

N 本期特稿

N 高端声音

明确定位城市主导功能 聚力打造“功能性国际城市”

城市功能定位是城市发展的“顶层设计”。随着我国全面深度融入国际经济体系，国内诸多城市正在开展远景战略规划，力图在世界城市体系中明确自身功能定位和发展方向。我市已基本建成现代化国际港口城市，在历史新起点和发展新阶段，进一步深化和丰富其具体内涵，是把建设现代化国际港口城市这一奋斗目标全面推向新境界的现实需要。在全球城市体系分级分工的客观现实下，以先进制造和贸易物流为主导功能的城市必会与区域、全球城市发生广泛而密切的经济关联，在全球城市体系中也必会具有相对较高的地位。今后，宁波的城市主导功能要以世界城市体系为坐标，在东亚乃至全球范围内，通过建设具有全球影响力的“国际先进制造中心”和“国际贸易物流中心”，聚力打造公认的“功能性国际城市”。

金 戈

一、城市功能定位的内涵及重要意义

明确而富有远见的城市功能定位，对城市发展有着直接、深远的促进作用。城市功能是指由城市的各种结构性因素（资源、区位、产业等）决定的城市机能或能力，是城市在一定区域范围内所承担的政治、经济、文化、社会职能。城市功能定位的核心问题，是要回答在区域、国家或全球范围内，“我应该扮演什么角色”。合理的城市定位，有利于突出城市特色、发挥主导优势，有利于明确战略方向、聚焦发展资源，有利于提升城市核心竞争力、获得最佳综合效益。城市功能定位不清或失误，极易导致城市地位下降，甚至带来城市衰落。因此，世界上一流城市无不以远见引领未来、以梦想激发行动。

世界城市体系的功能分工、分级是客观存在的，并将随着全球化的深化拓展而进一步明晰、固化。理论界根据要素禀赋、战略地位、产业优势等因素，总结归纳了世界城市体系中三级三类的城市功能，即“全球城市”“区域性国际城市”“功能性国际城市”等角色。

全球城市（Global City），或“世界城市”，指在社会、经济、文化或政治层面对全球事务有举足轻重影响的城市。目前，世界上公认的“全球城市”仅纽约、伦敦和东京三个，扮演着全球金融中心、跨国公司总部、国际组织总部、主要的交通枢纽等重要角色。区域性国际城市（Regional International City），总体影响力比“全球城市”小，主要有三方面特征：经济实力雄厚，区域性国际高端资源流量与交易巨大，具有一定的全球影响力。目前属于区域性国际城市的数量比较多，包括巴黎、柏林、北京、上海、香港、大阪、芝加哥等20多座城市。功能性国际城市（Functional International City），在世界城市体系中承担特定职能。如欧盟和北约总部所在地布鲁塞尔自身定位为“欧洲之都”，聚集了大批高科技公司的印度班加罗尔自身定位为“亚洲硅谷”，荷兰鹿特丹自身定位为“国际航运中心”。

在全球城市体系中寻找自身的功能坐标，正成为当前国内诸多城市的战略行动。可以预见，我国融入国际体系必将呈现速度更快、程度更深、领域更宽、水平更高的态势。专家预测，到2050年，世界前50个大城市中，至少有10个来自中国，国内有一批城市将成为“全球城市”“区域性国际城市”和“功能性国际城市”。城市发展必须紧跟和适应这一态势，审时度势、未雨绸缪，用国际视野、开放思维在全球城市体系中寻求自身的功能坐标，并以此引领发展战略。当前，国内部分城市正开展远景规划，其重要内容就是明确到本世纪中叶的城市功能定位。如上海在“四大中心”的基础上进一步提出要建设“全球创新中心”，深圳今后几十年的功能定位为“中国硅谷”，天津滨海新区的功能定位是我国北方对外开放门户、高水平现代制造业和研发转化基地、北方国际航运中心和国际物流中心。

二、宁波城市功能定位的历史轨迹

建设现代化国际港口城市，是贯穿宁波改革开放的奋斗目

标。1980年第五次党代会首次明确提出“建设现代化的港口城市”，此后历届党代会始终没有偏离这一总体目标。这一目标既是国家对宁波发展的殷切期望，也是宁波各界的普遍共识。

在这一总体目标的引领下，国家、省和我市在不同历史时期提出了具体的城市功能定位。如国务院批复的《宁波市城市总体规划》中，宁波城市职能为国际贸易物流港、东北亚航运中心深水枢纽港、华东地区重要的先进

期要求的基于世界城市体系的功能定位。

城市功能定位是一个有机统一的体系。我们认为，对上述功能定位需要进行梳理，形成主导功能与辅助功能相协调，全球、国家、区域等层面功能定位相衔接的功能体系，以主导功能来统领其他功能，以其他功能来支撑主导功能。在明确功能定位的基础上，制定清晰的发展思路和发展战略，提出分阶段的务实、有力的措施。



资料图

三、建设“国际贸易物流中心”和“国际先进制造中心”

1、基础较好。综合分析比较优势、历史沿革、发展现状、国家要求和社会认知等多重因素，在诸多功能定位中，“两大中心”基础较好、优势突出。

一是区位条件优越，工商传统厚重。港口的自然条件世界一流，地理位置得天独厚，腹地背靠中国最发达的长三角和长江流域，市场面向世界最具活力的亚太经济区，具备打造世界航运中心

二是综合实力较强，发展基础扎实。宁波港吞吐规模位居世界前列，综合实力和专业能力较强，全球知名度和影响力较高。制造业发达，贸易地位高，临港工业、传统制造业、部分高新技术产业在全国具有较高地位，外贸进出口总额突破1000亿美元，口岸进出口额突破2000亿美元，在15个副省级城市中位居前三位，工商企业的实力、产业技术水平、品牌数量和知名度、市场占有率、国际化水平总体领先。交通等城市基础设施比较完善。

三是社会共识广泛，政策导向明确。改革开放以来，港口、工业、贸易、物流一直是中央和省对宁波功能定位的关键词，也是宁波历次党代会和中长期规划发展目标、战略任务的核心内容。围绕港口、工业、贸易、物流确定功能定位、明确发展战略有着广泛的社会共识和一贯的政策导向。

2、需求迫切。“两大中心”回应了当前宁波发展的突出矛盾，顺应了产业和城市发展的前瞻性要求。

一是实现转型升级、创新突破的迫切需要。当前，我市正处

于转型升级、创新突破、争先进位的历史性关口。面对错综复杂的宏观环境和日益激烈的区域竞争，迫切需要以准确的功能定位来把握转型升级、创新突破的发力点和突破口，为“十三五”乃至更长时期理清发展思路，把握战略导向，聚焦政策起源，凝聚社会共识。我们认为，这一发力点和突破口，归根结底，是要实现以先进制造业为主体的工业振兴、以港口航运为龙头的贸易物流业加快发展。

——体系支撑：形成完善的产业配套体系。第一，若干现代产业集群具有国际竞争力，产业高度集聚、产业链完整、企业协同发展、全球资源整合能力强。第二，生产性服务业有力支撑制造业发展。研发设计、检验检测、产业物流、现代会展、专业市场、产业金融、商务服务、工业设计等生产性服务业形成完备体系，支撑和促进先进制造业发展。第三，杭州湾新区、国际海洋生态科技城等成为先进制造中心的核心载体。

——市场引领：若干行业或产业领域的企业、技术、产品、市场地位处于世界前沿，能引领该领域全球市场格局和发展趋势。

“国际贸易物流中心”的主要内涵：通道功能强、贸易地位高、市场主体优。

——通道功能强：第一，成为上海国际航运中心的重要组成部分，与上海共同构成中国面向亚太区域的东部门户；第二，成为“一路一带”的战略支点城市，铁路向西通达中亚和欧洲；第三，成为江海陆联运中心和长江经济带的“龙眼”之一，与域内城市保持紧密的交通和经济联系；第四，空港成为国内先进、国际重要的航空枢纽港。

——贸易地位高。第一，经济流量大。商品流量和信息流量的规模、结构与质量具有世界影响力，是全球经济网络和信息网络的重要节点。第二，成为国际进出口贸易中心。贸易规模全球靠前，贸易结构集中于中高端产品，国际采购、进口分拨、服务贸易等形成规模。第三，航运服务发达。树立国内外知名的高端航运服务品牌，航运交易、航运金融、国际海事调解与仲裁等航运服务比较完善，宁波航运交易所国内领先、国际知名。第四，成为国际知名、国内领先的大宗商品交易定价中心，建成若干集网络交易、融资结算、区域交割、专业配送于一体的大宗商品交易平台。第五，建成具有自由贸易园区功能的国际投资贸易空间平台，对外开放的政策、体制接轨世界、领先国内。

——市场主体优。一批国内外知名的国际贸易商、大宗商品交易商、跨境电子商务服务商、物流运营商、航运服务商、国际金融机构落户宁波，设立总部或区域运营中心。宁波港集团成为具有全球资源配置能力的跨国航运集团。

（作者为市政府发展研究中心副主任）

制造体系，拥有强大的创新成果转化能力，在创新成果转化为实体产品和服务的关键环节居全国领先并具有世界影响力。第三，创新服务中心：在创新链的各个关键节点，建成集科技金融、技术转让与交易、创业孵化、知识产权、科技招商服务等等于一体的创新服务体系，能够满足区域内创新需求并具有较强的辐射影响力。第四，高新区、杭州湾新区等创新平台具有国际先进水准，创新基础设施比较发达。

——体系支撑：形成完善的产业配套体系。第一，若干现代产业集群具有国际竞争力，产业高度集聚、产业链完整、企业协同发展、全球资源整合能力强。第二，生产性服务业有力支撑制造业发展。研发设计、检验检测、产业物流、现代会展、专业市场、产业金融、商务服务、工业设计等生产性服务业形成完备体系，支撑和促进先进制造业发展。第三，杭州湾新区、国际海洋生态科技城等成为先进制造中心的核心载体。

——市场引领：若干行业或产业领域的企业、技术、产品、市场地位处于世界前沿，能引领该领域全球市场格局和发展趋势。

“国际贸易物流中心”的主要内涵：通道功能强、贸易地位高、市场主体优。

——通道功能强：第一，成为上海国际航运中心的重要组成部分，与上海共同构成中国面向亚太区域的东部门户；第二，成为“一路一带”的战略支点城市，铁路向西通达中亚和欧洲；第三，成为江海陆联运中心和长江经济带的“龙眼”之一，与域内城市保持紧密的交通和经济联系；第四，空港成为国内先进、国际重要的航空枢纽港。

——贸易地位高。第一，经济流量大。商品流量和信息流量的规模、结构与质量具有世界影响力，是全球经济网络和信息网络的重要节点。第二，成为国际进出口贸易中心。贸易规模全球靠前，贸易结构集中于中高端产品，国际采购、进口分拨、服务贸易等形成规模。第三，航运服务发达。树立国内外知名的高端航运服务品牌，航运交易、航运金融、国际海事调解与仲裁等航运服务比较完善，宁波航运交易所国内领先、国际知名。第四，成为国际知名、国内领先的大宗商品交易定价中心，建成若干集网络交易、融资结算、区域交割、专业配送于一体的大宗商品交易平台。第五，建成具有自由贸易园区功能的国际投资贸易空间平台，对外开放的政策、体制接轨世界、领先国内。

——市场主体优。一批国内外知名的国际贸易商、大宗商品交易商、跨境电子商务服务商、物流运营商、航运服务商、国际金融机构落户宁波，设立总部或区域运营中心。宁波港集团成为具有全球资源配置能力的跨国航运集团。

（作者为市政府发展研究中心副主任）

人类命运共同体思想揭示世界发展新趋势

上海财经大学资深教授鲁品越在《人民日报》刊文指出：人类命运共同体思想继承和发展了马克思主义唯物史观与世界历史思想，实事求是地分析并揭示了当今世界历史进程的新特征、新规律和新趋势，为应对人类共同面临的问题提供解决方案，从而站在当今时代的真理制高点上。

当今国际社会面临深刻的内在矛盾：一方面，地区一体化和经济全球化是时代潮流，各国人民都希望继续从这一进程中受益；另一方面，经济全球化带来一些负面影响，出现发展不平衡、不可持续等问题，一些国家逆流而动，贸易保护主义、逆全球化思潮有所抬头。然而，造成世界重大问题的根源不是经济全球化，而是全球增长动能不足、全球经济治理滞后、全球发展失衡三大突出矛盾没有得到有效解决。

人类命运共同体思想主张坚持创新驱动为全球经济增长动力，变革全球经济治理体系使之更加公正合理，坚持合作共赢实现发展成果共享，推动开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化。这一思想把握住马克思主义的世界历史思想的精髓要义，对当今世界发展趋势作出实事求是的判断，因而其提出的解决方案能够切中肯綮，得到越来越多国家的认同。

解放人比“抢人”更重要 人尽其才的城市方有竞争力

国务院发展研究中心研究员刘培林在《北京日报》刊文说：最近有些城市为“抢人”提供一些很优惠的条件，但城市发展，解放人比“抢人”更重要。

那么如何衡量人的解放？直观笼统的说法是“人尽其才”。仔细思考一下什么是人尽其才？可能需要从人的能力差异出发，来界定什么是人尽其才。人和人的能力是有差别的，达到什么样的状态才算是人尽其才呢？我觉得应该是这样：潜在的企业家和创新者能够充分地成长起来，像熊彼特强调的那样，他们一代接一代不断拓展人类知识边界。而其他的不具有企业家和创新才能的、只具有作为普通劳动者才能的人，则在给定的知识边界下按照斯密所强调的逻辑：深化分工，凭借熟能生巧的效应，把既有的知识边界所容纳的全部生产率潜力充分释放出来。两者当中，激发企业家才能和创新精神是难点。

那么，怎样让企业家和创新者多起来呢？首先就是不要把一代一代新生人口中的天才和潜在的企业家扼杀在摇篮里。这一点要求有鼓励创新、包容失败的教育和文化理念。解放人的第二条是，在天才不被湮灭的前提下，让每个人都有上场比赛的积极性，最主要的是要保障产权。第三个条件是，要让人们在赛跑的过程中可以变换跑道，这意味着要打破垄断，提高社会的流动性，要让人们能够在实践中不断去试错，去发现自己到底有多大的才能。第四个条件即社会保障水平。社会保障越高，人们就越不怕失败，就敢于出来试错。第五个条件是尽可能缩小起跑线的差距。

明确教育大目标 构建教育大体系

上海师范大学原校长杨德广在《中国教育报》刊文认为：努力构建德智体劳全面培养的教育体系，其中包括两个重要内容：

一是构建教育大目标。我国的教育目标，很长一段时间忽视了“劳”，把劳动教育排除在培养目标之外。当今的青少年学生，大多数家庭经济条件较好，加上应试教育的影响，整天沉浸在书本知识学习中，很少参加劳动。让学生参加适当劳动，有助于改变“饭来张口，衣来伸手”的坐享其成、不劳而获的恶习，使他们认识到劳动创造人类、劳动创造世界、劳动创造美好生活的意义。

二是构建教育大体系。目前，更为薄弱的是体劳教育体系。在体育方面，首先要树立“健康第一”的教育理念，开齐开足体育课，把学生引导到、吸引到体育场、健身房、大自然中去锻炼身体，强健体魄。在美育方面，要开展丰富多彩的课余活动，组织好第二课堂，传承、弘扬古今中外优秀传统文化艺术，让高雅艺术进校园、进课堂，开设人文素养课程和兴趣活动小组，供学生选修。在劳育方面，应借鉴20世纪五六十年代有效的学工、学农制度，加强劳动教育。中学和大学应拿出一定的时间有计划、有目的地组织学生参加适当的农业劳动、工业劳动。