



今年“五四”青年节前夕，由宁波出版社出版，国内首套专为青少年编写的网络素养读本《青少年网络素养读本》（第一辑）在北京举行首发式，引起了社会各界的高度关注和积极反响，中宣部、中央网信办、团中央、中国互联网发展基金会等相关单位负责人和高校专家教授联合推荐了这一适合青少年阅读的读物——

这套图书何以备受社会各界推崇

本报记者 陈青 通讯员 楼晓娟

互联网技术的快速发展和广泛运用为我们搭建了一个丰富多彩的网络世界，并深刻改变了现实社会。青少年一代在互联网环境中成长，他们作为“网生代”拥有强大的互联网络学习能力，但也面对着现实与虚拟交互的复杂环境。怎样才

能帮助他们面对互联网舆论场上思想多元、多样、多变的趋势特点，在层出不穷的互联网应用和庞大复杂的网络信息中，去伪存真、披沙拣金？宁波出版社出版的《青少年网络素养读本》（第一辑）对此率先作出了积极有益的探索。

养。

武汉大学新闻学博士张艳红在写《虚拟社会与角色扮演》时感到沉甸甸的教育责任，因为这一次的读者是一群青少年朋友以及关心他们成长的老师和家长，她在后记中写道：每逢写作陷入停滞的时

候，我就假想自己正在和青少年朋友聊天，就这些细节展开各种各样的提问，然后把这些问题记录在书里。作为一名有两个孩子的家长，张艳红认为，00后和10后所处的网络环境不一样，家长需要调整心态，共同提高网络素养。

《读本》的出版正逢其时

“人生的扣子从一开始就要扣好”。习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上强调，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。

中国互联网络信息中心发布的第40次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，我国网民以10岁至39岁的群体为主，他们占整体网民的72.1%。其中，10岁至19岁占19.4%，20岁至29岁的网民占比最高，为29.7%。可见，青少年是网络媒介最主要的使用者和消费者，也是最易受网络媒介影响的群体。

网络媒介素养包括对媒介信息的理解能力、批判能力，以及对网络媒介的正确认知与合理使用的能力。青少年受年龄、阅历和认知能力、判断能力等方面的局限，若得不到有效的指引，容易沉溺于虚拟空间，以致心理素质脆弱、人际情感疏远、社会责任缺失。

宁波作为沿海发达城市，在青少年教育和网络素养的培育上走在全国前列。新时期宁波如何破题青少年网络素养教育？宁波出版社和宁波市委宣传部（市网信办）精心策划了《青少年网络素养读本》选题。

宁波市委、市政府一向重视青少年网络素养培育工作，早在2016年，市委宣传部（市网信

办）就联合市教育局、团市委，启动了“绿色网络文明进校园”活动，专门组建了一支由教师、法官、民警、网信干部构成的讲师团，走进学校，走进课堂，用生动活泼的素材、教案，给中小学生上起了“网络课”，告诉他们如何抵制网络色情、远离网络暴力，如何预防网络沉迷、识别网络谣言，以此引导全市青少年树立正确的网络观，在网上践行社会主义核心价值观。两年来，“绿色网络文明进校园”活动已经走进全市近百所中小学，影响师生10万余人。

市委宣传部副部长、市网信办主任、《青少年网络素养读本》副主编林大吉认为，从青少年健康成长发展与我国文明网络生态构建的双重视角出发，研究和推行青少年网络媒介素养教育，是我国网络文化建设亟待研究和解决的课题。正如习近平总书记指出，我们要致力于创作更多青少年喜爱的文化作品，把要讲的道理、情理、事实用青少年易于接受的语言和方式呈现出来，衷心希望把网络上舆论引导和网下思想工作结合起来，既“键对键”又“面对面”，团结引导带领更多青少年与党同心，与党同行。

可以说，这次《青少年网络素养读本》的出版正逢其时。

为适合青少年读者的阅读习惯，《读本》每辑的篇幅为15万字左右，解读了大量案例，并配有精美的图片和漫画，使阅读与思考变得生动、有趣。

共同营造清朗的网络空间

光明网是《青少年网络素养读本》在北京首发式的主办单位之一。光明网总裁、总编辑杨谷说，北京师范大学与光明日报不久前联合发布的《2017青少年网络素养调查报告》显示，青少年网络素养总体得分不高，有待进一步提升。提升青少年网络素养，营造清朗的网络空间，需要社会更多力量的共同努力。《读本》的出版，对构建安全健康的网络环境、倡导积极向上的网络文明有着积极的意义。这套丛书是国内第一套专为青少年编写的网络素养读本。

中国互联网发展基金会是全球第一家互联网领域的公募基金会，长期致力于构建有利于青少年茁壮成长、健康发展的互联网环境，曾组织专家参与《读本》的编撰和修改工作。理事长马利表示，《青少年网络素养读本》为全国广大青少年“网生代”健康成长提供了一套理论基础扎实、实践经验丰富、话语体系活泼的系列读本，意义重大，影响深远。丛书兼具教学价值、学术价值和社会价值，能够为广大青少年提升网络素养提供正确的思想和行为指导。她呼吁广大青少年人人争做“中国好网民”，主动扛起净化网络空间的大旗，将大好的青春投入学习和工作当中，在社会主义现代化强国建设道路上燃烧青春、放飞梦想。

新闻 1+1

《青少年网络素养读本》引起各媒体关注

由武汉大学新闻与传播学院教授、国家级教学名师罗以澄和市委常委、宣传部部长万亚伟担任主编的《青少年网络素养读本》，是国内首套专为青少年编写的网络素养读本，该书除了普及相关哲学社会科学知识，进行媒介素养教育外，还渗透了社会主义核心价值观的主题教育。它既是社会科学普及读物，又可作为地方教材或校本教材。

5月2日，由光明网和市委宣传部（宁波市网信办）主办，武汉大学新闻与传播学院、宁波日报报业集团（宁波出版社）承办的《青少年网络素养读本》在北京图书大厦举行首

发式。首发式上，还举行了向北京人大附中、蒲公英学校和育才学校以及甘肃临夏州康乐县东沟小学、芦子沟小学及李子堡教学点的师生代表和大学生志愿者代表授书仪式。

《青少年网络素养读本》首发引起各媒体广泛关注，人民网、光明网、新华网、中国青年网、央视网等刊发了消息。

（陈青）

中基汽车集团
您身边的车管家 | 官方微信：中基汽车集团

评说

构建良好的青少年网络素养教育生态系统

网络媒介如空气一般存在于我们周围，不仅影响着政治、经济和文化，还影响着我们每个人的生活方式和思维方式。统计数据显示，我国16岁以下的青少年网民数量为1亿至1.2亿左右，是网络用户的主力军。这主要是由青少年喜欢并易于接受新鲜事物的个性和掌握网络技术的年龄优势决定的。

然而，互联网是把双刃剑，它在发挥推动社会发展正能量的同时，也有着负面影响。去年以来，新闻媒体多次报道了青少年因看网络直播、打网络游戏而盲目为网络主播打赏巨款、用家长存款来进行网络转账支付等网络安全事件，至于由网络引起的各类青少年犯罪也时有发生。毫无疑问，青少年已成了最容易受到互联网不良信息影响的群体，也是网络犯罪受害者的“重灾区”，提升青少年网络素养已是当务之急。遗憾的是，当前我国的网络素养教育跟现实需要的差距大

大，中小学校网络素养教育课程几乎是空白。

近几年，我市十分重视青少年网络素养培育，并为此做了大量的探索工作，也积累了一定的经验。这次出版《青少年网络素养读本》，就是一个有力举措。相信这套《读本》对于净化网络空间，构建良好的青少年网络素养教育生态系统，提高青少年网络素养，会起到积极的作用。值得一赞的是，以往关于网络素养的文章和书籍更多是从成人本位角度出发的，而这套《读本》从青少年个人成长的角度出发来写，相信会受到广大青少年欢迎的。

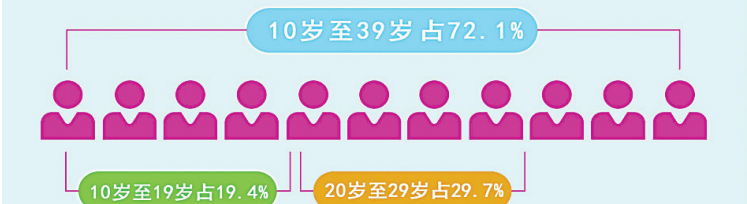
青少年网络素养的提升非一朝一夕之功。《青少年网络素养读本》的出版发行所起的作用也许仅仅是沧海一粟，但如果社会各界都重视青少年网络素养培育，都来做一些实事，就能真正垒起网络文明的土壤。

（李国民）

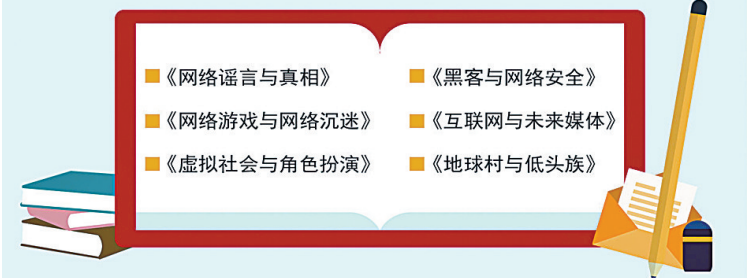
图示



中国互联网络信息中心发布的第40次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，我国网民以10岁至39岁的群体为主，他们占整体网民的72.1%。其中，10岁至19岁占19.4%，20岁至29岁的网民占比最高，为29.7%。



《青少年网络素养读本》丛书第一辑共六册，分别围绕六个主题展开：



《青少年网络素养读本》已获得2017年度国家出版基金资助，同时入选了2017年度浙江省重点出版物项目库。第一辑首印1万册，目前全国有20多个省市来联系索要样书。

韩立萍 制图