

江南三月莺飞草长，万物复苏生机勃勃，正是外出踏青游玩的好时节，春游成了甬城学子期待已久的美事。在这江南仲春，带上美味的糕点，与同学一道坐车来到景点一游，这样的春游模式已慢慢消失，取而代之的是花样繁多的春季研学之旅。带着任务和项目在游中学，到高校、景点接受传统文化的熏陶，来一次长距离的拉练，去军营体验一把、磨炼身心……学子们在感知自然的同时，也经历了一次多维度的成长！

甬城春光好 学子研学忙 这场研学之旅 孩子们学了啥？

本报记者 蒋炜宁
本版图片由各学校提供



李惠利中学高一学生走进浙工大，体验高校里的不同专业。



孙文英小学二年级同学对照任务卡，寻找相应的药材。

带着项目游中学

怎样将课本上学到的知识灵活运用？怎样对我们脚下的这片土地有更深入的了解？上月31日，春晓中学的学生来了一场甬城地理研学之旅。学校的初衷是通过这次地理综合实践活动，让初中生走出课堂，在与日常生活不同的环境中拓宽视野，亲近和体验自然，提升实践能力。

孩子们的第一站是宁波母亲河的源头——余姚大岚镇的姚江源。攀登上山头后，孩子们拿出了任务单，第一项任务是结合手机地图或奥维互动地图等，进行等高线地形图的判读。这是初中地理部分的重点知识，但是由于现实中地形复杂，进行等高线判读没有那么简单。同学们一次次地尝试，在互相纠错中活学活用。

姚江源边上有一大片茶园，茶树吐着嫩绿的芽尖。同学们顺带体验了一番新茶采摘的乐趣。原来在开水中上下翻滚的茶叶采摘起来也有不少讲究，采摘的标准有单芽、一芽一叶、一芽两叶等等。茶叶的采摘还跟当地的小气候有关系，这里的大规模采摘要等到清明节后。高山茶由于雾气作用，较平原茶清淡，回味更甘甜。同学们边听茶厂师傅介绍，边认真做笔记。

第二站，孩子们来到了四明湖水库开展植被辨识和标本制作，随后又做了水体的简易抽样测试。用一位同学的话说，他们是把课本上学过的知识拿出来应用了一把。这才发现原来从理论到实践还隔着不少距离，现场应用得找出因地制宜的办法来，这需要大家开动脑筋。

在最后一站河姆渡遗址博物馆里，同学们跟随讲解员细细聆听先人的起居生活介绍。这种干栏式的

房屋结构反映了当时怎样的气候条件？先人们的饮食起居又是怎样的？讲解员不时抛出问题引发同学们思考。一天的地理研学之旅让同学们乐在其中。

带着项目游中学的还有小学生们。本月初，鄞州江东中心小学就让春天游进了课程里，也游进了孩子们的心里。该校校办邵雪琴老师说，从游览地点的敲定到主题选择，学校都作了细致的顶层设计。春季研学与课程开展有机整合，春游不再是吃吃玩玩，而是一个年级一个主题、一种课程。一年级结合最美智乐娃主题课程，孩子们从早期的观视频学习到有乐湾实地体验消防员、医生、播音员等多种社会角色，玩得亦乐乎；三年级结合《十岁，我的成长礼》课程，在春游中开展野外拓展训练，磨炼学生意志，体验成长中的不同滋味；五年级的孩子在春游中寻找通信已久的笔友，互换礼物，分享宁波美食；六年级的孩子在慈城烈士陵园祭奠先烈，畅谈理想，郑重宣誓将继续秉承革命先烈自强不息的精神，发奋读书，给自己的小学生涯画上一个圆满的句号。

游学在结合课程之外，还“超链接”上了职业规划。4月4日，李惠利中学高一一年级300多名学生来到浙江工业大学进行了一场走心的专业实践。2007班谢于琪同学说，浙工大提供了7个学院详细的专业信息列表，大家自主选报感兴趣的专业和学院，分组体验。在同声传译室体会语言的多元，在数字影视工作室近距离感受这份工作的精彩与不易，在电动方程式赛车制造间震撼于机械手臂组装速度之快……与谢同学一样，孩子们在大学校园里了解自己有意向的专业，触摸心中的梦想。

这样的春季游学，李惠利中学开展已有2年了。起因是学校发现不少高中生并不清楚自己的兴趣爱好及潜能，更谈不上科学的职业规划。而在新高考背景下，学生都将面临选科的困惑，尽早了解高校专业设置并根据自己兴趣特长开始职业规划显得特别重要。于是，学校把走进高校纳入春游之列，通过具体可感的接触，为学生高二选科做好准备。

感受传统文化之旅

手做起了腊叶标本。

宁波是座历史文化名城，一个个颇有历史底蕴的景点散落其间，还有千年文脉流淌出的各类非物质文化遗产，等着每一位宁波人去触摸，内化为生命里的地域基因。今年春游，范桂馥小学的孩子与传统文化亲密接触。一二年级孩子徒步游了天一阁、月湖。天一阁藏书楼静静地仁立在春日的暖阳里，站在这个浙东最大藏书楼前，往日闹腾的孩子们安静下来，听着有关藏书楼兴建及几代人护书的讲解。三四年级的孩子们则来到梁祝公园，参观了梁山伯墓地、祝府和蝴蝶博物馆，还跟着面点师傅有模有样地做起了“赵大有青团”。梁祝故事不再是戏台上的化蝶传说；青团里不仅有艾草的清香，还有对逝去亲人的追思；在点滴间，传统文化渗入孩子的成长里。我们从何处来，又往何处去？这是人类的终极追问，五六年级的孩子们为此走进鄞州博物馆历史文化展厅参观，从石器时代到当代社会，仿佛穿越了整个宁波的发展历史。驻足观看或古朴或精美的文物、先民的生活场景复原、城区面貌的变迁、港城的兴起……孩子们由衷地为家乡发展点赞！

段塘学校一年级的孩子们来到天宫庄园的非物质文化遗产博物馆，学习舞龙。虽然孩子们动作有些笨拙，但在这一举一动间感受到了地域文化的魅力。在南宋石刻公园里，该校四年级师生跟着导游，走进历史，在一座座肃穆的雕像前，体会历史风云变幻。六年级的孩子们来到半朴园，换上传统汉服，跪坐在蒲团上，聆听国学老师讲解，学习抱拳礼、拱手礼、揖礼等传统礼仪，还学习了瓷盘画。八年级的孩子在慈城古镇体验打年糕，参观了古时审判案件的大堂、二堂，还到敬奉孔子的孔庙里，观摩孔子指导弟子学习的场景。这样的春季游学在不经意间，将传统文化的种子播在孩子的心田里。

宁波是海上丝绸之路的重要节点城市。雅戈尔小学的孩子循迹宁波“海丝之路”回首千年一港的过往。宁波海上丝绸之路始于东汉，兴于唐代，如今成为我国四大深水枢纽港之一。听着海上丝绸之路的精彩故事，认识东方泱泱大港的发源地——句章古港，对比现代化的宁波港口，孩子们发出了一声声惊叹，这惊叹中有着根植于内心的民族自豪！

毅行远足磨炼身心

毅行远足，近年来也成为甬城中小学生春季游学的热门选项。这背后寄托着师者的良苦用心。现在的孩子很多是独生子女，家里通常是几个大人围着转，吃苦耐劳精神有所缺失。

早在4年前，我市就有一所小学让刚入学的一年级学生登山来磨炼孩子的韧劲，以此作为孩子入学的第一课。无独有偶，鄞州区的一所九年一贯制学校也在当年让400名初中生在山区徒步15公里，孩子们的这次小长征从洞桥镇陈家村出发，沿沿梁线行进，徒步3个多小时最终到达章水镇四明山革命烈士陵园。徒步让毅行和励志从课堂的单纯说教中解脱出来，在真实场景中实实在在地体验。

今年，不少中学段学校选择了毅行作为学生春季游学项目。采访中一位校长坦言，他时常在学校里转悠，发现晨跑到最后的三四百米，不少孩子开始掉队，有的干脆退出不跑了。毅商是一项和智商、情商一样重要，决定一个人能走多远的重要因素，应该给孩子们补上这一课！

3月23日，宁波四中400多名高一学子齐聚于龙观乡，开展了以“行大道，走吾乡”为主题的野外徒步拓展拉练活动。从起点厂根到终点大庄，这次徒步路程总长超过31公里。这也是该校徒步拉练活动中距离最长的一

次，极具挑战性。孩子们以班级为单位，在专业教练和导师陪伴下，开始徒步。走着走着，有的同学步伐放慢了，同伴们就过去递上拐杖，拉着他一起走；走着走着，脚磨破了，同学从后面默默地扶持；背包实在有点重，同伴们抢着来背；走得累了，集体休整一下，做几个闯关小游戏，立刻精神焕发；虽然汗流浹背，但拒绝照顾，继续扛着班级大旗笑着前行……400多名学生没有一人掉队，全部走完全程，实现了一次自我超越，在终点一起开心地拍起大合照。该校校长钱洲军说，这次徒步拉练给了高一年级们一次难得的走出教室、离开书桌，在自然中锻炼身体、磨炼意志的机会，相信这样非同寻常的经历会成为同学们人生的一笔宝贵财富。

上月中旬，邱隘实验中学八年级师生踏上了环东钱湖远足征程。为了使这次远足顺利进行，学校做了周密安排，事先勘察路线，制定应急预案，组织车辆调度、医疗保障、补给等。活动由交警、卫生部门全程护航，还有部分家长和孩子一起完成了20公里的环湖徒步。一位家长说，真没想到自己儿子能走这么长的一段路，以往儿子出门总是坐车，懒得迈开步子。更让他欣喜的是，儿子和同学之间互帮互助，你拉我一把，我推你一下，

不让一个同伴掉队，维护着班级的集体荣誉感。

采访中，一位校长说，以往人们以为学习好的学生在运动方面肯定不行。现在却是学习好的，运动也好，样样在行。其实，运动很能促进一些优秀品质的培养，这些品质也是学业优秀的保障。孩子们的潜能无限，需要合适的教育载体去激发。

上月27日，海曙的一所教育集团选择了军营训练。40多名来自宁波市实验小学、石碇实验小学、洞桥镇中心小学和中原小学的五六年级学生，一起来到海军某部体验军事训练、畅游军营。一个小时的体能锻炼让孩子们体会到了军营男子汉的坚毅；看到整齐划一的军营内务整理，大家在点赞之余感叹唯有从小处做起才能磨炼出吃苦耐劳不怕累的精神，才能成长为一个对社会有用的人。

记者手记

春季游学 一次孩子成长的好机会

记者在采访中了解到，春季游学以往并非每位学生能有一项“福利”。在过去的七八年里，我市就有相当一部分学校未组织春季游学，究其原因主要是安全、收费等敏感问题，甚至还有老师提到了学习压力。

安全是条“高压线”。若是在春季游学中发生安全事故，这会令其他学校为之紧张，甚至取消集体春季游学。老师们坦言，集体出游，前期准备工作很多，活动当天老师们神经高度紧张，时刻关注学生的举动。

收费也是个敏感事。对于孩子春季游学，大多数家长支持，但也有个别家长会有看法，众口难调。采访中一位老师说，租车、保险、景点门票等都是春季游学中的必备开销。她班里就有一位家长公开对景点门票价格表示质疑，后来在班级家委会的一再解释下才消除疑虑，这也让老师心累，有时觉得多一事不如少一事，不愿再组织春季游学。

毕业班学生的学业压力比较大。若此时出去游玩，无论老师还是家长、学生，都会很纠结。

近年来，春季游学又在各所学校热了起来。所谓“读万卷书行万里路”，一次春游、一次远行，对学生成长的益处不言自明。为让学生有一个安全健康的春游活动，我市许多中小学开展了创新尝试。有的学校以班级为单位，由家委会牵头组织春季游学活动，有的学校每年分批组织学生到社会实践基地参加活动。

整个社会大环境也给孩子们的春季游学提供了便利。这些年，我市充分利用各级爱国主义教育基地、科普教育基地、文博基地等历史文化自然资源，建成数百家市县两级中小学生社会实践大课堂，这也成为学生春季游学的好去处。

有专家建议，要抓紧建立学校安全事故第三方协调机制。这一机制的建立，将有望减轻学校在学生安全问题上的沉重心理包袱。

希望在春光烂漫的季节里，有越来越多的孩子走进自然，走进社会，体会到除了学业之外，还有诗与远方的美好。

(蒋炜宁)



范桂馥小学一二年级学生扮成小书童在月湖畔流连。



ICBC

中国工商银行
特别支持