

让孩子们“共享同一片蓝天” 让老人们“活到老学到老” 庄桥街道让群众共享优质教育资源

打造区域优质学前教育 探索均衡管理



阳光艺术幼儿园的孩子们正在开展活动。



中心幼儿园开展职业体验活动。

让孩子在家门口上一所好幼儿园，是家长的共同心声，特别是随着全面二孩时代的到来，这种期盼更加迫切。如何发展学前教育？如何提前规划布局？庄桥街道以“优质均衡”管理方式破解难题。

位于庄桥街道雅戈尔长岛花园的长岛幼儿园，是一所小区配

套幼儿园，于2012年8月竣工。区政府从开发商手中接管了这所幼儿园。2014年5月，按照省优质园的标准，街道全额出资进行二次美化装修。经过不断提档升级，该园现在已是一所高标准、现代化的普惠性幼儿园。

幼儿家长张女士告诉笔者，第一次来到该园，她就觉得幼儿园很

大，布置得特别漂亮。跟老师交流之后，发现老师特别温柔，也很负责任。所以很放心地把孩子交给了老师。

目前，庄桥街道有幼儿园18所。按等级考核来划分，省级六星级幼儿园1所、五星级幼儿园3所；省二级四星级幼儿园2所、三星级幼儿园2所、预三星幼儿园2

所；省三级二星级幼儿园4所、一星级幼儿园1所、选择性幼儿园1所。

街道出台了《庄桥街道公办及一类普惠性民办幼儿园财务管理规定》《庄桥街道幼儿园培训经费及维修基金管理办法》《庄桥街道幼儿园园长考核方案》等，同时出台了一系列小区配套幼儿园专项规划文件。

政府主导 破除管理壁垒

近年来，庄桥街道把学前教育作为重要民生工程之一，纳入街道经济社会发展规划，实施学前教育行动计划，明确了政府主导地位，教育、发改、财政、人社、编办、规划等多部门形成会议制度，破除部门间的壁垒，形成了强大的合力。

此外，街道成立了学前教育办公室，由资深园长和会计专职管理，区域内学前教育质量明显提高。据介绍，为了进一步加强辖区内学前教育管理，街道开展了学前教育事业以公益为主、经费投入以公共投入为主、管理以教育行政部门为主等多项改革。

长岛幼儿园园长王丹英说，幼儿园遇到难题，比如经费投入问题、教师编制问题、办学性质理顺问题，都可以向学前教育办公室联系。学前教育办公室会与相关部门协调解决。

就近入学 形成短距离就学圈

政府主导作用的发挥，使得庄桥街道学前教育改革不断深入。“优质、均衡、公平、规范”成为学前教育发展新目标。街道学前办负责人徐钧表示，未来，将力争保障区域之间、学前教育机构之间保教水平和条件大体相当。

位于九龙仓铂悦小区的博悦幼儿园，是一所新落成的现代化幼儿园。该园占地面积4000多平方米，环境优美，风格独特，各类设施齐全，师资良好。园内设有美术陶艺室、科学探索室、儿童绘本

室、大型建构室、生活模拟房等充满童趣的活动场所。

位于春晖佳苑小区的广庭幼儿园，是庄桥街道直属国有民办幼儿园。该园占地面积达到3900平方米，建筑面积3600平方米，绿化面积1097平方米。园内设施齐全，户外活动场地宽敞，空气清新，是一所现代化、艺术化的幼儿园。

徐钧表示，家长不用再挤破头去城里找幼儿园，街道打造的短距离入学圈，使辖区内的孩子都能够就近入学。

“两手”齐抓 保障教学质量

办好学前教育，硬件是基础。得益于各类学前教育规章制度，辖区内幼儿园办学资金有了保障，硬件设施得到提升，教学质量也全面提高。“幼儿园各有特色，庄桥中心幼儿园是职业体验，广庭幼儿园是安全教育，阳光艺术幼儿园是布艺制作，天水幼儿园是社会性情感教学，长岛幼儿园则侧重孩子多方面人格发展。”徐钧表示，发展特色鲜明的幼儿园是长期打算，目前这五所幼儿园开展的“一园一品”建设，已经取得一定成效，受到家长好评。

师资队伍同样是学前教育的关键。为此，街道学前办与尤德培训学校开展教师自主培训，举办教研专家讲座、特色优质幼儿园课程观摩等活动，提升幼儿教师的教学能力。“宁波市幼儿教师职业能力大赛，我们街道有一人获奖。区教坛新秀比赛，我们街道两人获二等奖，多人获三等奖。”徐钧表示，经过各类比赛及活动式培训，辖区内的师资力量得到了大幅度提升，近三年时间，有20余名教师获得中级职称。

为了促进学前教育资源均衡发展，发挥优质教育资源的辐射带动作用，街道学前办还开展了幼儿园手拉手创优活动，幼儿园结对辅导，通过集中培训、交流研讨、互访观摩、联谊活动等形式，由优势园给予弱势园具体的业务指导和帮助，带动弱势园提升完善。

本版撰稿 谢斌
通讯员 张燕

老有所乐 畅享晚年生活

我们国家人口众多，老龄化比较严重，老年教育是当务之急。退休后“新生活”如何安排，一直是人们热议的话题。

在庄桥，不少老年人退休后选择到老年大学继续“深造”，不仅找到了新的兴趣，还结识了很多新朋友，丰富了退休生活。

老年大学是他们的第二个家

吃过早饭，家住应嘉丽园小区的徐阿姨准时出门。“我计算过，从家里走到学校，只需几分钟。”徐阿姨说，由于报名早，她算是社区老年大学的“老学生”了。

徐阿姨退休后，得知社区有一所老年大学，便去报了名。“我是个闲不住的人，老年大学是个好地方，我想把年轻时想学而没学过的东西统统学一遍。”徐阿姨笑着说，国学、绘画、音乐等等，这几年下来，她都学过了。“老年大学是我的第二个家，一天不上课，浑身不舒服。”

和徐阿姨一样，退休后坚持“上学”的老人不在少数。

子女工作忙，老人独自在家，感到很孤独，这是很多老人面临的一个现实问题。“老有所为、老有所得、老有所乐——不是光解决老有所养的问题就行了。我们还有文化需求。这一点，街道很重视。”徐阿姨说，老年大学轻松愉悦的学习氛围，让她重新焕发了活力，她已经离不开这里。

入学门槛低，服务辖区内所有老人

“一开始只有一间教室，条件比较简

陋。”街道相关负责人说，经过多年发展，老年大学教学点从最初的5个扩展到10个，办学规模不断扩大，招生人数不断增加。

数据显示，老年大学目前在册学员1051名，开设了声乐戏曲、书画摄影、信息技术、体育舞蹈、综合学科等五大类课程，具体包括拉丁舞、民族舞、太极拳、时装秀、越剧、电脑、智能手机等36个班级。

“老年大学设立的初衷是关爱老年人，让他们老有所学、老有所乐，焕发新的活力。”该负责人表示，近年来，报名的老年朋友越来越多，老年大学早已不再局限于招收离退休干部，而向退休职工、孤寡老人开放。

天合社区二胡爱好者范治华是老年大学学员，社区内很多老人喜欢二胡演奏，后来她成了二胡班的老师，教大家演奏二胡。

师资问题是每一所老年大学都会碰到的。如何解决这一问题？该负责人表示，在条件有限的情况下，通过摸排辖区内有特长的老人，按照“以帮带学”模式解决实际困难，努力将老年大学办成老年人的“阳光家园”。

保障教学质量，形成特色教学

为了加快老年教育事业的发展，庄桥街道出台《庄桥街道发展老年教育实施办法》，并将实施办法以庄街党[2016]68号文件下发。同时明确了3-5年的老年教育目标：使辖区内有就读意愿的老年人都就近入读老年大学。

同时，加强师资管理，老年大学庄桥分校共聘用22名专业老师和3名专业



天水社区老年大学拉丁舞班。

琴师，专业、爱心和敬业是主要选任条件，老师要能针对老年人的特点进行教学。

有了上述保障，庄桥街道的老年大学发展迅速。在街道组织开展的老年大学汇报演出中，通过层层选拔的13个优秀节目参加了汇演，一批优秀教师、优秀学员和优秀志愿者受到了表彰。汇报演出得到了区、街道领导和社区学员的一致好评。一些精品节目，还登上了街道樟乡文化节、文化巡演等各项大型文艺活动的舞台，极大地提高了学员的学习兴趣。

经过几年发展，庄桥街道老年教育从最初的以舞蹈、电脑为主逐步转向声乐、器乐、摄影、书画、模特等多元发展，同时培育了一批社区老师。在区年度老年教育作品展评中，学员的摄影作品《象山港大桥》《云水谣》获得一等奖，征文作品《快乐二胡》获得一等奖，在书画、手工类比赛中也有多名学员获奖。



天合社区老年大学腰鼓队。