N 党政论坛

践行“两山”理念 推进全域旅游

推进全域旅游，对于助力乡村振兴战略、促进我市经济社会高质量协调发展、加快建设“名城名都”具有重大的现实意义和深远的战略意义。我们要按照习近平总书记“发展全域旅游，路子是对的，要坚持走下去”的重要指示精神，以实际举措来践行“两山”理念，推进全域旅游，建设美丽宁波，有效解决旅游领域存在的发展不平衡和不充分问题，为满足人民群众的美好生活需要而不懈努力。

李浙闽

习近平总书记在十九大报告中指出：“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国。”推进全域旅游，就是践行“绿水青山就是金山银山”理念，形成绿色发展方式和生活方式，全域化建设美丽宁波的有效载体；是促进产业融合发展，培育壮大新业态新动能，深化供给侧结构性改革，扩大有效和中高端供给的客观需要；是实现富民惠民利民，推进发展成果让人民充分共享，满足人民对美好生活向往的重要路径；是彰显城市品质，展示独特魅力，提升文明素养，提高宁波知名度和美誉度的战略要求。

一、活学活用“两山”理念

坚持“两山”理念。在“绿水青山就是金山银山”理念的指导下，深刻认识旅游业是绿水青山的“保护伞”，绿水青山是旅游业的“聚宝盆”这一辩证观点，强化对自然生态系统、生物多样性、滨海湿地、田园风光的有效保护，将生态优先贯穿到旅游规划、市场开拓、服务管理的全过程，使全域旅游成为践行“绿水青山就是金山银山”理念的鲜活样板。

引领绿色发展。将绿色发展作为推进全域旅游的重要指导原则，守住生态底线，实施合理有序开发，保持生态系统完整性、生物多样性和环境质量优良性，注重对传统历史文化和民俗文化的挖掘、保护和传承。倡导绿色旅游消费，实施旅游能效提升计划，降低资源消耗，推广节水节能产品、技术和新能源燃料的使用，推进节水节能型景区、酒店和旅游镇村建设。

建设美丽宁波。开展“城市设计”“城市双修”试点，深化“森林宁波”“彩化城市”“海绵城市”行动，统筹山水林田湖草系统治理，健全海洋生态保护体系。推进全域旅游环境综合治理，在主要旅游线路沿线开展风貌集中整治，在主要旅游镇村实行垃圾污水无害化、生态化处理，培育提升一批美丽田园、美丽镇村、美丽海岛，建设和谐共生的美丽宁波。

二、浓墨描绘美丽蓝图

坚持以人为本。以满足人民群众对美好生活的需要为根本出发点，着力解决旅游供给不平衡和不充分问题，最大程度发挥旅游业对增加就业、促进增收、满足休闲需求的重要作用，让人民群众充分共享旅游业改革发展成果，拥有更多的获得感、满足感和幸福感。

推动三大转变。将旅游发展融入我市经济社会发展大局，以深化改革、创新驱动为主线，大力推进资源有机整合、产业融合发展、社会共建共享。以推进全域旅游为契机，加快实现景点旅游向全域旅游转变，观光旅游向休闲旅游转变，规模扩张向品质提升转变，使我市旅游产业整体质量更优，综合效益更好，发展态势更强。

实现两大目标。推进形成全景化打造、全时空体验、全要素保障、全程化服务、全方位管理的全域旅游发展格局，打造高质量全域旅游“宁波样板”。以推进全域旅游为总抓手，促进旅游业改革发展，努力把旅游业培育成为我市国民经济的战略性支柱产业和惠及民生的幸福产业，把我市建设成为“国际性休闲旅游目的地”。

三、丰富优化旅游供给

坚持改革创新。推进旅游供给侧结构性改革，优化旅游要素资源配置方式，推进旅游发展引擎从要素驱动转变为创新驱动。调整产业结构、产品结构，提升旅游供给质量和效益，扩大有效和中高端供给，形成丰富多元的旅游产品供给体系，更好地满足多层次多样化旅游消费需求。

强化融合发展。大力推动“旅游+”和“+旅游”，充分发挥旅游业的拉动力、融合力、催化力、集成力，为相关产业和领域发展提供平台，插上翅膀，使企业促发展、百业添效益。立足产业优势，重点推进农旅融合、工旅融合、文旅融合、科旅融合、商旅融合、交旅融合、体旅融合、康旅融合，引领业态创新，培育新动能，发展新经济。

奉化林家村“天下第一桃园”美景。 （资料图）

夯实发展后劲。强化招商引资“一号工程”，积极引导社会资本参与全域旅游建设。重点引进一批实力强、影响大、创新型的投资商和运营商，重点投资运营一批主题特色鲜明、综合效益突出、带动作用强劲的高品质旅游项目。坚持“质量为先、融资为要、落地为本”原则，建立旅游投资优选项目名录，提高优先项目落地率，切实发挥优先项目的示范性和引领性。深入推进旅游重大项目建设，力争在“十三五”期间完成旅游投资突破千亿元。

四、大力推进双轮驱动

坚持统筹推进。从区域发展战略全局出发，把推进全域旅游作为促进经济社会高质量协调发展的重要抓手，统一规划、统筹部署、协同推进。处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用，更好地发挥政府作用。转变政府主导型旅游发展战略，实行市场主导、政府调控为特征的新型发展战略。

壮大市场主体。强化政策引导，充分调动各类市场主体的积极性和创造性，吸引整合社会各方资源聚焦旅游，共促旅游。支持本地旅游企业做大做强，引进一批具有国际竞争力的大型旅游集团，培育形成一批兼具国际水平和鲜明地域特色的强企名企。发挥市场主体在营销推广中的主力军作用，创新营销载体，优化激励政策，切实提高旅游经销商和涉旅小微企业市场开拓能力。

强化综合监管。健全与全域旅游相适应的旅游综合管理体制，完善各部门联动、全社会参与的综合推进机制。构建跨部门、跨行业的综合监管协调机制，探索建立“1+3+N”旅游综合治理体系。建立旅游投诉统一受理机制，优化旅游投诉处理网络体系。落实旅游企业主体责任，加强源头事故防范，提高安全水平。

五、精心服务市民游客

坚持共建共享。积极响应大众旅游时代的要求，通过发展全域旅游，逐步实现旅游服务全域全程全主体覆盖，既要让建设方、管理方参与其中，也要让广大游客、居民共同参与；既要让游客游得顺心、放心、开心，也要让居民生活得更方便、更舒心、更美好。

提升公共服务。以游客体验为中心，以提高游客满意度为目标，按照全域景区化的建设和标准，优化服务环境，提升服务水平。合理布局全域旅游交通集散体系，完善全域旅游交通标识系统。扎实推进“厕所革命”新三年行动计划，按照“数量充足、分布合理、管理有效、服务到位、环保卫生、如厕文明”的要求，推动“厕所革命”从景区拓展到城乡全域，深入推进厕所文明，努力补齐影响群众生活品质的短板。

推进旅游富民。最大程度发挥旅游对增加就业岗位、促进增收、满足城乡居民休闲需求的重要作用。实施旅游业创新驱动发展战略，掀起“大众创业”“草根创业”新浪潮，形成“人人创新”“万众创新”新局面。鼓励农户通过旅游创业、旅游经营、旅游服务、资产收益等方式促进增收致富。加强旅游惠民便民服务，设立公共资源型景区免费开放制度，完善“旅游一卡通”惠民机制，为人民向往高品质的美好生活提供服务保障。

（作者为市旅游发展委员会主任）

N 问题探讨

工程伦理水乳交融 课堂内外协同育人

王志新 张新光

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。应用型本科院校如何加强思想政治教育，如何切实有效提高思想政治理论课教学实效，是一个重大的实践课题。近年来，宁波工程学院积极探索思想政治理论教育新路径，着力做到工程伦理水乳交融，课堂内外协同育人。

一、工程院校既要实现“制器”又要实现“育人”目标，“制器”和“育人”缺一不可

宁波工程学院深入学习贯彻党的十九大精神，全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，着力突出“知行新说”的时代内涵，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想政治工作规律，把工科学生的专业伦理教育作为学校思想政治理论教育的重要内容，努力提高高校思想政治教育的实效性。

一方面，从2010年开始，学校在化学工程与工艺、计算机科学与技术、电子信息工程、材料成型及控制工程、土木工程等5个“卓越工程师教育培养计划”试点专业，开设了“工程伦理”课程，强化专业伦理教育，就是要进一步提升教学质量；另一方面，根据专业认证要求，把思想政治教育要求全面融入工程专业教学大纲、教学设计和教学案例中，积极探索思想政治理论教学与工程专业教学协同效应的“融合”式教学，把思想政治贯穿工程教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

二、工程专业教育突出工程伦理意识和能力的培养，在融合中创新育人

围绕育人的目标，实现思想政治理论和工程专业的水乳交融，彰显三个“突出”。

一是突出伦理责任，在理论教学中突出工程伦理意识和能力的培养，实现伦理价值和工程应用价值的融合。在专业教学中，实施“课程思政”，开展有关工程伦理问题的讨论；贯彻以人为本、关爱生命、安全可靠、关爱自然、公平正义等工程伦理准则，培养和增强未来工程师的社会伦理责任感；在“工程伦理”理论教学中讨论虚拟工程实践情景，开展专题实践调研考察，增强工程实践中的伦理责任心。

二是突出产学合作，让学生在实践中学习工程伦理。宁波工程学院是国家产教融合示范高校，在工程专业教育教学中尤其重视学生在工程实习实训中的伦理和人文素养的培养。组织学生走出校门，投入工程实践，与现场技术人员一道工作，学习工程伦理问题，受到实际的熏陶。学校在实行“产教融合、产学合作，工学交替、理实结合”的过程中，让学生在实践中体验和解决工程伦理问题。

三是突出工程文化建设，结合校训“知行合一”、学校精神“讲实求精”进行思想政治理论教育，建立阳明书院，营造良好的工程文化氛围，鼓励师生“致良知”“知行合一”，倡导和发扬科学精神、工匠精神。

三、知行合一，联结内外，是提高思想政治理论课教学效率的关键

联结课堂内外，实现工程伦理水乳交融，宁波工程学院着力抓好以下几个方面的教学环节：

第一，做好课堂教学，实施工程案例教学。工程伦理的案例教学，是指通过真实或虚构的工程伦理事件展示具体的道德困境，给学生以生动直观的印象，让学生置身于一个具体的伦理情境中去思考问题、表达观点。通过具有感召力和警示作用的工程实践案例教学，实现课堂教学与课外教学的融合。近年来，在教学过程中积累了丰富的工程伦理案例资源库，精选工程伦理典型案例，系统开展案例教学。比如，在“工程事故中的伦理问题与工程师责任伦理”一章中用三个家电产品的案例教学，生动地说明工程师伦理责任的历史演变过程，启发学生对家电产品的安全、环保、节约资源等工程伦理问题的思考和进一步探索。

第二，做实“第二课堂”，延伸工程伦理教育。一方面，参观具有丰富伦理价值的工程史料基地，领悟工程实践中蕴含着的伦理价值，开展学术沙龙、讲座探讨国内外工程伦理中的热点、焦点问题。另一方面，组织学生开展暑期社会工程实践调研活动，实地调查宁波地方桥文化、社会主义新农村房屋建造等，指导学生认识工程的社会价值、工程中的伦理问题，设计和撰写工程伦理实践报告，促进学用相长，引导学生既读好“有字之书”，又读好“无字之书”。

第三，做精“课程思政”，实现全员育人。培养未来工程师的职业道德，除了工程伦理的系统教育，还需要工程专业教师的积极参与。学校一方面重视师德师风建设，另一方面，在工程专业教学中推行“课程思政”教学改革，精心设计工程专业课程教学设计，把工程伦理育人元素融入相关工程专业课程的教学内容中。做到工程伦理教育不留死角，实现全程全面全员育人。

（作者单位：宁波工程学院马克思主义学院）

N 社科动态

2018中拉地方合作智库论坛举行

5月29日，由浙江万里学院、拉脱维亚国际事务研究所、宁波海上丝绸之路研究院（宁波中东欧国家合作研究院）联合主办的“2018中国－拉脱维亚地方合作智库论坛”在浙江万里学院举行。拉脱维亚驻华大使马里斯·塞尔嘉、拉脱维亚国际事务研究所所长安德里斯·斯普劳斯、中国社会科学院欧洲研究所原副所长江时学、中国社会科学院欧洲研究所中东欧室主任刘作奎等出席论坛。

论坛聚焦“中拉合作‘新开放、新合作、新高度’”主题，与会专家学者就“拉脱维亚独立100周年与中国改革开放40周年：中拉关系的历史与未来”“中拉互联互通领域合作新空间、新途径”等进行深入研讨，为中拉开展多方位的交流与合作提供政策建议及智力支撑，为即将举行的第四届中国—中东欧国家投资贸易博览会营造学术氛围。

与会专家认为，作为最具经济活力的欧盟国家之一，拉脱维亚是“一带一路”倡议下16+1合作中不可或缺的一部分。随着16+1合作内容的不断深化，中拉政治互信不断增强，经济互补性强，双方务实合作潜力巨大。拉脱维亚作为第四届中国—中东欧国家投资贸易博览会主宾国，加之今年为拉脱维亚独立100周年，也是中国改革开放40周年，中拉两国将迎来新的合作机遇，打造新的合作平台，以此为契机，举办论坛活动旨在发挥智库的专业研究能力及多维度影响力，以促进双方交流合作、互联互通。

与会专家表示，近几年来，宁波形成了政府推动、以企业为主导、以市场为导向的16+1经贸合作模式，取得了机制完善、经贸合作、政策支持、文化交流、平台载体、专业智库等多个领域的成果，中拉地方合作智库论坛将坚持严谨、客观的学术立场，发挥智库的专业研究能力，从智力支持的角度提高对“一带一路”建设的贡献，在16+1合作下展现中拉智库新作为，推动中拉各领域合作实现新的发展。

（李磊明）

为大时代留影：改革开放进程中的华莱坞电影

日前，“为大时代留影：改革开放进程中的华莱坞电影”学术研讨会在浙江大学宁波理工学院召开。研讨会由宁波市文化产业研究中心、浙江大学宁波理工学院华莱坞电影研究中心、浙江大学传播研究所、国际华莱坞学会联合主办。

“华莱坞电影”是浙江大学宁波理工学院传媒与设计学院院长邵培仁教授2013年提出来的概念。华莱坞是电影、产业、空间，也是符号、文化、精神和愿景。换言之，华莱坞乃华人、华语、华事、华史、华地的电影，即它以华人为电影生产的主体，以华语为基本的电影语言，以华事为主要的电影题材，以华史为重要的电影资源，以华地（包括中国大陆和台港澳地区）为电影的生产空间和生成环境。这种命名和界定，既可突破过去华语电影研究的语言束缚，也可打破以往中国电影研究的地域局限，从而可以在中华五千年历史文化和世界华语电影的基础上开辟更加广阔的未来。

电影作为一种大众媒介，不仅与中国改革开放携手共进，而且担当着忠实的记录者和传播者；现今，华莱坞电影立足中国、面向亚洲、走向世界，是实现中华民族伟大复兴中国梦的文化软实力的体现。研讨会上，与会专家学者围绕华莱坞研究方法、产业构建、影像文本、全球传播等内容，回顾、阐释了改革开放40年来中国电影的历史、现实与发展趋势及其对策，将华莱坞电影整体发展和中华民族命运共同体的思考引向纵深。

（王军伟）