

第四批中央环保督察 下沉阶段结束

已问责4000余人

新华社北京9月5日电(记者高敬)记者5日从环境保护部获悉,截至9月4日,第四批8个中央环境保护督察组已完成对吉林、浙江、山东、海南、四川、西藏、青海、新疆(含兵团)等省(区)的下沉督察任务,已约谈2914人,问责4129人。

截至9月4日,8个督察组共收到群众举报44134件,累计向被督察地方交办转办29189件。

各被督察地方已完成查处18565件,其中立案处罚5625家,处罚金额约2.8亿元;立案侦查226件,拘留285人;约谈2914人,问责4129人。其中,四川省

问责人数最多,达1020人;其次为山东省问责899人;其余依次为新疆(含兵团)864人、吉林771人、浙江266人、青海159人、西藏91人、海南59人。

下沉督察阶段,各督察组高度重视群众环境诉求,及时转办督办群众环境举报,并对第一阶段督察发现的突出环境问题开展现场调查取证。各地党委、政府高度重视督察整改,借势借力推动解决突出环境问题,加强环保长效机制建设。

根据督察安排,目前各督察组正在开展第三阶段督察,并继续受理人民群众的环境举报。

中小学教师“失德” 或将被“一票否决”

据新华社北京9月5日电(记者施雨岑)指导中小学德育工作的规范性文件——《中小学德育工作指南》近日印发,提出实行师德“一票否决制”。在教师资格注册、年度考核、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励等方面,教师的师德表现将成为首要标准。

记者在教育部5日举行的新闻发布会上获悉,指南规定,要加强师德师风建设,培育、宣传师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者等先进典型,引导教师争做

“四有”好教师。班主任要全面了解学生,加强班集体管理,强化集体教育,建设良好班风,通过多种形式加强与学生家长的沟通联系。各学科教师要主动配合班主任,共同做好班级德育工作。

教育部基础教育司司长吕玉刚表示:“德育工作绝对不能仅仅限于德育课程,要发挥德育课程的主阵地作用,同时要形成全员育人、全方位育人,融入学校教育教学的各方面工作中去,落在细微之处。”

在家上学、退学进“私塾”?

教育部:违背义务教育法

新华社北京9月5日电(记者施雨岑)“一些家长不送孩子上学,在家里或者是送到私塾、国学班等地去学习,这些机构很难按照国家规定的课程标准要求开齐开足开好相关课程,很难保障适龄儿童少年完成国家规定的义务教育。”

教育部基础教育司司长吕玉刚5日表示,近年来兴起的“在家上学”和“退学上私塾”的行为,违背了义务教育法。

在教育部5日举行的新闻发布会上,吕玉刚强调,适龄儿童少年入学接受义务教育,既是权利也是义务,具有强制性。

他表示,家长想让孩子多接受一些国学方面的教育,这和上学并不矛盾。目前,国家统编的义务教

育语文、道德与法治、历史三科教材都进一步充实了中华优秀传统文化的篇目,如果仍觉得不够,可以在业余时间到相关机构去学习。但是,这种学习“只能是学校教育的补充,不能替代我们正规的、规范的学校教育”。

据他介绍,对于没有按照义务教育法的规定送适龄儿童到学校接受义务教育的家长,按照相关规定,将由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育,责令限期改正;逾期不改的,由司法部门依法发放相关司法文书,敦促其保证辍学学生尽早复学;情节严重或构成犯罪的,依法追究法律责任。

日一客机因发动机起火紧急迫降



这是9月5日在日本东京羽田机场拍摄的发生事故的客机。

新华社东京9月5日电(记者姜俏梅)日本国土交通省5日发布消息说,日本航空公司当天一架飞往纽约的航班出现发动机起火故障并非碰撞飞鸟所致,目前调查发现其左侧发动机后部多处叶片缺损,具体起火原因仍在调查中。

当天中午,日航自东京羽田机场飞往纽约的一架波音777飞机起飞后发现左侧发动机起火,

后紧急折返,迫降羽田机场。当时机上共有251人,无人受伤。

最初,日航推测发动机起火原因是碰撞飞鸟所致。日本国土交通省称,调查后发现,飞机发动机内部并未发现鸟的血迹和羽毛,因此排除撞鸟的可能性。另外,在飞机起飞跑道上发现疑似飞机掉落的粉末零部件,日航正在调查可能导致引擎故障的具体原因。

科学课怎样上更科学?

——三问科学课进课堂

据新华社北京9月5日电

记者 沈洋 杰文津 郑天虹 汪奥娜 李天启 赵琬微

教育部今年初下发通知,要求秋季开学小学一年级开设科学课,每周不少于1课时。科学课与语文、数学一样,从小学一年级就开设,这种重视程度引发社会广泛关注。

新的科学课程体系有哪些变化?科学课现存短板如何补齐,怎样更科学上好科学课?

新科学课程体系有哪些变化?

记者梳理发现,科学课进入小学课堂其实已经有16个年头。2001年,依据国务院《面向21世纪教育振兴行动计划》的指导精神,我国开始了新一轮的课程改革,当时将“自然”课更名为“科学”课,起始年级从一年级变为三年级。

“过去,科学课在整个九年义务教育阶段并未受到应有的重视。”中国教育科学研究院副院长、小学科学教育研究中心主任、教科版《科学》教材主编郁波表示,“此前我们在课程开发、师资培训、教材建设等方面取得了一些进步,但满足不了国家发展需要以及孩子们和老师们的需求。”

从今年秋季开始的科学课是一套全新的课程体系,性质由启蒙课程改为基础课程。新科学课程标准除了科学知识、科学探究、科学态度外,还明确新增了技术与



新华社发 徐骏 作

工程学,以及对社会与环境的责任。而且,新课标把小学科学课划分为1至2年级、3至4年级、5至6年级三个阶段,阶段知识更细化。同时,学习评价体系也由之前的行为表现评价、纸笔测试评价、综合评价等转变为课堂教学评价、学生自评和互评,以及总结性评价。

师资设备等短板如何补齐?

记者在多地采访发现,不少学校在开设科学课的师资设备等方面存在短板,亟须补齐。

记者采访了江西多所农村学校的负责人,均表示基本没有做专门的准备工作,科学课没有专职教师,大都由语文教师或数学

教师担任。

即便是北上广地区,专职科学教师也难以一步到位。北京实验二小朝阳学校目前配有两名专职科学老师,负责3至6年级的所有科学课,一年级的科学课将由数学老师暂时兼任。广州的一所小学只有1名专职科学教师,主要授课任务靠6名兼职教师。

与各方面条件相对完备的学校相比,缺器材设备在一些学校尤为突出。如广州部分接收外来工子女的民办学校在开学前一天才拿到教材,与新教材相配套的器材、设备还未跟上。

科普网站果壳网总编辑徐来说,无论什么时间,什么地点,增加科学常识教育,总是一件正向的事情。科学课的教学目标能

否落到实处,最大的问题在于学校和师资。

业内人士认为,要尽快补齐师资和设备等短板,这是让科学课更好走进课堂的基本保障。

科学课怎么上更科学?

专家认为,小学科学课地位的提高代表了教育部门对培养学生科学素养的重视,但科学教育仅仅依靠课堂是不够的,应该引起全社会的关注。

北京青少年科技中心主任张晓虎认为,家庭要积极营造科学氛围,让孩子在成长过程中感受科学与生活的密切联系。一些社会机构如社区、博物馆、商场等可以找到动手体验的机会,这些都是科学教育的场所。

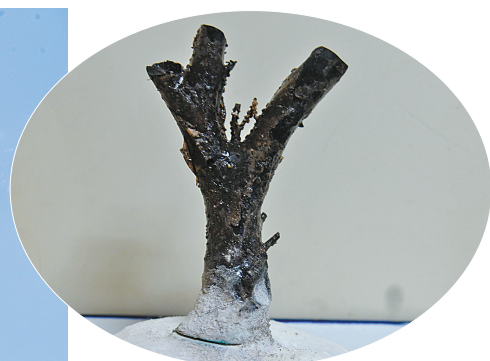
科学教育不仅是学校教育,也是一种社会教育。南昌碟子湖学校副校长陈艳说,家长在家里也要注重营造科学氛围,如和孩子一起去发现问题,一起通过科学方法寻找答案,经常带孩子去科技馆,让孩子感受到学习科学知识的快乐。

开展好科学教育,还要改变家长和教师旧有观念的制约。在巨大的升学压力下,大多数家长更看重“金鹏科技论文”、科技创新大赛等对小升初有用的科学竞赛,对孩子科学素养的长期培养往往不那么上心。一些受访教师认为,除专职教师配备跟上、培训跟上、投入跟上外,教育评价体系改革也要跟上。

“科学”号采集到一个数千岁深海珊瑚



9月5日,“科学”号靠泊在三亚一码头。



“科学”号采集到的巨大珊瑚的根部(9月4日报)。

我国新一代远洋综合科考船“科学”号圆满完成中国科学院战略性先导专项“热带西太平洋海洋物质能交换及其影响”中的2017年卡罗琳海山航次,9月5日靠泊海南三亚。本航次科考队员共采集到深海巨型及大型底栖生物样品近400个、170多种,专家推测其中一个巨大珊瑚的年龄在数千岁。

(图文均据新华社)

“哈维”飓风致美得州60多人死亡

当地民众指责政府救援不力

新华社供本报特稿 王逸君

截至5日,登陆美国得克萨斯州的四级飓风“哈维”已致60多人死亡。全美第四大城市休斯敦所在的哈里斯县是重灾区,截至4日晚共有30人丧生。

“哈维”还给当地带来严重经济损失,导致19万户民宅受损,约1.4万户住宅被毁。州长格雷格·阿博特说,“哈维”给德州造成的经济损失在1500亿至1800亿美元之间。

德州应急管理部门多名官员透露,民众遇难主要原因是“哈维”导致洪涝灾害,一些人来不及逃离便被洪水吞没。8月27日,一辆厢式货车在休斯敦格林斯拜尤地区过桥时遭遇洪水,一家六口遇难,其中包括4名儿童。此外,不少人死于飓风引发

的次生灾害或事故。得州南部蒙哥马利县应急管理部门发言人辛西娅·贾米森说,洪水冲倒两棵树,砸中民宅,导致两人死亡。得州公共安全局证实,一对夫妻开车逃离得州东部贾斯珀县过程中发生意外,一棵树砸中他们的车,导致两人遇难。

洪灾还导致电力供应中断,氧气等医疗供应被切断,造成多名老人死亡。很多医疗急救延误:此次灾难中第一起死亡案例是一名男子在阿兰瑟斯县遭遇火灾,消防人员由于飓风肆虐无法及时赶赴现场,男子最终葬身火海。9月3日,一名男子突发心脏病,但由于路面状况糟糕,急救人员未能及时赶到,导致男子死亡。

得州公共安全局4日发布的数据显示,飓风导致19万户民宅受

损,约1.4万户住宅被毁。

美联社4日援引联邦紧急措施署的数据报道,眼下超过5万名居民栖身于政府供应的旅馆内,超过4000名民众滞留在充当避难所的会展中心。联邦紧急措施署表示,飓风灾害发生以来,这一联邦机构向约1.8万名民众提供临时住处。

随着“哈维”减弱,洪水逐渐退去,一些居民重返街区。面对一片狼藉,当地民众指责得州政府救援不力。

灾民莉萨·艾克接受路透社采访时说,“得州政府有能力处理一切么?……我们需要的是帮助”。去年总统选举,她没有投票,“亲历此次危机如何处理后,我才能作出结论”今后投给谁。

中国现代国际关系研究院美

国问题专家孙成昊认为,得州政府在对灾害中救援准备不足,导致部分民众未能及时撤离,而且医疗救助反应滞后。

孙成昊说,这一地区基础设施建设落后,飓风导致当地电力中断,包括医院在内的公共场所受到影响,人员伤亡和财产损失进一步加剧。

对得州民众来说,家园可以重建,但“哈维”留下的痛楚始终笼罩着他们。

美联社援引一项心理研究报告,2005年飓风“卡特里娜”袭击美国南部路易斯安那州等地,当地儿童直到灾难过后5年仍存有严重的心理问题;2012年超级飓风“桑迪”横扫东海岸新泽西州、纽约州等地后,当地民众多年遭受创伤后压力综合征。