车行路口，入“可变车道”后不可再变道

市区“可变车道”增至16处

本报讯（记者**王晓峰** 通讯员**朱石姚**）随着智慧交通的不断普及，“可变车道”在宁波也越来越常见。但是，至今仍有不少车主对其一知半解。

近日，就有网友@鄞州交警官微，称前几天他驾车由西往东直行经过鄞县大道与钱湖路路口，几天后就收到了“不按所需行进方向驶入导向车道”的违章短信，不知错在何处？鄞州交警对此进行核实，发现这位网友将车辆驶入“可变车道”后不按指示行车导致被拍。

什么是“可变车道”？鄞州交警大队秩序中队的谢利民说：“‘可变车道’是根据道路交通流量更改指示方向的车道，主要是针对部分高峰时段车流集中的路段设置方案。”据了解，“可变车道”可以有效提高路口车道的使用率，提升车辆通行能力。以鄞县大道与钱湖路路口西进口的“可变车道”为例，每天下午4时至晚上6时30分这一时间段为左转车道，其余时间段为直行车道。网友正是在晚高峰的时候驶入了“可变车道”，本应左转却仍选择了直行。

“可变车道”也很容易辨别，标线边框为白色实线，内侧左右两侧施划倾斜45度的白色锯齿状标线。除了划线之外，在设置有“可变车道”的路口，其上方通常会有LED的动态可变标志牌，以利于驾驶人观察。值得注意的是，“可变车道”里面都是实线，意味着驾驶人不能在“可变车道”里压线及变道。因此驾驶员在驶入“可变车道”之前，应减慢车速观察道路上方指示牌，按照LED指示灯提示通过。

据悉，宁波最早的“可变车道”位于灵桥往江东方向下桥处，但相当简陋。2013年4月，在海曙灵桥路与大沙泥街口北进口，宁波首条较为正规的“可变车道”启用；当年5月，在鄞州钱湖北路与麦德龙路口，全市第三条“可变车道”投入使用，这也是鄞州首次启用“可变车道”。

“这几年来，道路上的交通流量在不断变化，还有道路施工等各种原因，使得‘可变车道’设置也在不断调整，有些地方撤销了，有些地方新设了。”交警说，据不完全统计，截至目前，市区（海曙、鄞州、江北）共有“可变车道”16条，其中海曙有4条，鄞州10条，江北2条。此外，海曙的情况较为特殊，拥有2条复合车道（潮汐车道＋可变车道），分别位于通途路和环城西路上。

图说

校车“医生”

陈师傅正在对校车进行保养维护。

昨天早上，气温已蹿至36℃，记者走进市公交总公司永平公司的维修车间，看到工人们个个汗流浃背，一会儿爬上车顶、一会儿钻入地沟。为了新一轮开学季的到来，工人们提前开始对28辆校车进行“体检”。

今年47岁的陈峰，是永平公司维修车间的一名普通职工，自2012年8月“大鼻子”校车投入使用以来，便负责起校车的维护保养工作。他说：“为了确保学生的乘车安全，与普通车辆相比，校车的保养间隔时间要缩短许多，且检修维护的项目更细致，所以我们需要把更多的精力和耐心放在这项至关重要的任务上。”以陈师傅为例，平均每年他要对800多辆次校车进行保养。

每年寒暑假期结束前，校车都需要进行一次大的检查保养，对校车的制动、转向、传动、照明等系统和车容车貌进行专项维护保养工作，同时对车厢内的安全车载电子设备是否完好进行检查，发现故障隐患及时予以排除。无论是高温炙烤的炎夏或是冷风刺骨的寒冬，维修师傅们都是一丝不苟，认真仔细地对待工作中的每个细节。因为他们知道自己肩上担负的重任，那就是孩子们上学路上的生命安全。

（**徐文杰 赵路** 文/摄）

相比较检修普通公交车，维修工对校车的维护保养要更加细致，确保万无一失。

陈师傅对每辆保养完的校车都会亲手再擦拭检查一遍，将工作做到最好。

在车间内待上一会儿工夫就会汗如雨下，陈师傅趁着间歇赶忙补充水分。

段塘街道新举措

家庭药师率先纳入家庭医生团队

本报讯（记者**陈敏** 海曙记者站**郑轶文**）“药品说明书上字太小，有了这张指导卡看得清楚多啦。”近日，朱阿姨照例在段塘街道社区卫生服务中心取降压药时，发现多了一张用药指导卡，卡片的正面除了常规的用法用量外，还重点列出了可能会出现的副作用，卡片背面则印上了降压药物服用记录表，可以让患者记录自己的服药情况及动态监测自己的血压。这是该中心在基层药师加入家庭医生团队指导市民合理用药之后的又一创新。

今年5月，段塘街道社区卫生服务中心率先将5位具有中级职称以上的基层药师纳入家庭医生的团队之中，为患者的合理用药保驾护航。“常见的家庭医生团队都是由医生和护士组成，但在临床时我们发现不少患者服药不太关注服药时间及饮食的影响，或是忽视医生开医嘱时用药剂量的调整以及药物之间的相互作用等，因此我们认为药师加入家庭医生团队十分必要。”该中心主任王雪芬介绍，药师加入家庭医生团队后，颇受居民欢迎。

这张降压药物用药指导卡是中心药剂科主任曾雯君根据日常工作中常碰到的问题设计而成。“签约居民中以慢性病患者居多，而这其中又以高血压病人为主。降压药因为种类较多，产生的不良反应也各有不同，不少病人因为不了解药性容易产生困惑。有了卡片上的提示，病人出现不良反应时就不会慌张了。”曾雯君说。记者在这张用药指导卡上看到，降压药物根据6大类别划分，每一类别下都写明了具体的不良反应，如潮红、咳嗽、眩晕等，设计简单而又醒目，卡片底部除了印有“请遵医嘱坚持长期按时服药，忌突然停药”的温馨提示外，还印有药师服务热线，方便居民详细咨询。据悉，段塘街道社区卫生服务中心后续还将推出糖尿病用药指导卡、高血脂用药指导卡、胃病专科用药指导卡等。

划定七处非机动车停车位

铁路宁波站区域政企联动同管共享单车

本报讯（**张燕 张立 刘妍珣**）昨天上午，摩拜单车员工小李在铁路宁波站北广场，将乱停放的自行车一一停放到划线车位。“综管办工作人员在巡查时看到违停的自行车，会在微信群里通知我们。”小李说，一天下来，他要将五六十辆违停的单车移到车位停放。

最近每天大约有250辆共享单车在铁路宁波站区域内停放。昨天上午，记者在北广场看到，这里的共享单车基本上停放在划定的非机动车停车位上，海曙区南站综管办的工作人员不时在现场巡查。

“《宁波市文明行为促进条例》已经实施一个月，交通运输部等10部门也联合出台了《关于鼓励和规范互联网租赁自行车发展的指导意见》，共享单车的管理越来越体现城市文明。”海曙区南站综管办副主任郑伟说。

为促进共享单车有序停放，海曙区南站综管办、区综合行政执法局以及区文明办联合单车运营公司开展“共享单车、共同管理”专项行动，形成“政府规范指导、企业充分参与”的共建共管机制。

根据停放需求，南北广场在原有3个非机动车停车点位基础上，新增4处划线停车点位，可增加300余个停车位，尽可能满足非机动车停放的需求。目前，铁路宁波站南北广场7处非机动车停车位分别为：南广场大巴停放处附近、荣安世家北侧消防通道附近及人行道各一处、尹江三村北侧大门口，北广场东侧、西侧各一处及富邦大酒店正门东侧。

现场管理上，南站城管中队增派管理力量，对区域主要投放共享单车的企业进行约谈，企业派人员前往驻点。城管人员在巡查时发现违停后，将信息通过微信群传递给企业，共享单车企业承诺15分钟内进行处理。

自7月18日推行以来至昨天，海曙区南站综管办等部门已处理违停车辆2847辆次，使得87%不按规定停放的车辆得到搬移，基本确保辖区内道路畅通和市容秩序整洁有序。而以往，该区域仅有40%的共享单车能按规定有序停放。

宁波工程学院奉化研究院成立

本报讯（记者**蒋炜宁** 通讯员**陈红**）前天下午，宁波工程学院奉化研究院成立签约仪式举行。

宁波工程学院近年来全面融入地方经济社会发展。为促进奉化区域经济发展和院地合作，奉化区人民政府与宁波工程学院合作共建研究院。研究院将立足奉化山海资源优势，补齐产业基础薄弱、科技人才缺乏的短板，合力打造“四基地一平台”，即奉化产业转型升级研发基地、奉化区域发展改革决策咨询研究基地、奉化高层次人才引进和培养基地、宁波工程学院专业学科发展实践基地，以及奉化引进国内外科技创新资源和成果转化平台。

奉化研究院为公益一类全额拨款事业单位，独立运作，单独法人登记。研究院以若干个专业化产学研平台的模式进行创新运作，农产品深加工产学研平台为奉化研究院首个建设平台。该平台紧密契合奉化绿色都市农业发展的需要，聚焦奉化转型升级中的关键问题，瞄准水蜜桃、芋艿头、竹笋、花卉、海产品等重点农产品，在保鲜储存技术、功效成分研究等方面深入开展研究。

智慧币开启学生自主引擎

——记宁波国家高新区实验学校毛小英

宁波市名班主任专栏

本报记者 **蒋炜宁**
通讯员 **陆灵刚**

毛小英从教23年，一直坚守班主任工作的教育追求，一直思索着怎样的评价机制才能开启学生的自主引擎？于是，一种与众不同的过程综合评价机制——智慧币在她的班上出现了！

智慧币是毛小英由游戏币联想到的，用来激发孩子自主学习动机用的。先由学生、家长、学科老师讨论后推出智慧币的奖罚细则，包括在一日常规纪律以及校内外比赛获奖考级等25条；实施每日现场奖励、定期奖品兑换、学期评优依据、家庭梦想计划等相对应的智慧币兑换计划。孩子们需要积极参加班级各项活动来赚取智慧币，实现自己的兑换计划和自主管理。

每个学期的第一天，毛小英都会跟孩子们说明记在家校联系手册上的各项作业，包括学习态度自主评、体育达标日日练、课外阅读日日记，还有每日作业与反馈、个人反思与家长留言等都需要孩子们认真对待。第二天再忙，她都会准时批改留言并逐条打上星星，10颗星星换一张智慧币。日复一日，年复一年，孩子们逐步养成了良好的自主评价、自主锻炼、自主阅读和自主管理作业的良好习惯，而毛小英也从这里及时了解到孩子在家的各项动态。特别是记录每天开心的事已经成为培养阳光少年的一个重要平台，每天记录一两件开心事，每次交流5分钟，不仅让孩子养成观察与感恩的习惯，更塑造了孩子们阳光的心态。

借助智慧币评价开展一系列与众不同的书香活动，比如一年级的全拼输入识字，激发孩子“识字学拼音”的热情；阶梯阅读竞赛牵起二年级孩子“与好书交友”的小手；三年级的原创童书发布树立孩子“我手写我心”的愿望……数年来，孩子们在玩转智慧币游戏的自主学习活动中快乐识字学拼音，主动与书交朋友，评语竞猜互激励，怀揣梦想办书展，策划活动编期刊，别样评价圆梦想……孩子们在海量阅读、广泛交流、多样展示的读写活动中，自主塑造出与众不同的书香气质。

几年来，智慧币兑换的新花样在共同磨合中层出不穷，互选同桌，作业免做等深受学生喜爱，而“去英子老师家做客”“英子老师带你去旅行”“和英子老师一起玩游戏”等与英子老师有关的活动却一直是孩子们的最爱，也是她和孩子们最温暖而又美好的记忆。毛小英每学年会用班主任津贴为孩子们购买智慧币兑换的奖品，每逢寒暑假买一套优秀的丛书激励班级共读，平安夜、儿童节为每一个孩子准备一份意外惊喜的小礼物……

智慧币的实行，让她深切地感受到所谓自主管理并非学生单方面的自主，而是班主任从儿童内心的真正需要出发，由学生、家长和老师多方面共同构建的自主管理联盟。

在智慧币的引导下，毛小英的学生自主学习和自我管理意识及能力越来越强，孩子们越来越优秀！

图为毛小英老师。