

## N 发展策论

改革开放四十年，宁波民营企业不断发展壮大，成为我国民营经济发展的一面旗帜。新时代，转型升级已成为促进民营企业再发展的根本性选择。对于宁波民营企业而言，抓住机遇应对挑战，关键在于通过科学的转型升级方式占据产业发展制高点，谱写新时代发展新篇章。

谱写新时代  
宁波民营企业发展新篇章

由商务部投资促进事务局与宁波市政府联合主办的主题为“智造实践 宁波呈现”的2017民营企业对话世界500强活动。(资料图)

伍湘陵

## 一、注重“互联网+”技术在民营企业转型升级中的应用

一方面通过“互联网+”技术升级企业内部管理，如将新兴互联网技术运用于生产与管理的各个环节，通过“互联网+”建立和完善企业内部管理，从而提高企业管理效率。另一方面，通过“互联网+”技术优化企业外部市场，如通过“互联网+”技术实现企业线上与线下市场的双向融合，又如通过移动终端的智能化实现消费者与产品间触觉、视觉以及听觉等新的体验方式。注重“互联网+”技术在民营企业转型升级中的应用，并不是简单的“互联网+”传统产业的改造，而是“互联网+”技术带来的新思维和新理念对传统民营企业管理与市场挖掘模式的颠覆。

## 二、优化供给侧改革促进民营企业转型升级纵深发展

以优化供给侧改革促进民营企业转型升级的根本目的，在于更好地满足市场需求。不同于传统的产品生产以及市场管理模式，处于大数据时代的企产品生产与市场管理更讲究的是精准、动态以及多元服务，这就要求民营企业在转型升级过程中，改变粗放型的市场管理模式，着重从高效率、高质量、低成本等主要角度优化企业产品供给。

## N 学有所思

## 以标准为先的宁波高校人才培养探索

丁旭

高教大计、人才为本。习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话中强调，“加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人”。这不仅要求高校人才培养要真正推进“四个回归”——回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，还要把人才培养的质量和效果作为检验教育工作的根本。“质量为本、标准先行”，人才培养关键要牢牢抓住质量与标准的统一。今年年初，教育部发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称《国家标准》)是我国首个高等教育教学质量的国家标准。国家标准是国家高校教育的现实需要，也是时代的迫切要求，其涵盖了普通高校专业目录中全部92个本科专业大类、587个专业，涉及全国高校56000多个专业点，对建设中国特色、世界水平的高等教育质量国家标准体系具有重要的标志性意义。

## 一、人才培养标准为先

国家标准是我国高等教育界借鉴行业企业技术标准化工作的产物，是确保高校教学的条件、活动和结果适合其预定人才培养目标的规范性文件。国家标准能够实现政府以标准来管理、高校以标准来办学、社会以标准来监督的教育愿景，促进高校专业人才培养特色结构的建设和有

一方面需要政府部门为企业优化供给侧改革提供良好的环境，具体方式可通过市场政策引导来实现，如通过财税以及完善知识产权保护等手段倒逼企业淘汰落后的市场管理及产品生产模式。另一方面，对企业而言优化供给侧改革，主要在于创新，如产品生产技术创新、产品品牌创新、产品营销手段创新等。

## 三、突出先进制造业在民营企业转型升级中的引领作用

未来，宁波将重点推进地区内传统制造业往数字化制造、网络化制造和智能化制造等先进制造业方向发展，这对宁波民营企业转型升级的引领作用如何？根据我们调查发现，其中对此非常重视的企业达到94.7%。几乎所有管理人员表明已计划或已经通过生产技术升级，如积极协同研发高精数控机床及工业机器人来提高企业生产效率，还有部分企业通过“两化融合”建立了集生产、销售、服务于一体的现代化绿色智能管理系统。由此可见，突破传统生产制造模式，瞄准高端先进制造已成为宁波民营企业转型升级的主流。

## 四、提升“精益管理”在民营企业转型升级中的指导作用

企业转型升级不仅在于生产技术等硬件方面的升级或产业

态的转型，更在于管理理念的转型升级。而作为现代企业管理理念重要组成内容的“精益管理”，已被全球诸多著名企业管理实践证明其不仅能提升企业管理水平，更是优秀企业文化的一个重要指标。“精益管理”理念的优越性不仅体现在生产制造系统，同样也体现在产品开发、协作配套、营销网络以及经营管理等各个方面。“精益管理”可以说已成为工业界最佳的一种生产组织体系和方式，成为现代企业优化企业内部管理的重要选择。而我国传统民营制造业企业多数注重生产环节，对管理环节关注的较少，企业内部管理效率比较低。在调研访谈过程中，多数宁波民营企业负责人表示，企业在“精益管理”理念的培育及运用上比较欠缺，并准备引入与采用现代企业管理理念来优化转型升级的软环境，如采取“精益管理”来优化企业生产、管理、服务等。当前宁波民营企业正处于转型升级的纵深推进期，管理理念升级是其重要内容，“精益管理”理念的培育，不仅可从企业服务终端开启回溯管理，实现企业内部管理流程的优化，还可从企业产品的输入与输出环节来进行两头管理，提升企业管理效率。

## 五、加强产城(港城)融合与民营企业转型升级间的良性互动

产城(港城)融合是全球现代化城市经济社会发展的新理念，更是世界上各类城市提升发展特色和发

展品位的重要措施，其主要解决城市生活功能滞后于生产功能或产业(港口)功能滞后于城市功能定位的问题。产城(港城)融合有利于促进城市产业集聚化发展，实现企业(产业)转型升级与城市同步协调发展。宁波因港而生，但在宁波城市化进程的纵深发展期，城市产业(港口)发展与城市匹配度较低，致使产业(港口)与城市功能缺失或发挥不完全。而提升宁波产城(港城)融合，民营企业转型升级再发展可在其中发挥很好的促进作用，其转型升级的顺利实现对优化城市产业结构或港口功能布局能起到推动作用，同时宁波先天的港口区位优势以及长三角都市经济圈也为民营企业转型升级提供了良好的条件。因此当前民营企业转型升级中，不仅要发挥民营企业对地区产城(港城)融合作用，各企业也必须充分利用已有的产城(港城)发展基础，加速推进企业转型升级，最终实现产城(港城)与民营企业转型升级再发展间的良性互动。

(作者单位：宁波大学商学院)

(本文为宁波市软科学项目“企业生命周期视角下宁波民营企业转型升级时机选择及风险管控研究”阶段性成果)

## N 热点短论

## 增强政治敏锐性和政治鉴别力

赵畅

习近平总书记在中共中央政治局第六次集体学习时，就加强党的政治建设强调指出：我们党在内忧外患中诞生，在磨难挫折中成长，在战胜风险挑战中壮大，始终有着强烈的忧患意识、风险意识。要教育引导各级领导干部增强政治敏锐性和政治鉴别力，做到眼睛亮、见事早、行动快。

习近平总书记之所以强调“要教育引导各级领导干部增强政治敏锐性和政治鉴别力，做到眼睛亮、见事早、行动快”，这不仅是中国共产党从诞生、发展到壮大、强大的经验教训的总结，而且也是对当前领导干部队伍中个别领导干部存在政治敏锐性和政治鉴别力偏弱的问题提出来的。一些领导干部政治敏锐性和政治鉴别力之所以不够强，究其原因，就是因为理想信念不够坚定，党性锻炼不够彻底，为人民服务宗旨意识不够牢固，因而导致面对一些大是大非的问题、急重险难的任务，往往是头脑不清、反应迟钝、决策不力、行动滞后。

领导干部要增强政治敏锐性和政治鉴别力，必须加强学习，融会贯通，做到“眼睛亮”。新时代强调领导干部加强学习其意义和作用尤为重要。面对当下愈来愈变幻复杂的世情，面对“党领导人民进行伟大斗争形势的广泛性、触及利益格局调整的深刻性、涉及矛盾和问题的尖锐性、突破体制机制障碍的艰巨性、进行伟大斗争形势的复杂性”，都是前所未有的“国情”，各级领导干部如何上接“天线”、下接“地气”，将各项工作在本地本部门本单位落小落细落实，关键是各级领导干部要加强学习。特别是要通过习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，领会精神实质，注重融会贯通，从中寻找自信、底气的积淀，从中寻找情怀、操守的意蕴，从中寻找方法、路径的启迪，从而不断增强理论素养，坚定理想信念，提高政治站位，进而学会用政治的眼光来观察问题，从政治的角度来

提出问题，用政治的思路来分析问题，用政治的手段来解决问题。

领导干部要增强政治敏锐性和政治鉴别力，必须心系大局，认真研判，做到“见事早”。毋庸讳言，在一些地方之所以群体事件、恶性事件频频发生，一个极其重要的原因，就是因为有些领导干部对于有关方面的情况事先了解不够、掌握不多、研判不足，因此见事迟缓。于是，难免工作被动，应对不力，这实际上就是一种缺乏政治敏锐性和政治鉴别力的表现。因此，对各级领导干部来说，必须切实转变作风，深入基层、深入群众、深入实际，在全面客观真实了解情况的基础上，依法依规作出认真研判，并站在大局的高度，从维护人民群众的切身利益，不断增强人民群众的获得感和幸福感，赢得群众对党的信任和拥护出发，由因及果去发现一些潜在性、隐蔽性、苗头性问题，并举一反三、未雨绸缪，切实把问题和矛盾解决在萌芽状态。否则，见事迟缓，视而不见、听而不闻，抑或大事化小、小事化了，最终必然是养痍遗患、后患无穷。

领导干部要增强政治敏锐性和政治鉴别力，必须勇于担当，敢于负责，做到“行动快”。一个领导干部其政治敏锐性和政治鉴别力不强，既要看到其是否做到了“眼睛亮”“见事早”，更要看其是否做到了“行动快”。如果只是停留在上述两个方面，没有行动自觉，不在第一时间去推动问题的解决，那么，这样的政治敏锐性和政治鉴别力，充其量不过是附庸风雅而已。为此，各级领导干部必须牢固树立“四个意识”，确保党的决策部署贯彻落实，有令即行、有禁即止。要做到这一点，领导干部则必须自觉强化自己的担当意识，做到敢于担当、勇于负责。对各级领导干部而言，坚持敢于担当、勇于负责，不仅要做到“平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出来”，而且要做到雷厉风行、只争朝夕抓整改，踏石留印、抓铁有痕促落实，突出重点、讲究方法见成效。强调“行动快”，除了有对各级领导干部政治敏锐性和政治鉴别力的考量外，也是为了把风险控制到最低限度，把损失降到最低程度。

## N 理论漫谈

## 把“八八战略”融入干事创业精气神

林甲淳

以“八八战略”为尺，量出在实处“地平线”。在改革开放40周年、“八八战略”实施15周年之际，习近平总书记专门对浙江工作作出重要指示，这是对浙江干部群众的深切关怀和极大鼓舞，是对浙江工作的充分肯定和对“八八战略”实施15年来所取得成绩的高度评价，是对浙江在新时代的殷切期望和重托，为浙江今后工作指明了方向、提供了遵循、注入了强大动力，在浙江发展史上具有重要的里程碑意义。要深刻认识“实”是一种政治责任、一种优良作风、一种为民情怀、一种检验标准，从实处着眼、用实干考量、用实绩说话，引导党员干部把功夫用到察实情、出实招、办实事、求实效上。“八八战略”绘到底，提神振气抓落实。就是进一步一个脚印往前走，一年接着一年持续干，钉好每一个钉子，铆牢每一块基石，努力在“八八战略”的宏伟蓝图上筑就浙江改革发展的长青基业。

以“八八战略”为镜，照出勇立潮头“精气神”。“八八战略”核心是发展，关键在转型。当前，社会经济发展正处在滚石上山、爬坡过坎的关键阶段，最需要的就是干事创业的精气神。全面深化改革，需要精气神；推进“六争攻坚、三年攀高”，需要

精气神；做好保障和改善民生工作、加快转型发展等等，也需要精气神。要求我们不断解放思想，坚持与时俱进，始终保持强烈的进取心，进一步提振干事创业精气神，敢为人先、敢闯敢干，拉高标杆、争创一流，不断增强政策理解力、决策执行力、工作创造力，特别是深刻领会把握“两个高水平”目标、“四个强省”“六个浙江”建设要求，把理想信念时时处处体现为行动的力量，做出深化“八八战略”的新作为。

以“八八战略”为纲，把脉走在前列“问题观”。“八八战略”既是世界观，也是方法论，既是解决新时代社会经济发展问题的“金钥匙”，也是推进各项事业发展的“动力源”。聚焦“八八战略再深化、改革开放再出发”，持续深化“大学习大调研大抓落实”活动，大兴学习研究之风，深入基层调查研究，紧紧围绕改革发展中的重点难点问题，对标新时代工作要求，找出内在规律和应对之策，在解决问题中推动各项工作落到实处。奋勇争先、走在前列，时时处处要有担当“标尖”的责任和勇气。我们必须提振精气神，始终保持昂扬向上、担当有为的精神状态，以践行“八八战略”为共同信念和共同行动，自觉融入“六争攻坚、三年攀高”等中心工作中。

国家级重点实验室和国家级重点学科，依托宁波区域经济集聚高端创新资源，建立研究型创新团队，开发高端科技成果，创建一流专业，培养智慧型创新人才，实现人才培养与区域发展有效统一。

## 四、组建高校人才培养导师机制

高校人才培养模式需要从教育内容设计、学科体系建设以及教育形式等方面进行优化，因此，有必要组建符合国家标准和宁波区域经济发展的导师机制，实现高等教育资源合理、均衡的优化配置。以国家标准为基础，宁波产业发展为导向，开展独立运行模式，保证导学和研究的独立性。导师队伍应以高校教师为主体，鼓励多元化参与机制，积极吸引企业、科研院所相关人员参与。同时对高校导师团队建设加大资金支持力度，制定产教融合工作计划，加强高校与企业、政府以及研究机构之间的合作机制，实现协同育人，跟上行业发展步伐，支持行业组织和行业龙头企业牵头制定院校人才培养质量认证，并开展人才需求预测，强化专业教学指导，推进高校专业的标准化、规范化、品牌化建设，梯次有序地进行人才培养。

(本文为2018年度宁波市哲学社会科学规划课题研究成果)

(作者单位：浙江大学宁波理工学院)

流人才。

## 三、优化高校人才培养结构

人才是城市竞争力的核心，高等院校是高层次人才培养的主战场。人才培养是一个浩大的系统工程，不仅需要政府部门的重视和支持，精准施策，更需要学校、企业和相关机构的通力合作，共同努力。宁波高校优化人才培养结构，应加强上下联动，将国家标准与地方经济转型升级结合起来；并左右协同，明确校企合作是宁波高等人才培养的重要模式，让高校有更大的自主权，优化专业和学科结构，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案。积极开发适应产业发展和社会需求的创新专业、淘汰落后专业、改造升级传统基础专业；开展柔性的专业目录，促进多种学科专业交叉、多种技术融合的课程拓展，实施一体化课程教学改革，更新教学内容；坚持产教融合，全面深化校企合作，开发教学资源，提升教学科研质量，将知识本位转化为能力开发，精准对接宁波经济重点领域的人才需求，切实提高人才培养的目标达成度和社会适应度。宁波正处于实施创新驱动发展战略的关键时期，高校作为基础研究的重要参与者和科技成果转化的重要参与者，人才培养应与地区转型升级有效衔接，目标应将重点放在智慧型和创新型人才的培养上，积极创建有宁波特色的

效加强人才培养质量的监管。依据国家标准的三大原则，高校应突出以学生为中心，产出为导向，将标准统一与特色发展结合起来，“以标促改、以标促建、以标促强”，在夯实学科及专业基础的情况下，有特色、有前瞻、有个性化地进行人才培养。以标准为先的“人才培养”就是量质并举、以质为先。

## 二、具有区域特色的高校教育发展新趋向

宁波通过科教兴市“一号工程”，构建和深化服务型教育体系，实施产教协同创新发展，基本形成了结构完整、体制多样、类型丰富、特色鲜明的高等教育体系。宁波如何在经济转型升级的背景下，持续发挥地理优势，办好高校教育？最重要的仍是抓住全面提高人才培养这个核心点，将国家标准与区域产业优势结合形成合力，有效搭建政校企联动交流模式，突出重点，因材施教。宁波高校还应从适应、支撑并引领主导产业发展。同时在国家标准的基础上，根据宁波制造产业的基础和港口区位优势，在人才需求侧、供给侧共同发力，与宁波区域经济同频共振，探索“高校+产业园”互利共赢长效机制，修订我市高校人才培养方案，打造宁波区域优势学科专业链和区域产业链，结合“一流本科、一流专业”的建设培养一