术学院】 温馨“社区书院”引领学生成长

订了如“书院请假制度”“计算机进寝室管理制度”等。三是为建立文明寝室建设长效机制，书院正在积极考虑推行寝室奖励金评比方案并纳入学校特色奖学金中。为了未来更好的发展，完成五年规划，明确书院定位和目标。书院制建设定位为：以“密切师生关系、打造温馨家园、引领学生成长”为导向，将书院打造为强化立德树人阵地、密切师生关系的舞台、提升发展能力的课堂、落实精细管理的平台。建设目标是实现集“思想政治教育、行为指导、生活服务、文化熏陶”为一体的学生社区书院制管理模式，进行以专业大类为基础的书院班集体建设、党团组织、事务管理服务建设等，形成鲜明的专业教育在学院，思想政治教育在书院的“双院协同”模式。

## 【浙江工商职业技术学院】 温馨“社区书院”引领学生成长

为了未来更好的发展，完成五年规划，明确书院定位和目标。书院制建设定位为：以“密切师生关系、打造温馨家园、引领学生成长”为导向，将书院打造为强化立德树人阵地、密切师生关系的舞台、提升发展能力的课堂、落实精细管理的平台。建设目标是实现集“思想政治教育、行为指导、生活服务、文化熏陶”为一体的学生社区书院制管理模式，进行以专业大类为基础的书院班集体建设、党团组织、事务管理服务建设等，形成鲜明的专业教育在学院，思想政治教育在书院的“双院协同”模式。

在文明校园创建工作中，涌现了许多特色思想政治品牌，“用声音叙事”等11项思想政治工作品牌荣获全国校园文化建设优秀成果奖，宁波职业技术学院“思源文化教育实践活动”荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。宁波大红鹰学院“一起、二迎、三问好”寝室文明礼仪教育等品牌不断涌现，宁职院在全省文明寝室暗访督查中排名全省第一。宁波大学“经世致用”的宁波帮精神、纺织服装学院的“红帮文化”等校园文化成为润物无声、育人无痕的隐性课程。

在文明校园创建工作中，涌现了许多特色思想政治品牌，“用声音叙事”等11项思想政治工作品牌荣获全国校园文化建设优秀成果奖，宁波职业技术学院“思源文化教育实践活动”荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。宁波大红鹰学院“一起、二迎、三问好”寝室文明礼仪教育等品牌不断涌现，宁职院在全省文明寝室暗访督查中排名全省第一。宁波大学“经世致用”的宁波帮精神、纺织服装学院的“红帮文化”等校园文化成为润物无声、育人无痕的隐性课程。

在文明校园创建工作中，涌现了许多特色思想政治品牌，“用声音叙事”等11项思想政治工作品牌荣获全国校园文化建设优秀成果奖，宁波职业技术学院“思源文化教育实践活动”荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。宁波大红鹰学院“一起、二迎、三问好”寝室文明礼仪教育等品牌不断涌现，宁职院在全省文明寝室暗访督查中排名全省第一。宁波大学“经世致用”的宁波帮精神、纺织服装学院的“红帮文化”等校园文化成为润物无声、育人无痕的隐性课程。

在文明校园创建工作中，涌现了许多特色思想政治品牌，“用声音叙事”等11项思想政治工作品牌荣获全国校园文化建设优秀成果奖，宁波职业技术学院“思源文化教育实践活动”荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。宁波大红鹰学院“一起、二迎、三问好”寝室文明礼仪教育等品牌不断涌现，宁职院在全省文明寝室暗访督查中排名全省第一。宁波大学“经世致用”的宁波帮精神、纺织服装学院的“红帮文化”等校园文化成为润物无声、育人无痕的隐性课程。

## 【宁波诺丁汉大学】 给青年学生上好“中国文化课”

宁波诺丁汉大学以坚守中国立场、致力中西互补为基本准则，以“中国文化课”为课程名称，以“一门课程，两本教材，三条路径”为基本构架，建构了新的具有中国特色、符合中外合作大学实际的思想政治教学课程体系，有效指引学生践行中国人应有的处世态度和道德底线，以共识辨析基础上的思维互动与实践训练为特色，传承中国文化，关注全球热点。课程体系以强化学生德性养成为目标，实施教师引领、学生自主、知行合一、灵活立体的多样教学方法，达到理论教学互动化、实践体验自主化、研究讲座广识化。同时，学校积极拓展第二课堂，延伸工程伦理教学。

## 【宁波职业技术学院】 将慈善助学与实践育人有机融合

宁波职业技术学院2007年成立思源基金，其意取自于北周庾信的《徵调曲》中的“落其实者思其树，饮其流者怀其源”，释为“饮水思源，回报社会”。思源基金坚守“不让任何一个学生因家境贫困而辍学”的承诺，以“自强不息 诚实守信 感恩社会 传递爱心”为工作目标，帮助贫困学生完成学业，鼓励受助学生反哺基金，形成了“基金资助—感恩反哺”的慈善助学模式。该基金累计为1187名大学生提供资助，资助金额有521.67余万元。饮水思源，感恩社会，先后有397名受