

宁波市职业技术教育中心学校是首批国家级重点职校，学校坚持以立德树人为根本，以“激发潜能、成就卓越”为学校精神，以“人文校园、智慧校园、生态校园”为建设目标，推进优质特色现代职校建设，实现“让每一位职教中心学生成为受社会尊重的人”的美好愿景。

学校始创于1957年，热心人士余汉云先生在当时江东演武巷的一座祠堂式建筑内创办了“民办江东中学”。1962年，学校迁址至现在的百丈东路44号，1972年1月转为公立宁波市第十八中学，1980年秋在全市率先试办职业班，1991年1月更名为宁波市职业技术教育中心学校，1994年由香港著名实业家邵逸夫先生捐助港币1080万元，学校启动了桑田路新校区的建设，1995年12月喜迁现址。

随着国家教育事业的蓬勃发展，在社会各界人士的关注下，在一代代职教人的努力下，六十

年来学校以独特的历史传承和办学特色不断进步壮大，焕发出耀眼的光芒，成为全国职教名校。近十年来，学校荣获全国学校毒品预防教育工作“先进单位”、全国校园足球特色学校、“全国五好基层关工委”先进集体、首届浙江省黄炎培职业教育“优秀学校奖”、浙江省中职学校“美丽校园”、浙江省数字校园示范建设学校、宁波市模范集体、宁波市“甬城育人先锋”示范党组织等荣誉称号；全国技能大赛摘得26金28银，两次获得浙江省人民政府颁发的浙江省职业教育教学成果一等奖，连续4届获宁波市中小学德育成果一等奖，在全国文明风采大赛和社团建设中成绩优异。

如今，学校小河环绕，绿树成荫，书声琅琅，人才济济。在遍布校园挺拔的鹅掌楸树的见证下，回眸学校最近十年发展历程，不由令人感慨：鹅掌楸下好风景，砥砺奋进又十年！



美丽的校园

鹅掌楸下好风景，砥砺奋进又十年

宁波市职业技术教育中心学校近十年发展回眸

以立德树人为根 夯实生命成长基石

德育是素质教育的灵魂。学校一直把立德树人工作放在首位，努力打造鲜明的德育特色，为学生的成长“系好第一粒扣子”。学校将社会主义核心价值观融入校园文化，积极构建和优化“贴近学生、贴近生活、贴近时代”的德育“生态系统”。

在校园中，一棵棵挺拔的鹅掌楸是校树，形似蝴蝶的鹅掌楸叶是校标。在学校的画册上、校服上、指示牌上，到处是这个美丽的叶瓣。校树与学校精神融为一体，时时提醒学生要像鹅掌楸一样成长。学生们在美丽的风景中接受着共同的文化价值观。

校园的文化长廊，有“感动职教中心人物”主题墙，历年来“感动人物”的图片、事迹呈现在墙上，成为学生们学习的榜样。“美丽青春”校园德育成果实景荣誉墙、艺术展示墙、技艺展示墙、读书文化墙、社团文化墙，一个个主题文化墙面呈现着学校文化建设的成果。大树下，每把休闲椅上刻有毕业生留给母校的一句话。在图书馆，一组组老照片，记录着学校六十年来腾飞的历程，“一个人、一棵树”主题墙，更是将邵逸夫先生给职教中心留下的文化精神诗意呈现。

学校深入开展“以打造制度文化为底色，以承袭传统文化为本色，以创新职业文化为特色”的三色文化建设，培育学生“手中有艺、腹中有墨、肩上有担、目中有爱、心中有爱、脸上有笑”的“六有”素养。积极组织学习雷锋、网



校飞梦合唱团参加第十二届中国合唱节

以课程建设为本 促进学生素养培育

十年来，学校从中职学生的实际情况出发，提出培育学生“手中有艺、腹中有墨、肩上有担、目中有爱、心中有爱、脸上有笑”的“六有”素养，并创设途径建设六方面的特色课程群，将“六有”素养落小、落细、落实。

建设以“职业技能养成”为主线的专业课程群，使学生能够“手中有艺”。学校要求学生必须学精一门技能，学校与企业联盟开发企业课程，聚焦课堂，把课堂搬进实训工区、搬进企业，专业教师与企业师傅双师带教。毕业生技艺突出，100%拥有专业技能资格证书，迄今学生已在全国技能大赛摘得26枚金牌。今年，在全国技能大赛奖项排行榜上，学校所获奖牌数位列全国中职组第四名。

建设以“优秀文化素养养成”为核心的人文课程群，使学生能够“腹中有墨”。学校用优秀传统文化奠定学生核心素养的根基。学校开设木工坊、茶艺坊、面塑室等，学生除了文化类必修课程，还要学太极拳、古诗词、书法等选修课程，实现三项修炼：练一手好字，读一批好书，传承一项传统技艺。

建设以“自我管理素养”为核心的生涯规划课程群，使学生能够“肩上有担”。学生实行“自我管理”：自我管理、自我服务、自我教育。职业生涯规划课程、国家制度法规学习课程、寻找身边的家风家训家规主题活动课程，提升了学生的公民责任意识和担当能力。

上祭奠英烈、“红五月”、班级文化展示周、志愿服务等主题活动，持续开展社会主义核心价值观教育。从“整理桌椅”“向老师问好”“行走靠右”等小习惯做起，从身边的一点一滴做起，养成良好习惯，提升学生的道德体验。通过开展“感动职教中心年度人物”评选，已连续9年评选出感动校园的100多位人物，发挥其榜样力量，引领师生的思想道德建设。学校还积极打造职场情境，实现班企融通。学校引企业文化进班级、引企业导师进班级、引企业课程进班级，学生直接接受企业核心理念的熏陶、企业管理模式的学习以及企业最前沿的技能培训，使学生在职业文化的真实情境中浸润成长。

在这样的氛围中，近十年来学校德育成果显著，涌现了大量的优秀学生 and 团队。2008年宋小明入选宁波“奥运火炬手”、王奇栋当选2011年宁波市三好学生、邵雪珂获评2013年宁波市美德少年等，校创新创业社在浙江省中职生创新创业大赛中六次夺冠，校合唱团、校篮球队、校足球队、校健美操队等多次获得全国、省、市各级各类比赛冠军。

2016年12月在中共宁波市委宣传部牵头组织下，宁波市新闻媒体记者团考察学校文明校园建设情况；学校立德树人的典型事迹被宁波电视台、宁波电台、《宁波日报》、《宁波晚报》、《东南商报》等媒体纷纷报道，受到广泛关注。

本版撰稿：黄益红 徐剑军
宁波市职业技术教育中心学校供图



技能实训课程

以信息化建设为纲 凸显学校发展特色

加快推进新型智慧城市建设，是党中央、国务院作出的重大战略决策。围绕宁波建设智慧城市的战略决策，学校的“十二五”发展规划中率先提出“智慧校园”建设目标。学校以提高教育质量、促进学生全面而有个性的发展为目标，积极开展信息技术环境下的教育教学探索与实践，开发以学习者为中心的课堂教学，引领教与学方式的变革，促进信息技术与教育教学深度融合，为信息化在中职学校中的实践应用提供鲜活的可借鉴的经验。

学校建设集“智能、人文、灵动、交互”于一体的智慧教室。构建基于移动设备的整体学习环境，实现包括双屏投影、白板、学生终端（平板电脑）、教师终端等一系列硬件设备的无缝衔接，借助智慧教室先进的数字、网络技术，配备符合移动教学的网络教学平台和教学资源，改变传统的物理空间，推进“以学习者为中心”的现代课堂建设，教师能利用信息技术进行

教学资源的整合，并能够在教室内和学生进行互动教学，快速诊断学生的学习情况，支持学生个性化学习，使课堂教学更加生动、更加有效。

学校挖掘各项工作中的信息化需求，量身定制开发了服务学校全方位工作的“智慧校园综合管理平台”，实现全校资源、数据的融合和共享。选课管理、成绩管理、竞赛管理、实训管理等系统平台可以实现大数据智能化处理，为科学决策提供精准的数据支撑；开发Z分（标准分）统计系统，对每个学科、每个班级和每个学生的成绩定期进行动态分析，促进教学评价方式改革。

学校开发应用网络教学平台，把资源和教学活动进行有机的课程化融合，支持翻转课堂、混合式教学等多种教学模式，教师可直接在平台上进行备课、教案管理、资源管理，在课堂教学中与学生在线互动、实时评价。同时具备移动端

App应用，为手机端的移动学习提供便利。学校还开发PAD端的“派课课堂”教学平台，探索基于移动终端为特点的教学应用。同时建设完成的资源库包括音视频编辑、三维动画技术等课程教学大纲11个，非线性编辑、广告摄像等教学设计及课程资源200余个，开发轨道交通专门人才19个工种的数字题库和专业人才考试鉴定系统。作为浙江省数字化资源建设的示范学校，数字媒体专业完成浙江省平台的通用素材库的建设，给省内其他兄弟学校共享使用。

2015年4月，《中国教育报》以“互联网+给职教带来无限可能”为题对学校的智慧校园建设成果进行深度报道，《宁波日报》《宁波晚报》等多家媒体也进行了详细报道。全国各地、各行业2300余人次慕名而来观摩“智慧校园”，全国中等职业学校信息化与“智慧校园”观摩与研讨会、宁波市“智慧校园”建设推进会、宁波市“智慧校园”建设主题论坛等在校举行。这十年来，学校的“智慧校园”建设与应用取得显著成效，校园充满“智慧”色彩。

以产教融合为要 创新人才培养模式

十年间，学校顺应宁波经济发展，与市重点工程“联结”、与知名企业“联盟”、与社会经济发展“联动”，依托企业办专业，整合优质资源，校企协同创新。在人才培养层面，关注工作规律与学习规律的融合；在社会功能层面，关注职业成长规律与教育认知规律的融合。突破职业教育单一主体的局限，优化职业教育生态圈，从而创新人才培养体系。

学校搭乘城市发展的“顺风车”，与宁波轨道交通公司进行深度合作，成为公司在全国范围内唯一一所长期合作的院校。几年来，学校在轨道交通公司的支持下，办学成绩深受瞩目。一批批优秀学生走进地铁岗位，成为宁波地铁运营的重要力量。2013年，轨道交通运营与管理专业被评为2013年省级中观现代化项目的特色新兴专业。

学校不仅协同企业培养学生，而且还为企业输出资源。以学校教师为主，开发的轨道交通19个工种的题库及轨道交通专门人才鉴定考核系统，被轨道交通公司采

纳，成为企业用工技能评价的标准系统。

在产教融合大背景下，传统的商贸类专业也在“创新前行”。由该校电商专业教师领衔、企业主管入驻、校内学生创业的“晨·蚁”工作室成立。公司招聘与学校内相关专业的各年级学生作为员工，按照公司的作息时间上班。在做项目的过程中学习静物摄影、图文编辑和商业营销等专业技能。工作室运营5个月的销售额达到3124美元。目前“晨·蚁”团队运营良好，已发展注册为“宁波市江东区鹅掌楸电子商务有限公司”。公司旗下现有3家店铺，全部由在校学生运营，月营业额已超1.5万美元。

在数字媒体专业，学校成立校企合作企业宁波市莫等闲信息技术服务有限公司，从事数字媒体、网站制作、平面设计等业务，专门为学生提供实训和产学研结合平台。公司以产品和项目的方式引入专业实训教学中，架设“公司发布——工作室承接——学校奖励”的实景式工作流程。作为产教融合的重要组

带，“莫等闲”孵化课程、孵化技能、孵化创业梦想，成为学校的创新亮点。

此外，基于现代学徒制的职业资格认证体系，学校与美国IMI（英国汽车工业学会）合作，成为其在宁波的认证中心，为宁波地区汽车行业专业人才培养确立了国际标准。为了更好地把握产教融合模式的内涵，把IMI认证中心的引入与校企合作紧密结合，学校还与目前宁波地区最大的汽车销售与服务企业——轿辰集团合作，在2017级学生中开设汽车运用与维修现代学徒制IMI班，把课堂设在宝马5S店的前台营销与后台服务的实战一线，由宝马、奥迪、凯迪拉克等品牌的技术能手担任企业导师指导学生。

到目前为止，学校与宁波轨道交通公司、宁波文化广场、宁波韵升集团等企业紧密合作，共同探索校企合作、产教融合的新途径、新方法。由校长张国方主持的课题《基于“有效供给”的校企“六协同”人才培养模式实践研究》获浙江省2016年教学成果一等奖，同时也显示了学校以提高人才培养质量为出发点和落脚点，着力推进和探索这一模式的决心和行动。

· 后 记 ·

春华秋实五十载，砥砺奋进又十年。十年间，宁波市职教中心学校注重德育，强化技能，勇于创新，成绩斐然。这里造就了以浙江省正高级、特级教师王姬，宁波市名师唐敏为代表的优秀学子；培育了浙江省“职教之星”、宁波市“中小生身边的榜样”和十佳“认真争优美德少年”等一批优秀学子；实现了全国技能大赛上摘得26金28银7铜的佳绩。对于学校的师生而言，这个鹅掌楸环绕的校园，就是一处成长和出彩的沃土。

“新时代要有新气象，更要有新作为”。全体职教中心人将在市委、市政府的领导下，坚决贯彻党的十九大精神，积极践行中职学校的办学理念，深化产教融合、校企合作，为地区经济和社会发展贡献更多力量。